

英語詞類分析

HANDBOOK
OF CONTEMPORARY ENGLISH

現代英語手冊

5

英語詞類分析

萬源圖書公司 編輯・出版

現代英語手冊⑤

英語詞類分析

編輯：香港萬源圖書公司

出版：香港萬源圖書公司

香港英皇道四一六號六三八室
電話：⑤六三三六六五

印刷：培基印刷公司

香港灣仔船街三十八號

承排者：年豐排字所

灣仔駱克道卅六號十一樓B座

一九七九年十一月第一次版

定價港幣十二元正

手冊例言

學習外語，往往會產生很多疑難之處，特別是學習者運用母語的習慣，對接受另外一種語言產生隔膜和抗拒作用。英語，儘管是世界上較為流行的語言之一，但對於非英語地區的讀者來說，仍然是一種陌生的外語。

現代英語教育，經過了多次比較大的改革，各國教育學者，語言專家不斷探索、研究英語的教學特點，提供了多方面的論述。我們希望從這些內容繁多，角度殊異的著述中，整理出一套能夠幫助具漢語運用習慣的讀者，在開始接觸英語教育時比較系統介紹基本知識的參考讀物。

這就是我們嘗試編輯《現代英語手冊》的緣由。同時，限於我們經驗的不足，手冊尚有未盡完善處，有待於讀者的批評，以便再版時修訂。

目 次

手冊例言	1
5.1 名詞的認識	1—11
5.2 限定詞的認識	12—41
5.3 形容詞句型與意義	42—53
5.4 形容詞用法分析	54—85
5.5 動詞認識和句型作用	86—106
5.6 時間與時態詞類	101—131
5.7 將來時態詞類例析	132—151
5.8 前置詞句型例析(上)	152—184
5.9 前置詞句型例析(下)	190—214

5.1 名詞的認識

定義 (DEFINITIONS)

“名詞”(Noun)這一術語常包括動名詞;“形容詞”(Adjective)這一術語則僅指那些用作定語或用作表語的名詞修飾語,這些修飾語一般可以有比較級(*greater, greatest*),並且也可以被程度副詞所修飾(*very good, not too bad*)。至於其他詞類(如名詞、分詞、動名詞、副詞)、各種短語(如前置詞短語和不定式短語)和子句,如果也用來作為修飾名詞,則歸入形容詞相等語(*Adjective Equivalent*)。

限定詞(*Determiners*)這一術語係指那些沒有描述作用的形容詞,它們的作用是在指出或表示個別的人、物、或概念等。

描述形容詞可以用作定語,也可以用作表語,用作定語時要和所修飾的名詞(或代名詞)放在一起: *a large house* (一所大房子), *red flowers* (紅色的花), *tall men* (個子高的人們), *green leaves* (綠色的葉), 有時,形容詞可以放在某一些名詞之後: *something new* (新奇的事), *anything interesting* (有趣的事)。形

容詞在用作表語時，就要用在述語裏來描述主語〔如：
The girl is tall.（那女孩子個子高。） Her hair is red
（她的頭髮是紅的。）〕，或描述賓語〔如：We painted
the gate green.（我們把門漆成綠色。） What made her
angry?（什麼事使她生氣？） Leave her alone.（由她
去吧；不要理她。） They found the prisoner guiltless
（他們發現那囚犯無罪）〕。

大多數的描述形容詞可以用作定語，也可以用作表語。但却有少數（如 afraid, asleep, awake, well）只能用作表語，而其中有些還可以用作副詞。

限定詞即通常稱為定冠詞和不定冠詞、指示形容詞、不定數和不定量的形容詞等等。在考慮詞序的問題時，這些術語並不重要，所以在下列表格中不採用這些術語。很多限定詞也可以用作代名詞，所以限定詞應包括它的形容詞的和代名詞的用法。例如： This pen is his 這鋼筆是他的（作形容詞用）， This is his pen 這是他的鋼筆（作代名詞用）。

依照字母次序，最普通的限定詞有： a (n), all, another, any, both, certain, each, enough, every, few, half, last, least, less, little, many, more, most, much, such, that, (those), the, this (these), whole.

除了這些以外，還應該加上基數詞 (Cardinal numeral) 和序數詞 (Ordinal numeral) 以及名詞(或代名詞)的所有格。

名詞句型 (NOUN PATTERNS)

下列四種名詞句型說明名詞除了被限定詞、形容詞和形容詞相等語所修飾以外的修飾方法。

NP1 名詞 + to- 不定式 (如 his anxiety to travel 他想要旅行的殷切心情)。

NP2 名詞 + 前置詞 + 名詞 (或代名詞) (如 her anxiety for knowledge (她想獲得知識的殷切心情))。

NP3 名詞 + that- 子句 (如: the fact that you speak English well 你的英語講得好這個事實)。

NP4 名詞 + 前置詞 + 連接語 + 短語 或 子句 (如: her knowledge of how to do it 她所掌握的有關做法的知識; his knowledge of how Bill had done it 他所知的比爾的做法)。

名詞 + to- 不定詞

To 不定式可以用作名詞的修飾語，這個名詞常常是和一個可以跟 to- 不定式一起用的動詞完全相同或有關係，例如：

An attempt to climb the mountain will be made next month. 下月將作一次攀登那座高山的嘗試，(比較 They will attempt to climb the mountain next month. 下月他們將試登那座高山)。

His decision to retire surprised all of us. 他退休的決定使我們大家都吃驚。(比較: He decided to retire. 他決定要退休)。

She has not kept her promise to write to you more frequently. 她並沒有履行要較常和你通信的諾言。(比較: She promised to write to you more frequently. 她答應要較常和你通信)。

His parents will not like his plan to live abroad. 他的父母不會贊同他居留國外的計劃。(比較: Does he plan to live abroad? 他計劃在國外居住嗎?)

這個名詞又常常是有一個和 to- 不定式連用的相應形容詞，例如：

He was dying with curiosity to know where they had been. 他懷着好奇心渴望知道他們去過什麼地方。(比較: was very curious to know where...非常好奇地要知道...什麼地方。)

To- 不定式也可以用作其他名詞的修飾語，而這些名詞是和帶 to- 不定式的動詞或形容詞沒有任何關係的。這種 to- 不定式還可以和代名詞用在一起，有時也可以看作等於一個關係子句，不過在意義上常常屬於被動性質。注意不定式和序數詞及最高級形容詞(還有 next 和 last)連在一起的用法，在這種情況下形容詞後面的名詞可以省掉，例如：

They have nothing to speak of (= that is worth speaking of). 他們沒有值得一提的東西。

He has given you much to think about (= to be thought about, that you will think about). 他已給你不少你得考慮的東西了。

This is the sixth case of influenza to occur (=that has occurred) in the town this time. 這是這次鎮裏所發生的第六個流行性感冒病例。

名詞後面也可以採用 for + 名詞 (或代名詞) + to-不定式的結構。當不定式有它自己的主語時就需要這種結構。

比較 { Their plan to start early is praiseworthy. 他們打算早動身的計劃是值得讚揚的。
Their plan for him to start early does not appeal to him. 他們打算讓他早動身的計劃並不引起他的興趣。

例句:

He is no hurry for you to start work. 他並不急着要你開始工作。

Here is a new book for to read. 這裏有一本給你讀的新書。

名詞 + 前置詞 + 名詞 (或代名詞)

很多名詞和前置詞在一起的用法，相當於動詞及形容詞和前置詞在一起的用法，這種名詞和所帶的前置詞應該當作一個單位來學習。

比較 { They were anxious for news of his safe arrival. 他們焦急地等待着他平安到達的消息。
Their anxiety for news of his safe arrival is

deep. 他們等待他平安到達的消息的焦急心情是深切的。

比較 { Dr. white specializes in skin diseases. 懷特醫生專攻皮膚病。
Dr. white is a specialist in skin diseases. 懷特醫生是皮膚病專家。

本句型的前置詞 + 名詞 (或代名詞) 這一部分應該和作為形容詞用來修飾名詞 (或代名詞) 的前置詞短語區別清楚。這種前置詞短語是一個可以變易的成分。例如: the girl with blue eyes 有藍色眼睛的那個女孩; the boy with glasses 帶眼鏡的那個男孩; the man by the window 靠近窗口的那個男人; a sail on the lake 湖上的泛舟;

下列例句可以說明本句型的用法, 遇有相應的動詞或形容詞時, 也一併舉例作為比較。

This was her first attempt at it. 這是她第一次對此事的試作。(比較 to attempt impossibilities. 試圖做不可能的事。)

They have decided to hold on inquiry into the matter. 他們已決定對這問題進行一次調查。(比較: to inquire into the matter. 調查這問題。)

There was a quarrel about something between them. 他們為某事有過一番爭吵。(比較: They quarrelled about something. 他們爭吵某事。)

You must make allowances for his youth and in-

experience. 你對於他的年輕和缺乏經驗應該予以體諒。

(比較: You must allow for...你應該體諒...)

和名詞連用的前置詞並不總是可以和相應的動詞連用。因此, 在名詞 discussion 之後接用 on (有時也用 of, about), 名詞句型和動詞句型二者都學習, 這是很重要的。不然的話就容易犯錯誤, 把正確的 "We discussed the matter for over an hour" (我們討論這問題達一個鐘頭以上。)寫成錯誤的 "We discussed about the matter for over an hour." 我們只有在熟悉了 a discussion (with somebody, between A and B) on (about) a problem 「關於某一問題(和某人, 甲與乙間)的討論」; to discuss a problem with somebody (和某人討論某一個問題)這些句型之後才算是懂得 discussion 和 discuss 這兩個單詞。

注意在不同的文章裏面可能需要不同的前置詞: an attempt on (against) somebody's life 對某人生命的謀害); an attempt at something (某事的嘗試)。前置詞也可能因前面名詞意義的改變而不同: to have a concern (= interest) in a business (在某種事情上有利益關係); to feel concern (= anxiety) at something (或 for somebody's health) 對某事關懷(或對某人健康關心)。

當學習英語的人已經由多聽多看而熟悉了各種名詞與前置詞的組合, 那麼, 選擇正確的前置詞就比較簡單了。

名詞 + that- 子句

比較下列兩句:

{ The news of her friend's success was a great surprise to her. 她朋友成功的消息對她是一個大驚奇。

The news that her friend had succeeded was a great surprise to her. 她朋友已成功的消息對她是一個大驚奇。

第二句裏的 that - 子句可以看成是和名詞 news 同位的。再比較這一句：

The news that you brought was a great surprise to her. 你帶來的消息對她是一個大驚奇。

這裏的子句是關係子句，而關係代名詞 that 可以省掉 (The news you brought her ...)，或者可以用另一個關係詞 which 代替，但在 “The news that her friend had succeeded 中連接詞 that 不能省掉。

和名詞用在一起的前置詞不能支配一個 that- 子句。偶爾這種前置詞也可以和引導詞 it 一起用在 that - 子句之前，比較這兩句：

{ There can be no doubt about his being the best man for the position.
{ There can be no doubt (about it) that he is the best man for the position.

毫無疑問他是這職位的最適當人選。

但在這種句型中用引導詞 it 並不是很普通的。

下列例句說明本句型中名詞的用法，括弧裏所給的是些可以選用的結構或者可供改寫的表達方式。

The fact that he had (the fact of his having) studied hard could not be denied. 他很用功的事實無法否認。

He expressed a hope that you would soon be well again (a hope for your quick recovery). 他表示希望你會很快恢復健康。

I think there is little probability that he will succeed (little probability of his succeeding) in the attempt.

我想他這次嘗試很少有成功的可能。

Is there any certainty that he will carry out (any certainty of his carrying out) his undertakings? 有什麼把握他會執行他所承擔的工作?

這種名詞句型常用在很多複合連接詞 (compound conjunction) 裏: in spite (view) of the fact that 「儘管(鑒於)有這樣的事實」; on condition that (在...的條件下; 例如); on the supposition that (基於某種假設; 假定); on the ground(s) that (基於某種理由; 由於); on the understanding that (由於某種諒解); with the exception that (除...之外)。

注意所列的句型, 這種句型裏的 that-子句並不和名詞同位, 而是引導詞 it 後面句子中的主語。

It is a pity (that) he can't come. (意即: That he can't come is a pity.) 可惜他不能來。

在上面所列舉的那些可以選擇的結構中, 有的在前置詞後面接用一個所有格和一個動名詞。這種所有格和動名詞常常可以用

一個名詞（或代名詞）和一個現在分詞來代替，特別是在口語中，而常常是當採用所有格覺得不很自然的時候更要如此。

名詞（+前置詞）+連接語+短語或子句

比較下列句子：

They don't know how to do it. 他們不懂如何做這件事。

They don't know how it should be done. 他們不懂這件事該如何做。

Their knowledge of how to do it is limited. 他們對於如何做這件事所知有限。

Their knowledge of how it should be done is limited.

他們對於這件事該如何做所知有限。

前兩例句說明動詞 know 的用法，而後兩句則說明名詞 knowledge 的用法。

和名詞用在一起的前置詞不能支配 that - 子句。但這種前置詞却常常可以帶一個不定式短語或帶一個由連接語引導的子句。前置詞常常可以不用，正如下面例句所表明的，它常常是省掉的。前置詞 about 常用 as to 代替，有時也可用 concerning 代替，在名詞 question 之後和在 whether 引導的從屬疑問句之前的前置詞也常常省畧。

下面有些例句在括弧裏提供可以選擇的結構或可以改寫的方式。注意，在從屬疑問句或子句之前的前置詞雖然可以省畧，但在名詞之前却不能省畧。

We must consider the question whether he can pass the entrance examination. 我們必須考慮他是否能通過入學考試的問題。

Take care how you cross these busy streets. 當心你要如何橫過這些熱鬧的街道。(比較: Take care of your-self. 你要小心; 保重身體。)

They have no information about (as to, concerning) where she has gone, what she is doing, or when she is likely to be back. 他們沒有得到關於她到哪裏去, 她現在做什麼或她什麼時候可能回來的消息。

5.2 限定詞的認識

所有限定詞的詞義都可以從詞典中獲得解釋。下列各節主要是論及詞序，而以句型和表格說明。

限定詞是和名詞用在一起的。名詞可分為專有名詞 (proper Noun) 如 New York, Tom; 普通名詞 (Common Noun) 如 town, boy; 物質名詞 (Material Noun) 如 copper, water; 抽象名詞 (Abstract Noun) 如 truth, goodness, beauty; 和集合名詞 (Collective Noun) 如 crowd, flock。這些術語雖然有時也頗有用，但在申述限定詞和名詞連接在一起的用法時並不需要。爲了達到這個目的只要把名詞分為兩大類就夠了，即表示可以計算的名詞（如 books, pens, apples 這些東西）和表示不能計算的名詞（如 bread, traffic, knowledge）。這兩類可以稱為可數名詞 (Countables) 和不可數名詞 (Uncountables)。

很多名詞是可以屬於兩類的。Time 用來表示事情發生的次數 (occasion) 時是屬於可屬名詞。How many times have you been absent this week? (你本星期缺席了幾次?) 但 Time 也可以作為不可數名詞，如 How much time did you spend on your work? (你作你的工作花了多少時間?) 這種區別是屬於詞典上的問題而