

蘇聯大眾政治科學叢書

共青團爲先進的 科學與文化而鬥爭

卡甫坦諾夫 著

宋逢春 譯

上海作書局刊行

蘇聯大眾政治科學叢書

第七種

共青團爲先進的
科學與文化鬥爭

蘇聯·卡甫坦諾夫著

宋逢春譯

作家出版社

1950

共青團爲先進的科學與文化而鬥爭

一九五〇年一月初版

蘇聯大衆政治科學叢書

基 價	發 行 所	發 行 人	主 編 者	譯 者	原 著 者
二 元 七 角	作 家 書 屋	姚 蓬 子	孔 柯 第	宋 逢 春	卡 甫 坦 諾 夫

上海中正中路六一〇號

版權所有 • 不准翻印

目 次

- 一 共青團是布爾什維克黨的忠實助手……………一
- 二 共青團在發展國民教育中的作用……………一〇
- 三 共青團與蘇維埃智識分子幹部的訓練……………二二
- 四 共青團爲先進科學而鬥爭……………三九
- 五 青年的政治和思想教育是共青團最重要的任務……………六一

一 共青團是布爾什維克黨的忠實助手

蘇聯列寧共產主義青年團（以下簡稱共青團）在其全部光榮歷史過程中，是布爾什維克黨忠實堅定的助手，它爲了鞏固蘇維埃政權，和建設無階級性的社會主義社會而進行鬥爭。尤其是在勞動青年的共產主義教育中，它的作用更爲偉大。

斯大林同志確認了共青團的作用和意義，是由黨到勞動羣衆間的紐帶之一。

這是工農青年的羣衆組織，這是非黨的但接近着黨的組織。它的目

的是幫助黨來教育這一代的青年，使其具有社會主義的精神。它培養着大批青年預備隊，以供所有一切管理部門的無產階級羣衆組織之用。無產階級專政鞏固以後，共青團在推動無產階級的普及文化和教育工作時期中，已獲得了特殊的意義。」（「斯大林文集」，第八卷，三十四頁）

列寧共青團的歷史是斯大林上述訓示的確證，它證明了共青團在這一代青年的共產主義教育和訓練黨的青年預備隊中，已光榮地完成了並正在完成着布爾什維克黨的助手作用。

共產黨和其偉大領袖列寧與斯大林所創立的和保育的共青團，已走過了爲着建立共產主義社會而鬥爭的光榮道路。它也成爲了蘇維埃國家鉅大的社會和政治力量。

我們布爾什維克黨的領導思想，永遠是共青團力量的源泉。布爾什維克黨是青年共產主義運動的根源，是共青團的保育者。列寧曾經從事過共青團的建立，從事過工農青年的共產主義教育，斯大林曾經也從事過，而且現在還從事着這項工作。

共青團遵循着列寧和斯大林的指示，在一切工作中，永遠是幫助黨和國家、並發揚自己的主動和創造力的突擊隊。「共青團——斯大林同志說過——永遠地站在我們戰鬥員的前列。我不信，它會脫離我們革命生活的」。——「列寧與斯大林論青年」，一九三八年「少年先鋒隊」二九八頁）

列寧共青團的全部歷史，正是這些話的明顯確證。

在內戰年代裏，當國外的帝國主義者和國內的反革命派，想鎮壓年青

的蘇維埃共和國的時候，共青團在和革命敵人的戰鬥中，在鞏固蘇維埃政權和建立新的社會主義工農國家的鬥爭中，曾經表現過忘我和無畏的精神。

當我們的國家勝利地結束了國內戰爭，而走上了國民經濟恢復和發展道路的時候，共青團曾經在和平建設的戰線上，和所有的蘇維埃人民共同英勇地無我地奮鬥過。共青團曾經在蘇維埃人民爲實現斯大林五年計劃而鬥爭的歷史裏，寫下了許多輝煌的事績。它是以後發展成全體人民運動的社會主義競賽的狙擊兵。

爲了祖國，爲了維護文明和進步不受法西斯野獸的摧殘，蘇維埃青年在偉大衛國戰爭的年代中，完成了許多英勇事績，這些事績在蘇維埃人民

和全世界愛好自由人民的記憶中，是永遠不會忘掉的。高斯節羅，卓雅——柯司摩金揚斯喀牙，奧列格——考什沃伊，麗莎——茶衣金蘭以及其他的許多英雄們，用自己的功績，明顯地揭發着我們蘇維埃青年的卓越特徵，揭發着布爾什維克黨以及列寧和斯大林所培養的新一代的特徵。

列寧——斯大林共青團，在實現我們國家文化革命的偉大綱領中，過去和現在都是黨的積極助手。

從蘇維埃政權實現的最初時日起，布爾什維克黨就展開了新的社會主義的和建立在馬列主義偉大思想基礎上的文化鬥爭。

黨曾經特別注意了蘇維埃青年的文化高漲。黨曾經提出了而且現正提出着青年思想教育的任務和青年掌握科學與文化成就的任務，作為共青團

的最主要的任務。

偉大的列寧在一九二〇年共青團第二次全俄代表大會上，所作的歷史性演說中，大略地規劃了共青團事業在幾十年內的明顯綱領。他的演說，光芒地照耀了共青團多方面生活和活動的途徑。他對青年提出了一個主要而且是基本的任務，就是要掌握知識。他說：『一般青年的任務，尤其是共青團和一切其他青年組織的任務，可以用一句話來表達，就是要學習』。（『列寧與斯大林論青年』，二四〇頁）

列寧毫無遺漏地告訴了青年應當怎樣去學習以及學習些什麼東西，並且揭穿了純粹書本上的、讀死書的研究共產主義的一切害處。年青的，正在成長中的一代——列寧說——『：可以學習共產主義，但是要把自己的

學習、教養和教育的每一步驟，與無產階級者和勞動者對舊的剝削者社會不斷的鬥爭行動相聯繫起來。』

蘇維埃人民所建設的共產主義社會，是應該具有豐富的物質財富和空前繁榮的文化，科學，藝術和國民教育，以及空前進步的國民經濟各部門中的科學和技術。因此，黨現正重視着勞動者的共產主義教育。

「爲了建設——斯大林同志說——就應該要知道科學，就應該要掌握科學。爲了要知道，就應該學習。應該堅定地耐心地學習……現在我們的面前有一座堡壘。這個堡壘就是具有着許多部門知識的科學。我們無論如何非要攻下這座堡壘不可。凡是願意作新生活建設者的青年，凡是願意實際替換舊的近衛軍的青年，就應該拿下這座堡壘」。——「斯大林論青年」

，一九三九年「少年先鋒隊」，四十二四十三頁）

爲了實踐偉大導師的指示，列寧、斯大林共青團，在青年教育中，在先進的蘇維埃科學和文化的發展中，已發生了巨大的作用。

蘇維埃的青年，由於精通一般的和特別的知識，由於在訓練班，學校，技術學校，和高等專門學校廣大網中，提高自己的技能，所以他們現正不斷補充着蘇維埃智識分子的隊伍。

在社會主義最複雜技術的工業各部門裏，蘇維埃國家現在擁有大量的熟練工人，工匠，技術員和工程師的幹部。並且也建立了農業智識界的第一流的幹部，例如：農業家們，畜牧家們，獸醫家們，割麥機駕駛員們，拖拉機駕駛員們，機器匠們，工作隊長們以及農莊莊長們便是。

先進的農業技術，農業生物學，以及各種社會主義農業的機械化，現正高速度地發展着。農業生產是要有各方面的深刻知識的。列寧的共青團在教育 and 培養工業的和社會主義農業的幹部中，已證明其自己是我們布爾什維克黨的忠實助手。在社會主義勞動英雄和受到獎勵章褒揚的農業前進分子中，有着許多光榮的青年代表們，他們都是列寧共青團的團員們。

二 共青團在發展國民教育中的作用

共青團在完成布爾什維克黨的國民教育綱領中，起了極大的作用。遠在蘇維埃國家建立的頭幾年裏，布爾什維克黨就對共青團提出了人民教育的重大任務。列寧在一九二〇年共青團全俄第三次代表大會上曾經說過：

『你們知道麼，很快地把俄羅斯，從黑暗的文盲的國家，變成無文盲的國家，那是不可能的；但是如果青年團能担負起這個事業，如果全體的青年都能從事於這個對全體有利的工作的話，那末團結着四十萬青年兒女的這個組織，才有權稱做共產主義青年團。團的任務就是要掌握着某些知

識，以便幫助那些還不能從文盲黑暗中解放出來的青年」。（「列寧全集」，第三十卷，四一五頁）

黨永遠認為國民教育這個問題，是最重要的國家問題，因為黨已有了明確的認識，就是在一個文化落後的國家裏，是不能建立社會主義的。

斯大林同志不只一次地強調過青年在新社會建設中的卓越作用。『青年——他說——是我們的未來主人，是我們的希望，是我們的同志。青年應該替換我們年老的人。青年應該把我們的旗幟，插在勝利的終點上』。

（斯大林著「列寧主義問題」，第十一版，四二〇頁）

國民教育全部的體系，是要服從我們青年共產主義教育的原則的，是要服從這種教育的精神，就是要使它對蘇維埃制度有無限的忠誠，要使它

爲人民利益而忘我的服務。我們學校的使命就是要培養掌握着高度道德品質和武裝着前進的馬列主義科學的教育文化人士。布爾什維克黨把國民教育的問題，提高到這樣的高度，就是在任何資本主義國家中以前沒有過，而且現在也不會有的。

現在蘇聯國內有初級和不完全的中等學校約二十萬所，共教育着三千三百多萬以上的兒童和少年。由於蘇維埃政權，由於布爾什維克黨的政策，我們國民教育才得到了這樣大規模發展。在沙皇俄國裏，有百分之七十五的文盲，有五分之四學齡兒童失學。沙皇政府公開聲明過自己不願意發展國民教育，因爲它害怕人民文化水準高漲，害怕人民一般知識的發展。

列寧關於沙皇政府對國民教育的關係，曾經嚴厲諷刺地寫道：『政府

把工人看作火藥，把知識和教育看作火花；政府深信，如果火花落在火藥裏，那末爆炸首先是向着政府的』。（『列寧全集』第四版，第二卷，七十四頁）

偉大十月社會主義革命，給我們偉大祖國各民族的教育和一般文化水準的高漲，開闢了廣大的道路。現在在我們國家裏，已沒有這個角落，那裏沒有學校，而是普遍地使青年這一代受到教育。在我們國家裏，普及初等教育綱領，已實現了。在所有城市和工人新村裏，七年制教育正在實現中。總之現在我們無論城市或鄉村中，七年制普及教育正在開始發展中。

在蘇維埃政權年代裏，在各民族共和國，民族州和區裏，發生了特別顯著的變化。以前在哈薩赫共和國色米巴拉廷斯克州阿布拉林斯克區的遼