

罗巴切夫斯基 几何浅说

陆钦軾 编著

江苏人民出版社

~~罗巴切夫斯基~~ 几何浅说

陆钦軾 編著

江苏人民出版社

• 內 容 提 要 •

罗巴切夫斯基几何是一种非欧几里得几何。本書先介紹这种几何发现的經過,然后用中学生所熟悉的証題方法,来証明它的若干基本命題,并且叙述它的主要內容。可供高中学生、中学数学教师閱讀,也可作为高等学校数学系“几何基础”課程的参考書。

罗巴切夫斯基几何淺說

陆欽猷 編 著

*

江苏省书刊出版業許可証出〇〇一號

江 苏 人 民 出 版 社 出 版

南 京 湖 南 路 十 一 号

新华书店江苏分店发行 江苏新华印刷厂印刷

*

开本 850×1168 耗1/32 印張 6 5/16 插1 字數 161,000

一九五八年三月第一版

一九五八年三月南京第一次印刷

印數 1—6,000



罗巴切夫斯基 (1792—1856)

Н. И. Лобачевский

序

罗巴切夫斯基几何是一种非欧几里得几何,是高等学校“几何基础”课程的主要内容之一。本书编写的目的是使更多的人們,尤其是一部分中学数学教师、高等学校某些理工科的学生以及中学高年级的学生,也能够获得这种几何的初步知識,所以本书在编写的方式上尽量使用初等几何的綜合形式。同时,为了使师范学院数学系的师生在使用苏联科士青(В. И. Костин)的著作“几何学基础”时可在这里找到一些資料起見,本书在编排的内容上尽量依照該書的体系,并且精簡了某些难懂的部分,而增添了一些在整个系統上必需补充的資料。这样做,或許能够滿足各方面讀者的要求。

第一章的内容是根据作者于 1956 年春季的兩次講稿改写的。这两次講話:一次是在江苏省苏州高級中学“苏中青年数学家协会”上,另一次是在江苏师范学院附屬工农速成中学数学教研組會議上。主要是說明一个中心問題:罗巴切夫斯基几何有着必然发现的原因以及必然发现的时期,并且指出有关的历史人物对此所起的重大作用。

第二章在敘述了希尔伯特的公理系統后,接着邏輯地导出罗巴切夫斯基几何与欧几里得几何所共有的許多定理。使讀者通过具体内容的深入学习,認識到这两种几何究竟有着哪些共同的性質,并且体会到邏輯地建立几何学,这是可能的。

第三章在引进罗巴切夫斯基的平行公理之后,專門討論了罗巴切夫斯基几何所独有的性質。为了照顧各方面讀者的不同水平,我們把它的三角和分析部分一并略去了。关于罗巴切夫斯基几何的实用价值及现实空間是否罗巴切夫斯基空間等等,这些都是讀

者在閱讀中必然提出的問題。我們在第三章的結尾里作了必要的敘述。

江苏师范学院数学系蔡介福教授曾經看过第一章的原有講稿，提出了寶貴的意見；江苏师范学院本年度数学系四年級同學們對於某些定理提供了簡捷的証法。我在这里向他們致以深切的謝意。

陆 欽 軾

1957年3月28日于苏州

目 录

序

第一章 罗巴切夫斯基几何的发现	1
第二章 罗巴切夫斯基几何的基础	17
结合公理 I ₁₋₁₀ 及其定理	18
顺序公理 II ₁₋₄ 及其定理	23
(1) 共线点的顺序定理	24
(2) 共面点的配置定理	35
(3) 共面线的顺序定理	43
(4) 空间里点的配置定理	47
运动公理 III ₁₋₁₀ 及其定理	49
(1) 图形的运动	52
(2) 线段的比较及角的比较	55
(3) 全等的三角形	63
(4) 邻补角和对顶角 直角、锐角和钝角	64
(5) 线段的中点及角的平分线	68
(6) 三角形外角的定理及其推论	71
(7) 全等的直角三角形	73
(8) 萨开里四边形的性质及其推论	74
(9) 空间的一些定理	77
连续公理 IV 及其定理	88
(1) 线段的测量	90
(2) 角的测量	100

(3) 直綫交圓圓交圓·····	101
(4) 薩开里和勒戎得耳的角和定理·····	104
罗巴切夫斯基平行公理·····	109
第三章 罗巴切夫斯基几何的主要内容·····	110
(1) 平行綫的定义·····	110
(2) 平行綫的性質·····	114
(3) 分界直綫·····	121
(4) 罗巴切夫斯基函数·····	125
(5) 关于角和的定理·····	129
(6) 平面上二綫的位置·····	131
(7) 三角形的面积·····	144
(8) 空間的一些定理·····	151
(9) 等距綫和极限綫·····	162
(10) 球面和等距面·····	174
(11) 极限面·····	177
(12) 极限面与平面之間的映象·····	183
(13) 罗巴切夫斯基三角法·····	185
(14) 微小区域里的罗巴切夫斯基几何·····	188
(15) 罗巴切夫斯基几何的相容性·····	191
(16) 罗巴切夫斯基几何与现实空間·····	193

第一章 罗巴切夫斯基几何的发现

罗巴切夫斯基 (Николай Иванович Лобачевский, 1792—1856, 俄人) 发现非欧几里得几何, 当初也象已往的数学家一样, 他想解决一个历史性的问题: 欧几里得 (Εὐκλείδης, 公元前约330—275年, 希腊人) “几何原本”的第5公设[●]是否可从其他命题引证出来的。要是可能的话, 应该把它改做定理而不该象欧几里得一样把它当做公设看待。为了要使读者了解这个历史性的问题, 我们先从欧几里得几何的起源谈起。

我们知道, 几何学起源于古埃及的测地术。埃及尼罗河的定期氾滥, 使两岸田地肥沃得很。古埃及人利用这个优越的自然条件, 在那里耕种生活。可是, 尼罗河的氾滥却冲毁了疆界阡陌, 使古埃及人每年不得不把土地重新丈量一下, 因而逐渐建立起测地术来。根据古埃及人阿密斯 (俄译名 Ахмес, 英译名 Ahmes, 公元前约1550年) 的纸草卷 (现存英国不列颠博物馆) 及莫斯科纸草卷 (现存苏联莫斯科美术博物馆, 卷首早已散失, 原名不可考), 我们知道在公元前2000—1700年古埃及人已能计算某些图形的面积和体积。恩格斯 (Friedrich Engels, 1820—1895, 德人) 在“反杜林论”里说过: “数学是从人类的需要上产生出来的, 即是从地段面积及器物容积的测量, 从时间及机械学的计算等产生出来的。”

后来, 希腊人吸收了埃及的测量技术, 扩大了应用的范围, 并且逐渐走向理论方面去。关于这一段时期 (公元前七世纪到三世纪) 的发展过程, 古希腊的数学史家欧德谟 (Εὐδόμος, 公元前

● 欧几里得第5公设的全文见第6页第17—19行。

約335年)詳細記載在他的著作“幾何史”里，可是這個著作已經失傳了，現在只存片紙只字。幸而古羅馬的蒲羅克魯($\pi\rho\acute{o}\kappa\lambda\omicron\varsigma$ $\Delta\iota\acute{\alpha}\delta\omicron\varsigma\omicron\varsigma$ ，公元後412?—485)在為歐幾里得“原本”作注解時曾摘錄歐德謨“數學史”的大要，而“原本”卷I的蒲羅克魯注解還流傳到現在。根據這一個主要的及其他次要的文獻，我們知道在公元前650—300年的時期中，古希臘的數學家們提供了許多幾何事實，闡明了幾何事實之間的關係，創用了各種証明的方法，擬定了某些概念的定義。借蘇聯亞·達·亞歷山大洛夫(А.Д. Александров, 1912—)的話來說，“這個過程終於導引到質的突變。”(見“蘇聯大百科全書”，卷10，第534頁，1949。)這就是：幾何變成獨立的科目，出現了它的系統性，其中各個定理都有証明，而以定義、公設和公理為推理的基礎。

所以到了公元前第三世紀的時代，當歐幾里得在亞歷山大城講學的時候，他決定整理前人的資料，按照邏輯相關的次序排列起來，而完成他的傑作“幾何原本”十三卷(後人續補二卷，共十五卷)。這個著作的出現，壓倒了當時同一類型的其他作品。“幾何原本”里對於命題之間力求有着嚴密的邏輯系統。這是歐幾里得在編寫時所追求的目标，也是後來數學家們所效法的。我們可以說，歐幾里得“原本”标志着：邏輯地創立幾何學初度嘗試成功了。

由於歐幾里得竭力想構成命題之間的邏輯系統，所以在他的“原本”里，不論命題的本身是否淺顯，凡是可證明的命題，都不厭其煩地加以証明。例如“原本”卷III的第2命題“如在圓周上任取二點，那末通過這二點的直綫必通過圓的内部。”從圖形的直觀性來說，這是十分淺顯明白的幾何事實。但是為了避免直觀地接受這個事實，歐幾里得也給以証明了，因為從其他早已証明的定理和沒有証明而可以採用的命題(公設和公理)，是可以用邏輯推理的方式導出它的。這種完全出於邏輯推导的形式，正是歐幾里得渴望能夠徹底實現的。但是歐幾里得在這方面做得很不够，因為“原本”的許多論証還或明或暗地引進了直觀行動。

現在举例来指出他的直观行动。

〔例1〕 在一已知的有限直线上作一等边三角形。(見“原本”卷I的第1命题)

下面是欧几里得的证明：

設 AB 是已知的有限直线。在直线 AB 上求作等边三角形。

以 A 为中心、 AB 为距离画一个圆 BCD ；且以 B 为中心、 BA 为距离又画一个圆 ACE ；从这两圆的交点 C 连至点 A 和点 B 。由于点 A 是圆 BCD 的中心，故 $AC = AB$ ；由于点 B 是圆 ACE 的中心，故 $BC = BA$ ；所以 $CA = BC = AB$ 。因此，三角形 ABC 是等边的，并且它是在已知的有限直线 AB 上的，这就是所求的。

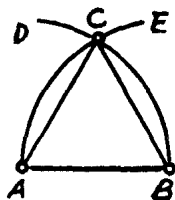


图 1

在上面的证明里，必须注意：当两圆中的一圆通过另一圆的中心时，为什么这两圆必有交点？它的逻辑根据是什么？从什么命题可以导出这个结论？假使接受圆是破裂的曲线（没有连续性的）而且上面所提到的点 C 不存在两圆之上的话（即点 C 与两圆的任何一圆不相衔接的话），那末欧几里得的证明就失效了。所以交点 C 的存在必须以圆的连续性为前提。但是直线与圆的连续性在“原本”里没有提到过，而欧几里得在这个命题里就作为论证的根据了。

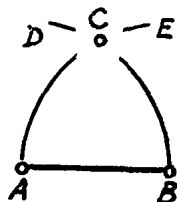


图 2

〔例2〕 如果一个三角形的两边及其夹角对应地等于另一个三角形的两边及其夹角，那末这两个三角形相等。（見“原本”卷I的第4命题）

欧几里得证明这一命题和现在中学课本里所叙述的方法完全相同，就是应用一个三角形迭合到另一个上面去。由于迭合法以运动为前提，所以欧几里得在这里利用了运动。但是欧几里得预先没有叙述过运动的概念，而且他所使用的运动乃是直线的笔直性以及长度和角度都保持不变的刚体运动（现代称做欧几里得运

动)。讓我們設想一下，要是在运动的时候，笔直的直綫变成弯曲的，而且長度和角度也要改变，很明显，我們就不能象欧几里得那样証明这一个命題了。

必須指出，欧几里得已尽了最大的努力来避免运动。只在非有不可的場合中（在三个定理即卷Ⅰ的第4和第8命題以及卷Ⅲ的第24命題的証明里）才依赖于运动的。假使不要运动而可以証明各个定理的話，我深信欧几里得决不求助于它。可是，在上述的三个場合中，他就无法避免而引用它了。

〔例3〕 欧几里得依靠图形的直覺性来引用“介于”的概念。例如卷Ⅰ的第18命題：每个三角形的大边对着大角。

欧几里得的証法也和現在中学課本里的相同。先在三角形 ABC 的大边 AC 上取 AD 等于 AB ，而后連接 B, D 。由于外角 ADB 大于内对角 DCB ，而 $\angle ADB$ 等于 $\angle ABD$ ，故 $\angle ABD$ 也大于 $\angle ACB$ ，从而 $\angle ABC$ 大于 $\angle ACB$ 。

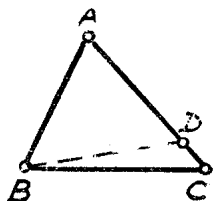


图 3

值得注意的是上面証明的最后一句話。实际上，欧几里得是根据 BD 介于 BA 与 BC 之間的事实，判断出 $\angle ABC$ 大于 $\angle ABD$ ，从而 $\angle ABC$ 大于 $\angle ACB$ 的。但为什么从点 D 介于 A 与 C 之間的事实（这是从大小綫段 $AC > AD$ 的定义中得来的），就能获得 BD 介于 BA 与 BC 之間的结果呢？欧几里得对此不仅沒有邏輯上的証明，而且連“介于”的概念也含糊地隱藏在他的証明里了。

讀者可能要說：“从点 D 介于 A 与 C 之間的事实，获得 BD 介于 BA 与 BC 之間的结果，这还不够明白嗎？”問題不在于命題本身的明白与否。几何里有許多定理比我們在証明里所引用到的还要明白一些。但是我們必須証明这些定理，因为用邏輯推理的法則可以导出它們的。

总之，欧几里得在編写“原本”时，常常要脱离邏輯推导所应有的步驟。上面仅仅举出了三个实例，就可以說明：欧几里得沒有完

全实现他的理想而达到逻辑上的完美。其根本缺点在于他的公理系统是不完备的。要在“原本”所列举的公理和公设的基础上逻辑地展开几何学是不可能的，这就无可避免地引进了直观行动。经过十九世纪许多数学家的不断努力，这个缺点终于消灭了；在完备的、彼此相容而独立的公理系统上，可以逻辑地展开几何学而不再乞助于图形的直观性。我们在第二章里将提到希尔伯特（David Hilbert, 1862—1943, 德人）的公理系统，这一个系统载于希尔伯特的著作“几何基础”（1899年）里。

我们已经看到，欧几里得对于某些概念——连续、运动、“介于”——在“原本”里并未作过任何解释，虽然“原本”开宗明义地下着许多定义，而这些定义也是值得评论的。他采用部分、长度、宽度等等概念作为基本（原始）的概念。又利用这些基本概念来说明点、线、面的概念，再进一步下着直线和平面的定义。他这样选择基本概念不是偶然的。按照几何发展的过程来说，长度和宽度的概念确实发生在点、线、面的概念之前。我们说过，几何学起源于测地术。用绳索、锁链、或者步弓来丈量田畴界域，从而形成长度和宽度的概念，进而导引到没有宽度的线的概念，最后导引到没有宽度和长度的点的概念。欧几里得下着这些定义，确实反映了抽象化的历史过程。但按严格的逻辑结构来说，这些定义却是不适当的：一则长度的概念实际上可从完备的公理系统推导出来的[●]，而不需要取做基本的概念；二则这些定义在整个逻辑推导的过程中并没有起过什么作用，甚至欧几里得自己在“原本”里也没有利用这些定义。举例来说，对于直线的概念，他下着这样的定义：“直线是在它的各点上一样地放置着的。”（“原本”卷I的定义4。）这有什么意义呢？这句话可以解释为直线在它的所有各点上有着同一方向。这样一来，这个定义必须建筑在以方向为基本概念的基础上。也可理解为这样的事实：如把直线看做具体的旋转轴，那末

● 见本书第90页。

在空間的旋轉運動之下，它與自身是一致的。這樣一來，又要選取運動來做基本概念了。至於歐几里得所下平面的定義：“平面是在它的各條直綫上一樣地攤放着的。”也是同樣可以評論的。必須指出，這些缺點可以歸結到基本概念的選擇以及說明一個概念所採用的方式。說明一個概念，通常採用“定義”的方式。但下定義的時候，必須用到另一個概念，而這一個概念要先有它的定義。這樣追溯而上，是不可能無止境的追究下去的。事實上，我們可以先從某些概念里選定幾個作為基本的。譬如說，選定點、直綫、平面作為基本形象並且把形象之間的銜接性、“介于”、運動作為基本關係。這就是說，基本形象和基本關係是基本概念。然後使用它們下着其他概念的定義。至於這些基本形象和基本關係，不再使用定義的方式來說明它們，而用完整的一套公理來約制它們的意義。這就是近代的公理法。

歐几里得“原本”有着邏輯上的缺陷，這是從古希臘人亞几默德（Ἀπολὼν μὴδης，公元前287—212）起，早就注意到了。歷代數學家們也注意到另一個問題：歐几里得的第5公設是否能從其他命題邏輯地推導出來。要是可能的話，就該從公設系統里抽出來，而安排到定理的系統里面去。他的第5公設說：“如果二直綫和第三直綫相交而且同側內角之和小於二直角，那末這二直綫向該側適當延長之後一定相交。”由於第5公設的內容不象歐几里得的其他公設和公理一樣地淺顯明白，而且第5公設在“原本”里使用很遲，只在卷I的第29命題里使用了一次。這說明歐几里得是處於非有不可的情況下才把它當做公設看待的。於是引起了歷代數學家們想要證明這一個命題的嘗試。自從公元前一世紀直到公元後十八世紀，許多人使用不同的方法在這方面努力着，可是都失敗了。因為在他們的每一個所謂“證明”里或明或暗地引進了一個新的假定，而每一個新假定却是同價於第5公設的，所以本質上他們並沒有證明這個命題，只不過在整個系統里把第5公設的原有位置換上一個同價命題罷了。（所謂第5公設的同價命題就是在其他公理和

公設之外加上第5公設就可以导出这一命題来，而加上这一命題也可以导出第5公設来。第5公設的同价命題很多●。例如：(1) “在一平面上通过已知直綫外的一点只可引一条直綫，使与已知直綫不相交。”(2) “三角形的內角之和等于二直角。”(3) “四角形的內角之和等于四直角”等等。

不过正是由于二千年来各个嘗試都失敗了，才使人們怀疑到这个問題解决的可能性。欧几里得把它安排在公設的系統里，大概是正确的高見了。瑞士数学家蘭佩尔(Johann Heinrich Lambert, 1728—1777)說得好：“欧几里得預先写下这許多定义〔公設和公理〕，决不是象辞汇一样堆砌起来的。原来欧几里得所进行的工作，是象鐘表工人或其他技工給学徒介紹自己的技术工具一样进行的。”为了查明这个問題解决的可能性，人們就不用前人嘗試过的方法，而改用反証法从第5公設的相反情况着手，追究它能否达到謬誤的結論？如果不能的話，它会得到怎样的結果？这样的思想方法就开辟了一条道路，一直通到1826年的罗巴切夫斯基几何的发现。但是这一条道路，从它的发展过程來說，却是迂回曲折的。

为了了解这一个迂回曲折的过程，必須提到几个有关的人物。首先是意大利数学家薩开里(Gerolamo Saccheri, 1667—1733)。他在毕生的最后一年(1733年)出版了他的著作“肃清一切污点的欧几里得”。这里他没有否定欧几里得的第5公設，而想用反証法来証明它。他的方法是这样的：首先选定“原本”卷I的最初26个命題作为論証的基础，然后研究底边 AB 上的兩角都是直角而側边 BC 和 AD 相等的四角形。(这样的四角形就叫做薩开里四角形)。他証明这个四角形的上下兩底中点的連綫垂直于双方底边，并且上底的兩角 C 和 D 是相等的。其次，他提出三种假設：(1) D 是鈍角，(2) D 是直

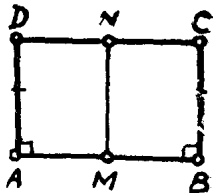


图 4

● 参考科士青著“几何学基础”，中譯本，第167—180頁，商务印書館，1951。

角，(3) D 是銳角。他駁斥了鈍角的假設，因為根據有限直綫可以無限延長的話，這個假設就會招致矛盾的結論。至於直角的假設正是說明矩形的存在，也就是四角形的內角之和等於四直角，由此便能導出歐几里得的第 5 公設。為了要使直角的假設成立，他就使用反証法想在銳角的假設之下導出矛盾的結論來。可是他導出了一系列的互相諧和的命題。直到在他所導出的第 33 個命題里，他認為招致了謬誤的結論。其實，這裡的結論並沒有什麼謬誤，而謬誤的却是他自己的見解，因為他毫無根據地把有限圖形的性質應用到無限的領域里去了。事實上，他所導出的一系列命題，正是屬於羅巴切夫斯基幾何的。他獲得了新幾何的根源，而自己却不知道；否則，羅巴切夫斯基幾何的幼芽在這個時期已經出土了，一經培養就可以及時的開花結果。對於這個更實，有人作出這樣的比擬：薩開里和同一國籍的哥倫布（Christopher Columbus, 1451—1506）一樣；哥倫布在探求一條新路線使能重臨舊地的過程中，發現了新大陸，而自己還不知道哩！

其次要提到蘭佩爾。蘭佩爾的著作“平行綫理論”與薩開里的“肅清一切污點的歐几里得”有着類似的思想方法。首先他研究具有三個直角的四角形。（事實上，這就是薩開里四角形的一半，這樣的四角形就叫做蘭佩爾四角形。）對於這個四角形的第四角 D ，他同樣提出了三種假設： D 是鈍角、直角、或者銳角。在鈍角和銳角的假設下，他所研究的程度比薩開里深入一步了。他知道，在鈍角的假設下三角形的內角之和（簡稱角和）一定大於兩直角，而超出兩直角的數量就叫做這個三角形的角盈；在銳角的假設下三角形的角和一定小於兩直角，而短少的數量就叫做這個三角形的角虧。蘭佩爾証明了三角形的面積與角盈或角虧成比例。他又知道，在銳角的假設下不僅角度有着絕對的單位（直角），而且長度也可能有絕對的單位[●]，不象歐几里得幾何里的長度單位是相對的——

● 見本書第 127 頁。

也就是人为的而且可以任意給定的。事实上，在銳角的假設下蘭佩尔所指出的事实都是屬於罗巴切夫斯基几何的，而在鈍角的假設下他所指出的事实是屬於黎曼几何（另一种非欧几里得几何）的。但是他也象薩开里一样默認了有限直綫可以无限延長，由此他駁斥了鈍角的假設。另一方面，在銳角的假設下，他的最后結論还不够明确，因而不能令人滿意的。

其次要提到法人勒戎得耳(Adrien Marie Legendre, 1752—1833)。勒戎得耳在他的著作“几何原本”(与欧几里得“原本”同名而結構不同的作品)里，对于欧几里得第5公設試用了各种証法，而且在各个修訂版里有着不同的証法。虽然这些証法沒有一个是对的，但是他的研究結果也引向到新几何的一些事实。他知道从“三角形的角和等于兩直角”这一个命題可以导出欧几里得的第5公設。为了要使这一个命題成立，他也使用反証法来駁斥三角形的角和大于兩直角及小于兩直角的兩種假設。他也象薩开里和蘭佩尔一样默認了有限直綫可以无限延長，由此駁斥了角和大于兩直角的假設，而得到这样一个命題：“三角形的角和不能大于兩直角。”他又証明了“如果某一个三角形的角和等于兩直角，那末所有三角形的角和都等于兩直角。”由此得到“如果某一个三角形的角和小于兩直角，那末所有三角形的角和都小于兩直角。”(这些事实，薩开里也早就知道。)但他終究不能駁斥三角形的角和确实可能小于兩直角的假設，而且在这方面所导出的內容沒有象薩开里和蘭佩尔一样地深入。

其次我們要提到德人須外卡尔特(Ferdinand Karl Schweikart, 1780—1859)和托里努斯(Franz Adolph Taurinus 1794—1874)。須外卡尔特在馬得堡求学的时候，听了哈夫教授(J. K. F. Hauff)关于平行綫理論的几次演講而感到极大的兴趣。从此，他在1807年出版了他的“平行綫理論”，这里总结了前人的許多成就。不久他自己也探得新几何的一些內容，而称这个几何为“幽冥中的几何”。正象汉文里所說“幽明異途”似的，他認為这些事实不适用