



大跃进中的党员教育工作经验

243

130

天津人民出版社

大跃进中的党员教育工作经验

中共天津市委宣传部 编

天津人民出版社

經特別是全市普層黨員作用，黨何時般任經驗和教育工線，清除資深，斗堡輯了有兩則，個過同資終是

大跃进中的党员教育工作经验

中共天津市委宣传部 编

天津人民出版社出版

(天津书社六号)

天津市报刊出版业营业登记证字第001号

天津市第一印刷厂印刷 天津市新华书店发行

开本 767×1092mm 1/32 印张1.3/4 字数 37,000

一九五八年十月第一版

一九五八年十二月二版印

印数60,001—95,471

统一书号302·105

定 价(5)0.13元

前　　言

經過伟大的整风运动，党内的思想教育工作大大地加强了，特別是一九五八年以來，在整风运动获得巨大胜利的基础上，全市普遍开展了宣传工作竞赛和支部工作評比竞赛，从而使基层党员教育工作也有了飞跃的进展。这对充分发挥党员的先锋作用，实现生产和各项工作的大跃进起了极其重要的作用。

党员教育是我們党的建設事业中一項十分緊要的工作，任何时候都不能放松。党章第五十条中也規定了：基层組織的一般任务之一为：“組織党员学习馬克思列宁主义，学习党的經驗和政策，提高党员的思想水平和政治水平。”当前全市党员教育工作的主要任务，就是要深入貫彻党的社会主义建設总路綫，掀起学习理論的高潮，巩固和发展整风运动的成果，繼續清除資产阶级和小資产阶级的思想影响，保証党在政治上的純潔，以便在技术革命和文化革命中，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，发挥全体共产党员的先锋战士作用。

为了帮助基层党组织进一步加强党员教育工作，我們特編輯了这本“大跃进中的党员教育工作經驗”，供大家参考。其中有两点經驗值得特別注意：

第一、党员教育工作必須坚持貫彻理論和实际相結合的原則，貫彻改造思想和改进工作相结合的原则。我們知道，在整个过渡时期，也就是說，在社会主义社会建成以前，无产阶级同資产阶级的斗争，社会主义道路同资本主义道路的斗争，始終是我国内部的主要矛盾。而这种社会上的斗争也必然会繼續

党
通
使
中
离
彻
我

际
一
規
員
式
活
展
造

們
真
教

反映到党内来。所以，“兴无灭资”，插红旗，拔白旗，是过渡时期我们党在整个思想战线上的主要任务，同样也是我们党内思想斗争的主要任务。同时，我们知道，社会主义建设的新形势还迫切要求我们更快地提高一般党员的政治水平和思想水平，要求我们通过党内教育，使一般党员、新党员能够逐步懂得马克思列宁主义的立场、观点和方法，获得关于马克思列宁主义的一般原理；党的历史和我国社会主义事业现状的基本知识，并且认识主观主义——包括教条主义和经验主义——的危害，使广大党员能够学会正确的思想方法和工作方法，在贯彻总路线上发挥最大的作用。

在贯彻理论联系实际的原则中，我们必须使党内斗争和党员教育紧密地结合起来。党内斗争和党员教育本来就是密不可分的。在进行党内思想斗争中，必须根据党的原则，贯彻惩前毖后、治病救人的教育方针；同时，在进行党员教育时，也必须针对党内的不良思想倾向进行斗争。正如刘少奇同志在“论党内斗争”一文中所说的：“党内斗争的目的，是为了教育党与教育犯了错误的同志。所以党内斗争本身就是一种党内不可缺少的教育；而党内的教育也是一种党内斗争，一种比较温和的斗争。因此教育与斗争是不能分开看的，斗争即是一种教育，教育即是一种斗争，机械的分开是不对的”。^①因此，在基层党组织中，忽视党员教育工作固然是不对的；而那种把党员教育工作，只看作是对党员灌输基本知识而脱离了党内的思想斗争，同样也是不正确的。

党员教育工作，必须贯彻改造思想和改进工作相结合的原则，也就是说，党员教育工作必须为党的当前的政治任务和中心工作服务。这也是党员教育工作必须密切结合实际的重要方面。党当前做什么，或打算做什么，我们就要对党员教育什么；

是過
們黨
的新
想水
懂得
主義
觀，
害，
總路

和黨
不可
制懲前
也必
“論
党与
可缺
和的
育，
是黨
教育
斗

的原
中
方

黨員在完成党的政治任务和中心工作中有什么問題，我們就要通过政治思想工作去帮助黨員解决那些問題。只有这样，才能使黨員教育富有战斗性，使黨員教育工作深入到各項实际工作中去，以虛帶实，收到实际的效果。要防止和彻底消除那种脱离工作和思想实际，为教育而教育的現象。

第二、黨員教育工作同党的其他工作一样，也必須坚决貫彻群众路線。我們應該把整風的方法，开展群众性的批評和自我批評的方法，应用到今后日常的黨員教育工作中去。

过去，在基层黨員教育工作中，存在着不同程度的脱离实际、过分強調“从第一章講起”“先生講学生听”的現象，在一些单位形成了一套常規。經過整風，这套黨員教育工作的常規被打破了。基层党组织中普遍开展了黨員評比競賽、普通黨員講党課、新型的党日等活动，这就使黨員教育工作的內容和形式都愈加丰富多采，生动活泼，黨員的政治热情高涨，党内生活空前活跃。这是党的群众路線在黨員教育工作中的运用和发展。我們应当珍視这样的經驗，并在黨員教育中繼續坚持和創造性地貫徹党的群众路線。

整風运动以来，基层黨員教育工作的經驗是很丰富的，我們还缺乏認真的总结和提高。今后，各級党的宣传部門应当认真做好这方面的工作，并繼續創造新的經驗，共同使基层黨員教育工作跃进到新的更高的水平。

中共天津市委宣传部

一九五八年八月

① “整風文獻”訂正本，1949年解放社編，第184頁。

再 版 的 話

目前，天津市和全国各地一样，正在广泛、深入地开展社会主义、共产主义教育运动。在这一运动中进一步加强对共产党员的教育，首先使他们的头脑全面的用共产主义思想武装起来。以便更好地团结带动群众，加速我国的社会主义建設，积极准备向共产主义过渡的条件。但是，在当前的社会主义、共产主义教育运动中，有少数基层党组的干部認為，既然对全民都是进行共产主义教育，就勿須再強調对党员进行什么教育了。这种想法实际上就是把对共产党员的政治要求降低到一般群众的水平，这显然是不对的。因此，在社会主义、共产主义教育运动中，我們应当对党员有更高、更严格的政治要求，使他們达到共产主义化，高举共产主义的红旗带动群众一同前进。

这本小册子主要是总结了整风运动和生产大跃进以来的党员教育工作经验。这次再版，沒有来得及把社会主义、共产主义教育运动中的新经验充实进去。这个缺陷尚待以后补足。但是这本小册子中关于如何以整风的精神和群众路线的方法进行党员教育的经验，在今后对党员进行共产主义教育中还是很有用处的。

編者 1958年12月

目 录

关于深入开展基层党员教育工作的几点体会	中共南开区委宣传部	(1)
教育党员解放思想，在生产大跃进、技术大革 命中发挥先锋作用	天津市第一食品加工厂党总支	(7)
天津棉纺四厂党委用评比的方法教育党员的经 验		(13)
新港船厂党委运用“见人、见事、见思想”的 方法进行党员教育		(19)
天津罐头厂党总支加强党员教育工作的三条经 验		(24)
第四针织厂党总支怎样对基层党员干部进行思 想教育		(29)
教育党员立雄心大志，做技术革命的红旗手		(33)
丰富多采的党小组生活	天津雨衣厂第一车间党小组	(37)
一次大胆作“梦”的游园大会	中共红桥区委宣传部	(41)
新型的“党员”		(46)

关于深入开展基层党员教育 工作的几点体会

中共南开区委宣传部

經過整风运动，我区广大党员的思想面貌发生了新的巨大的变化，革命意志日益旺盛，共产主义风格不断提高。党员在群众中的骨干、带头、模范作用更为显著了，从而有力地推动和保証了党的各项任务的完成。

有这样快板詩充分反映了整风后党员們的心情和志向：“三凤”“五气”实在討厭，个人主义的根子必須挖断；过去闊奖金，今天想“合建”，过去加油为了錢，今天加油心甘願，过去不积极，今天力爭先；共产主义战士，必須敢想、敢說、敢干。

目前，全区党员在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下，正力爭站在技术革命、文化革命的最前列。他們的行动口号是：跃进爭上游，立志紅与专，思想大解放，技术大革命，文化大翻身，人人創奇迹……。截至今年七月十日止，根据我区二十个单位的調查，在技术革命运动中，有一千二百多名党员（包括党员干部在内）提出了革新建議四千多件，占这廿个单位总件数的8.78%，平均每个党员提革新建議三件多。在这些革新項目中，达到或超过国际水平的有二十四件，达到或超过国内先进水平的三十四件。这些同志的先进思想和先进事迹，已經在全区党员和群众中传播开来，发生了良好的影响。

全区党员的思想大跃进，是与基层党员教育工作的加强分不开的。在整风运动中，我区的党员教育工作也有了很大改

进。改进的关键在于密切结合了各个时期的中心工作、生产任务和党员的思想状况，深入细致地开展教育活动；在工作方法上，重视了发挥党的基层组织的作用，强调贯彻群众路线的教育方法，采用多种多样既严肃又生动的教育形式，从而促进了广大党员的思想解放和政治上的进步。在深入开展党员教育工作方面我们有以下几点体会：

区委重视教育动手

区委对党员教育工作是重视的。区委经常强调共产党员是工人阶级队伍的先锋战士，是我们工作中依靠的主要力量，必须加强对他们的政治思想教育。因此，区委在日常工作中，着重抓了以下几个方面的工作：第一，抓党的重大政策的传达贯彻。事实证明，当一个重大的政策开始贯彻的时候，往往会有这样或那样的思想问题出现，尤其是在中小工厂企业和街道支部中，党员的文化水平比较低，理解能力较差，发生的問題也就更多一些。为了使党的政策很好地被他们所掌握，就必须进行反复的贯彻。这一点区委抓的是比较突出的。例如在贯彻“八大”二次会议精神时，区委曾召开三次全区性的大会（全区党员干部和党、团员参加），区委书记刘寄久同志亲自做了报告。区委这样直接教育党员，比以往层层下达的方法要迅速，贯彻得也比较全面和深入。因而，党员们普遍反映收获大。第二，在各个不同时期不同中心工作中，及时分析党内思想动向，批判各种不良的思想倾向。例如在一九五八年五月间，实现生产大跃进中，区委根据当时党内的思想倾向，决议要在全区党员中进行树立整体观念，加强集体主义思想，批判个人主义和本位主义的教育，并指示区委宣传部、组织部大方开展这一工作。组织部和宣传部为了很好地贯彻区委的决议，就和区

委有关部共同举办了全区性的共产党员思想解放展览会。在筹备过程中，区委副書記周建中同志亲自召开区委各部的部长共同研究展览会的主要内容，在预展时，区委副書記張誠斋同志亲自到现场指导，强调提出“大立共产主义，大破个人主义”的口号。他还亲自写了展览会的结束语。经验证明，区委在一定时期内，根据党员思想状况，提出党员教育工作的要求，并给予大力支持，这是加强党员教育工作的思想性和战斗性的主要关键。第三，抓党内的政治鼓动工作。这与系统地经常地教育工作有同样重要的意义。党内的政治鼓动工作对于启发党员思想，促进党员思想解放有很大作用。例如在党的三十七周年纪念日前夕，区委召开了全区党团员誓师大会，会上区委書記作了政治报告，副書記带领全体党、团员宣誓向技术革命和文化革命大进军，提出苦战七天向党献礼的口号。这次大会搞得声势浩大，庄严隆重，使全区党员个个发奋图强，干劲十足，会后先进事迹层出不穷，党员反映：“我们还没有参加过这样内容丰富意义重大的会议。”

通过以上事实，我们深深体会到区委这些做法，对于打开党员教育工作的局面起着决定性的作用。

区委各部重视党员教育，密切协作

我们区委各部之间，过去在党员教育工作的协作上不够密切，即使有所配合，最多只是从人力上的一般配合。因此往往是一两个专职干部在那里配合进行工作，还没有形成有组织的力量。加上全区那么多基层单位，这种工作方法很难抓的头头是道。所以，如何加强协作是个很需要解决的问题。经过整风，区委各部的领导同志从思想上明确了党员教育工作是党委首要任务之一，突出地抓了党员教育工作，各部都设立了专人

負責掌握各部所屬系統的黨員整風情況，在一定時期內進行碰頭，從而進一步密切了協作關係，使工作收到很好的效果。我們在這方面的體會是：（一）為了加強黨員教育工作，各部必須互通情報，定期研究，共同貫徹。區委組織部、宣傳部、監委等部門互相參加有關黨員教育和研究黨內情況的會議，相互聽取關於黨員思想情況的彙報，對於一些重要的思想問題，並在一起進行分析研究，商定解決意見，然後結合部門業務分頭去辦。（二）聯合舉辦一些重大的黨員教育活動。如舉辦黨員思想解放展覽會就是個很好的例子。這樣做的好處是力量集中，行動迅速，內容全面，教育作用大。（三）互爭主動，不推不拖，為黨的事業着想。具體到宣傳部來說，在安排宣教工作時，要考慮其他各部的中心工作，並爭取主動聯繫，而其他部見到宣傳部的困難也給予大力支援。例如，有一次宣傳部要推廣煤店的黨員教育工作經驗，但因區委有規定，各部每星期內只許召開一次基層會議，而當時宣傳部已召開了一次，再召開會議顯然是不遵守區委的決議，可是煤店支部的經驗急需要傳播出去，經和組織部共同研究後，當即決定召開基層組織委員會會議，交流這一經驗。區委各部這種協作精神，也給了基層黨組織以良好的影響。

結合中心工作開展黨員教育

貫徹結合中心工作開展黨員教育的這一指導思想，我們是逐漸明確起來的。過去一般是注重進行黨的基本知識的教育，這是對的，也是必要的，但如何將黨的基本知識與中心工作有機地結合起來進行教育，就不夠了，從實踐中，我們体会到進行黨的基本知識的教育，其目的也是為了提高黨員的覺悟，很好地完成黨的任務，所以貫徹黨的中心工作與黨的基本知識教

育，两者目的是一致的，并没有什么矛盾。以往由于领导思想上的片面观点，使得党员教育长期存在着脱离党的工作实际和党员思想实际的毛病，因而减弱了党员教育的作用。又由于党课的内容枯燥，讲起来并不受党员欢迎。整风中，区委明确指出：党员教育必须结合中心工作，即是区委做什么，对党员就教育什么，根据不同的中心内容，选择不同的教育形式，从而改变了为教育而教育，或死啃书本不联系实际，或者联系时也只是穿鞋戴帽似的条条加例子，并不融会贯通等现象。

为了使教育内容生动，解决思想问题透彻，同时又保证中心任务的顺利完成，我们每次都根据中心运动和区委指示提出对党员的要求，明确树立什么，反对什么。如整风运动以来，我们发动党员普遍制订了跃进计划。在生产大跃进过程中，注意解决了党员认为跃进计划太高完不成计划的思想，并提出了学先进、比先进、赶先进、思想大解放、大破个人主义、大立共产主义、大搞技术和文化革命等一系列要求。同时采取了抓先进带中间，立标竿，突落后，大鸣大放大争大辩论等多种方法促使党员跃进。具体的教育内容，由各支部去根据中心任务的目的和要求，结合本单位的实际情况自行安排，不做统一规定。区委宣传部主要是结合中心工作的进程，不断总结经验，召开现场会议，推动党员教育工作。自一九五八年三月中旬到五月底，我们共召开四个现场会议，还总结了五个书面经验。这些经验都是围绕党内外各个中心任务而总结的。例如，在开展党内的评比工作中，发现公私合营春和织布厂党总支搞的比较好，他们通过评比工作在党内掀起了“五比”（比党性、比干劲、比思想、比学习、比群众关系）竞赛高潮，结合推动各项工作，改进支部领导作风，教育和改造落后党员，都取得了显著成绩，区委组织部、宣传部就紧紧地抓了这一经验，召开

了現場會議，在全區內進行了推廣。又如在生產大躍進中，區委組織部、宣傳部又抓了煤建零售公司支部如何樹立標竿，教育啟發帶動中間和落後黨員的經驗，也利用現場會議的形式進行了推廣。我們感到這樣作法的好處是：能夠不斷提出新的教育工作經驗和教育課題，從而全面促進黨員教育工作。

依靠基層支部開展黨員教育，

在教育工作中貫徹群眾路線

整風以前，我區黨員教育多是採用自上而下、集中講大課的方法，而沒有很好地研究如何依靠基層黨組織開展黨員教育工作，沒有充分發揮基層支部的積極性和主動性，甚至助長了這方面的依賴思想。整風以來，這種情況有了很大的改變，事實證明，責成基層支部擔負起黨員教育工作，結果不僅沒有影響教育質量，而且進一步加強支部工作的思想性和戰鬥性。有許多支部在黨員教育工作上貫徹了群眾路線，採用了一些效果良好的教育方法，比較突出的如：（1）密切結合黨的組織生活，生動活潑地進行黨員教育；（2）抓兩頭帶中間，聽取黨員彙報，深入下去檢查黨員工作；（3）抓住黨員思想傾向，開展黨內辯論。採用了這些方法後，促進了人人談思想，個個學政治，大大地活躍了黨內的政治生活。

總之，我區的黨員教育工作，從整風以來有所開展，有些問題也是在實踐過程中逐漸明確起來的，今天的體會僅僅是開始，有些問題還需要在今后實際工作中研究解決，從而使黨員教育工作的水平不斷提高，再提高。

教育党员解放思想，在生产大跃进、 技术大革命中发挥先锋作用

天津市第一食品加工厂党总支

在贯彻总路线，发动群众大搞技术革命中，第一食品加工厂是全市工厂企业中比较先进的一个单位。该厂党总支同所属的四个支部在领导群众运动中，经常教育党员要求党员提高觉悟，鼓励他们解放思想，在各项工作中经受锻炼和考验。因此，整风以来，特别是近几个月来，厂里党员们的思想面貌发生了巨大的变化。在总路线的照耀下，共产主义风格大大的发扬，红旗插得越来越高。在全厂四、五千件革新建议中，仅以实现了的二百七十三件重大技术革新来看，每件技术革新活动都有党员的积极参加。其中著名的如：世界第一台照蛋水洗联合机、打蛋机以及用特制胶水粘桶免焊、冷库电梯、化铁平炉、冰蛋桶自动包装……等，都是党员亲自参加制作或具体帮助制成的。在这里共产党员在技术革命中的先锋作用表现得十分明显。在这段工作中，该厂党组织对党员着重进行了下面几方面的教育。

共产党员必须是革新者，必须有决心

有信心改造世界、创造奇迹

“八大”二次会议以后，该厂党总支根据厂里具体情况及群众的要求，提出了“解放思想，破除迷信，用土办法大搞技术革命，两年实现机械化”的口号。许多党员和职工迅速地投

入了技术革新运动。但是，当时有的党员同群众还存在着一些迷信思想、妨碍着技术革新运动的开展。二车间支部在支委会上研究实现机械化的問題时，有的支委就说：“咱车间，老头兒和老婆兒多，搞不了技术革新！”三车间支部的青年党员們說：“比干勁，咱行，比革新，咱比不上保全部的老师傅們。”有的老师傅当时还有顧慮，怕自个兒想的办法不中用，丢了臉，生产还受損失。还有的人說：“搞咱这一行的，外国还是手工操作，咱就机械化，两年就要完成，根本沒門！”針對这些情况，总支和各支部除連續召开几次职工大会宣传总路綫外，还特意組織党员学习和討論了总路綫，帮助党员深刻认识社会主义大跃进的形势，总路綫的实质，以及实行技术革命来改变我国面貌。在党的會議上，总支和支部列举了厂內外已經出現的許多革新事迹来教育党员，并以报刊上发表的古今中外发明家的調查材料，証实“卑賤者”最聪明，“高貴者”最愚蠢的这条真理。在全厂提出了“世界上沒有的我們創造，外国人干不了的我們能干”的口号。通过学习和事实的教育，党员們认识到积极参加技术革新不仅是一个共产党員应有的本色，而且是实现技术大革命的問題。作为共产党員就應該具有敢想、敢說、敢作的高尚的共产主义风格，就必须有决心有志气改变生产面貌，改造人类世界。这样的人，才是一个名符其实的共产党員。

教育党员用新观点看待新事物，以不断革命的思想指导日常工作

在技术革新中，厂里党员們的思想水平显著地提高了。许多党员都注意到了新問題的出現，注意用发展的眼光看問題。林作兰思想认识上的轉变，說明这个問題。二车间的保管

組長林作蘭，是一個干了四十多年蛋品的老工人，今年四月入了黨。他工作一向認真負責，愛廠如家，黨叫干什么就干什么。可是，在生產大躍進中，當廠里提出“不臭一蛋”的号召後，他却表現得猶豫起來。他想：自己跟蛋品滾了一輩子，鮮蛋，是個“水罐子”买卖，保管好，少壞幾個，保管不好，多壞幾個，哪能做到“不臭一個蛋”啊！這可是多少年來也沒聽說過的事啊！當他同支部書記交談以後，思想亮堂了。他回到小組里同工人們研究了許多措施，在廠領導的支持下，一個一個地都實現了。現在廠里鮮蛋的保管真是達到了“不臭一個蛋”的要求。林作蘭同志見人就說：“老經驗不够用了，自己原來也有保守思想啊！”他特別記住了支部書記給他提出的問題：

“老林！蛋壞是有可能的。過去，領導上在這方面想的辦法不多。你幹了多少年，可是那時給英帝國主義干活（過去，這個廠是英商經營的）不過是为了吃飯，你可想过多少不臭蛋的辦法嗎？現在干活可不同从前了啊。……”

“老林！蛋不臭是難事；可是人家蔬菜公司不是提出保管蔬菜不烂嗎？人家管魚蝦的提出保管魚蝦不臭……，比起咱保管蛋來要難啊！他們能想辦法，咱們不能？……”

“老林！什麼問題都好辦，你提的建議領導都支持，搭棚啊，修路呀等等。大庫房的辦公室也讓出來了……。但是，要注意人！因為人是最重要的，小組的工人，周圍的工人，整風以來覺悟提高，積極性可大哩！天大的困難也能干掉它！”

在這種思想的推動下林作蘭連續提出了不少的建議。在支部大會上，林作蘭的思想轉變受到了表揚，其他黨員也認識到應當如何對待新事物了。

黨員魏長庚是全廠技術革新中成績最好的一個。人人稱贊他的鑽勁。鑽了一個問題，接着又是一個。他在制桶部里對每