

大学生创业

■ 主编 汪歙萍 熊丙奇

Da xuesheng chuangye
Da xuesheng chuangye

上海交通大学出版社

大学生创业

主编 汪歙萍 熊丙奇

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书围绕创业,向大学生介绍创业所需具备的知识、能力和素质,引导大学生树立创业的意识、创业的理念,并在此基础上,进行创业的实践。本书具有较强的针对性、实用性和操作性,让大学生了解创业的环境、程序及相关的法律、法规,使他们及早为未来的发展作好准备。本书可作为大学创业教育的教材以及创业者的参考读物,适合广大大学生及其他与创业有关的人员阅读。

图书在版编目(CIP)数据

大学生创业/汪歙萍,熊丙奇主编. —上海:上海交通大学出版社,2001

ISBN 7-313-02683-8

I. 大… II. ①汪… ②熊… III. 大学生-职业选择

N. G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 25150 号

大学生创业

汪歙萍 熊丙奇 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

立信会计常熟市印刷联营厂印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm×1240mm 1/32 印张: 8.25 插页: 8 字数: 241 千字

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1~5050

ISBN 7-313-02683-8/G · 384 定价: 15.00 元

版权所有 侵权必究

编委会

主 任：

教育部学生司司长

瞿振元

上海市教委副主任

王 奇

副主任(按姓氏笔画排序)：

上海市科技创业中心主任

王 荣

上海交通大学党委副书记

陈 龙

复旦大学党委副书记

翁铁慧

上海市张江高科技园区开发公司党委副书记

葛龙官

编 委(按姓氏笔画排序)：

清华大学学生就业指导服务中心主任

王志诚

西安交通大学学生就业中心副主任

王瑜瑛

华中科技大学研究生院管理处处长

冯 征

天津大学毕业生就业指导中心主任

刘和平

北京大学学生就业指导服务中心主任

李国忠

上海交通大学研究生就业办公室主任

邵松林

上海市高校毕业生就业指导中心常务副主任

汪歙萍

上海市大学生科技创业服务部主管

陈 海

上海交通大学团委书记

陆耀辉

浙江大学学生就业指导服务中心主任

林夏芬

上海交通大学本科生就业办公室主任

费毓芳

复旦大学就业指导服务中心主任

夏科家

东南大学学生处处长

谢伟江

上海交通大学校刊编辑部主任

熊丙奇

南京大学学生就业创业中心主任

樊道恒

走进新天地

(代序)

20世纪90年代的中国高等教育,发生了许多令人瞩目的变化。尤其在过去的两年中,关于高校招生、培养、就业的新思维、新做法不断涌现,高等教育正实现着跨越式发展,快步进入“大众化”高等教育的新阶段,高校学生培养正呈现加强素质教育的新格局,高校学生就业正走进一片新的天地。

站在新世纪新的起点上,回望新中国高等学校学生就业工作,我们历经三个阶段。第一个阶段也是最长的阶段,是计划体制下“统包统分”阶段,统一招生、统一培养、统一分配是这一阶段的明显特点;第二个阶段,从90年代前期开始,与高校招生改革相配套,尝试通过市场化人力资源配置方式解决学生就业问题,“宏观调控,供需见面,双向选择,择优录用”是这一阶段就业的主旋律;第三个阶段,是新世纪高等教育发展的新阶段,大学毕业生人数成倍增长,市场体制更趋完善,积极倡导大学生主体性择业,将是我国大学生择业的必然发展趋势。

大学毕业生自主创业,无疑是具有典型性的大学生择业新动向。对于一件新鲜事物,人们少不了议论、评点,这是认识新鲜事物不可缺少的过程。大学生创业也莫能外。对于当前大学校园里出现的在校大学生创业热潮,以及毕业生选择自主创业的道路,人们的看法存在明显的分歧,赞成者有之,反对者亦有之;一路高歌者有之,泼凉水甚至浇冰水的也不少。

争论无疑是好事,表明人们对事物的关注。争论的结果,无疑有助于大家对事物进行更深的认识。大学生创业成为一个热门话题,对教育界、企业界以及社会,都提出了一个新的课题,需要去面对、去解决。

对高校学生工作而言,围绕学生创业进行积极的思考,引导学生正确看待创业,并给予有创业愿望的学生以咨询、指导和帮助,具有十分重要的现实意义。

在我们看来,大学生创业的意义,不仅在于诞生了几家学生创业公司,而在于有力推动当前的教育教学改革,促使大学生形成全新的成才观念,提高大学生的全面素质。人们的争论还会继续,尽管最终产生的学生创业公司也只是少数,但是我们相信,创业精神和创业能力的培养必将贯穿于学校教育的全过程,起作用于学生的一生一世,因此,对在校大学生进行与创业相关的知识介绍和技能培训不无裨益,由此将树立他们全新的创业意识,促进他们健康成长,并且成为新的就业机会的创造者。在这方面,需要教育工作者所做的工作有很多。

《大学生创业》一书的编写,可以说本身就是一种创业,是一种十分有益的探索与尝试。我们欢迎这种及时的、有针对性的开拓创新,以使我们在新的世纪、新的天地中走得更快、走得更稳健!

程良元
2001年1月1日

目 录

第一章 大学生创业概述	(1)
一、创业的意义	(4)
二、创业的时机选择	(12)
三、影响大学生创业的因素	(17)
第二章 大学生创业准备	(21)
一、创业的价值理念	(21)
二、创业必备知识	(28)
三、创业必备素质	(50)
四、创业必备能力	(66)
第三章 大学生创业训练	(78)
一、创业计划大赛	(78)
二、大学社会实践	(86)
第四章 大学生创业实践	(89)
一、创业投资项目的来源和选择	(89)
二、创业投资项目市场调查	(91)
三、创业投资项目市场预测	(102)
四、创业项目投资估算、财务预测与风险分析	(110)
五、创业投资项目资金筹集与创业计划书的编制	(139)
六、创业公司的组建	(184)
七、创业公司的管理和运作	(196)
八、创业初期的困难与解决方法	(209)

第五章 大学生创业环境..... (221)

 一、国内外创业环境的基本状况 (221)

 二、创业的法律、法规环境 (239)

 三、创业投资公司 (249)

参考文献..... (252)

编后语..... (254)

- 创业的含义：“广义的创业”包含以下两方面内容，一是指个人设立公司、开办企业等这类个人色彩较浓、个体性行为较强的创业活动；二是指个人在集体的某一岗位上，按照岗位要求并结合自己的发展目标而努力的创业活动，这也就是通常所说的“岗位立业”。我们称前者为“狭义的创业”，或者说“自主创业”。在本书的以后章节里，所有的创业，均指“狭义的创业（自主创业）”。
- 一组展示大学生创业热潮的资料。
- 知识与创业时代造就了 20 世纪 80～90 年代的比尔·盖茨和杨致远奇迹。
- 大学生创业的意义：为社会带来财富和价值；为社会培养一大批精英；促使全新成才观形成；挑战传统教育。
- 大学生创业的时机选择：在校创业、休学创业、毕业即创业、毕业后创业以及它们与学业的关系。
- 影响大学生创业的五大因素：个人能力与素质因素、家庭因素、学校因素、社会因素、同学朋友因素。

第一章 大学生创业概述

创业，顾名思义是创立事业。而事业指个人或集体为一定的目标而从事的经常性活动。很显然，对个人而言，只要从事着社会发展所需要的工作，在为社会的发展作出贡献，都应该称之为创业。我们定义这为“广义的创业”。具体而言，“广义的创业”又包含以下两方面内容，一是指个人设立公司、开办企业等这类个人色彩较浓、个体性行为较强的创业活动；二是指个人在集体的某一岗位上，按照岗位要求并结合自己的发展目标而努力的创业活动，这也就是通常所说的“岗位立业”。我

们称前者为“狭义的创业”，或者说“自主创业”。在本书的以后章节里，所有的创业，均指“狭义的创业（自主创业）”。

在过去的两年多时间里，创业无疑是菁菁校园里最热门的话题之一。从校内到校外，从“纸上谈兵”的议论，到“真刀真枪”的实战，到处洋溢着“创业热”的氛围。

这里摘录的一组材料，可让大家对发生在大学生中的创业热潮有一定感性认识：

1998年8月，清华大学精仪系研究生姜晓丹创办“北京慧点科技开发有限公司”，任总经理。

1999年3月，北京大学计算机系本科生胡上峰创立“在线科技有限公司”，任总经理。

1999年5月，清华大学工程物理系学生文革创立“北京九昊楼科技开发公司”，任总经理，主要研发WAP及无线数据传输的软件产品和网络应用。2000年2月，其公司获得境外风险投资。

1999年5月，清华大学材料科学与工程系96级学生邱虹云等3名同学集资50万元人民币创办了“北京视美乐科技发展有限公司”，从小学到大学大大小小的科技发明奖得了23个的邱虹云是第一个被媒体广为宣传并被誉为“清华爱迪生”的高知名度的在校大学生创业者。创业的他并未放弃学业。1999年7月，上海第一百货商店股份有限公司向“视美乐”注入风险投资。该事件被誉为中国第一例本土化风险投资的成功案例。2000年4月，“视美乐”获得青岛澳柯玛集团3000万元的巨额投资，成为北京澳柯玛视美乐信息技术有限公司，研制、生产和销售多媒体投影设备。预计3年内将建成年产10万台多媒体超大屏幕投影电视生产基地和中国投影电视开发中心。

1999年7月，华中科技大学新闻系96级学生李玲玲获得武汉世博科技项目风险投资公司10万元风险投资，注册创办了武汉天行健科技有限责任公司。李玲玲也因此成为全国在校大学生领取风险投资的第一人，同时被誉为“中国女大学生创业第一人”。然而时隔一年，2000年7月，这家公司就门窗紧闭，账目上只剩100多元。

1999年9月，清华大学经济专业硕士研究生鲁军休学创办了“北京易得方舟信息科技有限公司”，任总裁。鲁军作为“中国大学生休学创业第一人”成为被各大媒体追逐的“第一个吃螃蟹的人”和休学创业大潮中的“弄潮儿”。2000年4月，鲁军创办的“易得方舟”（FANSO.COM）获得660万元风险投资，其注册用户达到12万人。同时，公司在人民大会堂举行新闻发

布会,正式推出了 CAMPUSAGE 服务系统。2000 年 8 月,易得方舟聘请经验丰富的远卓咨询公司北京分公司加盟,以在管理上实现转制。成熟的考核标准和沟通机制终于使这家著名的学生创业公司步出了几近破产的困境。

1999 年 11 月,上海交通大学光电子研究生高义河创办“上海威仪电子科技有限公司”,任总经理。

1999 年 11 月,清华大学自动化研究生霍殿岩创办“万维商通科技有限公司”,任董事长。其公司是中国首家电子商务 ASP 承运商。

1999 年 11 月,上海交通大学工业外贸系 95 级学生陈晓峰创办 CLASSOVER.COM 网站。2000 年 2 月,“下课了”网站第一期数百万美元风险融资完成,陈晓峰也因此成为中国最年轻的 CEO 之一。

1999 年 11 月,中国科技大学博士生刘庆峰等参与开发“人机语音对话技术”的 6 位同学以“技术入股”的方式加入“中科大天音公司”,刘庆峰任总经理。6 人共获得 668.85 万元股本,首开我国高校重奖学生科技创新之先河。

1999 年 12 月~2000 年 3 月,上海某高校共有 20 名毕业生选择自主创业的道路。而到 2000 年 10 月,20 多名大学生开设的创业企业只有一家存活,其他的要么被收购、兼并,要么则散伙了事。即便如此,2001 年 3 月,这所高校仍有 10 多名毕业生走上自主创业道路。

.....

这一组大学生参与创业实践的资料,给我们留下广阔的思考空间:

是什么促使大学生的创业选择?

怎样处理学业和创业的关系?

是什么影响着大学生创业的成败?

怎样看待大学生创业的失败?

.....

对于在校的大学生而言,思考这些问题,有助于全面了解学生创业的概念,辩证看待学业与创业间的关系,并为未来投身社会,用自己的聪明才智创立事业作好充分的准备。

-
- 生活在工业经济时代的人们,很难想像 20 世纪八九十年代会出现比尔·盖茨、杨致远

之类的奇迹,在短短几年时间里,这些年轻人凭借自己的开拓精神、创新能力,用自己的智慧闯出一片崭新的天地,靠计算机软件、因特网等而积累起亿万财富,同时推动整个人类文明向前发展。

- 在过去两年多时间里,不少创业公司包括学生创业公司因为资金、管理、法律以及本身的商业模式等问题,在很短的时间里便以失败或者转让而告终,这是事实。但是,并不能由此而否定创业的意义。万事开头难,创业更是如此。

一、创业的意义

(一) 知识经济与创业时代

纵观 20 世纪的发展历程,人类逐渐从工业经济社会步入知识经济社会。在以知识为基础的经济的发展过程中,知识成为资本,人才和科学技术的价值得到充分的体现。生活在工业经济时代的人们,很难想像 20 世纪八九十年代会出现比尔·盖茨、杨致远之类的奇迹,在短短几年时间里,这些年轻人凭借自己的开拓精神、创新能力,用自己的智慧闯出一片崭新的天地,靠计算机软件、因特网等而积累起亿万财富,同时推动整个人类文明向前发展。

这是一个创业时代。传统的事业发展模式逐渐被打破,创造和创新日益得到认同。美国硅谷的发展,早已成为知识界、科技界、企业界有口皆碑的楷模,从那里,人们明白了知识原来可以这样快速地转变为财富,科技原来具有如此大的威力,甚至可以引发产业革命。他们能行,我们也能行! 他们能做到的,我们也能做到! 在追赶世界先进水平,振兴国家的过程中,一批批对未来充满希望和梦想的人,开始思索并实践在中国的创业梦想。

最近两年来,伴随着风险投资、互联网和电子商务等在中国的发展,一批创业领袖和高科技企业接踵诞生。创业领袖们的个人魅力和

奋斗经历正感染并激励着当代大学生。而在科教兴国的时代背景中，高科技产业的振兴对于国民经济的发展来说至关重要。高科技创业公司的出现和崛起，则是高科技产业振兴的重要生力军。创业在这样的环境中，并不仅是个人的选择，而是社会所认同的一种有价值的行为。

不论什么年代，大学生永远是一个热情而充满活力的社会群体，但是，只有知识经济时代才赋予了大学生如此多的机遇。在这个知识创造财富，智力就是资本的时代中，大学生们不必再沿着工业时代前辈们的老路前进。榜样的力量是无穷的，比尔·盖茨如此，杨致远如此，新经济时代的拓荒者们大都如此。

（二）大学生创业的意义

在上面提供的一组资料中，我们看到，有着“中国女大学生创业第一人”之称的李玲背背后的“天行健”公司在运行不到一年的时间里宣布倒闭；我们还看到，某校 20 个学生创办的 5 家公司，在不到半年时间里以各种方式“死去”4 家……在过去两年多时间里，不少创业公司包括学生创业公司因为资金、管理、法律以及本身的商业模式等问题，在很短的时间里便以失败或者转让而告终，这是事实。但是，并不能由此而否定创业的意义。万事开头难，创业更是如此。正如创业本就需要宽容的环境，意味着要突破传统思维，具备开拓创新精神一样，对于大学生创业，我们必须有发展的、长远的眼光。如果创业都是那么一帆风顺，其成功绝不值得骄傲，也肯定不会蕴涵无限的价值。

有人说，美国硅谷就是和斯坦福大学、学生创业公司以及美国的风险投资公司一起成长的。没有在车库里的学生创业者，也就没有惠普公司、苹果公司和英特尔公司等这些今天世界著名的高科技公司，也就没有今天世界第一流的斯坦福大学，也就没有今天神话般的硅谷。学生创业的意义和价值在这样的评论中，已经得到充分的肯定。如果仅仅把目光盯在那些“失败”的学生创业公司上，并在失败上大做文章，为此认为学生创业不值一提，并进而反对学生创业，那么我们就犯了只见树木、不见森林的“形而上学”错误。同时也正暴露出传统教育、传统思想的弊端。

1. 学生创业为社会带来财富和价值

今天的大学生早已不再是“两耳不闻窗外事，一心专读科学书”了。

但是不少人对大学生的评价还弹着“大事做不来，小事不肯做”的调子。这种认识的产生和继续存在，既有大学生自身的原因，更有社会、学校的因素。对于社会来说，没有给大学生展示和锻炼的机会，他们的聪明才智如何能得到体现？对于学校来说，长期以来，学生是被动的教育接受者，他们的创造力既未得到重视也未得到系统地挖掘和培养，由于强调学业的重要性，很多人希望大学生把所有的时间都用在在学习上，不希望他们在“学习”之外有任何“荒废时间”之举，于是营造氛围把大学生的思想和行为都紧紧捆在书本上，学生的开拓创新精神怎样能得到培养？做大事的信心又从何而来？

大学生创业，让社会对大学生群体这一宝贵的人力资源的开发和利用给予全新的认识。大学生既处在学知识、长知识的时候，同时又处在思维活跃、创造力强的阶段。心理学研究表明，创造力最活跃的时期为25~29岁，这一年龄阶段的青年，处在创造心理的觉醒时期，对创造充满渴望和憧憬，同时受传统的习惯势力束缚较少，敢想敢做，不被权威、名人所吓倒，有一种“初生牛犊不怕虎”的创造精神，而且创新意识强，敢于标新立异，思维活跃，心灵手巧，富有创造性，灵感丰富。许多新思想、新理论、新发明，正是由处在这一时期的青年人创立的。而高校的本科学生、硕士研究生正处在进入这个时期的准备阶段，博士生则大多正处在这个时期。对他们进行创造力的培养以及利用他们的创造力，具有十分重要的意义。如果忽视了在这一阶段培养青年的创造力并利用他们的创造力，将成为教育以至整个社会的遗憾。

近年来的大学生创业，让社会和学校认识到学生潜在的能力，学生有着极大的可塑性，关键在于我们怎样去塑造，怎样去引导。提出大学生创业的观念，除了受国际国内社会环境的影响外，还有三方面原因，一是真正体现人是社会的主体的观念，部分大学生有或潜在创业的“欲望”，也有创业的现实可能性，需要我们去引导或激发；二是大学生接受了高等教育知识和能力的训练，要在社会中应用所学知识为社会发展作出贡献，实现这一目的的途径是多元的，创业也是一种选择；三是大学生用所学知识创业，不但可以解决自己的就业问题，而且可以为他人创造就业机会，他们创办的高新技术公司，对发展我国经济有利。鼓励

大学生创业有利于激活我国十分有限的人才资源和科技资源,使得许多新创意、新科技能够迅速地从年轻人的思维和文字转化为现实的产业。以信息技术为代表的现代科技更新迅速,年轻人在许多领域都具备相当的优势,发展高新技术产业是我国新时期经济结构调整战略的核心部分,大学生创业不但有利于在全社会营造出一种鼓励科技创新的氛围,充分体现出“科学技术是第一生产力”的思想,并且能够直接推动我国科技成果的产业化发展,增强我国企业的国际竞争力。数字可以说明一切。据调查,清华大学学生创业圈内人士大约为 500 人,为清华大学学生总数的 2% 左右。清华大学本科生毕业之后大部分再攻读研究生或者出国,出来创业的学生寥寥无几,全国大学生创业的比例则更低。但是,1999 年清华大学学生创业公司的价值总和大约为 8000 万元,2000 年上半年创业公司的总价值则已超过两亿元。有专家预计,随着学生创业公司的数量增加和质量提升,学生创业公司的总价值将大幅度提高。

另一方面,创业需要技术、财务、营销、管理、法律等各方面人才的搭配组合,而大学校园正是多学科人才集中的地方,加上大学生的智力价格低廉,而且背后还有科研力量雄厚的高校可以提供有力的技术支持,所以一些风险投资商比较看好学生企业。某风险投资公司董事长曾经直截了当地说:“现在不是讲‘知识经济’吗?学生有一定的知识,而且,他们有许多大胆的又富有商机的想法,所以我选择学生企业。”这是学生创业的又一优势。

知识经济时代里国与国之间的竞争,归根到底是人才的竞争。近年来,我国政府出台了一系列优惠政策,鼓励留学人员回国支援国家建设。而支持大学生创业,营造良好的创业环境,不仅能够吸引留学海外的科技人才回国创业,并且有利于缓解国内人才的进一步外流,达到“开源”和“节流”并举的目的。

2. 学生创业为社会培养一大批精英

曾几何时,大学生有着“天之骄子”的美誉,与此同时,也被人们视为“温室里的花朵”,尤其在独生子女家庭出身的大学生占据了学生的绝大多数之后,大学生群体在自我意识显著增强的同时,自立能力、自强

意识却未得到同步增强,他们在家人营造的良好环境中长大成人,习惯了受关心、受照顾的舒服的日子,与之对应的是不敢冒风险、不愿受挫折、不能去开拓。随着高等教育的发展、高校招生规模的一再扩大,“天之骄子”的光环正逐渐褪去,而伴随着网络知识经济时代发展步伐的加快,社会的激烈竞争也日益加剧。怎么让这些带有“天之骄子”情结的“温室的花朵”去面对激烈的市场竞争,迎接经济全球化的挑战,这是我们必须关注的社会大课题。解决这一问题,与提升我们整个民族在未来的竞争力休戚相关。

对大学生创业,人们关注的问题一般集中在以下三方面:一是有没有创业的能力,二是有没有创业的资金,三是怎样面对创业的困难、挫折与失败。事实上,第三个问题是第一个问题的进一步细化,学生的风险意识本就是创业能力与创业素质的重要组成部分。但是,来自亲人、朋友对大学生创业的反对,很重要的一个原因,也在于此,不少家庭希望大学生有一份安稳工作,而不要一进社会就承担太大的风险。而对许多大学生而言,心理素质较差,既不能充分估计创业的风险,又难以承受失败的打击。可以说,这也是我们大学生创业中最缺的素质之一,因此我们将其单列出来。

我们认为,在风险投资不断发展的社会背景中,只要大学生的创业项目有市场前景,那么获得风险投资商的青睐应该不成问题。人们所关注的有关学生创业的资金问题,在大学生创业的发展过程中将得到解决。

关注的焦点最终聚集在创业的能力上。一定的创业能力是大学生走上创业道路的前提和基础(在“影响大学生创业的因素”部分我们将作阐述),而创业活动也是重要的锻炼人、培养人的过程,将有力提高学生素质和能力。一个成功的创业者,至少应该拥有以下几方面突出的能力与素质:管理领导才能,能够团结领导他人一同奋斗;开拓创新能力,在知识经济时代,科学技术的发展日新月异,创新是大学生立业之本;艰苦创业精神,创业是相当艰苦的,大学生的创业几乎就是“白手起家”;责任心与风险意识,创业并不意味着成功,而是意味着要冒失败的风险。可以说,大学生缺乏的正是这几方面素质与能力。另外,与创业

相关的商业、法律、社会知识,大学生也明显缺乏。参与到创业实践中
的大学生,在创业的摸爬滚打之中,将逐步积累这方面能力与素质。

创业将培养大学生的风险意识和承受挫折的能力。创业面临失败的风险,年轻的大学生能否承受得起这沉重的打击?首先要解决的问题是:你不想创业?想到什么程度?回答了这一问题,其他的问题便都显得简单起来。从当前相当数量的下岗工人创业成功中,我们可以找到足够的勇气。有的下岗工人说,“创业的干劲是逼出来的,一逼才发现自己的潜能”。为何一定要等到“逼”才迈出脚步呢?一句话可以送给每位大学生:“事在人为”。其次需要解决的问题是:你怎样看待创业可能面临的失败?在当前的大学生创业过程中,往往有浓厚的急功近利趋向,人们把失败太当一回事,看得太重。似乎认为“绝对不能失败”,失败了既“没面子”,又没了前途。对年轻的大学生来说,一次创业的失败并不能意味着什么,未来发展的机会还有的是,最为关键的是,创业的挫折、困难、失败给大学生的磨练是在其他的环境中难以得到的,这是大学生漫漫人生路上弥足珍贵的财富。

提倡素质教育就是提倡培养学生的实践能力和创新精神,而培养实践能力的最佳方式就是实践本身。广义上讲,创业活动也是一种“学习”,而且是一种为传统教育所忽视的学习,它能够给平时“一心只读圣贤书”的学生们提供一个直接接触社会的机会,对开阔视野和提高创新能力都是十分有益的。许多高校表示,学校鼓励开展各种学术科技创新活动和创业计划大赛,主要就是着力于培养学生的创新精神。另外,缺乏合作意识的情况在我国独生子女中十分普遍,通过创业过程中的共同合作,能够增进彼此之间的了解,增强团队精神。

谁都不是因创业而生的。在创业的路上,任何一个初始者都一样,没有管理经验、实战体会等。人们对大学生创业的关注不能仅停留在大学生的身份上,任何人在创业过程中都可能失败,即便是久经沙场的高手,对于没有工作经历、社会经验不足以及社会阅历少即投身创业的大学生来说,在刚刚引入风险投资机制、市场经济还不成熟的大环境中,创业成功的几率则更低。社会要给予他们更多的信任、鼓励和帮助。不论现在学生创业公司的成败与否,我们相信,其中必定会为社会培育出一批精英人才。而且,学生创业者的精神将感染其他的大学生,这对整个大学生群体能力与素质的培养的推动作用,是难以估价的。