
生产劳动和教学改革



河南省长葛第三初级中学 編

人 民 教 育 出 版 社

生产劳动和教学改革

河南省长葛第三初级中学 編

人 民 教 育 出 版 社

1959·北京

生产劳动和教学改革

河南省长葛第三初级中学 編

北京市书刊出版业营业许可証出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店发行

北京外文印刷厂印装

統一书号：7012·436 字数：47千

开本：787×1092公厘 1/32 印张：2 $\frac{1}{2}$

1959年2月第一版

1959年4月第一次印刷

北京：1—20,000册

*

定价(6) 0.22元

出版者的話

河南省長葛第三初級中學從建校以來就一直實行勤儉辦學，並在師生中進行生產勞動教育，做出了不少成績，取得了有益的經驗。這些經驗雖然受時間和其他條件的限制，有一定的局限性，雖然是不夠成熟的，在進一步貫徹黨的教育工作方針的過程中還有待於逐步提高，但是有許多可取之處足供我們參考。因此，我們還是把他們寫的幾篇有關生產勞動和教學改革的經驗出版了。

資產階級教育家或者有資產階級教育思想的人懷疑黨的教育工作方針，恐怕教育與生產勞動結合會降低教育質量，會妨礙學生身體健康。長葛三中多年來的經驗證明：教育與生產勞動相結合，不僅不會降低教育質量，而且提高了學生政治覺悟，提高了各科教學成績，增進了學生身體健康；從而使人確信：只有貫徹執行黨的教育工作方針，才能使學生在德育、智育、體育幾方面都得到發展，才能培養出有社會主義覺悟的有文化的勞動者。本書反映了取得這些成績的鬥爭過程，也指出了黨的領導和群眾路線是取得成績的根本保證。

貫徹教育與生產勞動相結合的方針必然要引起教學改革。教學改革包括好幾方面，使教學內容結合實際是它的一個重要方面；長葛三中在使教學內容結合實際方面所做的工作雖然主要是編寫和運用鄉土教材，但是，僅就這項工作來說，他們的經驗比較有價值，可以供大家參考。

前 言

我校——长葛第三初级中学——位于河南省中部长葛县东北 30 里的洧川鎮（原为洧川县，1954 年同长葛县合并，改为洧川鎮）。校址在鎮东一里許，共占面积 206 亩，四周都有土墙圍着，远远看去好象一座小城。校門向南，紧临公路。进校門是一条寬闊平坦的馬路，路旁林蔭夹道，并植有各种花卉，校舍在圍墙的中央。現有平房 135 間。圍墙內除房子占地外，都是学生生产园地，約有 65 亩。在圍墙外，还有 18 亩地的操場。这一片土地原是高低不平的田园，經過师生几年来的辛勤劳动，現在变成了环境优美的学习和劳动的場所了。

我校自 1949 年开办以来，在党的领导下，就体现了勤儉办学的方針。学校里許多事情都由教师和学生亲自动手去做，教育与生产劳动有一定程度的結合；現在学校里有試驗地，有各种农具，有工厂，有手工作坊，还有飼养动物的地方，已經把劳动教育經常化、制度化了。

我校还真正貫徹了教育为工农服务的階級路綫，全校 1958 年有 18 个班，学生 946 人，其中男生 744 人，女生 202 人。学生成分，貧农、中农家庭出身的有 842 人，占 89%，富农、地主家庭出身的有 104 人，占 11%。学生中有共青团員 351 人，占学生总数 36%；有少先隊員 232 人，占学生总数 25.4%。学生年齡 12—14 岁的 160 人，占 17%；15—17 岁的有 561 人，占 59%；18—22 岁的 225 人，占 24%。教职員工共 49 人，

內教員 30 人, 職員 14 人, 工友 5 人。

我校建立以來, 全校師生通過勞動實踐革新了學校的風氣, 教師和學生在工作和學習上, 都顯得干劲十足, 勤勞朴素成了學校的風尚, 學校加強了對學生的政治思想教育。使學生明确了學習目的, 他們在學習時很專心, 成績顯著上升。1957 年學生升學率比許昌專署各校平均高 10%, 1958 年學生全部升學。1957 年回鄉參加生產的學生 220 人, 半年內就有 57 人被鄉評為生產模範和優秀社員。學生的體質逐步增強, 疾病逐年減少, 1958 年三年級一班患胃病和頭痛的已經沒有了, 這是“學習好”的重要保證。

在教育與生產勞動相結合方針的指導下, 我們進行了初步的教學改革。各科教學增加了鄉土教材, 進一步克服了“三脫離”(脫離政治、脫離生產、脫離實際), 做到了三結合。鄉土教材具體實際, 容易理解, 能有力地說明問題, 能收到更大的教育效果, 在教學工作上產生了新的變化。

師生通過整風、反右派鬥爭和交心運動, 社會主義覺悟大大提高, 在總路線的光輝照耀下, 進一步貫徹了黨的教育方針, 初步做到了教育為無產階級的政治服務、教育與生產勞動相結合。隨着形勢的飛躍發展和全國人民公社的建立, 今後在黨的領導下, 我們要成為一所共產主義的中學, 高舉着紅旗前進。

目 录

前言	1
一 勤儉办学, 勤工儉学, 教育与生产劳动相結合, 培养全面发展的新人	1
二 依靠党的領導, 加强政治思想教育	28
三 大胆改革教学, 認真做到三結合	35
語文教学的改革	39
数学課的教学改革	43
物理課的教学改革	47
生物教学必須結合生产劳动	51
历史教学改革初步取得了成績	55
地理課的教学改革	59
四 学习、劳动、鍛炼三不誤, 經常开展文娱体育活动	65

一 勤儉办学, 勤工儉学, 教育与生产劳动相结合, 培养全面发展的新人

自己动手, 劳动建校

我校在 1949 年春建校时, 只有一个初中班。校址是国民党统治时期的涪川中学旧址。反动校长的贪污, 加上战争中匪霸的破坏, 当时学校的一切都破烂不堪。只有房架, 没有门窗, 没有桌凳, 满院是碎磚乱瓦, 还有大坑。

根据党的指示, 学校向全体师生提出“自己动手, 劳动建校”的口号。开学的第三天, 全体师生一齐投入建校劳动, 用土坯和木板垒成了桌凳, 自己动手修门窗, 然后就上起課来。直到麦收以后, 才用政府撥給的經費, 添置了些家具。同年暑假后, 又增加了三个班, 学生多了, 需要扩大运动場所, 教师和学生利用課外活动的時間, 动手运了 500 立方的土, 填平了院里的大坑, 变廢地为活动場所。

我校在 1950 年增为五个班, 1951 年增为六个班, 1952 年增为十一个班。增班就需要扩建校舍。1952 年春季, 政府撥給建筑三座教室的經費, 我們用一部分錢买了家具, 从旧城牆收集破磚, 結果除完成三座教室外, 还經政府同意将节约的材料建了几間草房, 解决了学生的伙房和儲藏室的問題。这就

打下了劳动建校的初步基础，并且取得一些經驗。随着班次的增加，紧接着在学校的东南，利用了两个学期的课余时间，又平了一个 18 亩大的操场。

1953 年增加为十五个班。学校的规模更加扩大，所以在 1953 年春又开始了到新地址建筑新校舍的工作（原校在城内东街），全校师生又在新的建校任务中一齐动手，砸磚渣，运磚瓦，到 1954 年夏建成了房子 81 間（即現在的教室），仅運費一項就为国家节约了 1,263 元。几年来逐年扩建，到 1957 年，学校用政府撥給的盖 81 間房子的經費，坚持节约原則，結果盖了 105 間房，房根脚用的磚，大部都是师生們从旧城牆上扒出来的，其中 20 間草房，用自己生产的小麦麦秸盖房頂，用自己生产的向日葵杆作椽子，这样使学生有了图书室、閱覽室和团委会办公室。

女学生和体育教师看到了自己动手解决了不少問題，就要求学校盖一个女生休息室（女生在原来的校舍住宿）和体育器材保管室。这如何办呢？我們又用向日葵杆作牆，上面泥上麦秸和麻渣泥，又建成了女生休息室和体育器材保管室，因陋就簡使学生非常满意。学校里养了鸡、兔，就用同样办法建成了鸡舍、兔舍。师生还建成厕所 11 間。

在劳动建校期間，几年来我們紧縮办公費的开支，加上生产园地的收入，共盖起房子 54 間，确实解决了不少的实际困难。1957 年团委会号召学生养猪，学生就动手搭起了 8 个猪圈。师生依靠劳动，先后共开了荒地 46 亩半，耕作区現在已扩大到 64.7 亩。修了新路一条。垫平了长约 562 公尺、宽 17

公尺、深 0.66 公尺的深沟，使它成为平坦美丽的学校大路。新校舍建成后，为了保护园地作物和保持学校环境安静起见，根据全体师生的要求，又打成了一个长约 1,327 公尺、底宽和高各 2.4 公尺、上宽 0.7 公尺的大围墙，仅这一项就有 4936.44 土方；每方以 0.5 元计算，即可为国家节约 2,468.22 元；搭了校门外的小木桥，还修了朴素而美观的校门；为了绿化学校环境，还在校墙内外栽了 3,000 多棵树（另外在公路旁，城墙壕沿还植树 25,000 多株）。通过劳动，师生们生活新的环境中，一个个心情舒畅，深刻地体会到劳动的意义和作用。

劳动建校是我们学校的优良传统，各项工作都从勤俭出发。为了开展社会宣传工作，师生曾开展了拾废铁、烂铜、字纸和粮食颗粒还家运动，卖了钱购买了布幕。工友同志经常外出办事，他们为了节约时间，要求学校购买自行车；学校负责人提出自力更生、自己解决，号召种植向日葵，一来可以为国家生产出大量油料作物，二来可以购买自行车。1955 年在学校空地种上了向日葵，结果收入 120 元，购置了自行车一辆。

随着生产活动的开展，必须解决生产工具的问题；几年来我们力求节约，购置了生产工具，现有水车 3 部，八寸步犁 1 张，耙 1 盘，耘锄 1 张，喷雾器 3 个，石碾 1 个，磨 2 盘，抬筐 30 付，抓钩、铁锹、镰、刀、桑杈、杨杈共 300 多件，教师每人还购了 3 件以上的生产工具。群众说：“这个学校和别的学校不一样，杈耙扫帚铁锹啥都有。”过去学校在劳动时总是借农业社的生产工具，现在人民公社的生产队有时还要向学校借生产工具。

勤儉生产,大搞农业

我們在劳动建校的同时,还领导学生从事生产劳动。我校設在农村,生产劳动的門路首先是参加农业生产。学校負責人还根据学生都是农民子弟这一特点,一向要为农民培养好后代,組織学生学习农业技术。1954年大力貫徹了劳动教育,明确認識了劳动教育是根本性的教育方針,具体地从开辟生产园地下手。原来只有3亩大的植物园地,飼养的动物也不多。1956年夏季,把植物园地扩大到38.1亩,現在又扩大到64.7亩。我們还根据园地的形式和学校的需要,把园地划分为教学实验区(包括教师試驗田)3.4亩、大田作物区45.7亩、果木区7亩、蔬菜区8亩、苗圃区0.6亩。除教学实验区外,都由教师分別率領学生进行技术学习;这些园地成为师生劳动鍛炼和学习的良好場所,成为培养学生掌握系統的农业知識的教室。为了使学生系統地掌握农业知識和技术,我們將大田作物区划归各班,学生在校三年一直管理这块园地。

为了加强管理和使学生的生产劳动和学习有适当的安排,学校建立了各种組織和管理制度。首先在全校範圍內建立了一个总的生产管理委员会,由学校的党、政、工、团、队等方面人員11人組成。管理委员会的职責是制訂教学实验地的教学规划,經常总结工作,定期向师生报告劳动果实的分配情况。为了在工作中步調一致,共青团、工会和学生会都設有劳动委員,他們的任务是:在生产劳动中进行政治思想教育,并在学校統一领导下調配劳动力。

为了加强在生物教学实验区进行实验，又由教师和学生组成了技术指导委员会，下设蔬菜、技术作物、饲养、苗木、果树等五股，分工负责。技术指导委员会的成员都是先学好技术，再分别去指导各班，每班都建立了一个生产队，学习组即生产小组，劳动时即按照各队学生体力强弱，统一调配，分区管理，建立各种责任制度。

为了使农业技术更好地结合当地实际，学生在实验园地里都学习适合当地条件的高产作物的种植技术。学校并给学生具体安排好生产实习时间：第一学期管理与收藏红薯、花生；第二学期种玉米；第三学期种小麦；第四学期种玉米大豆间作和烟叶；第五学期种小麦；第六学期种红薯和花生。通过三年轮作，学生们都可以学习到当地主要农作物的种植技术，并使学生会犁地、锄地、施肥、间苗、培土、收割、配制和施用化学肥料和细菌肥料等技术。

这种轮作的好处，我们的体会是：1. 轮作对丰产有保证；2. 学生能掌握系统的农业技术；3. 新到校的一年级学生一开始就同劳动果实建立了感情，及时解决思想问题。

此外，我们在各年级都组织了课外研究组，每组分六个小组（每班一个）。研究组在实验区第一学期作小型实验，如做种子发芽之类的工作。第二和第三学期学习种各种蔬菜；第四和第五学期学习种棉花、甘蔗、烟叶、粮食（主要做各种比较实验）；第六学期负责果木的培育、花卉的管理。各小组每周开会一次，学习先进技术，总结上周工作，布置下周工作。每个小组负责管理某几种作物，从种到收都由他们负责，并作出记

录, 总结經驗进行推广 (每学期有一至二次的种植技术交流会)。这就为学生毕业后回农村参加生产在技术的操作和研究提高上奠定了有利的基础。目前大部分学生都学会了一定的生产知識和生产技能。

根据学校的计划, 教学实验区还系统地、有目的地进行各种对比实验。在 1958 年实验品种有: 1. 玉米: 用苏打浸种和不浸种的对比, 苏打浸种不拌种和浸种后用硫酸钙拌种的对比; 在管理上, 培土和不培土的对比, 人工辅助授粉和不授粉的对比。2. 高粱: 浸种和不浸种的对比; 品种对比, 打叶与不打叶的对比; 中耕次数多少的对比; 在肥料上用人粪尿和用鸡粪的对比。3. 红芋打埂和深翻的对比; 架蔓与不架蔓的对比, 勤培土与多培土的对比。4. 棉花: 整枝方法不同的对比; 浸种和用过硫酸钙、草木灰拌种的对比。5. 谷子: 单棵直线留苗和单棵调角与成堆留苗的对比。6. 药玉米: 灌溉次数多少的对比。7. 烟叶: 不同品种的对比; 多水与少水的对比; 施人粪尿和过硫酸钙的对比。8. 甘蔗: 用根节、中节、上节育苗的对比。9. 小麦: 播种时间、播种量、肥料性质、水量供给、翻地深浅、品种的对比; 此外还进行了各种蔬菜栽培的对比。通过各种实验对比, 使学生对农业的技术能进一步的熟悉和掌握。

学校根据上级指示实现园林化, 以便造成优美的学习和劳动的场所, 并有助于学生解决助学金的要求, 在现有果木区的基础上, 1958 年新植了苹果 289 棵 (加上原有 111 棵, 共有 400 棵), 桃树 330 棵 (加上原有 170 棵, 共有 500 棵), 李树

160 棵(加上原有 40 棵, 共 200 棵), 梅子 95 棵(加上原有 5 棵, 共 100 棵), 葡萄 1,000 棵(加上原有 270 棵, 共 1,270 棵), 花椒 1,000 棵(加上原有 260 棵, 共有 1,260 棵), 梨树 150 棵(加上原有 50 棵, 共有 200 棵)。这样以果木代替材木林, 不仅能增加学校今后的收入, 学校的环境也美丽异常, 真象花园一样。

劳动项目, 多种多样

除了农业劳动以外, 在 1958 年大办工厂以前, 学生的劳动项目也是多种多样的。

首先, 为了养成学生勤俭的习惯, 学校党支部曾经号召学生日常生活自己料理。学生自己洗衣服、补鞋袜、打扫房舍、互相理发, 并且在家参加家务劳动。有的学生在家碾米、推磨, 把米糠、麦麸、薯皮等用来喂猪, 开展了副业生产。

其次, 在大搞农业的同时, 学校里也展开了动物饲养活动。现在饲养的动物有猪 50 头、羊 20 只、兔 200 只、鸡 1,000 只、蜂 5 箱、鱼 10,000 尾。

再次, 我们除平时加强教育、鼓励和表扬劳动好的学生以外, 还在每次放假时发给“假期劳动鉴定表”, 督促和鼓励利用假日进行劳动。例如在 1957 年, 三年级二班学生郭富振在 80 天内挣了 1,412 工分, 被群众评为抗旱模范, 社员郭富赖说: “一个顶强的劳动力也抵不上富振。”三年级五班 47 人在 1957 年一年内共挣了 44,682 工分, 平均每人参加劳动时间 109 天(包括寒假、暑假、星期日和平时), 每人平均做 962

工分；全班一年所做的工分共折合1,803.68元，每人平均合38.35元。通过假期劳动，有17人在开学时由农业社拿钱交了学费。这虽然是农业大跃进和人民公社化以前的情况，但是正好说明了勤工俭学是广大群众的要求。

在组织学生假期劳动的方法上，通过辩论，提出明确的任务，如在麦假期间，根据时间的长短，学生年龄的大小，要求三年级学生在7天内做5个劳动日，一、二年级学生在18天内做8—12个劳动日。在暑假期间，我们根据情况，提出回农村建立劳动工账。假期结束来学校时，由班主任或生产队长签名盖章，到校后进行鉴定评比。

最后，我校师生还经常参加义务劳动，如修路、做校内杂活等。同时也定期对农业社进行义务帮助。如1953年麦罢，利用课余时间，全体师生用10天的工夫，帮助群众打井抗旱、栽红薯。同年夏季全体师生用5天的工夫跑10余里地帮助群众治蚜虫。1954年夏季发了大水，师生连夜参加防汛、护堤、堵城门等抢险工作。1955年利用课余时间，师生用了19天抗旱、打井、防汛。1956年夏季连绵不绝的大雨，群众的麦子眼看就要损坏，这时学校根据党委指示向全体师生发出了号召，用三昼夜帮助群众收割麦子。1957年利用课余时间，师生连续帮助群众打井、抗旱。这一系列的义务劳动，经常受到党委的表扬和鼓励，对群众的生产也起了良好作用，与群众建立了深厚的友谊，改变了过去群众对学校的看法，社员普遍反映说：“今天的老师、学生同过去的大不一样，真是毛主席领导得好呀！”

敢想敢干，大办工厂

我校地处农村，过去领导学生劳动，主要是搞农业，兼搞一些副业、手工业。至于办工业，开工厂，根本未加考虑。1958年，中共中央和国务院发布“关于教育工作的指示”，指出教育要与生产劳动相结合，学校要办工厂和农场。培养学生成为既能从事脑力劳动又能从事体力劳动的人。我们开始注意到这方面。特别是当党指示要抓住钢铁、粮食两个元帅以后，学校就集中一切力量建厂炼钢铁。在建厂过程中，首先遇到的障碍是某些教师存在着建厂悲观论和条件论的右倾保守思想。他们认为城市学校建厂容易，有条件，师生见多识广，靠近大工厂，问题容易解决；我们是农村学校，师生什么也没有见过，一点技术也没有。他们把困难估计得多，看不到有利条件。他们没有看到今天有党的统一领导，什么问题都能解决；他们没有看到各个部门相互协作这种共产主义风格，就基本上解决了我们的问题。他们还了解，有些生产技术并不是那么神秘、高不可攀。根据这种情况，学校在党支部的领导下，开展了辩论，分析了形势和条件，击败了保守派，顺利地筹建了工厂。几个月以来我们建起了钢铁厂、水泥厂、化肥厂、化工厂、木工厂、缝纫厂、石印厂等七个厂子。各厂情况如下：

1. 钢铁厂：为了使學生掌握相当的工业生产技术，1958年3月我校与涪川铁工厂签订了协作互助合同，学校每天派25人到铁工厂进行学习并作义务劳动，厂方负责教会学生翻砂、锻工等技术。经过三个月的学习，学生初步掌握了生产

技术。六月份我校开始筹建厂子，七月厂子建成，投入了生产。这个厂子的生产主要是翻砂和炼钢，在翻砂方面开始是支援交通运输用的車軸，支援公共食堂用的大炉条；目前为了支援教育事业的发展，生产教学仪器。在炼钢方面炼成中碳钢，到1958年底，炼钢約40吨。为了响应党的号召，参加全国人民的大炼钢铁运动，我們組織了钢铁兵团150人，由副校长领导，运用土法炼铁，到1958年底，出铁400吨。我校钢铁厂的設備是非常简单的，熔铁炉是在铁厂借来的，鼓风机是我校木工厂自制的、动力机是和农場搞协作借来的煤气机，其他零星用具及翻砂用的模子都是自己制的，就从这样简单的設備做起，我們将来要完成复杂的任务，要生产机器，要生产煤气机、柴油机、发电机、拖拉机等，这是我們的前途，也是我們的决心。

2. 水泥厂：为了配合我县建立中小型水庫和我校基本建設的需要，解决水泥不足的困难，我校在1958年8月下旬建立了水泥窑一座，投入生产。每天生产水泥1,500斤，到年底生产150,000斤，合1,500袋。

3. 木工厂：为了响应党提出的大搞工具改革的号召，实现党的第八届全国代表大会第二次會議提出的技术革命的任务，使学生成为多面手，能文能武，我們建立了木工厂。有12个学生已掌握了木工的修配和一般用具的制造，他們和工人在一起改造了学校的抽水机和手搖磨等。

4. 化工厂：在集中主要力量办好钢铁工业的同时，我們还建立了化工厂。現在已制造出紅藍墨水、牙膏、粉笔等，我們