

革命年代

274030

毛泽东时代的好学生

共青团湖北省委员会编

22
5631



毛澤东时代的好学生

共青团湖北省委员会編

湖北人民出版社

1968年·武汉

毛澤東時代的好學生
共青團湖北省委員會編

湖北人民出版社出版 (武漢解放大道392號)

武漢市書刊出版業營業許可證新出字第1號

湖北省新华书店發行

武汉市國營武漢印刷廠印刷

787×1092毫米 $\frac{1}{32}$ ·2 $\frac{1}{16}$ 印張·41,000字

1980年3月第1版

1980年3月第1次印刷

印數：1—80,000

統一書號：7108·542

定 價：(8) 0.13 元

序 言

袁长森、戴礼彬、邱坤成、潘冠东、楊家齐等五位同志，是武汉地区高等院校和中等专业学校“三丰收”积极分子。他们所以能够取得“三丰收”，最根本的原因，就是他们学习的目的不是为了个人，而是为了实现共产主义的崇高理想。有了这样一个伟大的理想，也就有了雄图大志。尽管在学习中等待他们的有各种各样的困难，攻克一个难关又出现不少新的难关，但因为他们有崇高的理想，就不怕困难；有雄图大志，就能以充沛的革命热情和不断革命的精神去战胜不断出现的新困难。这也就说明一个真理：处于伟大的社会主义革命、社会主义建设和文化革命、技术革命时代的青年，必须走又红又专的道路。编印这本小册子的意义也就在于此。

我是以非常激动的心情来读这本小册子的。我读了以后，心情更为激动，因为我从这几位同志的活动中，更亲切地感到了毛泽东思想的伟大力量。

这几位同志能坚决按照毛澤东同志所指示的道路前进，就取得了优异的成就。他們立志要做一个共产主义的新人，就自觉地听党的話，听毛主席的話。实践使他們更深刻地領会到：沒有政治就沒有灵魂。因为他們立志要做党的馴服工具，做人民的馴服工具，所以他們一想到党和人民對他們的要求，就有了力量，有了克服一切困难的办法，也就能攻克文化堡垒，攀登科学的高峰。那些鬧紅专矛盾的人，請他們看看，是不是政治覺悟越高，学习的目的越崇高，学习的自觉性越高，专业也就学得越好。

这几位同志所走的道路，是所有青年师生应走的道路。我希望讀了这本小册子的青年师生們，都能从中吸取到力量，高高地举起毛澤东思想的紅旗，为爭取思想、讀書、劳动的三丰收而不断努力。

刘 仰 嶠

1960年2月

目 录

高举毛澤东思想紅旗，向又紅又专道路迈进	“湖北日报”社論 1
共青团湖北省委员会关于組織全省高等和中等学校 青年师生学习袁长森等五位“三丰收”积极分子促 进思想、讀書、劳动三丰收的決定	5
迎着困难前进的袁长森	文挽强 7
攻克文化堡垒的旗手戴礼彬	樊明智 15
邱坤成誓作农业战线上的紅专战士	崔連貴 袁卓熙 27
向紅专道路迈进的潘冠东	蕭庆衍 李明政 39
优秀的青年教师楊家齐	高 健 楊明合 姚子貴 43

高举毛澤东思想紅旗，向 又紅又专道路迈进

正当全省人民以无比兴奋的心情迎接社会主义建設更大跃进的1960年的时候，共青团湖北省委召开了武汉地区高等学校和中等专业学校三丰收积极分子大会，号召全省高等和中等学校的广大青年师生，在1960年取得思想、讀書、劳动方面的更大的丰收。

我省教育工作，由于坚决贯彻了党的鼓足干劲、力争上游、多快好省地建設社会主义的总路綫，和党的教育为无产阶级政治服务、教育与生产劳动相結合的方針，开展了深刻的教育革命运动，两年来，不仅在教育事业上取得了史无前例的不断的巨大的发展，而且学校面貌也起了根本性的变化。广大师生，特别是青年师生，进一步明确了又紅又专的道路，政治思想觉悟和教学质量不断提高；学校中出现了浓厚的政治空气、劳动空气和学习空气，涌现了大批的思想、讀書、劳动三丰收的积极分子。他們循着又紅又专的道路前进，为广大青年师生树立了生动的榜样。思想、讀書、劳动三丰收，这是党的总路綫的胜利，是党的教育方針的胜利。它必将开放更为繁茂的鮮花，結出更为丰硕的果实。

培养有社会主义觉悟有文化的劳动者、又紅又专的社会

主义建設人材，这是教育工作的长期的根本的任务。而坚决地贯彻党的教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动結合的方针，則是实现这一任务的根本的道路。全体師生，特别是广大青年師生，必須自觉地遵循党的教育方针，以又紅又专作为自己的奋斗目标，把自己培养成为共产主义的新的知識分子。又紅又专是无止境的。要达到真正的又紅又专、紅透专深，除了要不断地掌握与提高自己的科学文化水平外，首要的根本的問題，是要努力学习馬克思列宁主义，学习毛澤东思想，不断提高自己的社会主义觉悟和政治思想水平，树立为社会主义、共产主义事业而学习和工作的崇高目的，并以此来指导自己的思想、言論和行动。达到又紅又专、紅透专深的过程，是政治立場和世界观的彻底改造的过程。这是一个长期的不断革命的过程。每个青年師生，必須为此自觉地进行不断的自我教育和自我革命，从学习、工作、劳动、斗争当中去逐步达到又紅又专的境地。在当前来講，首先应该热烈地投身到学习毛澤东著作的运动中、社会主义和总路綫的教育中，提高思想、認清形势，坚决贯彻党的教育方针，树立走又紅又专的道路的坚定的态度；并循此努力实践，不断前进。这样必将在思想、讀書、劳动方面获得更大的丰收。目前，广大青年師生中已經涌现了一批走又紅又专的道路，在思想、讀書、劳动三方面都获得丰收的积极分子，而袁长森、戴礼彬、邱坤成、潘冠东、楊家齐等五名師生，則是他們当中的优秀的代表。他們給我們提供了走又紅又专道路的知識分子在思想、讀書、劳动方面获得丰收的生动的榜样。他們的实践告訴我們，又紅又专的道路是唯一正确的道路；同时，

也告訴我們每個人，只要下決心走這條道路，就可以取得成就。因而必要的結論就是：他們的道路是正確的，每個人經過努力都可以辦到的。因此，共青團湖北省委作出決定，號召全省高等學校和中等學校的青年師生向這些先進人物學習，是十分必要的。我們相信，我省高等學校和中等學校的共青團組織和廣大青年師生，必能熱烈響應這一號召，學習他們、提高自己，並在思想、讀書、勞動方面取得更為巨大的收穫。

那麼，向袁長森等五位三丰收積極分子學習什麼呢？第一，要學習他們聽黨的話，堅持政治挂帥，為崇高的共產主義理想而學習和工作，堅決走又紅又專的道路。袁長森、戴禮彬、邱坤成都是出身於貧農家庭，本人是工農勞動者，過去只讀過三、四年書。以這樣的文化基礎來上大學，無疑困難是很大的。但是，他們有為共產主義事業而學習的崇高目的，因此，每當遇到困難時，他們一想到黨和人民的期望，想到苦難的過去和幸福的今天，想到共產主義事業的光輝的未來，渾身就是力量，堅定了戰勝困難的信心。第二，要學習他們刻苦鑽研、勤學好問、獨立思考，努力掌握科學、文化知識的堅強意志和毅力。他們中有的人雖然文化程度很低，但是他們相信，只要下苦功，就一定能學好科學、文化知識。他們下決心要做科學、文化的主人。第三，要學習他們嚴格要求自己，以身作則，事事帶頭，關心群眾，艱苦樸素的作風。

從袁長森等五位三丰收積極分子身上，可以看到走又紅又專道路的新型的工人階級知識分子的許多特點。他們的事

迹充分說明了“政治是統帥”、“政治是靈魂”的理論意義和實際意義。又紅又專是可以做到的，首要的問題是政治挂帥。有了忠於共產主義事業的崇高理想，學習的動力是充沛的。反之，沒有正確的世界觀，則“紅”既不可能透，“專”亦不可能深。要做到又紅又專，紅透專深，必須樹立無產階級的世界觀，並與資產階級個人主義世界觀實行最徹底的決裂。這就是要學習他們的最重要的東西。當然，就這五位積極分子來講，也還只是踏上了又紅又專道路的第一步，還須長期地堅持不懈地努力，才能取得更大的成就。我們希望他們與全省廣大青年師生共勉，不斷前進。

全省高等和中等學校，應結合學習毛澤東著作，結合社會主義、總路綫教育，組織青年師生向袁長森等五位三丰收積極分子學習。高等學校，可以發動青年師生聯系思想、學習、勞動和工作，提高認識，明確方向，修訂紅專規劃。中等學校師生，在學習時可以進行討論，明確今後努力方向。我們相信，通過插紅旗、樹標兵，學先進、趕先進，進一步深入開展思想、讀書、勞動三丰收的活動，1960年必將取得更大的丰收。

1960年1月8日“湖北日報”社論

共青团湖北省委关于組織 全省高等和中等学校青年師生学习 袁长森等五位“三丰收”积极分子促 进思想、讀書、劳动三丰收的决定

自1958年大跃进以来，在党的建設社会主义的总路綫的光輝照耀下，在省委和各級党委领导下，全省学校坚决貫徹了党的教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相結合的方針，进行了教育革命。学校青年師生积极投入以貫徹党的总路綫和党的教育方針为中心的各項斗争，受到了鍛炼和教育，提高了共产主义觉悟，进一步明确了又紅又专的方向，实现了思想、讀書、劳动三丰收，涌现出大批先进人物和先进集体。袁长森、戴礼彬、邱坤成、潘冠东、楊家齐等同志就是他們中的优秀代表。

为了更好地推动全省青年師生向紅透专深的目标繼續前进，共青团湖北省委决定在全省高等和中等学校青年師生中，組織学习袁长森等五位三丰收积极分子的先进思想和事迹，以进一步推动思想、讀書、劳动的三丰收。

团省委号召全省高等和中等学校青年師生向袁长森等五位三丰收积极分子学习。学习他們听党的話，听毛主席的話，

坚持政治挂帅，为共产主义事业而学习和工作，坚决走又紅又专的道路；学习他們刻苦鑽研，勤学好問，独立思考，努力掌握文化科学知識的坚强意志和毅力；学习他們严格要求自己，以身作則，事事帶头，联系群众，关心群众，热爱劳动，艰苦朴素的作风。

青年教师要学习楊家齐同志坚决执行党的教育方針，热爱教育事业，刻苦鑽研，依靠群众，提高教学质量，教書又教人的优良品質，做紅透专深的人民教师。

插紅旗，树标兵，学先进，赶先进是深入贯彻党的教育方針，是促进思想、讀書、劳动三丰收的重要方法。全省学校团的組織应在党的統一领导下，結合学习毛主席著作，結合社会主义和总路綫教育，积极宣傳袁长森等五个三丰收积极分子的先进思想，做到人人皆知，深入人心；同时，要树立本地区和本校先进人物和先进集体的紅旗，并宣傳他們的先进思想和先进事迹，采取适当的形式和方法，深入开展思想、讀書、劳动三丰收的活动。团的組織应加强深入細致的思想工作，总结經驗，使三丰收活动健康地发展。

袁长森等五位同志，要永远記住毛主席的教导，虚心使人进步，驕傲使人落后，保持光荣，发揚光荣，永不驕傲，永不自滿，百尺竿头，更进一步，高举紅旗，繼續前进。

1960年1月2日

迎着困难前进的袁长森

文 逸 强

在华中工学院,袁长森顽强地向科学进军的事迹,广泛地被人们谈论着、赞扬着。一个只念过三年私塾的工人,经过短时期的努力,就赶上了大学的水平,并且取得了优良的成绩,这个事实大天地鼓舞了同学们攀登科学高峰的勇气和信心。

党交给的学习任务

当袁长森接到华中工学院的入学通知书的时候,他是多么激动啊!辛酸能回忆,幸福的憧憬,一幕一幕地在他的脑海中闪过。

袁长森出身于一个贫农的家庭,十岁的那年,父亲被日本鬼子打死了,母亲带着他过着衣不蔽体、食不饱腹的生活。靠着母亲的苦心培养,他才得断断续续地念了三年私塾。但是,生活的逼迫,哪里容许袁长森有更多的读书机会啊!十四岁的时候,他不得不忍痛收起书本,去给资本家当学徒,过着睡半夜、起三更,成天挨打挨骂的牛马生活。他永远不会忘记那个闷热的黄昏,屋子里一丝儿风也没有,老板早吃过晚饭,陪着少奶奶逛公园去了。袁长森在干了一整天营业上的活路以后,还得替老板搞家务劳动,洗碗、扫地、收拾

屋子。他实在太累了，也太热了，正干着活，眼前一黑，竟昏倒在地上。十来岁的孩子被生活累倒了，誰看着不心痛呵！但是，老板回来以后，不但沒有給他半点慰问和同情，反而怪他打碎了茶杯，大发雷霆，狠心罰他跪了大半个夜晚。旧社会的学徒生活啊，真是牛馬都不如！

1949年，解放了，袁长森第一次见到了光明。不久，他进了工厂，当了技术工人，在政治上有了地位，生活上也有了保障。他感到了党的温暖，感到工人阶级真正当家作主了。因此，在生产上总是苦干实干，每个季度、每个月都是超额完成任务。厂里每次评选先进生产者都少不了他。1954年，他加入了中国共产党。从此，他的政治方向更加明确了，干劲也更大了，真是浑身是劲。从1953年到1958年的五年时间里，他先后受过十四次奖励。1958年，他被选为出席湖南省先进生产者代表大会的代表。

当他正准备出席先进生产者代表大会的时候，另一个喜事又来了：她接到了华中工学院的入学通知书。一个贫农的儿子，只念过三年私塾的工人，将要成为大学生了。袁长森感到自己是多么幸福啊！“这幸福是党给予的，党给了我新的生命，党给我指引了前进的方向，党给了我智慧和力量。绝不能辜负党的希望，一定要出色地完成党交给的学习任务！”对着那一纸通知书，袁长森内心充满了感激和喜悦，也满怀信心和决心。

一定要做科学文化的主人

袁长森怀着无比兴奋的心情，来到了华中工学院大力发

电专科班。可是，迎接他的却是重重困难。

刚报到，就有人担心地对他说：“你连小学都没有读过，能跟得上班吗？”“你一点专业知识都没有，能学得好吗？”有的更说得直截了当：“上大学可不是闹玩的。不要白浪费时间，还是回工厂去搞生产强些！”

确实，一个只断断续续地念过三年私塾，连高小算术的分数都不懂，从来没有和A、B、C见过面的人，现在却要学平面几何、投影几何、理论力学、金属工学……，这该有多少困难啊！第一堂课讲平面几何，老师在黑板上画了一个正方形，在四角上写了A、B、C、D四个字。袁长森连A、B、C这几个符号都不认得，更不懂得它们是代表什么意思。老师讲了半天，他一点印象也没有。下课后，辅导员又给他讲了几遍，他还是不懂。听课好像看电影，作业更是无法下手，怎么办呢？袁长森心里真是十五个吊桶打水，七上八下。“困难比自己原来设想的要大得多，能在大学里学下去吗？能完成学习任务吗？如果真是学不好，就真是‘不要白浪费时间，早些回工厂去搞生产’。”这个念头刚升起，另一个更强的念头紧接着就压了过来：“一个共产党员决不能在困难面前退却！”袁长森想起工厂党委书记在欢送时说的：“你走的时候是红的，回来一定要又红又专。”入校时院党委副书记也对他说过：“科学并不神秘，只要鼓足干劲，刻苦钻研，是可以学好的。天下无难事，只怕有心人，没有克服不了的困难，没有攻不破的堡垒。关键在于自己的决心、干劲和毅力。”这些话鞭策着他，也鼓舞了他。他又想起大鸣大放时右派分子的恶毒攻击：“党不懂科学、不懂技术，外行不能领导内行”，“工

农干部都是些大老粗”……这些话激怒了他。“难道自己不应该为党争口气，为工人阶级争口气吗？一定要为党、为工人阶级争气，一定要做科学文化的主人！”“我是一个共产党员，对于党交给的任务，只有排除万难、胜利完成的义务，没有丝毫推辞、退却的权利。”经过激烈的思想斗争，袁长森下定了这样的决心。

党的关怀给予在困难中的袁长森以无穷的力量。党总支专门组织高年级的同学来帮助工农同学，同班同学也给他介绍学习经验，老师也经常下来辅导、答疑。袁长森想：“党这样的关怀我、帮助我，有什么困难不能克服呢？”他的决心更加坚定了，满怀信心地迎着困难前进。

迎着困难前进

掌握科学文化的道路是崎岖不平的。袁长森每前进一步，都付出了巨大的劳动。他想：“自己的底子差，别人用两小时学会的，我用四小时、八小时、十六小时……总可以学会。因此，就必须分秒必争，做时间的主人。”他总是比任何人都起得早。入学以来，他很少睡午觉，更很少看电影，星期例假和节日以至整个寒暑假，他从来没有放松过半天。入学一年多来，他只进过两次城。他利用春节和寒假，把一个学期的功课都系统地复习了一遍。老师出的作业题本来是叫同学们选作的，他想：“勤能补拙，熟能生巧”，就把它全做了。1959年暑假，四个星期的假期他都用在学上，下厂劳动了一个多星期，其余的时间把工程热力学复习了三遍，并且重新整理了全部笔记。夏天，室内温度在摄氏四十度以上的日子里，

他也整天整天地埋头鑽研功課。頭昏得實在支持不住了，才起身散散步，用冷水洗洗臉，或者擦點清涼油，然後又繼續干。別人勸他休息一下，他說：“這樣干，比工人生產、農民抗旱，總還是輕鬆得多。要想搞好學習，就必須拿出工人、農民那樣的干劲來。”

旺盛的干劲，火熱的鑽勁，這是袁長森克服困難的法宝。剛入學時，他什麼都不懂，就下苦功夫死記。他不認得 A、B、C、D……這些數學符號，就把它抄下來，注上音，每天讀它几遍。但是，專修科時間緊，課程多，全凭死記解決不了問題，往往記了這，忘了那。他想：什麼事總會有它的道理和規律，如果抓住了要點，就容易理解了。於是，他虛心向同學們學習，改進學習方法，無論所講、復習，都注意抓要點、抓中心。他不但記課堂筆記，復習時還加以整理，以掌握課程的系統。對功課，他總要完全弄懂了才動手去做作業。對於學習中的每一個問題，他都不輕易放過，總是認真地進行思考，反復地問幾個“為什麼？”實在弄不懂時，就作上記號，有計劃有準備地去問老師和同學。一次不懂，二次、三次……反復提問，直到問題真正解決為止。例如，電工學中的變壓器、異步電機、同步電機之間的構造和工作原理，他沒有听懂，就找同學一塊復習，前後研究了多次，直到完全搞清楚才放手。

袁長森不僅頑強地、刻苦地鑽研，而且想了許多辦法來增強自己的感性知識，加強理解，提高學習質量。制圖課對他來說是很傷腦筋的。由於沒有立體概念，老是看不清剖面圖，分不清投影綫。而“工程圖是工程師的語言”，非學好不