



大学英语

四、六级考试丛书

四级考试语法

应试必读

总主编 潘 钧 孟庆升

主 编 潘 钧

天津科技翻译出版公司

157

H314
D183

大学英语

四、六级考试丛书

四级考试语法 应试必读

主 编 潘 钧
副主编 张 翌 黄怡凡
编 者 潘 钧 张 翌
黄怡凡 孔维斌

天津科技翻译出版公司

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级考试语法应试必读/潘钧等编著. —天津: 天津科技
翻译出版公司, 2002.1

(大学英语四、六级考试丛书)

ISBN 7-5433-1309-X

I. 大… II. 潘… III. 英语 - 语法 - 高等学校 - 水平考试 - 自
学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 073706 号

出 版: 天津科技翻译出版公司

出 版 人: 邢淑琴

地 址: 天津市南开区白堤路 244 号

邮政编码: 300192

电 话: 022-87893561

传 真: 022-87892476

E - mail: tsttbc@public.tpt.tj.cn

印 刷: 廊坊人民印刷厂

发 行: 全国新华书店

版本记录: 787×1092 1/16 开本 13.25 印张 280 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1 - 5000 册

定价: 13.50 元

(如发现印装问题, 可与出版社调换)

前言

许多考生在考前发现似乎很难找到一本既能够帮助考生全面复习四级考试范围内的语法知识,又能够帮助考生深入剖析典型的语法试题,从而有效地提高考生的语法水平和应试能力的适用的语法书。为此,本书的编者汗湿纸笔、投身荧屏,精心编写了这本凝聚着多年教学经验并且独具特色的语法应试辅导书。

本书包括语法考试综述、基本语法概念复习、典型试题分析和应试习题四部分,全面覆盖了四级考试的语法内容,并向考生提供了行之有效的应试复习方法。为了使考生的应试准备工作更具有针对性,本书对四级考试语法试题的测试范围、命题特点和试题难度给予了较详尽的阐述。

注重实用性、有效性和内容的完整性是本书的鲜明特点。书中的例题和习题均为正式考试采用过的试题,这些试题均具有权威性和可信性,并且全面地覆盖了四级考试的语法内容。

考虑到考生自学的需要,书中的典型试题分析详尽透彻,并力求做到难题浅说。此外,应试习题的编写以试题的难度系数为序,这既有利于考生循序渐进地进行复习,又有利于考生阶段性地检测自己的复习效果。

本书的第一、二章由潘钧编写,第三、四章由张翌、黄怡凡、孔维斌编写。本书的编者长期从事本科生或研究生的英语教学工作,也曾多次参加过四、六级考试的阅卷工作,对英语教学和应试辅导有潜心的研究。

书中阐述的基本语法概念和提供的应试复习方法不仅适合于四级考生,对于参加自学考试、职称考试、研究生入学考试、TOEFL 考试的考生也有参考价值。我们相信,本书一定会成为广大考生的良师益友。

尽管如此,由于编写本书的时间有限,书中的不妥之处在所难免,敬请广大考生和英语同仁不吝批评指正。

编者

2001年8月

目 录

第一章 语法考试综述

一、考试范围	(1)
二、命题特点	(1)
三、试题难度	(4)
四、语法能力自测	(5)
五、复习方法	(8)

第二章 基本语法概念

一、时态和语态	(13)
二、主谓一致	(16)
三、虚拟语气	(18)
四、情态动词	(22)
五、非谓语动词	(23)
六、形容词和副词	(28)
七、代词	(31)
八、语序	(33)
九、强调句型	(37)
十、连接结构	(38)
十一、介词	(44)

第三章 典型试题分析

一、时态和语态	(47)
二、主谓一致	(49)
三、虚拟语气	(50)
四、情态动词	(52)
五、非谓语动词	(54)
六、形容词和副词	(57)
七、代词	(60)

八、语序	(61)
九、强调句	(64)
十、连接结构	(65)
十一、介词	(68)

第四章 应试习题

一、难度系数 0.9 试题	(71)
二、难度系数 0.8 试题	(73)
三、难度系数 0.7 试题	(78)
四、难度系数 0.6 试题	(86)
五、难度系数 0.5 试题	(94)
六、难度系数 0.4 试题	(101)
七、难度系数 0.3 试题	(107)
八、难度系数 0.2 试题	(111)
九、综合试题 I	(113)
十、综合试题 II	(115)
十一、综合试题 III	(117)

第五章 答案、注释与译文

一、难度系数 0.9 试题	(120)
二、难度系数 0.8 试题	(123)
三、难度系数 0.7 试题	(133)
四、难度系数 0.6 试题	(146)
五、难度系数 0.5 试题	(159)
六、难度系数 0.4 试题	(173)
七、难度系数 0.3 试题	(183)
八、难度系数 0.2 试题	(190)
九、综合试题 I	(194)
十、综合试题 II	(198)
十一、综合试题 III	(201)

第一章 语法考试综述

一、考试范围

根据《大学英语教学大纲》提出的教学要求,大学英语四级考试语法部分的考试范围如下;

- 01 时态和语态(包括动词省略、主谓一致等)
- 02 非谓语动词
- 03 情态动词
- 04 虚拟语气
- 05 主语、宾语的补足语
- 06 名词(数、格、冠词)
- 07 形容词和形容词的补足语
- 08 代词
- 09 介词
- 10 连词
- 11 名词从句
- 12 定语从句
- 13 状语从句
- 14 比较级和最高级
- 15 否定
- 16 倒装
- 17 强调
- 18 语序

二、命题特点

1. 试卷设计

在大学英语四级考试中,词汇和语法结构(Vocabulary and Structure)是一个大题,其试卷设计的宗旨为“考核考生对语法结构和词语用法的掌握程度”。这一部分共 30 题,原则上包括 12 个词汇题和 18 个语法题,每题的权重为 0.5,即答对一题得 0.5 分。词

汇和语法结构的分值占试卷总分的 15%, 考试时间为 20 分钟。

2. 测试比重

考试命题既要保证测试内容的覆盖面, 又要体现测试的重点。以下是 15 次四级考试的语法试题归项统计表, 表中包括语法项目代号、试题数目和测试比重三项内容。项目代号所代表的语法项目见本书第一节, 试题数目指 15 次四级考试中各个语法项目试题的累计数, 测试比重指各个项目试题占语法试题总量的百分比。

大学英语四级考试语法试题归项统计表目

语法项目代号	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
试题数目	48	49	8	38	5	3	5	5	30	20	9	17	4	10	2	11	6	4
测试比重(%)	17	17	3	14	2	1	2	2	11	7	3	6	1	4	1	4	2	1

从表中可看出, 18 个语法项目全部考过, 但这些项目的测试比重有所不同。动词时态、语态(1)、非谓语动词(2)、虚拟语气(4)、介词(9)、连词(10)和各种从句(11、12、13)是测试的重点。连词和各种从句可统称为连接结构, 若将其按一个大的语法项目统计, 则连接结构、非谓语动词和时态所占的测试比重最大。

考试如打仗, 考场如战场, 知己知彼方能百战不殆。表中的统计数据表明, 考生要想取得理想的考试成绩, 必须在全面复习的基础上紧紧抓住重点语法项目, 深入理解这些项目所包含的具体语法概念。

例如:

- 1) People appreciate _____ with him because he has a good sense of humor.

A) to work

B) to have worked

C) working

D) having worked

[答案] C (CET-4, 1998, 1)

[注释] appreciate 一词不能接不定式作宾语, 只能接动名词, 因此 A、B 两个选项可排除。根据题意, “人们都很乐于和他一起工作”表述的是一般情况, 动名词应用一般式, 而不能用完成式, 故只有选项 C) working 为本题的正确答案。

[译文] 人们都很乐于和他一起工作, 因为他富有幽默感。

- 2) I don't mind _____ the decision as long as it is not too late.

A) you to delay making

B) your delaying making

C) your delaying to make

D) you delay to make

[答案] B (CET-4, 2000, 1)

[注释] mind 和 delay 的用法与 appreciate 相同, 不能接不定式作其宾语, 只能接

动名词,因此只能选 B。答对本题的关键在于考生对 mind 和 delay 两词用法的掌握。

[译文] 只要不是太晚,我不介意你推迟做出决定。

以上两题测试的语法项目为非谓语动词,测试的具体语法概念是: admit, advise, allow, anticipate, appreciate, avoid, can't help, consider, delay, deny, dislike, discuss, encourage, enjoy, escape, excuse, finish, favor, forgive, forbid, imagine, keep, mind, miss, overlook, permit, postpone, practice, prevent, prohibit, quit, recommend, regret, resist, resent, recall, resume, risk, suggest, tolerate, understand 等及物动词,要求用动名词作其宾语,而不能用不定式。这是非谓语动词的一个基本概念,类似以上两例的试题在四级考试中多次考过。

3. 命题趋向

从总体上来看,四级考试的语法命题呈现逐渐变难的趋向。试题的难度增加或者体现在语法概念的测试深度上,或者体现在题干句的语言上。如果将四级考试初期和近期的试题相比照,我们会发现属于后者的情况居多。题干句的词数、用词难度、句子结构以及语言知识层次都会影响试题的难度。

例如:

- 1) Living in central Australian desert has its problems, _____ obtaining water is not the least.

A) for which

B) to which

C) of which

D) in which

[答案] C (CET-4, 1998, 1)

[注释] 本题测试的是连接结构。句中的 is not the least 意为“不是最不重要的 (= 相当重要的)”。从题干上看,句子的后半部分应是带介词的非限制性定语从句,意思为“在这些问题之中,取水就是很重要的”。介词 of 表示范围,of which 表示“在这些问题当中”,与 (obtaining water is) not the least 相搭配,其他介词结构均与 not the least 不搭配,因此选项 C) of which 为正确答案。

[译文] 居住在澳大利亚中部沙漠中有其自身的问题,其中取水就是个大问题。

本题的题干句与 1994 年考研试卷的第 3 题完全相同,只是试题的选择项有所变动,明显降低了原考研试题中错误选项的干扰性。尽管如此,由于题干句的意思比较费解,很多考生看不太懂,因而试题的难度相应增加。

- 2) These two areas are similar _____ they both have a high rainfall during this season.

A) to that

B) besides that

C) in that

D) except that

[答案] C (CET-4, 1999, 1)

[注释] 本题测试的是连接结构。在一般情况下,介词后不能接由 that 引起的从句,但 in that 和 except that 等例外。in that 为惯用法,意为 because; in the following fact that(因为;在……一点上),可起连词作用,引导状语从句。A、B 两项均不能作连词用,故不可选。D 项不符合本题的题意,也不能选。只有选项 C 既符合题意,又符合句子的结构要求,为本题的正确答案。

[译文] 这两个地区很相似,在这个季节两个地区的降雨量都很充沛。

- 3) _____ receiving financial support from family, community or the government is allowed, it is never admired.

A) Once

B) Lest

C) As

D) Although

[答案] D (CET-4, 2001, 1)

[注释] 本题测试的是连接结构。句中 receiving financial support from family, community or the government 是一个动名词短语,作从句的主语,主句中 it 也是指代这一动名词短语。两个分句之间是让步关系,因此选项 D 为正确答案。句中的动名词短语比较长,造成部分考生看不懂整个句子的意思,因而难以选择合适的连词。

[译文] 虽然接受来自家庭、社区或政府的财政支持是允许的,但并不令人羡慕。

三、试题难度

试题难度的计算公式为 $F.V = R / N$, 其中 F.V 表示难度系数, R 表示考生答对的人数, N 表示参加考试的人数。一般地说,难度系数若高于 0.6, 说明试题偏易; 若低于 0.4, 说明试题偏难, 难度系数的数值越小试题越难。

根据大学英语四、六级考试委员会的统计, 有些语法试题的难度系数高过 0.8, 而有些试题的难度系数低于 0.3。也就是说, 试卷中除了中等难度的试题外, 还含有一定数量的明显偏易或偏难的试题。

我们以 1997 年两次四级考试的语法试题为例:

- 1) Had he worked harder, he _____ the exams.

A) must have got through

B) would have got through

C) would get through

D) could get through

[答案] B

[难度系数] 0.87

- 2) It seems oil _____ from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right.

A) had leaked

B) is leaking

C) leaked

D) has been leaking

[答案] D

[难度系数] 0.65

- 3) He will agree to do what you require _____ him.

A) of

B) from

C) to

D) for

[答案] A

[难度系数] 0.41

- 4) John seems a nice person. _____, I don't trust him.

A) Even though

B) Even so

C) Therefore

D) Though

[答案] B

[难度系数] 0.30

- 5) There's a man at the reception desk who seems very angry and I think he means _____ trouble.

A) making

B) to make

C) to have made

D) having made

[答案] B

[难度系数] 0.25

以上试题大体反映出四级考试语法试题的难度差异。显而易见,四级考试的语法题难度并非都一样或者差不多,其中有些题比较容易,而有些题难度较大。

事实上,不仅四级考试的语法题有明显的难度差异,其他考试的语法题也如此。语法试题本身并没有泾渭分明的考试等级界线,四级考试的难题与考研的一般难度试题并没有多大区别,各种档次语法考试的主要差异是体现在试题的总体难度上。因此,考生要想在考试中取得优秀成绩,必须具备答对较难试题的能力。

四、语法能力自测

我们在本节向考生提供五组不同难度系数的语法题,这些试题由易到难依次排列,考生可以此对自己的语法能力进行自我检测。试题的答案统一附于本节的最后,以便于考生自测后及时核对。

1. 难度系数 > 0.6

- 1) Until then, his family _____ from him for six months.
A) didn't hear B) hasn't been hearing
C) hasn't heard D) hadn't heard
- 2) After the Arab states won their independence, great emphasis was laid on expanding education, with girls as well as boys _____ to go to school.
A) to be encouraged B) been encouraged
C) being encouraged D) be encouraged
- 3) It is recommended that the project _____ until all the preparations have been made.
A) is not started B) not be started
C) will not be started D) is not to be started
- 4) I don't think it advisable that Tom _____ to the job since he has no experience.
A) is assigned B) will be assigned
C) be assigned D) has been assigned
- 5) _____ that my head had cleared, my brain was also beginning to work much better.
A) For B) Now
C) Since D) Despite

2. 难度系数 0.5 ~ 0.6

- 6) An Olympic Marathon is 26 miles and 385 yards, approximately _____ from Marathon to Athens.
A) distance B) is the distance
C) the distance D) the distance is
- 7) Doing your homework is a sure way to improve your test scores, and this is especially true _____ it comes to classroom tests.
A) when B) since
C) before D) after
- 8) My sister's professor had her _____ her paper many times before allowing her to present it to the committee.
A) rewritten B) to rewrite
C) rewrite D) rewriting
- 9) I worked so late in the office last night that I hardly had time _____ the last bus.
A) to have caught B) to catch
C) catching D) having caught

10) Greater efforts to increase agricultural production must be made if food shortage _____ avoided.

A) is to be

B) can be

C) will be

D) has been

3. 难度系数 0.4 ~ 0.5

11) She is _____ a musician than her brother.

A) much of

B) much as

C) more of

D) more as

12) In the course of a day students do far more than just _____ classes.

A) attend

B) attended

C) to attend

D) attending

13) When he arrived, he found _____ the aged and the sick at home.

A) none but

B) none other than

C) nothing but

D) no other than

14) The atmosphere is as much a part of the earth as _____ its soils and water of its lakes, rivers and oceans.

A) are

B) is

C) do

D) has

15) Christie stared at her boss and turned away, as though _____ out of the office.

A) went

B) gone

C) to go

D) would go

4. 难度系数 0.3 ~ 0.4

16) In this experiment, they are wakened several times during the night, and asked to report what they _____.

A) had just been dreaming

B) have just been dreaming

C) are just dreaming

D) had just dreamt

17) I'd rather you _____ those important documents with you.

A) don't take

B) didn't take

C) won't take

D) not take

18) Just as the builder is skilled in the handling of his bricks _____ the experienced writer is skilled in the handling of his words.

A) as

B) thus

C) so

D) like

- 19) _____, a man who expresses himself effectively is sure to succeed more rapidly than a man whose command of language is poor.
- A) Other things being equal B) Were other things equal
C) To be equal to other things D) Other things to be equal
- 20) Andrew, my father's younger brother, will not be at the picnic, _____ to the family's disappointment.
- A) much B) more
C) too much D) much more

5. 难度系数 < 0.3

- 21) The pressure _____ causes Americans to be energetic, but it also puts them under a constant emotional strain.
- A) to compete B) competing
C) to be competed D) having competed
- 22) You see the lightning _____ it happens, but you hear the thunder later.
- A) the instant B) for an instant
C) on the instant D) in an instant
- 23) We often advise him not to drink more wine _____ is good for his health.
- A) as B) than
C) that D) but
- 24) I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I _____ fully occupied the whole of last week.
- A) were B) had been
C) have been D) was
- 25) It wasn't so much that I disliked her _____ that I just wasn't interested in the whole business.
- A) rather B) so
C) than D) as

[答案]

第1组: D C B C B 第2组: C A C B A 第3组: C A A A C
第4组: B B C A A 第5组: A A B D D

五、复习方法

问及那些做了一套又一套语法题的考生取得了什么进步,他们往往答不出。许多

考生在考前盲目地大量做题,试图以题海战术提高自己的应试能力,结果却事与愿违,在考试中不仅答错感觉陌生的语法题,就是那些似曾相识的试题也常常答错。

实践证明,盲目地搞题海战术并不可取。考生要想有效地提高自己的语法水平和应试能力,必须在复习中努力做到以下几点。

1. 增强语法项目意识

掌握基本语法概念是应试的基础。我们在做题时首先要判断试题测试的语法项目,增强语法项目意识,每做错一题必须马上返回到相关项目的语法概念上,通过重新学习和领会,加深对这一概念的理解。

这样做的原因是题海无边,难以计数,考生即使做了 1000 题,也只不过是沧海一粟,碰到第 1001 题仍可能不会做。基本语法概念则不然,其数目相当有限,对于勤奋学习的考生来说并不难做到较好掌握。每个基本语法概念都涉及许许多多的试题,掌握了概念就等于掌握了解答这些试题的钥匙。

考生若基本语法概念清楚,可以明显提高答题的速度和正确率,对于那些难度较大的试题更是如此。

例如:(语法能力自测一节第 22 题)

You see the lightning _____ it happens, but you hear the thunder later.

A) the instant

B) for an instant

C) on the instant

D) in an instant

[答案] A

[注释] 这是 1997 年 1 月四级考试难度最大的一道语法题,难度系数为 0.21,即只有 21% 的考生答对。语法概念模糊的考生花了很多时间琢磨 B、C、D 各项短语的意思是什么,而语法概念清楚的考生则一眼可看出该题测试的是连接结构,You see the lightning 与 it happens 之间缺少连词。英语中任何两个句子都不能没有连词而直接衔接,B、C、D 项的短语无论含义如何,只能作句子的状语,不能起连词作用,不能连接前后两个句子,因此不能考虑。只有 A 项的 the instant 可作连接词,相当于 as soon as,故选项 A 为正确答案。

[译文] 闪电一发生你就可以看到电光,而要过一会儿才会听到声音。

2. 掌握完整的语法测试点

主动地、有意识地把一个个语法题提高到项目的高度上去分析和理解,无疑会提高应试复习的质量。但是,如果考生只做到了这一点,那还不是最有效的复习,因为以后碰到同一语法项目的类似试题时,仍然有可能答错。

例如:

The policemen went into action _____ they heard the alarm.

- | | |
|-------------|--------------|
| A) promptly | B) presently |
| C) quickly | D) directly |

[答案] D

[注释] 这道题也是测试连接结构。考生不难看懂题意：“警方一听到警报便立即投入行动”，也知道空格处应该选一连词，但仍可能难以确定正确答案。本题中的 A、B、C 选项均为副词，不能作连词，因而不能连接两个句子。只有 D 项的 directly 不仅可以作副词，还可以作连词，因此选项 D 为正确答案。

每个大的语法项目都包含若干个小的语法测试点，考生在做题时不仅要增强语法项目意识，还要特别注意完整地掌握语法测试点。以上两题的语法测试点相同，其完整的语法概念为：

as soon as, once, the moment, the instant, instantly, immediately, directly 都可作连词用，表示“一……就……”的意思，它们的用法完全相同。

如果能理解到这样的水准，掌握完整的语法测试点，毋庸置疑，只要试题落入这个范畴，考生的答对率几乎是百分之百。

在语法复习中，考生既要增强语法项目意识，又要抓住小的语法测试点，即完整地掌握比较细微的语法概念，这样就可以做到纲举目张、举一反三，无需大量做题便可以收到事半功倍的复习效果。

3. 比较易混淆的语法概念

有比较才有鉴别。在很多情况下，我们都可以借助于比较，将同一试题的正确选项与错误选项相比较，或者将不同试题的“貌合神离”的选项相比较，从而正确地理解和区分那些易混淆的语法概念，提高识别试题中干扰性强的错误选项的能力。

例如：

- 1) “Do you think _____ I should attend the lecture?” she asked me.

- | | |
|------------|---------|
| A) whether | B) if |
| C) when | D) that |

[答案] D

[注释] 本题测试连接结构。题中的直接引语部分是一般疑问句，Do you think 已表示疑问，其从句不能再用 whether 或 if，即使在汉语中也不说“你认为我是否应该听这个讲演吗？”若选 A 或 B 还说明没弄懂 whether 与 if 的区别。在本句中，如果 A 正确，那么 B 也正确，聪明的考生亦可由此断定二者都不对。不可选 C 的原因是对时间提问时 when 必须放在句首。因此，本题的答案只能选 D。当然，就这个句子而言，什么也不填也是正确的，引起宾语从句的连词 that 可省略。

[译文] 她问我“你认为我应该听这个讲演吗?”

- 2) Ill _____ he was, he kept on working.

A) while

B) although

C) for

D) as

[答案] D

[注释] while, although, though, as 均可作“虽然”解,引起让步状语从句,其区别在于:while, although 不可倒装;though 可以倒装,也可不倒装;as 必须倒装,否则 as 就不作“虽然”解,引起的从句就不是让步状语从句。

[译文] 他虽然生病了,但坚持工作。

以上是对同一试题的正确选项与错误选项相比较,下面我们再看一看对不同试题选项的比较。

- 3) The bank is reported in the local newspaper _____ in broad daylight yesterday.

A) to be robbed

B) having been robbed

C) to have been robbed

D) robbed

[答案] C

[注释] 本题测试不定式的时态。不定式动作(rob)若发生在谓语动词动作(report)之前,不定式应用完成式,因此 C 为正确答案。

[译文] 据当地报纸报道,这家银行昨天在光天化日之下被抢劫。

- 4) I worked so late in the office last night that I hardly had time _____ the last bus.

A) to have caught

B) to catch

C) catching

D) having caught

[答案] B

[注释] 本题还是测试不定式的时态,但答案是 B,而不是 A。不定式动作(catch)若发生在谓语动词动作(work)之后,不定式则应用现在式。考生通过对 3、4 两题选项的比较,可正确理解不定式的时态。这一语法概念也是四级考试的一个重点。

[译文] 我昨晚在办公室工作如此之晚,几乎没有时间去赶末班公共汽车。

- 5) It wasn't such a good dinner _____ she had promised us.

A) that

B) which

C) as

D) what

[答案] C

[注释] 本题测试的是定语从句。先行词前若有 such 时,其定语从句中的关系代词用 as,而不用 that。在本题中,as 在从句中作谓语动词 promised 的直接宾