

全日制十年制学校高中课本

语文备课参考资料

第 四 册

(北京市中学试用)

北 京 出 版 社

全日制十年制学校高中课本
语文备课参考资料

第四册

北京教育学院语文教研室编

*

北京出版社出版

北京新华书店发行

北京印刷三厂印刷

*

1979年9月第1版 1980年1月第1次印刷

书号: K 7071·653 定价: 0.34 元



目 录

学习毛泽东(节选)·····	(1)
反对党八股(节选)·····	(7)
内蒙访古(节选)·····	(14)
甲申三百年祭(节选)·····	(22)
《农村调查》序言·····	(29)
《呐喊》自序·····	(34)
《物种起源》导言·····	(40)
狂人日记·····	(47)
套不住的手·····	(56)
项链·····	(61)
雷雨(节选)·····	(67)
龙须沟(节选)·····	(75)
威尼斯商人(节选)·····	(81)
庖丁解牛·····	(89)
论积贮疏·····	(96)
订鬼·····	(105)
阿房宫赋·····	(112)
宋词二首·····	(119)
念奴娇 赤壁怀古	
永遇乐 京口北固亭怀古	
指南录后序·····	(131)
窦娥冤(节选)·····	(141)
送东阳马生序·····	(146)

学习毛泽东(节选)

教学要点

学习周恩来同志运用典型事例进行论证和理论联系实际地阐述有关学习毛泽东问题的写作方法，从而认识学习毛泽东必须是全面的学习，从他的历史发展中来学习并进一步学习毛泽东整个的思想体系。

课文分析

本文是周恩来同志一九四九年五月七日在中华全国青年第一次代表大会上的报告第三部分的节录。

本文可分为三部分。

第一部分（第1、2段），从道理上阐述革命领袖的重要性和怎样学习毛泽东。

第一段用简洁的语言，从革命形势和青年的任务来论述革命领袖的重要性。

第二段主要论述人民领袖毛泽东是在中国的现实革命斗争中产生出来的，必须全面地从历史发展中学习毛泽东，学习毛泽东整个的思想体系。

承接上段，第一句就点明了中国人民自己的领袖是毛泽东。“三十年的革命运动史”，指从“五四”开始的新民主主义革命运动史。为要动员千千万万青年参加新中国的建设，号召青年跟着毛泽东的旗帜前进，就“必须”讲清楚毛泽东的旗帜是怎么发展到今天的，为什么有这么大的号召力。两个

“必须”是强调认识和学习毛泽东的重要性。“一句话”是高度概括，总领下文，论述了毛泽东同志的出现并不是某种超自然的意志或偶然的因素，而是在中国的革命斗争中产生出来的，是历史的必然，是时势造英雄。周恩来同志强调“不要把毛泽东看成神秘的，或者是无法学习的一个领袖”，不然就会“被大家孤立起来”，强调毛泽东同志“是跟中国人民血肉相关的，是和中国的大地、土壤密切相关的”人民领袖。这样，周恩来同志就站在历史唯物主义的高度，划清了无产阶级领袖观和地主资产阶级领袖观的界限。文中连用两个反问句，强调在宣传中不要抱宗教迷信的态度把毛泽东当成神，而要持科学的实事求是的态度，把毛泽东看成人。“因此”句是全段的结论，指出学习毛泽东的正确态度和方法。

第二部分（第3、4、5段），用典型事例论证毛泽东同志成为人民领袖，有一个历史发展的过程。

第三段举出毛泽东同志小时候也迷信过和（开始时）喜欢读古书的实例，论证毛泽东同志不是生而知之，也不是一开始就接受马克思主义的，而是有一个进步和改造的过程。

在论证读古书的青年也可以进步时，还举了范文澜同志的例子。范文澜同志和毛泽东同志生在同一年，“五四”时期很多青年积极参加革命活动，范文澜却在书斋里“硬抱着几本经书、汉书、说文、文选、诵习师说，孜孜不倦”（见《范文澜历史论文选集》中《伟大的“五四”运动》一文。“‘五四’那天，我看到范文澜同志写的一篇文章”当指该文）。但范文澜同志“一旦脑子通了”，就积极投身革命，成为党的著名历史学家。周恩来同志紧接着告诫青年，不要因为有的人读旧书，有旧观念，“就不去团结他，教育他”，并用一个条件复

句“只要……就……”指出这样的人也能成为革命者。“毛主席常说，他自己就是这样改造过来的”一句，既印证了上述的观点，又对全段论述作了最精要的总结。

第四段举毛泽东同志研究问题也有过不全面的实例，论证毛泽东同志的思想也有从一个方面再到全面的发展过程。

在这个例证中，我们可以认识到毛泽东同志的建立农村革命根据地，农村包围城市，最后夺取城市的战略思想并不是毛泽东同志一参加革命时头脑里就有的，而是在革命斗争的实践中逐步形成的，是有一个发展过程的。

第五段是归纳总结，结论是毛泽东同志发展成为今天这样的人民领袖，是有一个过程的。

第一句连用四个“也”，突出了毛泽东同志作为普通人的特点。“他之所以伟大，在于他从迷信中觉悟出来，否定旧的；他之所以伟大，更在于他敢于承认旧的过去。”两个因果关系复句的排比，突出了毛泽东同志成为伟大领袖的原因。两个排比句又不是平行的，重点在后一句，是用一个“更”字表示出来的。因为首先容易看到毛泽东同志的伟大，所以这里用了因果倒置的句式。“在于”是指出毛泽东同志伟大的本质所在。文章告诉我们，一个伟人并不是由于他“什么错误都没有，什么缺点都没有”，而在于他不掩饰自己的错误和缺点，不断学习，不断进步。林彪、“四人帮”站在主观唯心主义的立场上，为了篡党夺权的目的，掀起了一股狂热的崇拜偶像的造神逆浪，他们鼓吹领袖是无所不知、无所不晓的先知先觉，是一贯正确的，说出的话“句句是真理”。他们制造的现代迷信造成了极为严重的后果和极为恶劣的影响。学习时要理论联系实际，批判林彪、“四人帮”在

对待领袖问题上所制造的种种谬论，真正做到捍卫和高举毛泽东思想的大旗。周恩来同志在讲了毛泽东同志伟大的本质所在以后，又紧密联系当时青年的思想实际，告诫青年要互相学习，不要骄傲，不要抛弃有错误有缺点的青年。

第三部分(第6段)，列举事实论证毛主席的方向就是中国人民正确的方向。这就进一步论述了为什么要学习毛泽东的问题。

第一句是因果关系的复句，直述要学习毛泽东的原因：“他是最能坚持原则又能灵活运用的领袖。”这也是本段的小论题，下面用归纳推理来论证。论证的逻辑关系是总——分——总。总说部分有三句话，分别用“端正”、“正确”、“始终是正确的”表示意思上的递进关系。分说包括四个革命阶段，是按时间顺序排列的。分说和后一层总说是因果关系，有了四个革命阶段历史事实的例证，才有“毛主席的方向就是中国人民正确的方向”的总结。毛主席的方向正确地反映了中国革命斗争的现实及其规律，指引中国人民的大革命走上了全国胜利的道路，迎来新中国成立的曙光。“毛泽东是这样坚持真理的人，指出真理的人，发挥真理的人”这句话是承上总结。真理，就是客观事物及其规律在人们意识中的正确反映。坚持真理，指的是坚持马列主义的普遍真理；指出真理，指的是中国革命要以马列主义为指导；发挥真理，指的是把马列主义普遍真理同中国革命实践相结合从而产生了毛泽东思想。我们学习毛泽东，就要学习他最能坚持马列主义原则又能灵活运用的正确态度，完整准确地掌握和运用毛泽东思想体系。

本文论述了学习毛泽东的意义、原因、正确态度和方

法，告诉我们要全面地从毛泽东的历史发展中学习毛泽东，学习毛泽东思想的体系。

本文结构严谨，条理清楚，语言通俗准确。文章的第一部分说：“我们学习毛泽东不是一个简单的口号，必须有极其丰富的内容和明确的方向。”第二部分举三个典型事例阐述学习毛泽东的极其丰富的内容。第三部分就讲学习毛泽东的明确方向。三个部分浑然一体，内部有极紧密的逻辑联系。用语通俗准确，生动形象，寓深刻的道理于浅显的语言中，形成了本文富有生活气息的语言特色。

本文用毛泽东同志小时候也求神拜佛迷信过，年轻时也曾读过古书，研究问题也曾开始注重一个方面而对另一方面没有注重这样一些极为平常的事实，来论证毛泽东同志成为人民领袖，有一个历史发展的过程，使人感到亲切、具体。全国解放前夕，迷信、读古书、只钻研一方面而忽视另一方面、自己有一点进步就看不起别人，这样一些事在青年中也是存在的。周恩来同志选取的三个事例很有典型性，也很有针对性，目的是使全国青年在毛泽东的旗帜下团结起来，共同前进。本文坚持了科学的实事求是的态度，摆的事实让人信服，讲的道理使人容易接受，文章具有很强的说服力。

附 录：

一、中共中央给全国青年代表大会的贺电

中华全国青年第一次代表大会的代表同志们！

庆祝你们在“五四”运动三十周年之际，在“五四”运动发源地北平召开这次代表大会。希望你们的大会是过去三十年中国青年运动的一个良好的总结，同时是新时期中国青年运

动的一个良好的开端。在过去三十年内，中国革命青年和中国工人农民在一起，前仆后继，为打倒帝国主义侵略者及中国的封建买办统治而英勇奋斗，这个革命任务现时已在基本上取得了胜利。今后将开始一个新的时期。全国的爱国青年除了必须继续与帝国主义侵略者及中国反革命残余作坚决斗争以外，必须把主要的努力放在学习和建设的任务方面，以便迅速在全中国恢复和发展工农业生产和文化教育事业，使军事上和政治上胜利了的中国人民，在经济上和文化上也得到同样伟大的胜利。我们相信，勇敢的中国青年在实现新的任务的时候，将和过去一样，站在人民的前列。祝你们成功！

中国共产党中央委员会

一九四九年五月四日

（原载《人民日报》1949年5月5日）

二、关于中华全国青年第一次代表大会

中华全国青年第一次代表大会于“五四”三十周年纪念日在北京（当时称北平）开幕。到会代表包括解放区、国统区、海外侨胞等各方面的优秀人物和各界代表共四百八十人。大会的宗旨是号召全国青年团结起来，为参加新民主主义国家建设，贯彻革命的彻底胜利而奋斗。

大会会期原定从五月四日到五月十日，七日休会一天。但在五月七日，中国人民革命军事委员会副主席周恩来同志到会作了题为《全国青年团结起来，在毛泽东旗帜下前进》的政治报告，使大会顺延一天，于五月十一日下午闭幕。

代表们认为周恩来同志的报告对他们有很大的启示。他们都说以前总以为毛主席是天生的圣人，哪里能够学习得上，也不知道要怎样学习。听了报告以后，才知道毛主席也

是由于不断的学习和不断的进步，才成为中国人民的领袖的。只要大家下决心，掌握正确的方法，毛主席是能够学习的。

周恩来同志的报告当时未公开发表，八日和十一日《人民日报》报道了有关这个报告的消息。粉碎“四人帮”后，一九七八年十月七日《中国青年报》上节录发表了这个报告，翌日《人民日报》转载。

教学建议

这篇课文用语准确，态度鲜明，通俗易懂，可以放手让学生自学。通过阅读，结合课文后的前三个思考题，让学生独立思考并解答。在读的基础上，逐段理解思想内容，然后可以指导学生开展讨论，着重讨论课文是怎样摆事实讲道理以阐明观点的，是怎样理论联系实际地用正确观点指导青年学习毛泽东的，学习本文后在认识上有什么提高，写作上有什么可资借鉴等问题。阅读和讨论时，可以参阅叶剑英同志《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》第四段的内容，以加深理解课文。

北京市第一七四中学 王殿松

反对党八股(节选)

教学要点

认识党八股的罪状、坏处和危害，认识恢复和发扬马列

主义文风的重要意义；学习在批判错误中来阐述正面主张的论证方法和生动形象、通俗简明的语言。

题 解

《反对党八股》是毛泽东同志于一九四二年二月八日在延安干部会上的讲演，是我党在延安整风运动中的重要文献之一。

一九四二年，我国人民的抗日战争处于最艰难的相持阶段。为了在思想上和理论上彻底肃清以王明为代表的“左”倾机会主义路线的流毒和影响，整顿革命队伍，加强党的团结和统一，夺取革命斗争的胜利，党中央领导全党开展了伟大的延安整风运动。在整风运动中，毛泽东同志总结了过去党内路线分歧，分析了广泛存在于党内的反马克思列宁主义的小资产阶级思想作风，主要是主观主义的倾向，宗派主义的倾向，和作为这两种倾向表现形式的党八股。

《反对党八股》透辟地分析了党八股的根源、罪状、性质和危害，深刻阐述了必须树立马克思列宁主义文风的道理。今天学习这篇著作，对于我们端正思想路线，肃清“四人帮”的帮八股的影响，恢复和发扬我党的革命文风，仍有重大的现实意义。

全文可分为四个部分。第一部分，提出总的论题，指明党八股是主观主义和宗派主义的宣传工具或表现形式，必须揭穿、打倒它。第二部分，分析党八股产生的历史根源和阶级根源，指出：主观主义、宗派主义和党八股，这三种东西，都是反马克思主义的，都是剥削阶级所需要的东西。第三部分，列举党八股的八大罪状，揭露其坏处和危害。第四

部分，分析党八股的危害，对症下药提出解决的办法。

课文分析

课文节选自《反对党八股》（“现在来分析一下党八股……也就可以向前推进了”）。它列举了党八股的八大罪状，深刻地揭露了党八股的坏处和危害，阐明了必须抛弃党八股，树立马克思列宁主义文风的道理。

课文可分为三个部分。

第一部分（第1段），提出论题，总领下文。即分析党八股的坏处，点出其毒害，给它列了八大罪状。

第二部分（第2—9段），具体列举了党八股的八大罪状，并从内容、形式和危害等方面进行了深刻的分析，是课文的重点部分。

党八股的第一条罪状：“空话连篇，言之无物”，其要害是一个“空”字。这是就其内容而言。用“又长又臭的懒婆娘的裹脚”，来比喻空洞无物的长文章之令人生厌，既生动形象，又通俗易懂。写空洞的长文章，是“决心不要群众看”，群众也不会看，于是只好去欺负幼稚的人，在他们中间“散布坏影响，造成坏习惯”。尖锐地指出这种人没有群众观点，他们所写的八股文造成极坏的影响。接着以斯大林关于反对德寇侵略战争的一篇演说为例，提出正确的主张，指出现在是战争时期，要把文章“写得短些，写得精粹些”。还指出：长而空不好，短而空也不好，关键是“应当禁绝一切空话”。文章以《资本论》为例，引用两句俗话作比喻，说明写文章要服从内容的需要。还从理论上加以阐述，告诫我们：“无论做什么事都要看情形办理，文章和演说也是这样。”这段结尾用两

个“最”字，一个“必须”，态度坚决、语气肯定，重申反对空话连篇言之无物的文章和演说，紧扣本段的中心。

第二条罪状：“装腔作势，借以吓人”，要害是“装”和“吓”，这是就其写作目的和动机而言。他们“装样子故意吓人”，里面包含着“很坏的毒素”，一针见血，击中要害。表现在党八股式的文章和演说里面的主观主义和宗派主义的东西，生怕人家驳，于是就靠装样子吓人。这揭示了反马列主义、反科学的党八股色厉内荏的实质。接着指出，这种吓人的方法和“残酷斗争”、“无情打击”的手段，是王明“左”倾机会主义路线的产物。再结合《苏联共产党（布）历史简明教程》结束语中的两条，告诉我们要分析对象，分清敌友，使用正确的方法，而装腔作势借以吓人的方法，无论对什么人都是要不得的。最后，指出无产阶级应抱的态度和运用的武器，阐明正面的主张。

第三条罪状：“无的放矢，不看对象”，是说其心中没有群众。从延安城墙上一条标语中的“五人”二字谈到“对牛弹琴”这一成语并赋予新义，辛辣地嘲讽了那些心目中没有群众和写文章、做演说、搞宣传不看对象的人。然后用“射箭要看靶子，弹琴要看听众”和交朋友要知心作比喻，说明写文章、做演说、做宣传要调查研究和分析对象。

第四条罪状：“语言无味，象个瘪三”，是讲其语言贫乏干瘪。先用“小瘪三”这一生动形象的比喻，揭示了党八股丑陋可憎的面目。指出，我们革命党是为群众办事的，学不好群众语言，就办不好事。这就把学习群众语言和做好革命工作紧密地联系起来了，说明学习语言的重要性。接着，提出要用很大的气力、下苦功夫去学习语言，并指明了学习语言

的三条途径。最后指出：教员、新闻记者、文艺工作者和一切工作干部都是宣传家，一个人对别人讲话就是在做宣传工作，“所以我们的同志都非学习语言不可”。

第五条罪状：“甲乙丙丁，开中药铺”，是从其形式进行分析的。本段先用“开中药铺”作比喻，批判了罗列现象的形式主义的方法，指出：一篇文章或演说没有真切的内容，不提出问题、分析问题和解决问题，不表示赞成什么、反对什么，而是充满了甲乙丙丁这些符号，罗列一大堆现象，做概念游戏，这是一种形式主义的方法，是“最低级、最幼稚、最庸俗的方法”。因为它只看表面现象，不看事物本质和内在联系。文章在批判了错误的东西之后，阐明了正确的观点，指出：要“学会应用马克思主义的方法去观察问题、提出问题、分析问题和解决问题”；只有这样，“我们所办的事才能办好，我们的革命事业才能胜利”。

第六条罪状：“不负责任，到处害人”，是说其责任心薄弱。首先指出造成上述各条罪状的原因：一是由于“幼稚”，即缺乏马列主义水平；二是由于“责任心不足”，就是缺乏为人民服务的思想觉悟和责任心。这就从思想路线和世界观的高度，阐明了问题产生的原因。然后以洗脸、照镜子作比方，严厉地批评了那些写文章、做演说责任心薄弱，到处害人的人。并从总结反面教训中指出，我们写文章、做演说，要预先调查研究，写好后要多看几遍，象洗脸之后再照照镜子一样。最后强调指出，必须改正责任心薄弱的坏习惯。

第七条罪状：“流毒全党，妨害革命”；第八条罪状：“传播出去，祸国殃民”。这两条罪状进一步揭露了党八股的严重危害。因为这两条“意义自明，无须多说”，文章采用了略

论的方法。本段最后一句点出：党八股里面藏的是主观主义、宗派主义的“毒物”，与课文的开头相呼应。

以上八大罪状大体可归纳为：第一、二、三条说的是党八股的内容；第四、五条说的是党八股的语言和组织形式；第六条说的是党八股作者的态度；第七、八两条说的是党八股对党和人民的危害。从各个方面把党八股的罪状讲清了，有助于我们去识别一切反马克思主义的文风。

文章对前六条进行了详细地论证，反复强调了党八股不讲调查研究，不从实际情况出发。这说明党八股的要害是反对辩证唯物主义，搞的是形而上学和唯心主义。抓住这个要害，就能认清党八股的本质。

第九段（即本部分最后一句话），总结了上文。文中用“申讨”和“檄文”等词语，是对党八股的八大罪状的彻底揭露和批判。

第三部分（最后一段），综合前面对党八股的揭露和分析，再次强调指出必须抛弃窒息革命精神的党八股，采取生动活泼新鲜有力的马克思列宁主义文风。揭示了论述的中心，结束全文。

课文开头提出问题，接着列举了党八股的八大罪状，揭露了党八股的坏处和危害，最后提出解决的办法。文章旗帜鲜明，论述精辟。全篇贯穿边破边立、破中有立的写法，在批判错误中阐明深刻的道理。

写作特点：

本文是一篇讲演，语言非常口语化，通俗易懂，简明生动，通过生动形象的比喻，深入浅出地阐明了深刻的道理。

文章开头提出问题，接着列举了党八股的八大罪状，揭

露了它的坏处和危害。最后提出解决的办法。文章边破边立，破中有立，从批判错误中来阐明正面的主张。例如第二段：在揭露党八股的第一条罪状的同时，举出斯大林的演说为例，阐明了正面的主张，指出：文章要“写得短些，写得精粹些”和“应当禁绝一切空话”。又例如第五段，在揭露、分析党八股的第四条罪状的时候，阐明了学习语言的重要性，并指明学习语言的途径和方法。在一段文章中，也往往包含着从提出问题，到分析问题，到解决问题这样的过程。

补充注释

1. 斯大林的演说：一九四一年六月二十二日，希特勒德国背信弃义大举侵略苏联。苏联国防委员会主席、苏共（布）总书记斯大林同志于七月三日发表广播演说，号召全体苏联人民奋起抗战，保卫祖国，消灭法西斯。演说全文登载在次日延安的《解放日报》上，约四千字。

2. 《解放日报》：是当时中国共产党中央委员会的机关报，在延安出版，一九四一年五月十六日创刊。

3. 《苏联共产党（布）历史简明教程》结束语第四条第五条内容摘录：

“……在工人阶级的领导司令部中，决不能容许信念不坚定者、机会主义者、投降主义者和叛徒有立足的余地。在自己的司令部中、在自己的堡垒中有投降主义者和叛徒而去同资产阶级作殊死斗争，就会陷于腹背受击的地位。不难理解，这样的斗争只会遭到失败的结局。堡垒是最容易从内部攻破的。为要达到胜利，首先必须在工人阶级的党内，在工人阶级的领导司令部内，在工人阶级的先头堡垒内，把投降

主义者、逃兵、工贼和叛徒清除出去。”(第四条摘录)

“如果党不害怕批评和自我批评，如果它不掩盖自己工作中的错误和缺点，如果它用自己工作中的错误来教导和教育干部，如果它善于及时改正自己的错误，那它就会是不可战胜的。”(第五条摘录)

4. 八股文：是十五世纪到十九世纪中国封建皇朝考试制度所规定的一种特殊文体。八股文每篇由破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股等部分组成。“破题”共二句，说破题目的要义。“承题”用三句或四句，承接破题的意义而说明之。“起讲”概说全体，为议论的开始。“入手”为起讲后入手之处。起股、中股、后股和束股这四个段落才是正式的议论，中股为全篇文字的重心。在这四个段落中，每一段落都有两股两相比偶的文字，合共有八股，所以叫做八股文，亦称为八比。

苏 风

内蒙 蒙古

教学要点

本文引用文献和考古资料，运用夹叙夹议的方法，写了内蒙蒙古的见闻，阐发了关于正确处理民族关系的思想。文章语言简练生动，结构谨严，内容丰富，中心突出。

原文简介

作者在一九六一年夏秋之际，与范文澜、吕振羽等历史