



著名作文专家**袁志勇**精心打造
七种武器破解作文难题

由**段落**学起

小 学 生

新概念
NEW CONCEPT

作文必读 六年级

海 淀 名 校

遵循**新课标**
专家指导审定
体例科学新颖
写作简单快乐



双色

中国学生写作工程编委会
主编 袁志勇
中国少年儿童出版社



<http://www.cbol.cn>

中国学生写作工程编委会

袁志勇作文网校

• 遵循新课标要求 • 专家指导审定 • 体例科学新颖 • 写作简单快乐

小学生新概念 海淀名校作文心读 (六年级)

执行主编 袁志勇

中国青年出版社

袁志勇作文七种武器——攻破作文难题

图书在版编目(CIP)数据

小学生海淀名校作文必读(六年级)/白帝主编.

北京:中国青年出版社,1999

ISBN 7-5006-3562-1

I.小… II.白… III.作文-小学-选集 IV.H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 38534 号

责任编辑 王 瑞

封面设计 李运星 韦玉珍

版式设计 刘泰刚 陈 晓 祁向东

制 作 奥迅博大图文制作中心

总 策 划 王永宪

主 编 白 帝

执行主编 袁志勇

副 主 编 张德玉

中国学生写作工程

小学生海淀名校作文必读(六年级)

*

中国青年出版社 出版发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

山东人民印刷厂印刷 新华书店经销

* ■

880×1230 毫米 1/32 7 印张 150 千字

2003 年 5 月第 1 次印刷

定价:9.90 元

本图书有任何印装质量问题,请与印刷厂联系调换

投稿中心:北京市东城区北新桥邮局 1102 信箱《中国学生写作工程》编委会

袁志勇作文网校:www.cycnet.com/y_school/

本书邮购网址:www.obol.cn

邮政编码:100007 咨询电话:(010)84024546



<http://www.cbwl.cn>

中国学生写作工程编委会

袁志勇作文网校 · 遵循新课标要求 · 专家指导审定 · 体例科学新颖 · 写作简单快乐

《中国学生写作工程》编委会

顾问

- 张定远 人民教育出版社 编审
课程教育研究所 研究员
全国中学语文教学专业委员会 理事长
中国语文报刊协会 副会长
- 顾之川 人民教育出版社 副编审
人民教育出版社中学语文教科书 主编
人民教育出版社中学语文教研室 副主任
- 庄之明 著名作家
中国作协儿童文学委员会 委员
- 顾德希 全国特级教师

执行主编

- 袁志勇 北京教育学院宣武分院教师
国家级中青年骨干教师
中青网袁志勇作文网校主持人

编委

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 干晓颖 | 玉雪莉 | 时敬国 | 白 羚 | 周成东 |
| 李 敬 | 邹 敏 | 李术泽 | 张立钰 | 陶尚云 |
| 廖晓文 | 陈学瑞 | 逢积仁 | 张秀芳 | 赵从彦 |
| 韦玉珍 | 郑一群 | 蔡 婷 | 龙智星 | 郑纯刚 |
| 周 敏 | 刘金国 | 张文可 | 汪宝明 | 刘 莉 |
| 曹天辉 | 高香琴 | 段永红 | 范 军 | 张明利 |
| 王 聪 | 李运星 | | | |



<http://www.cbol.cn>

中国学生写作工程委员会
袁志勇作文网校

·遵循新课标要求·专家指导审定·体例科学新颖·写作简单快乐

总序

中小学作文教学是语文教学改革的重点之一。为了真正落实国家新的语文课程标准,为了帮助广大师生解决作文教学这一难题,《中国学生写作工程》丛书在经历了一番精心筹备之后,重拳出击,与作文专家袁志勇联手,推出了“用七种武器学写作文”为主要思想的本套丛书,旨在为中国学生作文教学研究和指导的大厦再添基石。

作为一个痴迷作文教学改革研究的探路者,袁志勇老师潜心研究作文多年,取得了众多教学科研成果,堪称国内作文教学改革的先锋之一。袁志勇老师凭借自己独特的作文教学理念,通过二十余年对中小学一线作文教学的研究与实践,终于构建了一个前所未有的作文教学新体系,从多个角度,系统、全面地阐述了提高学生作文水平的方法系列。袁志勇老师此举无疑将打破陈旧的作文教学套路,肯定可以从根本上解放学生的想象力和创造力,必将掀起一场作文教学新的革命!

《中国学生写作工程》丛书,以文章写作过程作为立足点,以学生思维能力的培养为着眼点,分别从题目、提纲、段落、细节、句子五个层次,以及填空、问答两种方式,可谓通过七条途径,揭示作文写作的秘诀——

画龙点睛,三面开花——七种武器之“题目篇”;本部分从“作文题目”着眼,将文章题目从“找原因”、“找具体”和“找结果”三个角度破解,可以使作文的“破题”进入到一个广阔的发挥空间。

提纲挈领,神思泉涌——七种武器之“提纲篇”;本部分从“作文提纲”入手,入木三分,阐述文章总体布局的思路导向,可以使文章按既定思路一蹴而就。

异曲同工,段落妙成——七种武器之“段落篇”;本部分从“作文段落”



中国学生写作工程

<http://www.chol.cn>

中国学生写作工程编委会

·遵循新课标要求·专家指导审定·体例科学新颖·写作简单快乐

袁志勇作文网校

下笔,抓住段落拓展的三个角度,进行多级替换。一个内涵,多种体现,可以让学习者充分体验习作创作的快乐。

详略有法,妙笔生花——七种武器之“细节篇”:本部分以“作文局部”的细微之处作为着眼点,利用“抓住一点、放射拓展”的方法,可以使文章详略分明,妙笔迭出,小处见大,拓展内涵。

偷梁换柱,妙句添彩——七种武器之“句子篇”:本部分从作文的最基本组成成分——“作文句子”动手,旨在提高文章最表层元素的现场表现力。

实中留空,虚实互助——七种武器之“填空篇”:本部分运用“作文填空”的方式,表面是在填写答案,实为借助填空方式对思维过程实行强有力的疏导与支持。

问中求解,有的放矢——七种武器之“问答篇”:本部分运用“问答作文”的方式,力争把文章写作的思维全过程落实,力争把无形的思维过程化为有形的务实操作。

走在作文教学的最前沿,《中国学生写作工程》推出本套丛书,目的在于把袁志勇老师多年的教学科研成果与广大师生和家长分享。如果此套丛书确实能够为作文教学之与时俱进添上实在的一笔,如果此套丛书切实帮助老师、学生和家长走出作文教与学的迷宫,并一扫作文图书市场粗制滥造、相互抄袭之劣风,《中国学生写作工程》当可事如所愿,不负众望!

一次从根本上掀起的作文教学改革,需要众多有识之士联袂完成,《中国学生写作工程》既已举起作文改革之大旗,就需要更多的支持与帮助。同行与各路方家当不吝指正,众志成城,共同完成新世纪作文教学改革之宏伟大计!

编者



<http://www.cbaol.com>

中国学生写作工程编委会

袁志勇作文网校

·遵循新课标要求·专家指导审定·体例科学新颖·写作简单快乐

出版说明

《中国学生写作工程》此次推出的“用七种武器学作文”系列丛书,是作文专家袁志勇老师多年研究成果的结晶。其方法从文章写作过程入手,从写作思维角度出发,以多条途径作为依托,以可操作性作为特色,以实在、务实作为立足点,较为细致的描述了文章写作过程中真实的思维过程,较为简明地阐述了作文思维的特有规律和有效方法。本套丛书共包括《由题目学起》、《由提纲学起》、《由段落学起》、《由细节学起》、《由句子学起》、《由填空学起》和《由问答学起》等七个系列共60余册。

本套丛书除了在内容上融入了前所未有的作文教学改革思想之外,在形式上也有独到的创新之处。其版面经过创新设计,名家指点,达到了充实而又活泼、丰富又不杂乱的良好效果,力争与全书创新的作文思想相映生辉。

《由段落学起》系列,从文章段落学起,抓住段落拓展的三个角度,选择适合角度进行替换。一种内涵,多种体现,能够让学习者充分体验段落写作的快乐。同时,在栏目设置上运用互动学习的方式,旨在充分发挥学习者的主观能动性。

为方便大家使用,特将本书栏目流程介绍如下:

- 1、看文章:编者提供一篇文章,供学习者阅读。
- 2、看段落:编者指出文章中的一个段落,提醒学习者对该段落的关注。
- 3、看理由:编者评点该段落所表现的意思、用言简意赅、通俗易懂的语言评点该段落表现段意的方法、技巧。





中国学生写作工程委员会

<http://www.cbol.cn>

中国学生写作工程委员会
袁志勇作文网校

·遵循新课标要求·专家指导审定·体例科学新颖·写作简单快乐

- 4、**再来看:**编者给出一篇供学习者练习使用的新文章。
- 5、**看习题:**编者指出练习文章中的一个段落作为练习题,且提出练习要求。
- 6、**看提示:**编者提示学习者重写练习段落的思路。
- 7、**你来练:**编者给学习者留出练习空间,供学习者练习使用。
- 8、**看答案:**编者给出重写段落练习的答案,并加以分析。
- 8、**要记住:**编者使用简明准确、通俗易懂的语言说明段落写作的技巧。

另外,本书的“作文语料系统”还为大家准备了全面丰富的语料套餐,供学生鉴赏与使用。包括古今格言、名人名言、成语精选和中外谚语。本书的“作文快乐系统”为大家提供了幽默笑话和脑筋急转弯,可以使你快乐地学作文。

我们相信,在各界有关人士的关心与支持下,本套丛书将在落实国家新的课程标准的今天,将对真实提高学生的作文能力,发挥非同一般的指导作用,将成为在素质教育大背景之下,作文教学改革的一面旗帜!

限于时间和人力等因素,本套丛书也难免存在不够尽善尽美之处,敬请读者点拨、赐教。

借此版面,谨向给予这套丛书众多帮助的专家、学者和各方朋友,以及向支持我们的热心读者表示诚挚的感谢!

《中国学生写作工程》丛书编委会

2003年5月



http://www.cbwl.cn

中国学生写作工程编委会

袁志勇作文网校

• 遵循新课标要求 • 专家指导审定 • 文体科学新颖 • 写作简单快乐

袁
志
勇
作
文
七
种
武
器
一
举
攻
破
作
文
难
题

目 录

CONTENT

第十一册

钻研	◇ 沈 红 (3)
接妈妈	◇ 张 雁 (5)
爸爸是船,妈妈是帆	◇ 朱光萍 (9)
爸爸真好	◇ 侯 慧 (12)
游兴庆公园	◇ 王 博 (16)
我爱盆景	◇ 王晓东 (19)
读《大森林的主人》所想到的	◇ 张悦悦 (23)
《鹤鹑》读后感	◇ 吴霜红 (25)
读《种子的力》的体会	◇ 范曙青 (29)
老哥哥的悲惨命运	◇ 白雪竹 (31)
读《蜜蜂和蚂蚁》有感	◇ 李永喧 (35)
诱惑	◇ 易 艳 (37)



“丑小鸭”为什么能变成“天鹅”	◇ 谭雪巍 (41)
读《桑树》有感	◇ 郑有华 (43)
鸟岛一日游	◇ 陆虹霓 (47)
游桂竹园	◇ 裘有舟 (49)
百年奇观	◇ 朱 锋 (54)
晚霞	◇ 任 红 (56)
校园春色	◇ 曾芳虹 (60)
我家小院里的秋天	◇ 王紫薇 (62)
晚霞	◇ 郭 锋 (66)
游七星岩	◇ 赵 卫 (68)
我爱校园里的白杨	◇ 邵爱荣 (72)
我爱故乡的石榴	◇ 黄若欢 (75)
我爱爸爸	◇ 陈 佳 (79)
一件心爱的礼物	◇ 孙 莉 (81)
我爱水仙花	◇ 代 斌 (86)
爱家乡的西瓜	◇ 尤莹文 (88)
回来吧,老师	◇ 桑 强 (92)
奶奶,我想您	◇ 冯峰英 (95)

第十二册

我心爱的天文望远镜	◇ 王 动 (103)
我心爱的椰雕	◇ 陈晓云 (106)



中国学生写作工程编委会
袁志勇作文网校

<http://www.cbwl.cn>

• 遵循新课标要求 • 专家指导审定 • 体例科学新颖 • 写作简单快乐

莲趣笔筒	◇ 谭 芳(110)
我心爱的“七品芝麻官”	◇ 许小文(112)
我的“小飞虎”	◇ 刘 斌(116)
我喜爱的一种小动物——狗	◇ 武弯弯(118)
院子里那群鸡	◇ 陈 青(122)
母鸡的心	◇ 黄胜霞(125)
可爱的小乌龟	◇ 汤仁辉(129)
有趣的小乌龟	◇ 凌 琳(131)
我养的大肚子蝈蝈儿	◇ 缪 毅(135)
我的小鸡	◇ 苗 露(137)
残疾人的天堂之路	◇ 吴 垠(141)
像海迪姐姐那样生活	◇ 徐海波(144)
准备着,时刻准备着!	◇ 易均庭(149)
《三个女数学家》读后	◇ 王晓玲(151)
我是未来的动物学家	◇ 刘 宁(155)
这本书深深地吸引了我	◇ 陆 佳(157)
让我一口把癌给“吃了”	◇ 范 峰(162)
爸爸妈妈请为我想想	◇ 林丽丽(165)
做地球的主人	◇ 李 川(169)
历史的悲剧决不能重演	◇ 陆 沉(172)
老校长	◇ 王 琛(176)

袁
志
勇
作
文
七
和
武
器
一
举
攻
破
作
文
难
题



<http://www.chol.cn>

•遵循新课标要求•专家指导审定•体例科学新颖•写作简单快乐

中国学生写作工程编委会
袁志勇作文网校

我的老师	◇严国奇(179)
永不凋谢的“美人蕉”	◇涂娜(183)
路	◇王栓虎(186)
一把雨伞	◇孟新(190)
留在我记忆深处的人	◇任燕(193)
弹琴的姑娘	◇王刚(197)
礼物	◇陆钟晖(200)
祖国的骄子	◇张驰(204)
给舅舅的一封信	◇马翎亿(206)

附:语法知识



<http://www.cycnet.com>

中国学生写作工程编委会

袁志勇作文网校

• 遵循新课标要求 • 专家指导审定 • 体例科学新颖 • 写作简单快乐

第十一册

想了解更多有关作文知识，或想要与袁老师有更多交流。请登陆袁志勇作文网校：

http://www.cycnet.com/y_school/

袁志勇作文七种武器一举攻破作文难题

看文章

学会写一段话，是向学习写整篇文章迈出了重要的一步。看下面的这篇文章。



钻研

◇沈红

在今天的数学课上，张老师布置完笔答作业，又留了一道比较难的思考题，要求同学们能独立钻研，攻克难关。

下午放学后，像往常一样，小铃约了小红一起回家写作业。小铃领着小红进了家门，连心爱的玩具小熊也顾不得看上一眼，放下书包，请小红一起吃了一些点心，碗都没收拾，就忙趴在圆桌上，一声不响地写起作业来。

明天要交的笔答作业，很快地完成了，只剩下那道较难的思考题了。

“2支铅笔4支毛笔共价1元，2支铅笔2支毛笔共价0.6元，求铅笔和毛笔的单价。”

小铃紧锁眉头思索着。他一会儿全神贯注地审题，一会儿又在草稿纸上写写算算。小红也在在一旁凝神沉思，仔细琢磨解题的思路。屋子里静极了，书柜里的小熊可感到有点寂寞了，它瞪着眼，噘着嘴，仿佛在没人跟它玩而生气呢！

为什么大部分佛教徒都在北半球？（答案：南“无”阿弥陀佛）



“咱们用画图的方法研究研究吧！”小红的一句话提醒了小铃，他忙拿笔画起图来。小红凑过来，一起钻研。先画一条长线段，表示1元钱，这是买2支铅笔和4支毛笔的钱。再画一条短线段，表示0.6元钱，这是买2支铅笔和2支毛笔的钱。长线段比短线段多出一截，小铃用红笔标志出来……渐渐地，小铃的眉头舒展开了，小铃的目光中也出现了笑意。突然，他俩不约而同地喊出声来：“算出来啦！”这一声可把小熊吓了一跳，它还以为这两个好朋友吵起来了呢！

小红兴奋地说：“让我来讲讲，你看对不对。红色标志的一部分，表示1元比0.6元多0.4元，这是多买2支毛笔的钱，再……”“再除以2就是毛笔的单价。对！非常对！”不等小红讲完，小铃就抢着说。他俩“攻克”了难题，高兴得手舞足蹈。再看看那只玩具小熊，现在它明白了这两个好朋友是在钻研难题，也张开了双臂，仿佛在为他们的胜利而欢呼呢！

拔牙 牙医对病人说：“你不要害怕，来来，喝一杯酒镇静镇静。”等病人喝下酒后，过了一会，医生问：“你现在觉得如何？”“看谁还敢拔我的牙？”病人红着眼恶狠狠地对医生说。



看段落

文中有这样一个段落：

在今天的数学课上，张老师布置完笔答作业，又留了一道比较难的思考题，要求同学们能独立钻研，攻克难关。

下午放学后，像往常一样，小铃约了小红一起回家写作业。小铃领着小红进了家门，连心爱的玩具小熊也顾不得看上一眼，放下书包，请小红一起吃了一些点心，碗都没收拾，就忙趴在圆桌上，一声不响地写起作业来。



恰如其分 谓言行举措等恰当稳妥，无过或不及。

成语
作文
精选

一评“段落意思”

本段段落大意：数学课上的情形。

二评“具体表现”

用一个段落写“数学课上的情形”，可以有多种方法。

比如，可以写“事情发生的起因”，可以写“事情发生的时间”，还可以写“事情发生的结果”。

在上面的段落中，作者不仅写了事情发生的时间——在今天的数学课上，而且还写了事情发生的起因——张老师布置完笔答作业，又留了一道比较难的思考题，要求同学们能独立钻研、攻克难点。



再来看

再来看下面的文章，注意文中的段落。



接妈妈

◇张雁

在一个风雨交加的傍晚，我穿着雨衣，拎着雨伞和雨鞋来到了32路汽车站，等候妈妈。

