

彭升 王飞龙著

21世纪 高校道德建设四论



中南大学出版社

21世纪高校道德建设四论

彭升 王飞龙 著

中南大学出版社

21世纪高校道德建设四论

彭升 王飞龙 著

责任编辑 陈雪萍

出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8710482

电子邮件:csucbs @ public.cs.hn.cn

经 销 湖南省新华书店

印 装 长沙市环境保护学校印刷厂

开 本 850×1168 1/32 印张 10.25 字数 252 千字

版 次 2003年6月第1版 2003年6月第1次印刷

书 号 ISBN 7-81061-709-5/G·157

定 价 19.80 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

序

彭升同志是我院一位勤于思考、敢于创新的同志。他不但长于教学，所教的课程深受学生欢迎，而且在科研上也收获颇丰。近年来，他一直潜心于道德研究，与王飞龙先生共同发表了一系列关于道德问题研究的论文。现在他们把自己的研究成果整理成书，公开出版，这是一件可喜可贺的事。当书稿即将付梓时，他拿来清样要我作序，我是非常乐意做的。

社会主义市场经济的建立和发展，使人们的道德观念发生了积极的变化，传统的义利观、效率观中与经济社会发展不相适应的内容受到挑战，与市场经济相适应的新的道德观念逐步确立。追求个人正当利益、重视个人价值、讲求效率、开拓创新、平等竞争、崇尚科学、尊重知识和人才的观念日益深入人心。同时我们也必须清醒地看到，随着市场经济的发展，商品交换的法则也容易侵蚀到社会政治生活和人们的精神领域，引发见利忘义、权钱交易，导致国家意识、集体意识和互助精神、奉献精神的减弱，一些人的个人主义、拜金主义和享乐主义思想得以滋生和膨胀，这些思想进一步腐蚀了人们的灵魂，败坏了人们的道德品质，污染了社会风气，其结果必然是影响社会主义市场经济的健康发展和社会的稳定。因此在社会的转型时期，加强社会主义道德建设势在必行。社会主义道德建设作为一个系统工程，在坚持坚定的政治方向和马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的前提下，必须做到“三个结合”：一是坚持先进性要求和广泛性要求相结合；二是坚持“三个有利于标准”与道德评价标准相结合；三是坚持继承和创新相结合。

道德建设属于精神文明建设的范畴。高校是传播精神文明的重要阵地，是社会主义道德的发散地。它应该严格按照“以德治国”的要求，全面贯彻落实党中央提出的道德建设的任务，加强对高校师生员工特别是学生的道德教育，把他们培养成为具有高尚道德品质的社会主义建设者，从而带动全民族道德水准的提高。它应该坚决抵制和批判来自各个方面的腐朽的道德思想、道德观念和道德行为的侵蚀，使学校成为道德的神圣殿堂，从而带动全社会的道德净化。它应该构建适合社会主义市场经济需要的高校道德建设体系，更好地为我国社会主义道德建设发挥参谋咨询作用。

研究道德建设的问题是要有较深厚的学术功底的，它涉及到伦理学、哲学、教育学、心理学、社会学等多学科的知识，更需要将这些学科方面的知识有机地结合起来，从全书的结构和内容来看，作者做到了，这是一件很有意义的事情。我在通读了全书之后，深感全书结构严谨、构思新颖、见解独到、富有创意。既有宏观的构想，又有微观的探析；既有时代性和针对性，又有可读性；既有一定的理论价值和学术价值，又有重要的实践意义。总之，该书对广大思想政治工作者，特别是对高校的干部、教师、学生和职员而言，确是一部较为理想的读物。

李建华

2003年3月10日于中南大学静宜园

目 录

第一篇 21世纪高校道德建设总论

一、高校道德建设是社会主义市场经济的新要求	(3)
(一) 市场经济对人们道德观念的影响	(3)
(二) 社会主义市场经济要求加强道德建设	(15)
二、21世纪高校道德建设的新目标	(19)
(一) 基础目标：培养良好的公德意识和道德责任感	(20)
(二) 主导目标：培养爱国主义、集体主义、社会主义的道德信念	(28)
(三) 最高目标：大公无私的共产主义道德理想	(44)
三、21世纪高校道德建设的新内容	(51)
(一) 道德价值观教育	(52)
(二) 经济道德教育	(60)
(三) 科技道德教育	(69)
(四) 自然环境道德教育	(76)

第二篇 21世纪高校学生道德建设论

一、当代大学生的道德现状及特点	(84)
(一) 当代大学生的道德现状	(84)
(二) 当代大学生道德发展的特点	(94)
(三) 当代大学生道德状况成因分析	(100)
二、大学生道德建设的主要内容	(113)

(一) 大学生道德建设的核心和原则	(114)
(二) 大学生应具备的道德素质	(120)
三、当代大学生应具备的道德品质	(123)
(一) 热爱祖国, 热爱人民	(124)
(二) 热爱科学, 反对迷信	(127)
(三) 热爱劳动, 勤俭自强	(130)
(四) 尊敬师长, 团结友善	(133)
(五) 文明礼貌, 诚实守信	(136)
(六) 遵纪守法, 爱护环境	(139)
(七) 立志勤学, 谦虚谨慎	(141)
(八) 公正无私, 勇于献身	(144)
(九) 忠诚专一, 举止文明	(146)
四、培养大学生良好道德品质的途径和方法	(149)
(一) 学校教育	(149)
(二) 环境熏陶	(154)
(三) 承袭传统美德	(156)
(四) 提高教师素质, 强化管理职能	(159)
(五) 自我道德修养	(161)

第三篇 21世纪高校教师道德建设论

一、21世纪高校教师道德建设的必要性	(165)
(一) 教师的社会地位决定了教师道德建设的必要性	(165)
(二) 塑造大学生心灵决定了教师道德建设的必要性	(168)
(三) 继承中国传统师德决定了教师道德建设的必要性	(172)
(四) 当前高校部分教师师德滑坡决定了教师道德建设的	

必要性	(178)
二、当前高校教师道德滑坡的原因分析	(181)
(一) 社会大环境因素的影响	(182)
(二) 学校环境因素的影响	(188)
三、21世纪高校教师道德建设的主要内容	(194)
(一) 高校教师道德的基本功能	(194)
(二) 高校教师道德的基本原则	(200)
(三) 高校教师道德的基本规范	(209)
四、21世纪高校教师道德修养的途径和方法	(228)
(一) 高校教师道德修养的目的和意义	(229)
(二) 高校教师道德修养的内容	(232)
(三) 高校教师道德修养的途径和方法	(236)

第四篇 21世纪高校干部道德建设论

一、21世纪高校干部道德建设的必要性	(243)
(一) 高校干部道德的特点	(243)
(二) 高校干部道德建设的必要性	(246)
二、21世纪高校干部道德规范的构建	(258)
(一) 构建高校干部道德规范的基本依据和要求	(259)
(二) 高校干部道德的基本规范	(273)
三、加强高校干部道德建设的途径和方法	(293)
(一) 积极开展高校干部道德教育	(293)
(二) 自觉提高高校干部道德修养	(301)
(三) 加强高校干部道德法规化建设	(305)
(四) 广泛发挥道德评价的监督作用	(309)
参考文献	(312)
后记	(313)

第一篇

21 世纪高校道德建设总论

在 2001年1月11日全国宣传部长会议上，江泽民同志强调指出：“我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。对一个国家的治理来说，法治与德治，从来都是相辅相成、相互促进的。二者缺一不可，不可偏废。法治属于政治建设、属于政治文明，德治属于思想建设、属于精神文明。二者范畴不同，其地位和功能都是非常重要的。我们应注意把法治建设与道德建设紧密结合起来。把依法治国与以德治国紧密结合起来。”为了深入贯彻落实江泽民同志提出的把依法治国和以德治国结合起来的治国方略，2001年10月25日，中共中央又颁布了《公民道德建设实施纲要》（以下简称《纲要》）。《纲要》的颁布是我国社会主义精神文明建设中的一件大事。执政党颁布这样的纲要，在我党执政历史上是第一次，在世界政党史上也是第一次，这充分体现了我党对道德建设的高度重视。《纲要》按照“三个代表”的要求，落实“以德治国”方略，科学系统地阐述了公民思想道德建设的指导思想、方针原则、主要内容和方式方法，反映了社会主义道德建设的规律，符合社会主义市场经济的要求，符合先进文化的前进方向。《纲要》的制定和实施，对形成全民族共同理想、增强民族凝聚力、全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业具有十分重要的意义，同时也为高校道德建设指明了方向。

高等学校是道德建设的重要阵地，对社会主义道德建设具有

重要作用。一是教化作用。即通过高等学校的教育、教学和科学的研究工作，实践我国道德建设的指导思想和方针原则，把“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和要求内化为师生的道德素质。二是示范作用。高等学校是科学精神和人文精神交融荟萃之地，应当成为社会道德建设的首善之区，为社会道德建设提出应遵循的原则，提供效法的样本。三是辐射作用。高等学校通过培养的人，通过提出的道德建设理论及应用成果，将其所倡导的道德、思想、理论、原则辐射到社会中去，以推进整个社会的道德建设。四是监督作用。从一定意义上说，高等学校应是“社会的良心”，在社会上出现道德失范的时候，能中流砥柱，固本守正，坚持道德规范，批评错误倾向，抵制道德偏失。因此，加强高校道德建设意义深远、责任重大。

一、高校道德建设是社会主义市场经济的新要求

道德是以善恶作为标准，依靠社会舆论、传统习惯和人们的内心信念来评价人们的行为，调整人与人之间以及个人与社会、个人与自然之间关系的行为规范的总和。道德是人类社会发展史上的一种特殊现象。道德和其他社会意识形态一样，都是一定社会经济基础的反映，是随社会主义经济关系的变化而发展变化的。道德由一定社会的经济基础决定，并为一定的社会的经济基础服务。所谓永恒不变的，适用于一切时代、一切阶级的道德是不存在的。我们已进入建设有中国特色社会主义的新时期，处在社会主义市场经济条件下，市场经济对高校道德建设已提出了新的要求。

（一）市场经济对人们道德观念的影响

党的十一届三中全会以来，我们实行改革开放政策，发展社会主义市场经济，推进两个根本性转变，进一步解放和发展了我

国社会主义社会的生产力。这场深刻的社会变革，必然引起人们思想道德观念的相应变化。一方面，社会的深刻变革必然引起人们思想道德观念的更新；另一方面，市场经济的负面作用也会对人们的思想道德观念产生消极的影响。

1. 市场经济的基本原则

党的十四大明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。这种市场经济，是公有制与市场机制的内在统一，是在国家积极有效的宏观调控下，通过市场对资源配置起基础性作用，实现效率与公平的完美结合。市场经济具有以下五个基本原则。

第一，竞争原则。市场经济是一种竞争性经济。竞争是市场经济的活力所在。在市场经济的实际运作中，市场经济的主体——企业必须依照价值规律和市场信息进行决策，必须不断革新技术、降低成本、加强管理，提高劳动生产率，使企业的个别劳动时间低于社会必要劳动时间。毫无疑问，这种竞争机制对每一个市场主体、每一个人，既是压力，也是动力。经营者只有主动参与市场竞争，才能取得最大效益。这样，市场经济也就内在地要求参与者有与之相适应的竞争的观念，树立“时间就是金钱”、“信息就是财富”、“得人才者得天下”、“抓住机遇求发展”等意识。正是因为有了竞争观念的引导，才使得世界科技发展日新月异。市场经济之所以成为至今为止的较为合理和有效的经济体制，就在于它能有效地推动生产力水平的提高和科技进步，促进人类文明的发展。

第二，效率原则。市场机制具有资源配置的调节功能，同时具有利益驱动功能。它承认独立经济者的利益，并保护这个利益，使之得到实现。每一个驰骋于市场经济中的经营者的直接目的都是为了自身利益的最大化和最优化，经营者的利润是物质利益的最高综合指标。社会主义市场经济体制能促进个人利益、经

营者自身利益和全社会共同利益的有机结合。市场经济以追求生产的最佳市场效应和商品价值为直接目标，为了实现这一价值目标，市场经济活动中的各经济主体就需要讲求效益，因而效率观念也就成为市场经济的一种最基本、最直接、具有最终目标意义的经济价值观念，而功利价值观念就是这种经济价值观的扩展与升华。

第三，平等原则。市场经济是在社会开放性的自由竞争的氛围中运行的，要维护公平竞争，保证公平自由权利不受侵犯，就必然要求利益关系和利益分配的公正，形成平等价值观念。现代市场经济对平等的追求，首先体现在实行等价交换的原则上。市场经济是发达的商品经济形式。在商品交换市场上，人们都以社会承认的一般劳动来等价交换各自的产品，平等地参与市场的各种竞争。这样，每个商品生产者、交换者都会感到地位、人格的平等，主体意识、平等意识、民主意识得到强化，消除封建时代和资本主义时代遗留下来的特权思想和等级观念。其次体现在法律面前人人平等上。在市场经济成熟的社会中，为了维护公平竞争的经济秩序，法律不允许权力对市场的垄断，不允许权力插手经济活动牟取利益，不允许滥用权力干预并破坏平等竞争。在这种意义上，市场经济是一种法制经济。再次体现在竞争机会和条件的均等上。在市场机制运行中，所有经营者的身份都是平等的，它实行优胜劣汰，给每个人提供平等的竞争机会和条件。由此可见，市场经济要求尊重每个利益主体或社会成员的独立平等，以此达到权利与义务、价值创造与价值享受的合理平衡与公正无偏。市场经济的平等观念的内涵，反映了人们对现代社会生活的合理性和道德性的价值追求。

第四，自主原则。在市场经济条件下，一切市场主体根据市场信息自主经营、自负盈亏，在法律许可范围内有权做出为或不为的行为选择并对自己的行为结果负完全责任，这就是市场主体

的自主性。搞社会主义市场经济要求人们必须具有自主性，同时也培植了人们的自主性。市场经济是竞争经济，要想在竞争中取得胜利并在竞争中长期处于有利地位，还离不开开拓创新的精神。所谓开拓创新，就是勇于并善于突破原有的模式、框框，发前人之未想，推陈出新。竞争的结果必然是优胜劣汰。任何企业和个人要想在竞争中生存和发展下去，都需要不断发明新技术、开发新产品、开辟新市场，即不断地开拓创新。改革开放 20 多年来，我们在科学技术领域中有许多发明创造，开发了许多新产品，这都是我们民族的自主意识和开拓创新能力增强的表现。

第五，开放原则。市场经济是开放的经济。生产的发展，社会分工和生产专业化、协作化程度的不断提高，国际之间的经济联系日益密切，使社会分工越出国界，发展成为国际分工，使生产社会化向生产国际化发展，从而使生产和消费越来越具有世界性。它要求扩大市场，要求打破地区封锁，由分割的区域市场，发展到统一的国内市场，并进而突破国界，发展成为统一的世界市场；市场机制对资源配置的基础作用，由本国范围发展为世界范围。现代经济的发展，使世界上的任何一个国家，即使是地大物博，科学技术和经济十分发达的国家，也不可能掌握一切先进的科学技术和生产工艺，生产本国所需的全部产品。“任何一个国家要发展，孤立起来，闭关自守是不可能的，不加强国际交往，不引进发达国家的先进经验、先进科学技术和资金，是不可能的”^①，因此，传统型的封闭型经济将走向开放型经济，人们的生活方式、人际关系、社会道德、思维方式、思想观念等也将随之由封闭走向开放。市场经济的开放原则也必然会导致人们对开拓进取精神的追求。因为市场经济主体要在开放中求生存、求发展，开拓进取是惟一的选择。墨守成规，固步自封，只会被开

^① 《邓小平文选》，第 3 卷，人民出版社，1994 年版，第 117 页。

放的潮流所吞没。

2. 市场经济引起人们思想道德观念的更新

改革开放和社会主义市场经济体制在我国的确立，促进了人们思想的解放，增强了与社会主义现代化建设事业相适应的思想道德观念。

第一，重视个人的物质利益。建国后很长一段时间里，由于我们长期实行单一的计划经济，特别在“文化大革命”时期，坚持“以阶级斗争为纲”，在这样“左”的错误思想指导下，过分强调“政治挂帅”，忽视甚至否定人们群众正当的物质利益，实行“大锅饭”、“铁饭碗”的平均主义分配制度，从表面上看这似乎既“公正”又“道德”，事实上却保护、鼓励了少数落后者，严重挫伤了大多数劳动者的积极性和创造性，导致了劳动生产率低下，阻碍了社会主义生产力的发展。市场经济是一种以利益激励机制为特征的经济体制。发展社会主义市场经济，目的是要借助利益激励机制达到资源的优化配置，以不断满足人民群众日益增长的物质文化需要。它肯定人们追求物质利益的合理性和正当性，促使更多的人以诚实劳动和合法经营去获得物质利益。上个世纪80年代以后，中国大地上掀起的“下海热”、“经商热”、“打工热”、“办公司热”等就是人们在经济领域寻找自身位置和实现自身价值的尝试。这种新的价值追求极大地改变了人们安贫乐道、鄙视物质利益的传统价值观。社会主义市场经济对于当代中国社会所起的巨大解放作用，主要表现在对社会物质财富的创造及对人的物质利益的满足方面。肯定人的物质利益，是人的解放、人的全面发展和真正自由的内在前提。确认人的物质利益的合理性、正当性，对个人主体而言，这实际上就是对自我力量和自我价值的确认；对整个社会而言，这意味着需要主体和需要客体的矛盾状态得到克服，有利于实现人自身的价值。

第二，增强了集体主义道德精神。1978年以来，我国开始

对传统的经济体制和政治体制进行改革。可以说，改革的每一步进展都是对个人正当利益的进一步确认。与此同时，个人的竞争意识得到弘扬，个人的才能得到尊重，个人的自主意识得到进一步发展。于是有人据此以为，集体主义是与计划经济相适应的价值原则，而建立市场经济，相应地就应该提倡利己主义和个人主义价值观。他们认为市场经济以实现利益最大化为目标。因此，只要实行市场经济就必须肯定利己主义和个人主义原则。其实，个人主义和利己主义都同样以“人的本性是自私的”为理论基础，都把个人利益作为判断人的行为价值的惟一普遍的尺度，以个人欲望的满足为出发点和归宿点，认为“公共利益只是纯粹的抽象，个人利益才是惟一现实的”。而历史发展到今天，个人主义和利己主义的弊端已突出地暴露出来，并且日益深刻地威胁着社会公共生活的安定与和谐，就连极力鼓吹个人主义的美国人也终于明白了“个人主义组织分散瓦解为一盘散沙”的道理。“若从最坏的方面看，个人主义是一片被孤独、邪恶、以掠夺为生的人们占据的热带丛林”^①。可见，个人主义和利己主义的道德观念最终会诱发人们私欲的膨胀，造成个人同集体、个人同社会的疏远和分离，它不仅违背社会主义现代化建设的客观要求，同人民群众的共同利益背道而驰，而且破坏了个人和社会的和谐发展，是同集体主义道德原则根本对立的。

实际上，在社会主义市场经济条件下，现代化市场经济竞争的主体主要是各种各样的企业和企业集团。各个企业或企业集团要在竞争中取胜，必须以劳动者个人的素质在岗位上能否形成可观的经济效益和高度的凝聚力为前提。因此，现代企业要想求得发展与进步，既要有良好的设备、足够的资金、先进的技术、科学的管理，还必须具有高素质的职工队伍和以集体主义精神为标

^① [美]尼斯贝特：《个人主义》，《哲学译丛》，1991年第2期。

志的企业文化。这是任何成功企业的一条根本经验。因此，发展社会主义市场经济与奉行集体主义道德原则，不仅不矛盾，而且具有内在一致性。社会主义市场经济的发展提高了社会生产力，为发扬集体主义道德精神提供了坚实的基础，而集体主义道德精神又强有力地反作用于市场经济发展，推动着社会的全面进步和繁荣。

第三，强调了个人的独立人格。市场经济的等价交换原则反映在社会道德行为中，使人的主体性，包括自为性、自主性、主观能动性、积极性、创造性、自制性等，能够得到充分的发挥，特别是能有效地增强人的自主意识。市场经济的自主性和平等性，是人与人之间经济联系和经济交往的基本原则，它使人摆脱了传统的等级观念及特权关系，逐步获得了个人的独立人格。当前人才市场的“双向选择”、政府部门与企业“婆媳关系”的解除等，便是具体表现。随着人的独立人格的形成，人的独立平等意识、主体自我意识、自主自觉意识开始觉醒和强化，人的价值、尊严、权利成了人们现实的追求，自立、自强、自尊、自信成了人们的价值信条。独立人格既是社会主义市场经济确立的一个最基本的文化前提，又是人的主体地位提高和人的主体作用发挥的主要标志。它促进了人自身的大解放，促进了人格的大提高。

第四，增强了人们的社会责任感和敬业精神。市场经济是一种竞争经济，奉行的是优胜劣汰的原则。发展社会主义市场经济就是要建立充满生机和活力的体制模式，借助市场经济的价值规律、竞争机制，为群体和个体发挥创造力提供条件。市场经济正在逐渐改变人们长期以来养成的不敢冒尖、不敢冒险的中庸之道和“枪打出头鸟”的社会心态，逐渐克服在计划经济体制下养成的因循守旧、墨守成规的惰性，使人们的积极性、主动性和创造性得到充分发挥。创造力是人的素质高低和对社会贡献大小的