

■ 检 察 管 理 丛 书 ■

# 检察人才学

ON JOB TRAINING  
FOR PROCURATORS

● 主编 张学军

中国检察出版社

ZHONGGUO JIANCHA CHUBANSHE

# 检察人才学

主编 张学军

中国检察出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

检察人才学/张学军主编. —北京: 中国检察出版社, 2000. 12  
ISBN 7-80086-777-3

I. 检… II. 张… III. 检察机关-人才学 IV. D916.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 54645 号

### 检察人才学 张学军 主编

---

出版发行: 中国检察出版社  
社 址: 北京市石景山区鲁谷西路 5 号 (100040)  
电子邮箱: zgjccbs@263.net  
电 话: (010) 68650027(编辑) 68650025(出版) 68650016(发行)  
经 销: 新华书店  
印 刷: 河北省三河市新科印刷厂印刷  
开 本: 850mm×1168mm 32 开  
印 张: 8.75 印张  
字 数: 227 千字  
版 次: 2001 年 1 月第一版 2001 年 1 月第一次印刷  
印 数: 1—8500 册  
书 号: ISBN 7-80086-777-3/D·778  
定 价: 25.00 元

---

检察版图书, 版权所有, 侵权必究  
如遇图书印装质量问题本社负责调换

# 《检察管理丛书》

## 编辑委员会

主任 张学军

委员 (按姓氏笔画排序)

马敬仁	王学成	王福成	文树发
许天祥	杨龙芳	杨卓生	李文义
陈武	陈自超	佟蕴	余平伦
邹育根	林文景	林石喜	欧名宇
张萃	张建国	胡以鉴	侯黎明
黄卫平	董平波	谭功荣	

《检察人才学》  
编写人员

主 编 张学军  
副主编 王福成  
撰稿人 (按姓氏笔划排序)  
李文义 杜文华  
袁劲秋 谭功荣

## 繁荣检察理论研究 推进检察事业发展

由广东省人民检察院检察长张学军同志担任主编的检察理论丛书——《检察领导学》、《检察管理学》、《检察人才学》出版了，这是检察理论研究的一项新成果，是很有意义的，值得祝贺。这三部著作，既有较强的理论性，又注重实践性，是检察理论与检察工作实践相结合的结晶。

我们正处于世纪交替的重要历史时期。在发展社会主义市场经济，实施依法治国方略、推进司法改革的新形势下，检察工作处于全面发展的有利时机。检察工作的发展，检察改革的深入，检察制度的完善，迫切需要检察理论的正确指导。加强检察理论研究，对于总结检察实践，指导检察工作和检察改革，完善有中国特色的社会主义检察制度，具有十分重要的意义。我们要在检察系统倡导钻研理论、思考问题的浓厚风气，坚持解放思想、实事求是的思想路线，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，努力营造科学、民主的研究氛围。鼓励广大检察人员积极投身于检察理论研究，加强检察工作实践的理性思考，提高理论素养，提高业务水平，不断探索检察工作的发展规律。通过繁荣检察理论研究，形成比较系统的检察理论体系，为检察事业的跨世纪发展提供科学有力的理论指导。

检察理论研究要坚持以马克思主义、毛泽东思想特别是邓小平理论为指导，认真贯彻党的十五大和江泽民总书记关于政法工作的一系列重要指示精神。坚持科学态度和创新精神的辩证统一，坚持和发扬理论联系实际的学风，形成深入实际、调查研究的风气，注意从实践出发，了解新情况、新问题、新经验，从亿万群

众的伟大实践中不断吸取丰富的营养。要处理好当前与长远、基础与应用的关系，着重研究解决检察工作中遇到的实际问题。当前，要重点研究有中国特色社会主义检察制度的内容和特点，检察机关在实施依法治国方略中的地位、性质、作用和职权，改革和完善依法独立公正行使检察权的制度保障、检察经费保障机制、检察官管理机制、职务犯罪的侦查防范机制、内部监督制约机制等，还要注重研究新形势下检察工作遇到的新情况、新问题。必须从我国的社会制度和国情出发，探索出自己的路，同时，注意借鉴国外合理的经验。

各级检察院领导同志要带头钻研理论，做到科学决策，理性实践。要重视培养理论研究人才，充分调动各方面专家学者的积极性，对一些事关检察工作发展全局的重大理论问题，要组织力量进行攻坚。要重视和促进研究成果的转化，积极运用研究成果指导检察改革和实践，使理论研究成果成为检察改革和完善检察制度的依据，促进检察事业沿着正确的方向稳步前进。

我相信，只要检察系统上下共同努力，检察理论研究就一定会取得更加丰硕的成果。

在张学军同志主编的三本书出版之际，我应邀写了上面的话，以为序。

韩杼滨

二〇〇〇年五月

# 目 录

序	韩杼滨	(1)
<b>第一章 绪论</b>		(1)
第一节 建立有中国特色的检察人才学		(1)
一、有中国特色的检察人才学的产生		(1)
二、建立有中国特色的检察人才学的意义		(5)
第二节 检察人才学的研究对象和特点		(6)
一、检察人才		(6)
二、检察人才学的研究对象		(8)
三、检察人才学的基本特点		(9)
第三节 检察人才学的体系结构及内容		(10)
一、检察人才学的体系结构		(10)
二、检察人才学的研究内容		(11)
第四节 检察人才学的研究原则与方法		(13)
一、检察人才学的基本原则		(13)
二、检察人才学研究的基本方法		(14)
<b>第二章 检察人才的目标</b>		(17)
第一节 检察人才的形象及特征		(17)
一、检察人才的形象		(17)
二、检察人才形象的本质特征		(19)
第二节 检察人才追求成才的目标		(21)
一、检察人才成才目标的内容		(21)
二、检察人才成才目标的新要求		(23)
第三节 检察人才如何实现成才的目标		(25)



一、检察人才成才具体目标的设立 .....	(25)
二、检察人才成才目标的实施 .....	(27)
三、检察人才成才目标的评价 .....	(28)
<b>第三章 检察人才价值 .....</b>	<b>(29)</b>
第一节 检察人才价值概述 .....	(30)
第二节 检察人才在社会主义民主与法制建设中的 价值 .....	(31)
一、我国社会主义民主与法制的概念 .....	(31)
二、检察人才在社会主义民主与法制建设中的作用 .....	(33)
三、检察人才在社会主义民主与法制建设中的自我完善 .....	(35)
第三节 检察人才在刑事诉讼中的价值 .....	(37)
一、检察人才是实现刑事诉讼法律价值的重要主体 .....	(37)
二、检察人才与控制犯罪 .....	(40)
三、检察人才与保障人权 .....	(44)
四、检察人才与实现程序正义 .....	(48)
五、检察人才与反贪污贿赂犯罪 .....	(53)
六、检察人才与职务犯罪预防 .....	(57)
<b>第四章 检察人才结构 .....</b>	<b>(60)</b>
第一节 检察人才结构的含义和意义 .....	(61)
一、检察人才结构的含义 .....	(62)
二、检察人才结构的基本特征 .....	(63)
三、检察人才结构的内容 .....	(65)
四、检察人才结构的意义 .....	(70)
第二节 检察人才结构原则 .....	(72)
一、系统原则 .....	(72)
二、互补原则 .....	(72)
三、动态原则 .....	(74)
第三节 检察人才的群体结构 .....	(75)
一、智能结构 .....	(75)

一、层次结构 .....	(77)
二、年龄结构 .....	(78)
四、性别结构 .....	(78)
五、气质性格结构 .....	(78)
六、群体结构中值得注意的问题 .....	(79)
<b>第五章 检察人才的职业道德 .....</b>	<b>(82)</b>
<b>第一节 职业道德概述 .....</b>	<b>(82)</b>
一、道德的基本特征 .....	(82)
二、职业道德的基本特征 .....	(84)
三、职业道德在我国社会主义现代化建设中的地位 and 作用 .....	(89)
<b>第二节 检察人才的职业道德 .....</b>	<b>(91)</b>
一、我国古代司法人才职业道德追溯 .....	(92)
二、我国当代检察人才职业道德的内容 .....	(94)
<b>第三节 检察人才职业道德建设的途径 .....</b>	<b>(98)</b>
一、加强思想教育 .....	(99)
二、加强目标建设 .....	(100)
三、加强制度建设 .....	(102)
<b>第六章 检察人才的知识 .....</b>	<b>(104)</b>
<b>第一节 人才的知识概述 .....</b>	<b>(104)</b>
一、人才的知识结构特征 .....	(105)
二、人才的知识结构组成 .....	(106)
<b>第二节 检察人才的知识概述 .....</b>	<b>(106)</b>
一、检察人才的知识结构特征 .....	(107)
二、检察人才的知识组成 .....	(109)
<b>第三节 检察人才的专业知识 .....</b>	<b>(113)</b>
一、一般的法律专业知识 .....	(113)
二、检察业务知识 .....	(116)
<b>第四节 检察人才知识的建立 .....</b>	<b>(126)</b>
一、围绕成才目标, 建立独特的知识结构 .....	(126)

二、围绕核心知识,建立广博的知识结构 .....	(127)
三、注意知识更新,建立高效的知识结构 .....	(127)
<b>第七章 检察人才的能力</b> .....	(129)
<b>第一节 能力概述</b> .....	(129)
一、能力的概念 .....	(130)
二、人才能力的重要性 .....	(130)
三、知识与能力的辩证关系 .....	(131)
四、知识转化为能力的途径 .....	(132)
<b>第二节 检察人才的基本能力</b> .....	(133)
一、检察人才的一般能力 .....	(133)
二、检察人才的具体能力 .....	(141)
<b>第三节 检察人才的工作艺术</b> .....	(157)
一、侦查艺术(侦查十大谋略) .....	(157)
二、公诉艺术(公诉十大技巧) .....	(159)
<b>第四节 检察人才能力的培养</b> .....	(164)
一、检察人才能力培养的一般方法 .....	(164)
二、主办、主诉检察官制 .....	(167)
<b>第八章 检察人才的心理</b> .....	(172)
<b>第一节 检察人才的心理概述</b> .....	(172)
一、心理概述 .....	(172)
二、检察人才的心理概述 .....	(174)
<b>第二节 检察人才心理的主要内容</b> .....	(175)
一、感觉与知觉 .....	(175)
二、记忆 .....	(177)
三、思维 .....	(179)
四、情绪与意志 .....	(180)
五、性格与气质 .....	(182)
<b>第三节 检察人才心理的培养</b> .....	(184)
一、培养检察人才良好的记忆能力 .....	(184)

二、培养检察人才良好的思维品质 .....	(185)
三、培养检察人才良好的意志品质 .....	(188)
四、培养检察人才良好的性格和气质 .....	(190)
<b>第九章 检察人才的成长环境</b> .....	(192)
<b>第一节 检察人才成长环境的重要性</b> .....	(192)
一、客观环境 .....	(193)
二、主观环境 .....	(194)
<b>第二节 检察人才成长面临的社会环境</b> .....	(195)
一、生活技术化 .....	(196)
二、生活表面化 .....	(196)
三、生活市场化 .....	(197)
四、生活分裂化 .....	(197)
五、生活潮流化 .....	(198)
<b>第三节 检察人才成长的环境因素</b> .....	(198)
一、经济环境 .....	(198)
二、政治环境 .....	(199)
三、法制环境 .....	(201)
四、家庭环境 .....	(204)
<b>第四节 检察人才对不同环境的调适</b> .....	(206)
一、检察人才对环境的适应 .....	(206)
二、检察人才对环境的改造 .....	(207)
<b>第十章 检察人才的成长途径</b> .....	(213)
<b>第一节 检察人才成长的主观因素</b> .....	(214)
一、理想在检察人才成长中的作用 .....	(214)
二、事业心在检察人才成长中的作用 .....	(218)
三、勤奋在检察人才成长中的作用 .....	(221)
<b>第二节 检察人才的成长规律</b> .....	(224)
一、检察人才成长规律的含义 .....	(224)
二、检察人才成长的一般规律 .....	(225)

---

第三节 检察人才的培养途径·····	(227)
一、坚持自学,自我成才·····	(227)
二、在职教育,加速成才·····	(232)
三、实践是检察人才成长的决定环节·····	(236)
<b>第十一章 检察人才的组织管理·····</b>	<b>(245)</b>
第一节 检察人才的管理原则·····	(245)
一、类别原则·····	(245)
二、能级原则·····	(245)
三、协调原则·····	(246)
四、优胜劣汰原则·····	(246)
第二节 检察人才的预测与规划·····	(247)
一、检察人才预测的内容和意义·····	(247)
二、检察人才预测的原理和方法·····	(248)
三、检察人才规划的原则和内容·····	(251)
四、建立检察“人才库”·····	(253)
第三节 检察人才的选拔与使用·····	(254)
一、检察人才的选拔·····	(254)
二、检察人才使用的原则·····	(256)
第四节 检察人才的考核·····	(257)
一、检察人才的考核·····	(257)
二、检察人才考核的实施·····	(261)
<b>主要参考文献·····</b>	<b>(264)</b>
<b>后记·····</b>	<b>(266)</b>

# 第一章 绪 论

在加强法制建设、实施依法治国基本方略的新的历史时期,作为肩负国家法律监督职能的人民检察机关,如何保证正确履行检察职能、实现公正执法,为维护社会安定、促进改革开放和经济建设作出贡献,并解决自身的腐败问题,建设高素质的检察人才队伍是关键。人才学是一门新兴的综合性学科。检察人才学作为人才学的分支,是研究检察人才这一特殊主体成才的规律的科学。本书力求总结检察人才实践过程中有价值的经验,深入探讨当前检察人才管理面临的新问题,以期对检察战线广大干部成才有所启发,对人事部门更好地管理检察人才有所帮助。

## 第一节 建立有中国特色的检察人才学

### 一、有中国特色的检察人才学的产生

#### (一) 有中国特色的检察人才学产生的背景

未来的发展和竞争,归根到底靠的是人才。人才的价值从来没有像今天这样被社会所认识和重视。在传统的农业社会时代,人类所依靠的首要资源是耕地;在工业社会时代,人类依靠的首要资源是矿产资源;今天我们正面临知识经济时代,知识、信息成了最主要的战略资源,而人才是知识和信息的载体,世界范围内拥有创新智慧的人群正不断增值,由此释放出来的巨大能量及常新魅力也正席卷全球。人才的价值日益被社会所承认和尊重,人才成了相互竞争的争夺对象,也成了国家和民族发展之关键所在。早在1977年5月,邓小平同志就在《尊重知识、尊重人才》一文中指出:“我们要实现现代化,关键是科学技术能上去。……必须

有知识，有人才”现代科学技术革命更加突出了人才的地位和价值。可以说创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。因而，作为创新主体的人才的价值将日益显现出来。

改革开放以来，虽然我国检察队伍的知识结构发生了很大变化，个体和整体素质不断提高，本科生研究生比例大幅度上升，但仍不能适应面向现代化、迈向新世纪的需要。具体表现为：高素质、专业化人才不足，知识过于陈旧老化等。如近年来利用计算机犯罪的案件越来越多，而计算机专业的人才太少；从事专业领域工作的，如金融、证券、保险等领域的专业人才奇缺，导致了检察队伍的调研水平、办案能力不高，很难适应新时期办案需要以及时代发展的需要。而且随着时代的发展、社会的进步以及我国改革开放的深入，新的问题将不断产生，新理论、新观点不断涌现，尤其是法学领域的理论发展，如宪法的修改、新刑法、新刑事诉讼法、新民事诉讼法、行政诉讼法等一系列基本法律的颁布实施，对检察工作会产生深远影响。这就要求广大检察机关的工作人员不断学习、不断研究，转变观念、更新知识，以适应社会发展的需要，最终建立起一支高素质、专业化的检察人才队伍。

检察人才是国家检察权的行使者，是人民检察院执法的骨干和主要力量。因此，抓整个队伍建设的同时，要把检察人才队伍建设放在首要位置。要大胆学习借鉴国外招考、录用、培训检察人员的经验，注意录用高素质、高层次的法学人才和检察工作所需要的其他专门人才，进一步改善队伍的素质和结构，使检察队伍出现更多的侦查能手、优秀公诉人、办案专家。而这一切的关键在于着力完善人事管理机制，即建立和完善选人用人的激励竞争机制、从严治检的监督约束机制以及履行职责的保障机制。

因此，时代呼唤着有中国特色的检察人才学，并要求我们不断研究新问题、总结新经验、寻找新对策、取得新成果、开创新局面。

## (二) 有中国特色的检察人才学产生的基础

### 1. 马克思主义理论是检察人才学研究的指导思想

马克思主义经典作家的著作中，对人才问题及人才本质进行了透彻的分析，科学地阐明了人才在历史发展中的地位和作用。

1997年9月，党的十五大的胜利召开，标志着我国的改革和发展进入了一个新的阶段。江泽民同志在十五大的报告中指出，在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是实践证明了的正确理论，对各项工作具有重大的指导意义。邓小平人事人才思想是邓小平理论的重要组成部分。认真、系统地学习、研究和掌握邓小平人事人才思想，是实现人事工作“两个调整”，即把适应计划经济的人事管理体制调整到与社会主义市场经济相配套的人事管理体制上来，把传统人事管理调整到整体性人才资源开发上来的锐利思想武器。实践需要理论指导。马克思主义理论尤其是邓小平理论，对检察人才学的研究将起重要的指导作用。

### 2. 我国有关检察人才管理方面的法律、方针和政策，是检察人才学研究的工作依据

党和国家一直都非常重视检察人才的培养，为此制定了一系列的方针和政策，尤其是1995年起施行的《检察官法》，以法律的形式，为实现对检察人才管理的科学化和规范化奠定了基础。队伍建设是一项战略性任务，当前检察队伍的政治素质、执法观念、知识结构、办案水平等与新的形势和任务存在着不相适应的地方，我们一定要把建设高素质的专业化检察队伍作为关系到检察工作全局的任务来抓，全面落实《检察官法》以及其他法规、方针和政策，进一步加强检察队伍建设，提高检察队伍的整体素质和执法水平。

### 3. 检察工作尤其是检察人才工作的实践及经验总结是检察人才学研究的重要内容



在邓小平理论指导下，树立起正确的选人用人观念，是做好和深化干部人事制度改革的思想基础和关键所在。邓小平同志对推行干部交流制度、实行考核制度、建立责任制等，都作过具体而深刻的论述。在实践过程中，遵循邓小平同志的人事人才思想，可以不断开创出检察人事人才管理工作的新局面，如培育以举荐制、竞争上岗为基础的选才机制，助理制、轮岗交流制为基础的用才机制，待岗及目标责任制为基础的淘汰机制，营造“公开、公平、竞争、择优”的良好氛围等。同时，人才管理科学化、现代化已成为世界趋势。在错综复杂的科学管理系统中，人才的管理系统也是最为复杂的系统之一。管理系统科学的发展以及电子计算机等现代化媒体的介入，为人才管理的科学化、现代化提供了科学手段。

#### 4. 一般人才学及相关学科的兴起促进了检察人才学研究的发展

近年来，人才学的研究在我国已蓬勃开展起来了，1981年“全国人才研究会”的成立，标志着我国人才研究进入了一个崭新的发展时期。对人才科学的研究日益得到重视，学术研究的发展、相应机构也纷纷建立。适应国家人才学研究发展的需要，一大批学者和研究机构不断出现，展开对我国当前有关人才的政策、制度等问题的研究，探讨和发展人才学的基础理论，研究人才思想史、制度史，组织学术交流，等等。尤其是，随着人才学研究的不断深入，人们逐渐认识到，对不同行业、不同类型人才都有不同的素质要求、成才途径以及管理方法等。因此，有必要建立一些分支学科，对各类人才进行更深入细致的研究。“检察人才学”就是从“人才学”中分离出来而作为一门独立的学科。由于检察人才学所涉及的面较广，它与社会科学和自然科学的许多学科都有着紧密的联系，如检察学、管理学、社会学、心理学、遗传学等，这些相关学科知识及其发展对研究检察人才的成长和发展规律、智能素质结构及社会、环境等因素都有重要的理论意义。