

朝阳农学院在斗争中前进

农林部科教局 编

农业出版社

朝阳农学院在斗争中前进

农林部科教局编

农业出版社

朝阳学院在斗争中前进

农林部科教局编

农业出版社出版 新华书店北京发行所发行
农业出版社印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 3.5 印张 70 千字
1976 年 3 月第 1 版 1976 年 3 月北京第 1 次印刷
印数 1—60,000 册

统一书号 3144·161 定价 0.20 元

前 言

为了坚决贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线，坚持**教育要革命**的方向，巩固和发展无产阶级文化大革命的伟大成果，批判资产阶级，批判修正主义，回击当前教育战线上出现的右倾翻案风，我们汇集了有关教育革命和介绍朝阳农学院教育革命经验的文章共十五篇，供大家阅读。我们相信，在毛主席和党中央的领导下，以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，坚持无产阶级专政下的继续革命，贯彻执行毛主席关于“**无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政**”的指示，经过这场教育革命的大辩论，一定会夺取教育革命的新胜利，努力把学校办成无产阶级专政的工具。

毛主席语录

教育要革命

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。

农业学大寨

毛主席语录

千万不要忘记阶级和阶级斗争

安定团结不是不要阶级斗争，阶级斗争是纲，其余都是目。

无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政。

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

主
身
，
我
出
者
究

目 录

给伟大领袖毛主席的一封信

..... 朝阳农学院第三届“社来社去”全体毕业生 (1)

教育革命的方向不容篡改

..... 北京大学、清华大学大批判组 (5)

大是大非问题一定要辩论清楚

..... 中国共产党朝阳农学院委员会 (18)

学校应当成为无产阶级专政的工具

..... 中国共产党朝阳农学院委员会 (28)

新型大学育新人

——朝阳农学院转变学生思想的调查报告

..... 新华社记者 (38)

把学校改造成成为无产阶级专政的工具

..... 《人民日报》短评 (47)

路线正确 破浪前进

——喜看朝阳农学院教育革命的大好形势

..... 《人民日报》记者述评 (49)

举抗大旗 走共大路 把教育革命进行到底

——朝阳农学院干部师生看影片《决裂》后的座谈纪要

..... 《辽宁日报》通讯员
《辽宁日报》记者 (57)

一颗红心进朝农 朝农毕业心更红

..... 新华社新闻稿 (63)

总结经验 发扬成绩 乘胜前进

——朝阳农学院坚持教育革命为普及大寨县多做贡献

.....《人民日报》(67)

深入开展教育革命 为农业学大寨服务

——关于朝阳农学院的调查报告

.....《光明日报》记者 (75)

大搞科研活动 为普及大寨县作出新贡献

.....新华社新闻稿 (83)

结合教学生产开展科研 为农业学大寨贡献力量

——记朝阳农学院农学系植保课题组探索防治病虫害规律的事迹

.....《光明日报》记者 (87)

帮助社队实行科学种田

——访朝阳农学院的一个科教基点

.....《光明日报》记者 (93)

朝阳新人

——辽宁朝阳农学院散记

.....肖临 (99)

给伟大领袖毛主席的一封信

敬爱的伟大领袖毛主席：

在祖国大地“到处莺歌燕舞”的大好形势下，在您亲自领导的教育革命大辩论的鼓舞下，我们朝阳农学院一百七十六名应届毕业生，即将“社来社去”，奔赴农村三大革命斗争的第一线，当一代新型农民。在这激动人心的时刻，站在鹰嘴山，遥望北京城，我们心潮起伏，热血沸腾，有多少心里话要对您老人家讲啊！

三年前，我们这些世代被人瞧不起的“泥腿子”，贫下中农的后代，眼含幸福的热泪，昂首阔步迈进了朝阳农学院。我们深知，是您亲自发动和领导的无产阶级文化大革命，批判了刘少奇、林彪反革命的修正主义路线；是您发出关于“**工人阶级必须领导一切**”的号令，工人阶级登上了上层建筑斗、批、改的政治舞台；是在您的光辉的《七·三〇指示》、《五·七指示》、《七·二一指示》的指引下，才有我们这所社会主义新型农业大学，我们这些贫下中农的儿女才能上大学。我们的命运同文化大革命息息相关，同您的路线紧紧相连。回顾朝阳农学院两个阶级、两条路线的斗争历史，我们所取得的每一个成就，都是您革命路线的胜利。您老人家怎么说，我们就怎么做，同十七年修正主义教育路线对着干，努力把学校

办成无产阶级专政工具。我们实行“社来社去”，农大毕业当农民，用实际行动限制资产阶级法权，缩小三大差别，贫下中农称赞这样的学生：“送得去、回得来、养得起、用得上”。

“社来社去”落实了您的伟大思想，谱写了无产阶级教育史的新篇章。可是也遭到了资产阶级老爷和旧习惯势力的反对。开始，有人骂她是林彪极左路线的产物，加上种种莫须有的罪名，妄图把朝阳农学院扼杀在摇篮之中。去年七、八、九三个月，在教育界出现了种种奇谈怪论，刮起了一股右倾翻案风，朝阳农学院又遭到种种非难。他们诬蔑“社来社去”当农民，挣工分，是社会主义阶段办了共产主义的事情，以此攻击您的教育路线，要翻文化大革命的案。革命尤知北京近，造反倍觉毛主席亲。毛主席啊，毛主席！在一场场两个阶级、两条路线的生死搏斗中，是您老人家的一系列伟大指示，给了我们无穷无尽的力量。有您给我们撑腰，我们志坚胆壮骨头硬；有您给我们掌舵，我们心红眼亮方向明。在院党委的领导和工宣队带领下，我们挥戈上阵，口诛笔伐，充分发挥了工农兵学员“上、管、改”的作用，给了奇谈怪论以有力的回击。一次次斗争的风雨，使我们进一步看清了，修正主义仍然是当前的主要危险，无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的谁胜谁负的问题还没有真正解决，还要经过几代人坚持不懈的努力。我们是继往开来的新一代，任重而道远。我们一定要以阶级斗争为纲，牢记您老人家亲自制定的党的基本路线，把反修防修的斗争进行到底。

敬爱的毛主席，三年来，我们认真学习无产阶级专政理论，通读了您老人家的宝书四卷，选读了有关马列著作，怀

着强烈的战斗激情参加批林批孔，评论《水浒》，上好阶级斗争主课，提高了阶级斗争、路线斗争觉悟。三年中间，有二十七名同志加入了中国共产党，三十一名同志加入了共青团。遵照您老人家的教导，我们坚持半工半读，勤工俭学，教学、科研、生产三结合，冒严寒风雪，举抗大红旗，在鹰嘴山下建起一排排窑洞；顶烈日暴雨，走共大道路，在大凌河畔开出一片农田。我们想贫下中农所想，急贫下中农所急，努力在学习期间就为农业学大寨运动出力。“几上几下”过程中，我们在当地党组织领导下，举办了二百多期专业短训班，在没有种过水稻的地区，开发造田创出了高产；在被资产阶级专家认为不能栽果树的地方，建起了大片果园；许多被认为不治之症的病畜，得到了治愈。毕业前夕，我们每个同学都订出了家乡变大寨的规划。我们知道，家乡的贫下中农正在殷切盼望我们返回社队，同他们一起参加普及大寨县的战斗，同时也想到了祖国的四面八方。许多同学纷纷要求去边疆插队落户。只要您老人家一声令下，什么地方需要我们，我们就到什么地方去。什么“社来社去”是“投机取巧，怕艰苦，打起仗来怎么办”，让那些奇谈怪论见鬼去吧！新农民的隆隆脚步，将踏碎帝国主义把“和平演变”的希望寄托在中国第三代、第四代身上的梦想。

一身泥土上大学，满手老茧回农村。敬爱的毛主席，清华大学革命战友给您老人家的一封信，充分表达了我们广大工农兵学员的心意。遥望万里征程，我们清楚地知道：前途是光明的，道路是曲折的。不论前面有多少艰难险阻，惊涛骇浪，我们都将百折不回，一往无前！“可上九天揽月，可下五

洋捉鳖”，您的光辉篇章将永远激励我们奋勇登攀。用我们的双手改造世界，将我们现在还很落后的乡村，建设成一个社会主义的新农村。誓将马列主义大旗，插上共产主义的高峰。

敬祝您老人家万寿无疆！

朝阳农学院第三届“社来社去”全体毕业生

一九七六年一月二十五日

（原载一九七六年一月二十六日《人民日报》）

教育革命的方向不容篡改

北京大学、清华大学大批判组

当前，全国人民认真学习并贯彻执行毛主席关于理论问题等一系列重要指示，进一步推动了各项工作。同全国一样，教育战线的形势也一派大好。从上海“七·二一”工人大学到辽宁朝阳农学院，从江西共产主义劳动大学到大寨学校，大江南北，长城内外，朵朵教育革命的鲜花竞相开放。崭新的无产阶级教育制度通过各种试验，正在逐步建立和巩固起来。从一九六八年七月二十七日工人、解放军宣传队进驻学校以来，清华大学、北京大学在毛主席革命路线指引下，无产阶级教育革命蓬勃发展，广大工农兵学员迅速成长，知识分子队伍发生了深刻变化。

在大好形势下，必须看到教育领域里的阶级斗争、路线斗争仍然是尖锐、复杂的。最近，教育界有一种奇谈怪论，说什么文化大革命以来，教育革命这也不行，那也不是，教育革命的方向“总没有解决好”，因而“就是要扭”。这无非是说，教育革命搞过头了，搞糟了，要把教育革命的方向“扭”回去。问题很明显，当前争论的焦点在于：是坚持教育要革命的方向，把无产阶级教育革命进行到底，还是为修正主义教育路线翻案，复辟资产阶级知识分子统治我们学校的旧教

育制度？我们必须抓住问题的实质，批判否定教育革命的错误思潮，分清路线上的大是大非，继续巩固和发展教育革命的成果，加强无产阶级在上层建筑领域对资产阶级的全面专政。

—

坚持教育要革命的方向，就必须“从有实践经验的工人农民中间选拔学生”。毛主席的“七·二一”指示，明明是首先针对理工科大学怎么办而讲的，然而教育界的怪论却偏在这个问题上唱反调，强调理科“要挑中学生好的，要直接上大学”。请看，这不是明明要脱离毛主席指出的方向另搞一套吗？

学校究竟向谁开门，招收什么样的学生，直接关系到教育的阶级性质。劳动人民是物质财富和精神财富的创造者，但在以往几千年的阶级社会里，却被剥夺了享受文化教育的权利。解放后，工农群众成了我们无产阶级专政国家的主人。然而在文化大革命前十七年修正主义教育路线的统治下，广大工农兵竟被排斥在大学校门之外。伟大的无产阶级文化大革命，打破了这种状况。遵照毛主席的“七·二一”指示，大学开始改革招生制度，实现了亿万工农千百年来的愿望。劳动人民进了清华、北大和其他高等院校，培养出自己的第一代大学生。从工农兵中间选拔大学生，这是无产阶级文化大革命带来的一项重大的成果，是教育史上的革命。这个根本方向是谁也改变不了的。

从工农兵中选拔大学生，这一新生事物经过几年来的

实践，已显示出它明显的优越性和强大的生命力，使大学面貌焕然一新。工农兵学员在工厂、农村参加过几年生产劳动，取得了一定的实践经验，这对于他们上大学是很有好处的。他们通过学习社会，学习工农，提高了觉悟，充实了头脑，逐步明确了方向，这为进一步解决为什么人学习的问题打下了一个较好的思想基础。同时，由于他们有三大革命运动的实践经验，无论学文科，还是学理工科，理解能力和实践能力都比较强。他们上大学，管大学，用马列主义、毛泽东思想改造大学，成为教育革命的一支生力军。这是过去那种从家门到校门，从小学、中学到大学的学生根本做不到的。我们深深感到，只有坚持从工农兵中招生，才能使培养无产阶级革命事业接班人从阶级路线上得到保证。

要恢复文化大革命以前的中学生“直接上大学”的招生制度，实际上就是否认了毛主席“七·二一”指示对教育革命的普遍意义。照此下去，毛主席关于教育革命的一系列指示，就会一步一步地被篡改，被屏弃。知识青年上山下乡、走与工农相结合的道路，就会被攻击，被否定。这样做，就是要“扭”回到修正主义教育路线上去，搞什么“拔尖子”的资产阶级教育，引诱学生去爬那个“小宝塔”，即通向资产阶级精神贵族的阶梯。与此同时，广大工农兵就要重新被赶出高等学校的大门。文化大革命前，清华、北大在修正主义路线统治下，工农子弟曾被诬蔑为“粗瓷茶碗雕不成细花”，用“泻肚子”的办法将他们赶出校门。那种资产阶级专了无产阶级的政的历史，决不容许重演。如果有人要从理科开刀，重演这样的历史，那么，我们有权质问：这样搞，不也是要

用“泻肚子”的办法将工农兵赶出大学校门吗？

二

坚持教育要革命的方向，就必须在三大革命运动中培养又红又专的无产阶级革命事业接班人。

两条教育路线的斗争，集中表现为培养哪个阶级的接班人。工农兵学员来自工农兵，在学习期间还要不要与工农相结合？有了一定的实践经验，学理论，学技术，学文化，还要不要和三大革命运动相结合？有较高的思想政治觉悟，还要不要不断改造思想？这是关系到工农兵学员沿着哪个方向提高，向哪个方向发展的重大原则问题。只有坚定不移地走毛主席《五·七指示》的道路，实行开门办学，把教育同三大革命运动紧密结合起来，才是造就无产阶级接班人的根本途径。而教育界那种怪论却把开门办学歪曲成“不讲学文化”、“实践——实践——实践”，这完全是对《五·七指示》道路的诬蔑。

人的正确思想是从哪里来的？毛主席教导我们：“人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”社会主义大学作为无产阶级专政的工具，最重要的是要把学生培养成为巩固无产阶级专政、反修防修的坚强战士。学校有各种工作，一切都是为了转变学生的思想。学生要进行多方面的学习，首先要认真学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。学生要上那样的课程，首先要上好阶级斗争这门主课。所有这些，都是不能离开三大革命运动的。不了解工人，不了解农民，阶

级斗争都不知道，怎么能算大学毕业？

社会主义大学应当不断提高无产阶级的教育质量，引导学生用无产阶级政治统帅业务，为革命努力学习文化科学知识，“对技术精益求精”，掌握为人民服务的真本领。在这个问题上，正如列宁指出的，“全部关键”在于“把青年的学习、组织和训练的事业加以根本改造”。而坚持走《五·七指示》道路，实行开门办学，正是为了实现这个“根本改造”。学生只有积极参加三大革命运动的实践，与工农相结合，树立为革命而学的正确目的，才能产生真正强大的学习动力，以百折不回的毅力，去攻克一个又一个的科学文化堡垒。只有立足于教育革命，批判封、资、修的学科体系，彻底改革旧的教学内容和教学方法，按照马克思主义的“实践——认识——实践”的认识路线组织教学，才能使学既学到有用的书本知识，又掌握丰富的实际知识，“把精力集中在培养分析问题和解决问题的能力上”。离开了三大革命运动实践，还谈得上什么培养无产阶级接班人的“正确道路”？

几年来，清华、北大发动广大师生深入批判修正主义教育路线，坚持“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针，在开门办学过程中，努力做到师生与工农相结合，教育与生产劳动相结合，理论与实际相结合。北大文科以社会为工厂，紧密结合批林批孔、学习无产阶级专政理论以及最近评论《水浒》来组织教学，推动了哲学、经济、文学、历史等各个学科的改造。以“史”的课程而论，过去宣扬“英雄创造历史”的唯心史观，现在努力阐述劳动人民在历史上的作用；过去尊儒反法，现在努力正确评价法