



MUJIAOWENKU·JINGDIANXILIE

母教文库·经典系列

一个创造了19世纪伟大人物的教育奇迹

海伦·凯勒 成功法

周松林 张自荣◆编译

王东华◆主编

The Methods
of Hellen
Keller to be
a Success



中国妇女出版社



周松林 张自荣 编译
王东华 主编

海伦·凯勒 成功法

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

海伦·凯勒成功法 / 周松林, 张自荣编译. —北京:
中国妇女出版社, 2003.4

(母教文库. 经典系列)

ISBN 7-80131-820-X

I. 海... II. ①周...②张... III. 家庭教育—
经验—美国 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 022000 号

海伦·凯勒成功法

周松林 张自荣 编译

中国妇女出版社出版发行

北京东城区史家胡同甲 24 号

邮政编码: 100010

各地新华书店经销

中国电影出版社印刷厂印刷

787×1092 1/32 4.5 印张 70 千字

2003 年 4 月北京第一版 2003 年 4 月第一次印刷

印数: 1—5000 册

ISBN 7-80131-820-X / D·139

定价: 12.80 元



总 序

教育创造奇迹

—

《我们是这样教育孩子的》系列丛书第二、第三辑出版时，不巧正遇上家教个案书籍太多太滥之际，虽说也获得了社会上的一些好评，但更多的是换来了许多懂行者的唏嘘。他们说这么好的个案，这么好的整理，都被淹没在这花花绿绿鱼龙混杂的大潮里了，实在可惜。因此建议出单行本……

我们觉得这话有理，因此便有了这样一套丛书。



二

陶渊明说“奇文共欣赏，疑义相与析”，我们觉得这些家教个案，就像一篇篇精彩的华章，也应让天下父母共同欣赏，共同分析，共同探讨，然后共同拥有，并成为今后教子的宝鉴。而让最好的教育方法走进百姓人家，也正是我们从事和推广母亲教育事业的出发点。

因此，我们在编撰这套系列丛书时，力求贯彻的就是要让普通的中国父母“读得懂、用得上”这样一个宗旨，而要达到这个目的，写法与内容就必须做到通俗、系统和实用。

首先是通俗性。

本系列丛书里的中国经验部分还好说，但外国经验部分由于文化、历史、制度上的不同，不可避免地会造成中国父母们在阅读上的一些困难。因此我们在编选过程中，尽量选用较好的译本，然后再精心整理润色，以使这些教育法好读易懂。

例如，《海伦·凯勒成功法》就是我们用力最多、费时最长的一本书。之所以如此，一来因为对海伦·凯勒早期教育的“复盘”全属原创，因此对



莎莉文所实施的独特教育进行梳理和研究自然费尽心力；二来就是为了文本的可读性，力求我们的家长朋友能把它当作生动形象的家教故事来读，因此反复修改，数易其稿，前前后后断断续续花了七八年时间才打磨成现在这个样子的。

大体来看，经过我们加工整理或重新撰写的文本，语言生动，行文流畅，基本达到了预期的目的。

其次是系统性。

为什么要强调这一点呢？我们认为既然是教育法，最好是将其写成一个完整的“家教报告”。在这个“报告”中，读者可以追踪其教育实践的全部过程和全部细节。只有这样，读者才能够深刻领悟该教育法所包涵的教育精髓，才能从中获取最大效能。

为此，我们在整理这些教育法时，或以时间或以事件发展顺序为线，将经过整理润色后的材料内容有机地串联起来，力求这些教育个案能够成为揭示受教育者成长奥秘的完整的实验“报告”。

例如，《斯瑟蒂克胎教法》是迄今为止我们所能见到的最详尽也是最成功的胎教方法。仅胎教计



划，就细分为两类：一类是妊娠前4个月的，另一类是在此之后的。每类计划均具体入微，纤细毕露。孕者从早上6点钟起床到晚上10点钟入睡，每一时间段的生活行动与胎教内容均向读者作了全程展示和清晰说明。我们相信怀孕的准母亲们读后一定是会有启发的。

目前市面上的一些家教个案类书籍，一个共同的缺点便是其内容杂芜，体系松散，有的甚至可以说是理论和方法的简单拼凑，因此人们读后难以存留深刻印象，甚至不知所云，因而也就很难给人们提供教育理念和方法方面的有益启迪了。

最后是实用性。

为了达到这一目的，本丛书较少有教育概念的阐发，主要是教育方法、步骤的陈述，并且力求具体、详实。

例如，《课业拔尖引导法》是一位台湾普通母亲的育子经验，内容较多涉及应试教育。之所以选它，一是想向读者介绍港澳台地区的家教现状；二是想告诉读者，所有的应试好成绩其实都是与家庭的配合密不可分的。钟女士的“穷人要想出头，只有靠孩子。”“小孩子的天职就是刻苦念书。”



“要想念好书，先要定好性。”等等，不仅实在，而且实用。

再如，《神奇英语家教法》更是一本实用的操作手册。作者钟沛先生在比较了大量外语教学法的基础上，形成了一套自己的独特方法，即充分利用收录机、复读机、电脑等现代工具，创设一定的氛围，让孩子去学这些原汁原味的语言。结果他7岁的女儿只经过短短两年的学习，9岁便达到优秀大学毕业生的英语水平，听力和口语更是达到接近母语的程度。

三

尽管本丛书为广大父母提供的主要是家庭教育的方法及其运用，但也许更具意义的是，研读这些个案我们还将获得某些教育观念方面的启迪。

——早期教育能够神奇地改变一个人的面貌与命运。

海伦如果不是在7岁之前就开始接受莎莉文小姐独特的教育，那么这位集盲、聋、哑于一身的重度残疾孩子将永远生活在文明的阳光无法照临的黑暗中，更谈不上成为世界级伟人。



日裔美国人实子·斯瑟蒂克则走得更远。当孩子还在胎儿期便开始了她那著名的“斯瑟蒂克胎教法”实践，由此创造了四个高智商天才儿诞生于一家的令人惊诧的神话。

正是早期教育，使这些普通的孩子，甚至资质低于常人的孩子，实现了人生命运的凤凰涅槃。

——机遇总是青睐有准备的人，同样，教育的奇迹也总是光顾有育子准备的家庭。

教育孩子是一项巨大的复杂无比的工程，它不仅需要我们的父母在思想上高度重视，而且也需要父母们像对待自己人生重要事业一样去周密准备，精心谋划，并有条不紊地去贯彻实施。

实子·斯瑟蒂克的成功也证实了这一点。她对整个胎教实践完全是有备而来的。早在怀孕前，她就坚信：“不但做母亲的应该有准备，做父亲的也需要有思想准备。”夫妇俩为此努力保持优孕心理。接着他们又制定了妊娠计划和胎教方案，怀孕后即将其付诸实行。胎儿出生后，她又着手去巩固胎教成果。全部过程井然有序一气呵成。

因此，从一定意义上说，他们的成功都得益于他们“蓄谋已久”的家教准备。



——教育上讨巧的事是不存在的，教育孩子尤其如此。

在每位父母的育子历程中，无不充满曲折与坎坷。教育这些孩子的过程，就是这些父母挑战困难与自我的过程。这一点在两位中国杰出父母的经验中同样得到了完美的体现。

不过，需要特别指出的是，本丛书四个家教个案尽管主要阐发的是智力的培养与开发，但这决不意味着家庭教育就只有开发孩子智力这一目标。只是出于本丛书内容详略剪裁的需要，智育以外的其它方面才叙述不多。

我们始终认为，教育的目的决不是为了把孩子培养成不可一世的天才人物，更不是为了孩子出人头地、光宗耀祖。教育的目的只有一个，那就是塑造一代心智健全、幸福快乐的人。

四

作为“百年大计”的教育，它关乎孩子一生的幸福，因此，家长在对孩子进行教育时一定要谨慎行事。即使是面对这些成功经验，也要批判地吸收，不可一味认同，更不可照搬照抄。要根据自身



具体情况，着重吸纳其教育原则与灵魂，即使是方法步骤的学习，也要注意灵活地部分借鉴。

个案中的这些杰出父母大都是亲自施教，这是因为他们大都有着很高的从事父职和母职的素质。无论是四位天才儿的母亲，还是作为代理母亲或家庭教师出现的莎莉文，还是钟沛，他们无一例外的都是在认真研习前人教育理论、钻研相关教育方法的基础上才开始他们的教育实践的。如果我们的父母在不具备相应素质的情况下便急急忙忙着手实施，即使完全是按照这些个案施教，其教育的成效也会难如人意的。

因此，我们的父母一方面要加强学习，不断提升自身素质；另一方面在自己施教条件不具备或对一些自己难以胜任的、特别是一些需要专门知识与技能的教育，如音乐、美术、棋类、特殊教育等，应该去咨询相关领域的专家、学者和教师，或者直接交给他们去做。只有这样，我们的孩子才会有一个令人放心的未来。



导 读

1880年6月27日，海伦·凯勒出生于美国南部的一个小镇。当她19个月大的时候，一场大病使她成了一个又聋又盲又哑的孩子。直到她7岁生日的前3个月，她还一直生活在黑暗中。

但随之而来的教育改变了这一切！这种教育是如此的神奇，以至于刚刚进行了1个月就取得了重大的突破——海伦“开窍”了：明白了“万物都有一个名称”这个非常重要的道理；3个半月的时候，她就用铅笔写了第一封信；9个月的时候，她已经能够用完整的句子写出规范的合乎要求的书信了……



这种教育不仅让她学会了阅读、写作，而且学会了说话；不仅让她通过唇读的方式可以明白别人在说什么，而且还读了大学；不仅让她通晓了英语、法语、德语、拉丁语和希腊语等 5 种语言，而且还成为了著名的作家、受人欢迎的演讲家和有慈悲精神的慈善家……

她走遍美国各地和世界许多国家，为盲人学校募集资金，把自己的一生献给了盲人福利和教育事业，为此她赢得了各国民众的一致赞扬，成为了人类历史上的标志性人物！

一个身罹盲、聋、哑三重重障的残疾人能取得如此惊人的成绩，这在世界历史上还是第一次，它让人类重新认识了自身的潜能。这是生命的奇迹，更是教育的奇迹。

而将海伦·凯勒从这无边黑暗中引领出来并创造这一奇迹的，就是安妮·莎莉文小姐。

莎莉文小姐曾经是一个双目近乎失明的孩子，自 10 岁时母亲去世后，她在孤儿院里生活了 4 年，直到 14 岁才被送进盲童学校学习了 6 年。她接受教育海伦·凯勒这一艰巨任务时还不到 21 岁。她是在缺少前人经验，并在没有人可以商量、咨询的情况下，根据自己的体验独自摸索、开创出了这一独特教学方法的。尽管莎莉文小姐没有学过任何教育理论，也没有受过任何专业训练，但这些都不曾妨碍她最终成为一位伟大的教育实践家。

研讨这一人类教育史上的伟大奇迹，有以下几点需



要提请我们父母注意。

海伦教育的成功，可以说首先是一种人类精神的成功。正如她们的一位好友所说：“从海伦身上，我们可以突出地理解到：困难即使张牙舞爪，面目狰狞，终归难不倒有志之士；而从莎莉文身上，我们更可以看到什么叫事业，什么叫成就。她一辈子就教了那么一个学生，可这个学生该有多么难教呀！什么叫意志，什么叫毅力，莎莉文就是这些品质的化身。”

在我们的人生征途上，会遇到各种各样的挫折、困难，尤其是在现在这样一个竞争激烈的时代。当我们失意的时候，让我们想一想这一对师生，然后再一路高歌，呐喊着向前冲锋吧！

其次，海伦教育的成功，是一种爱与奉献的成功。这一点又正如评论所说：“莎莉文小姐为海伦所做的一切，是任何一位老师无法用同样的方式所能做到的。为了另一位海伦，就必须要有另一位莎莉文小姐；为了有另一位受到良好教育的盲孩子，就必须要有另一位老师。”套用一句俗话：海伦常有，而莎莉文不常有！

第三，海伦教育的成功，是一种教育方法和技巧的成功。再引用人们的一段评价，就是：“莎莉文小姐创立了一种自然的方法，这种方法是如此的简单，是如此的听其自然，以至于她的这种方法看起来就是对方法的一种破坏。”



因此，我们父母千万不要把海伦的教育，仅仅当作一例特殊教育的个案。因为究其实质来说，这种教育才真正揭示了人类教育的本质，具有更大程度上的普遍性。我相信莎莉文小姐的许多教育方法和技巧能够给我们的父母带来极大的启发。尤其是对幼儿的识字、阅读、写作和外语学习，更是一本难得的指导书。

第四，对孩子的教育开始得越早越好。我们可以看到，如果海伦的教育不是开始于7岁之前，也就是莎莉文小姐的力气还能勉强制服海伦的时候，那么海伦将不可能学会“服从”这关键的第一课，对海伦的教育也就无从谈起，当然也就不可能创造出这样的教育奇迹了。

最后一点需要说明的是，莎莉文小姐对海伦的教育是全方位的，本文主要介绍的是智力教育部分。

下面就是莎莉文小姐对海伦·凯勒进行教育的过程。



导 读	001
面对一个任性和撒野的孩子	001
残疾孩子有他特殊的性格和心理	009
教育的第一课是让孩子学会“服从”	015
对于特别顽皮的孩子要实行环境隔离	021
海伦渐渐学会了依赖和服从	027
让孩子开窍是教育的一个关键	035
像对耳朵说话那样对海伦的手说话	041
我是这样教海伦形容词及抽象词语的	051
海伦是怎样学会使用书籍的	061
要引导和鼓励孩子多问为什么	069
大量阅读是提高语言能力的最佳途径	077
对终极人生的探求是心灵成长的需要	087
我教海伦语言的一点经验	095
海伦是怎样学会说话的	105
海伦是如何考大学、上大学的	113
我是这样让海伦走上写作之路的	123



1

面对一个任性
和撒野的孩子