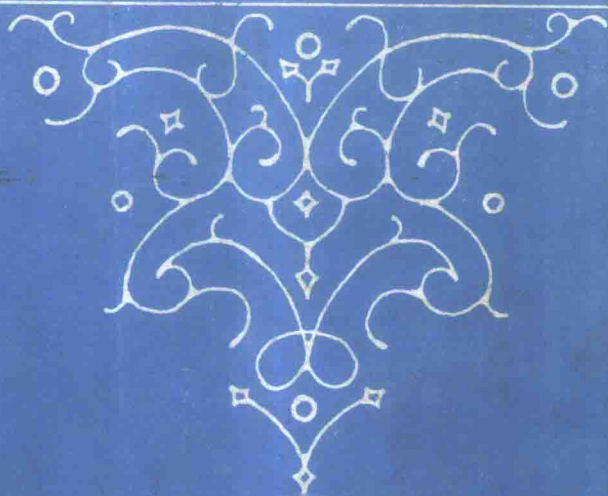


❖ 革命领袖论  
青年和青年工作



中国青年出版社

# 革命领袖论 青年和青年工作



中国共产主义青年团中央团校

封面设计：王师颀

革命领袖论青年和青年工作  
中国共产主义青年团中央团校

◆

中国青年出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

◆

850×1168 1/32 10印张 3插页 163千字

1984年12月北京第1版 1984年12月北京第1次印刷

印数1—85,000册 定价1.05元

+

# 目 次

## 一、青年和青年运动

- 青年是革命事业的未来和希望…………… 1
- 青年特点…………… 7
- 正确地认识和对待青年……………11
- 青年运动是中国革命运动的一个重要组成部分…………19
- 知识青年同工农群众相结合……………26

## 二、共青团的性质和任务

- 先进青年的群众组织……………36
- 培养全面发展的新一代……………38
- 学习马列主义、毛泽东思想……………45
- 向文化科学技术进军……………57
- 做社会主义建设的突击队……………73
- 最大限度地把青年团结起来……………76

## 三、共青团思想政治工作的意义、任务和内容

- 加强对青年的思想政治工作……………83
- 思想政治工作的根本任务……………91
- 辩证唯物主义世界观教育…………… 100
- 树立共产主义理想…………… 103
- 培养共产主义道德风尚…………… 109
- 确立为人民服务的人生观…………… 118

热爱劳动，发扬艰苦奋斗的革命精神·····	126
遵纪守法，反对无政府主义·····	134
革命历史和传统的教育·····	143
发扬爱国主义、国际主义和革命英雄主义精神··	146
正确处理恋爱、婚姻和家庭关系·····	154
抵制剥削阶级思想腐蚀·····	167
<b>四、共青团思想政治工作的原则和方法</b>	
紧密联系实际，真实鲜明·····	173
结合经济工作一道去做·····	182
说服引导，以理服人·····	185
生动活泼，耐心细致·····	191
<b>五、社会主义经济建设和共青团的生产活动</b>	
生产活动是人类最基本的实践活动·····	195
无产阶级取得政权后要把工作重点转移到生产 建设上·····	198
特别发挥青年在经济建设中的作用·····	206
开展社会主义劳动竞赛·····	209
<b>六、共青团的建设</b>	
共青团的思想建设和组织建设·····	218
巩固地向前发展·····	224
坚持民主集中制的原则·····	228
加强共青团的基层组织建设·····	237
正确挑选、培养和使用干部·····	238
<b>七、共青团干部的修养</b>	
增强革命的事业心和责任感·····	250
以身作则，做青年的表率·····	252
勤奋学习，钻研业务·····	254

实事求是，调查研究·····	258
联系群众，为群众谋利益·····	265
朝气蓬勃，谦虚谨慎·····	270
注意领导方法和工作方法·····	275
<b>八、少年儿童工作·····</b>	<b>279</b>
<b>九、党对共青团的领导</b>	
共产党的领导作用·····	299
保证党的领导是共青团全部工作中最主要和最 重要的一点·····	307
党的中心工作和青年组织的独立工作·····	309

---

## 一、青年和青年运动

### 青年是革命事业的未来和希望

对工人阶级来说，情况就完全不同了。工人的行动不自由。他们在很多场合甚至十分无知，不能理解自己孩子的真正利益或人类发展的正常条件。但不管怎样，最先进的工人完全了解，他们阶级的未来，从而也是人类的未来，完全取决于正在成长的工人一代的教育。

马克思：《临时中央委员会就若干问题给代表的指示》（1866年8月底）。《马克思恩格斯全集》第16卷第217页

我应该训练好在我死后继续共产主义宣传的人。

马克思语。转引自拉法格，《忆马克思》。见《回忆马克思恩格斯》人民出版社1957年版第68页

……每一个阶级（包括无产阶级在内）的政治领导的先锋队的成分，也是由该阶级的地位和它的主要斗争形式决定的。例如，拉林抱怨我们党内青年工人占优势，成家的工人却很少，并

且正在离开党。这位俄国机会主义者的怨言使我想起了恩格斯的一段话(好象是在“住宅问题”——«Zur Wohnungsfrage»一书中说的)。恩格斯在反驳一位庸俗的资产阶级教授、德国的立宪民主党人时写道,在我们革命政党中青年占优势,这难道不是很自然的吗?我们是未来的党,而未来是属于青年的。我们是革新者的党,而青年总是更乐于跟着革新者走的。我们是跟旧的腐朽事物进行忘我斗争的党,而青年总是首先投身到忘我斗争中去的。

不,最好还是让立宪民主党去收容社会民主党的年过三十的“厌倦了的”老年人、“变聪明了的”革命家和叛徒吧。我们永远是先进阶级的青年人的党!

列宁,《孟什维主义的危机》(1906年12月7日)。《列宁全集》第11卷第337-338页

我们这一代比我们父辈更艰难。但是有一点我们要比我们的父辈幸运得多。我们学会了并且正在迅速学习着斗争,而且我们不象我们父辈中的优秀人物那样单独地斗争,也不是为了实质上与我们背道而驰的资产阶级狡辩家的口号而斗争,我们是为了自己的口号,为了自己阶级的口号而斗争。我们比我们的父辈奋斗得好。我们的子女将比我们奋斗得更好,他们一定会胜利。

工人阶级不会在斗争中灭亡,而会在斗争中成长,巩固,团结起来,受到教育和锻炼。对于农奴制度、资本主义和小生产,我们是悲观的,但是对于工人运动及其目的,我们是非常乐观的。

列宁,《工人阶级和新马尔萨斯主义》(1913年6月16日)。《列宁全集》第19卷第228-229页



亲爱的朋友们：很遗憾，我不能亲自到场向你们祝贺。谨祝你们第五次代表大会在各方面获得成功。我相信青年们一定会顺利地成长起来，到未来的世界革命成熟的时候就能够完全胜任自己的任务。

列宁：《给俄罗斯共产主义青年团第五次代表大会》（1922年10月11日）。《列宁全集》第33卷第336页

青年（我说的是工农青年）的作用在于他们是建设未来的良好的基础，他们是我国的未来，他们是我国的未来的体现者。

斯大林，《关于俄共（布）第十三次代表大会的总结》（1924年6月17日在俄共（布）中央县委书记训练班的报告）。《斯大林全集》第6卷第219-220页

第六个意见是关于中国的青年问题。真奇怪，提纲中竟没有考虑到这个问题。然而青年问题现在在中国是有非常重要的意义的。谭平山的报告中讲到了这个问题，但是可惜讲得不够突出。青年问题现在在中国有头等重要的意义。学生青年（革命学生）、工人青年、农民青年——所有这些青年，如果使他们受国民党的思想和政治影响的话，都是一种可以推动革命一日千里地前进的力量<sup>①</sup>。必须注意，谁也不象中国青年那样深刻而敏锐地体验到帝国主义的压迫，谁也不象中国青年那样尖锐而痛楚地感觉到必须和这种压迫作斗争。就尽力加强青年工作这

一点来说，中国共产党和中国革命者应当尽量估计到这种情况。在中国问题的提纲中，青年应当占有自己的地位。

斯大林，《论中国革命的前途》（1926年11月30日在共产国际执行委员会中国委员会会议上的演说）。《斯大林选集》上卷第494页

现在对于集体农庄中的男女共青团员说几句话。同志们，青年是我们的未来，是我们的希望。青年应当接替我们老年人。青年应当举起我们的旗帜直到胜利的终点。农民中间有不少老年人背着旧包袱，带着旧习惯，怀念着旧生活。当然，他们不是时常都跟得上党，跟得上苏维埃政权的。我们的青年就不同了。他们没有背上旧包袱，所以他们最容易领会列宁的遗训。正因为青年最容易领会列宁的遗训，所以他们负有引导落后分子和动摇分子前进的使命。固然，青年缺乏知识。但是，知识是可以求得的。今天没有知识，明天就会有了。因此，你们的任务就是学习、再学习列宁主义。男女共青团员同志们！学习布尔什维主义，引导动摇分子前进吧！少说空话，多做工作，你们就一定会成功。

斯大林，《在全苏集体农庄突击队员第一次代表大会上的演说》（1933年2月19日）。《斯大林选集》下卷第325页

### 五曰保护青年。近在西安附近有集中营之设，将西北、中原

- ① 在当时条件下这种政策是正确的，因为那时国民党还是共产党人和或多或少左倾的国民党人的联盟，执行着反帝国主义的革命政策。后来这种政策由于不再符合中国革命的利益而被取消了，因为国民党已经离开了革命并且后来变为反对革命的中心，而共产党人则与国民党决裂，退出了国民党。

各省之进步青年七百余人均系一处，施以精神与肉体之奴役，形同囚犯，惨不忍闻。青年何辜，遭此荼毒？夫青年乃国家之精华，进步青年尤属抗战之至宝。信仰为人人之自由，而思想乃绝非武力所能压制者。过去十年“文化围剿”之罪恶，彰明较著，奈何今日又欲重蹈之乎？政府宜速申令全国，保护青年，取消西安附近之集中营，严禁各地侮辱青年之暴举。此应请采纳实行者五。

毛泽东，〈向国民党的十点要求〉（1940年2月1日）。《毛泽东选集》第2卷第682-683页

青年团在党的领导下，积极参加各方面的革命工作，作出了很大成绩。无论工厂、农村、军队、学校的革命事业，没有青年就不能胜利。

毛泽东，〈青年团的工作要照顾青年的特点〉（1953年6月30日）。《毛泽东选集》第5卷第83页

世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。

世界是属于你们的。中国的前途是属于你们的。

毛泽东在莫斯科会见我国留学生、实习生时的谈话（1957年11月17日）。《毛主席在苏联的言论》第14、15页

整个世界都是你们青年人的，愿你们日日有进步。但不要  
太累了，不要累到弄坏身体的程度。

毛泽东给胡敏珍的信(1959年1月28日)。

1978年12月21日《中国青年报》

我们青年不仅仅有今天，而且还有远大的未来。他不仅管  
自己的一生，而且还要管及他的子孙，他的后代。今天的青年不  
仅要问，怎样争取抗战最后的胜利；而且要问，在抗战的胜利取  
得后，怎样改造中国，使它成为一个自由的、民主的、共和的国  
家。

我们中国的青年，不仅要在救亡的事业中复兴民族，而且要  
担负起将来建国的责任。救国，建国，我想“任重道远”这四个  
字，加在中国青年的身上是非常恰当的。

周恩来：《现阶段青年运动的性质和任务》

(1937年12月31日)。《周恩来选集》上卷

第89页

光明在望，前程万里，新中国是属于你们青年一代的。

周恩来为张一纯的题词(1945年10月11

日)。1979年3月27日《中国青年报》

同志们！我们伟大祖国所寄托在青年身上的期望，就是希  
望青年们把自己锻炼成为祖国的积极的自觉的保卫者和建设  
者。这就要求你们中国新民主主义青年团，在党的领导下，把我  
们党的根本事业之一——培养青年的任务担当起来。我相信你  
们一定不会辜负祖国对你们的期望。经过这次大会，你们一定  
能够更加团结地、更加满怀信心地在毛泽东的光辉旗帜下

前进。

朱德：《青年的最主要任务是学习》（1953年7月2日）。《朱德选集》第312页

## 青年特点

我们认为必须根据生理状况把男儿童和少年分为三类，分别对待：第一类包括9-12岁的儿童，第二类包括13-15岁，第三类包括16-17岁。

马克思：《临时中央委员会就若干问题给代表的指示》（1866年）。《马克思恩格斯全集》第16卷第217页

很好的比较  
(唯物主义的)

“——正象同一句格言，从年轻人（即使他对这句格言理解得完全正确）的口中说出来时，总是没有那种在饱经风霜的成年人的智慧中所具有的意义和广袤性，后者能够表达出这句格言所包含的内容的全部力量。

.....”

列宁：《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》（1914年9-12月）。《哲学笔记》人民出版社1974年版第98页

带着新鲜血液与朝气加入革命队伍的青年们，无论他们是共产党员或非党员，都是可贵的，没有他们，革命队伍就不能发

展,革命就不能胜利。但青年同志的自然的缺点是缺乏经验,而革命经验是必须亲身参加革命斗争,从最下层工作做起,切实地不带一点虚伪地经过若干年之后,经验就属于没有经验的人们了!

毛泽东为安吴青训班二周年纪念题词(1939年10月5日)。《中国青年》1959年第9期第3页

十四岁到二十五岁的青年们,要学习,要工作,但青年时期是长身体的时期,如果对青年长身体不重视,那很危险。青年比成年人更需要学习,要学会成年人已经学会了的许多东西。但是,他们的学习和工作的负担都不能过重。尤其是十四岁到十八岁的青年,劳动强度不能同成年人一样。青年人就是要多玩一点,要多娱乐一点,要跳跳蹦蹦。不然他们就不高兴。以后还要恋爱、结婚。这些都和成年人不同。

青年团要照顾青年的特点,要有自己的系统的工作,同时又要受各级党委的领导。这并不是什么新发明,老早就有了的,马克思主义历来就是这么讲的。这是从实际出发。青年就是青年,不然,何必要搞青年团呢?青年人和成年人不同,女青年和男青年也不同,不照顾这些特点,就会脱离群众。你们现在有九百万团员,如果不注意青年的特点,也许就只有一百万拥护你们,八百万不拥护你们。

毛泽东,《青年团的工作要照顾青年的特点》(1953年6月30日)。《毛泽东选集》第5卷第84、86页

这一篇很好，可作各地参考。青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。希望各地的党组织，协同青年团组织，注意研究如何特别发挥青年人的力量，不要将他们一般看待，抹杀了他们的特点。当然青年人必须向老年人和成年人学习，要尽量争取在老年人和成年人同意之下去做各种有益的活动。老年人和成年人的保守思想是比较多的，他们往往压抑青年人的进步活动，要在青年人做出了成绩以后他们才心服，本文就是很好地描写了这种情况。对于保守思想当然是不应当妥协的，那末好罢，就来试试看，成绩出来了，他们也就同意了。

毛泽东：《中山县新平乡第九农业生产合作社的青年突击队》一文按语（1955年9月、12月）。《中国农村的社会主义高潮》下册人民出版社1956年版第599页

不少青年人由于缺少政治经验和社会生活经验，不善于把旧中国和新中国加以比较，不容易深切了解我国人民曾经怎样经历千辛万苦的斗争才摆脱了帝国主义和国民党反动派的压迫，而建立一个美好的社会主义社会要经过怎样的长时间的艰苦劳动。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年2月27日）。人民出版社1975年版第46页

从古以来，发明家，创立学派的，在开始时，都是年青的，学问比较少的，被人看不起的，被压迫的。这些发明家在后来才变成壮年、老年，变成有学问的人。这是不是一个普遍规律，不能肯定，还要调查研究，但是可以说，多数是如此。为什么？这是

因为他们的方向对。学问再多,方向不对,等于无用。

现在的许多优秀的乡干部、社干部都是年轻人。……举这么多例子,目的就是要说明年轻人要胜过老年人的,学问少的人可以打倒学问多的人,不要被权威、名人吓倒,不要被大学问家吓倒。要敢想、敢说、敢做,不要不敢想、不敢说、不敢做。这种束手束脚的现象不好,要从这种现象里解放出来。

毛泽东:《在八大二次会议上的讲话》(1958年5月8日)。《毛主席论教育革命》人民出版社1967年版第13、14页

**青年是黄金时代,要学习,学习,再学习!**

**青年是学习时代,从课堂中学习,从服务中学习,从师友中学习,要认识学无止境!**

周恩来为绍兴青年题词(1939年3月)。《革命文物》1979年第2期第17页

**青年是最热爱真理的,是最勇敢前进的,最能团结的,而且中国青年运动已在抗战中更扩大了与巩固了自己的基础,所以我深信我们中国的青年一定能够完成自己的任务,配合全国抗日运动的胜利,赶走日本帝国主义,建立光明的新中国。**

朱德:《中国青年当前的任务》(1940年11月5日)。《中国青年》第3卷第1期第4页

**青年们的特点,就是比一般成年人、老年人少受一切陈腐事物、陈腐观念的束缚,比较容易地接受新事物、新思想,敢想、敢**



说、敢做，热气高、干劲足。因此青年们应当而且也能够当前的社会主义建设的伟大事业中，起突击的作用。正如古语所说的：“譬如积薪，后来居上”。

但是，青年们要起到突击作用，必须以在共产党领导下，在从革命斗争中锻炼出来的无产阶级的先进的成年人、老年人的带领下，作为条件。青年人必须向革命的前辈们学习，向工农群众学习，也应当有批判地向其他成年人、老年人学习，学习他们一切有用的东西，把人类发展中的一切优良的成果都继承下来，拒绝学习，自骄自傲，是必然不能进步的。同时，你们应当“青出于蓝而胜于蓝”，胜过前人，反过来推动成年人、老年人前进。

朱德：《在中央国家机关青年社会主义建设积极分子大会上的讲话》（1958年10月14日）1958年10月15日《人民日报》

## 正确地认识和对待青年

你从考茨基身上发现的正是他的主要弱点。他那种年轻人爱草率下结论的倾向，由于在一些大学尤其是在奥地利的一些大学里受到恶劣的历史讲授法的影响，而更加严重了。那里一直是这样教学生写历史著作的：明知材料不充分，也得把它看作是充分的，因而，写的东西明知不对，也得认为是正确的。这些事情考茨基当然是干得很出色的。其次是他的文人生活方式，就是为稿费而写作，而且写得很多。因此，什么叫做真正科学的工作，他一无所知。后来，他在人口史方面，接着在关于原始社会婚姻的几篇论文上，一连碰了几次大钉子。那时，我曾经十分善意地向他提出过诚恳的告诫；在这方面，我对他毫不宽容，并且从这个角度对他写的一切进行无情的批评。但同时我幸而还