

考研辅导系列

2003年研究生入学考试 政治理论习题

精解

(第二版)

哈工大考研政治理论研究组

张德旺 主编
孙景泰 主审

- ★ 根据国家6月份颁布的最新大纲编写
- ★ 20余年考研辅导经验奉送
- ★ 高分秘诀 尽在其中

87

95-12-1
12-1

2003 年研究生入学考试

政治理论习题精解

(第二版)

主 编	张德旺		
副主编	李学丽	任熹真	商桂珍
	邢祝国	秦嗣毅	陈 松
编 委	杨涯人	解保军	李荫榕
	李鹏雁	谭 晶	程玉林
	赵宝义	韩福才	刘铁林
	李学华	王艳珍	朱佳凤
	刘乃新	黄 莺	赵爱伦
	李文爽	姚永利	李 平
	李淑霞	杨尊亮	
主 审	孙景泰		

哈尔滨工业大学出版社

哈 尔 滨

内 容 简 介

根据国家 2002 年 6 月颁布的最新考研大纲,以习题形式对政治理论课各科知识的重点、难点和疑点进行深入讲解,并配有全真自测题,以提高考生的实战能力。全书包括马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、当代世界经济与政治和自测题等六部分,内容准确、全面,简明扼要,针对性强。

本书适合于参加 2003 年研究生入学政治理论考试的考生。

图书在版编目(CIP)数据

政治理论习题精解:2003 年研究生入学考试/张德旺主编. - 2 版.
—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2002.7
ISBN 7-5603-1632-8

I . 政… II . 张… III . 政治理论-研究生-入学考试-解题 IV . D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 043833 号

出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区教化街 21 号 邮编 150006
传 真 0451—6414749
印 刷 哈尔滨市工大节能印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 22.5 字数 693 千字
版 次 2002 年 7 月第 2 版 2002 年 7 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 7-5603-1632-8/D·154
印 数 5 001 ~ 11 000
定 价 32.00 元

前 言

根据教育部今年6月份颁布的2003年《全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》和教育部推荐的示范性教材,在总结多年考研辅导经验,借鉴兄弟院校编写的考研辅导材料,对历年考卷抽样分析研究并征求应届考生建议和意见的基础上,编写了这本《政治理论习题精解》,供考生选用。

本书追求的特点是:全面精确地涵盖大纲,突出重点,简明扼要。

据此,我们设计了本书的如下体例:主要通过习题体现考研大纲的知识和能力要求,对习题的解答力求完整准确、简明扼要;在每章习题前设“内容概述”,使考生从总体上把握学科体系及各个概念、原理之间的联系。教育部《考试大纲》中规定的“形势与政策”内容,另外单独编印。

怎样用好本书搞好复习呢?建议考生努力做到:把握中心,抓住重点,建立框架,综合运用。

把握中心,就是要紧紧把握理论与实际相结合这个中心。教育部历年政治理论考试大纲都强调考试的评价目标是“在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力”,考生须深刻领会这一思想,努力掌握各学科的基本概念、基本原理、重要论断的内涵及其同实际的联系,即它们在什么条件下产生、提出和形成的,当时针对什么错误理论和反动思潮,当时对中国革命建设进程和人类社会发展起了什么作用,现在对中国现代化建设和世界和平发展有什么意义。

抓住重点,就是要对基本观点、基本理论准确认知,透彻理解,灵活运用。历年教育部考研大纲都强调,考生要对马克思主义理论课中的知识、范畴、规律和论断正确再认或再现,正确理解和掌握。这是掌握马克思主义政治理论体系的切入点和基石。近几年的考试中,直接让考生死记硬背概念定义、基本原理的试题已越来越少,而多是运用基本概念、基本原理对有关理论、实际问题,历史、现实问题进行分析说明。所以,考生在复习中对重要概念和基本原理要反复思索,搞清它的内涵外延,它与相近的概念、原理有何区别、联系,它针对的实际,它的对立面是什么等等。

建立框架,即防止费了很大力气,却只是记住了一些互不联系的零零碎碎的知识点和原理条条,而要通过学科的重要概念、基本原理及其相互关系的思考,建立起一个相对完整的理论体系。特别要搞通一些概念和原理怎样引伸出或过渡到另一些概念原理,从而举一反三,触类旁通。

综合运用,教育部历年考研大纲都强调考生做到运用有关原理解释和论证某种观点,辨别理论是非;结合特定历史条件或国际、国内政治经济文化生活的背景,比较和分析有关社会现

象或实际问题,或者综合认识和评价有关理论问题和实际问题。考生要通过对试题的仔细分析,全面掌握试题直接提供的信息和弦外之音,尤其要准确判断试题涉及的时空范围及其所对应的学科原理。在此基础上,有论有据、合乎逻辑地分层次用本学科的专业术语予以回答。

还有三个问题请考生处理好:

一是记忆与理解相结合。务必努力做到在记忆的基础上理解,在理解中巩固和加深记忆。有的考生不自觉地死记硬背,习惯于用现成答案去应对考题,而不是冷静全面、实事求是地审题,因而不能从试题中获取本应得到的信息,抓不住试题关键;有的考生概念、范畴、原理混淆;有的考生只抓住一个要点答过多内容,而忽略其他要点;有的考生答非所问却自我感觉良好,实际得分不多等等,大都与复习中没自觉训练理解能力有关。

二是适当动笔做重点题。因为感觉和理解是认识的两个层次,感觉自己理解了未必是真正理解。有些问题,特别是基本理论的论述题,有计划地不看书、不看参考资料地笔答一下,然后放一放,再对照教科书或辅导材料自己评判,可能就会发现原来发现不了的问题,从而摸清复习中的薄弱环节,克服弱点再深入复习。事实证明,这是打破复习中容易产生的有时僵持沉闷,难以深入进去的有效方法。

三是纲内与纲外的关系。从近几年命题的情况看,确有极个别题目超出大纲、甚至多学科交叉,但仍然可以运用纲内相关知识推论出答案。因此,考生在充分掌握大纲要求的同时,还要力争能涉猎一些相关的书籍、报刊内容,特别是对国内外的一些重大的中心问题、热点问题要有大略的了解,以开阔视野,增强应变能力。尤其值得再三强调的是,江泽民总书记去年“七一”在中国共产党创建 80 周年庆祝大会上的讲话,对“三个代表”重要思想进行了深刻全面的阐释,反映了马克思主义中国化的新发展,对考研命题有全面重大的指导作用,广大考生应认真学习,将《讲话》精神与考查知识要点有机结合起来。

衷心期盼考生优质高效地搞好复习,取得优异成绩。

哈工大考研政治理论研究组

2002 年 7 月 10 日于哈尔滨

附:

一、各部分内容的考查比例

试卷满分为 100 分。其中,前 90 分为必答题,考查范围包括:

马克思主义哲学原理	约 22 分
马克思主义政治经济学原理	约 18 分
毛泽东思想概论	约 18 分
邓小平理论概论	约 22 分

形势与政策

约 10 分

后 10 分设置为选做题,考生应在两道试题中选取其中一道作答。第Ⅰ道试题考查“当代世界经济与政治”部分的内容,第Ⅱ道试题考查考生运用马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论等课程中的一门或多门的相关知识,认识和分析当代世界一些重要问题的能力;若考生两题都回答,只按第Ⅰ道试题的成绩记入总分。

二、题型比例

选择题

约 45%

辨析题

约 18%

分析题

约 37%

目 录

马克思主义哲学原理篇

第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	1
第二章	世界的物质性和人的实践活动·····	7
第三章	世界联系和发展的基本规律及辩证思维方法·····	14
第四章	认识的本质和过程·····	27
第五章	人类社会的本质和基本规律·····	37
第六章	社会发展规律和历史创造者·····	45
第七章	社会发展和人的发展·····	52

马克思主义政治经济学原理篇

第一章	马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础·····	57
第二章	商品和货币·····	62
第三章	资本和剩余价值生产·····	72
第四章	资本循环与资本周转、社会总资本再生产·····	82
第五章	剩余价值的分割·····	91
第六章	国家垄断资本主义·····	102
第七章	资本主义国际经济关系·····	112
第八章	资本主义发展的历史趋势·····	116

毛泽东思想概论篇

第一章	毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果·····	120
第二章	新民主主义革命的理论·····	126
第三章	社会主义革命的理论·····	154
第四章	社会主义建设的理论·····	161
第五章	掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想·····	169

邓小平理论概论篇

第一章	当代中国的马克思主义·····	179
第二章	社会主义的本质和根本任务·····	182
第三章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领·····	186
第四章	社会主义建设的发展战略·····	190
第五章	社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度·····	196
第六章	社会主义市场经济·····	204

第七章 社会主义国家的对外开放	211
第八章 社会主义民主政治建设	215
第九章 社会主义精神文明建设	222
第十章 实现祖国统一的“一国两制”	226
第十一章 社会主义的外交战略	230
第十二章 社会主义事业的依靠力量	234
第十三章 社会主义事业的领导核心	238

当代世界经济与政治篇

第一章 当代世界经济的格局与发展趋势	242
第二章 当代世界政治的格局与发展趋势	252
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序	265
第四章 发达资本主义国家的经济与政治	271
第五章 发展中国家的经济与政治	277
第六章 社会主义国家的经济与政治	283
第七章 中国的对外关系及其在世界上的地位与作用	288

2003 年全国硕士研究生入学考试政治理论自测题	293
--------------------------------	-----

附录:近三年全国硕士研究生入学考试政治理论试题

2000 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题(理科)	302
参考答案及评分标准	308
2000 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题(文科)	310
参考答案及评分标准	316
2001 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题(理科)	318
参考答案及评分标准	324
2001 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题(文科)	326
参考答案及评分标准	332
2002 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题(文科)	334
参考答案及评分标准	340
2002 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题(理科)	342
参考答案及评分标准	348
后记	350

马克思主义哲学原理篇

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

【内容概述】

一、哲学和哲学基本问题

哲学是世界观的理论形态,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,是一种特殊的社会意识形式。哲学是世界观和方法论的统一。

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它包括二方面内容:一是思维和存在何者为第一性的问题,以此问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的根本标准;二是思维和存在有无同一性的问题,即现实世界是否被人的思维所认识的问题,对此问题的不同回答,可以划分为可知论和不可知论。哲学基本问题为我们研究各派哲学提供了一个基本线索,同时它也是我们实际工作中的基本问题。

唯物主义主张存在即物质第一性,思维或意识第二性。相反,唯心主义却主张思维或意识第一性,存在即物质第二性。唯物主义和唯心主义是哲学中的两个基本派别,是两种根本对立的世界观。

唯物主义在发展中经历过三种历史形态:第一个是古代朴素唯物主义,它是把世界的本原归结为某种或几种具体的物质形态,它坚持了唯物主义,但具有自发性、直观性,缺乏科学的根据。第二个历史形态是形而上学唯物主义,它有力地批判了唯心主义和宗教神学,但它存在三个明显的缺陷,一是机械性,即总是用机械力学的观点去解释物质运动的各种形式,甚至把人也看成是机器;二是形而上学性,即用孤立、静止、片面的观点看待事物;三是不彻底性,即不能把唯物主义原则贯彻到社会历史领域,在历史观上仍然是唯心主义。第三个历史形态是马克思主义哲学。

唯心主义有两种基本形式,即主观唯心主义和客观唯心主义。前者把世界的本质归结为人的感觉或意识,后者把世界的本质归结为人以外的某种精神本体。

由于生产规模的狭小,限制了人们的眼界,这是唯心主义产生的社会历史根源;反动统治阶级的需要和积极提倡,这是唯心主义产生的阶级根源。片面夸大认识过程中的某个片断,片面夸大意识的能动作用,这是唯心主义产生的认识论根源。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然、社会和人类思维发展的最一般规律的科学,是无产阶级的科学的世界观和方法论。马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命,它实现了唯物主义和辩证法的统一,唯物主义自然观和历史观的统一,成为同以往一切哲学不同的科学的世界观和方法论,唯物主义历史观是马克思的伟大发现。

马克思主义哲学是高度的革命性和严格的科学性相统一的哲学。而革命性和科学性都根植于实践性。

实践的观点是马克思主义哲学的基本的观点,也是它最根本的特征。马克思主义哲学不仅能科学地说明世界,更重要的在于改造世界。

马克思主义哲学是开放性的创造性的哲学,它必定同实践和科学的发展而不断发展。马克思主义哲学的中国化,就是把马克思主义哲学的基本原理同中国的具体实际相结合,进一步发展马克思主义哲学。毛泽东、邓小平和江泽民在这方面都作出了重要贡献。

马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的世界观、认识论和方法论基础。

【习题精解】

一、单项选择题

1. 哲学是

- A. 人们自发形成的世界观
- B. 科学的世界观
- C. 关于无产阶级世界观的学说
- D. 世界观的理论形态 (D)

2. 恩格斯认为,全部哲学特别是近代哲学的重大基本问题是

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
- B. 人与周围世界的基本联系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题 (C)

3. 马克思的伟大发现除了剩余价值学说外,另一个是

- A. 阶级斗争理论
- B. 社会主义学说
- C. 辩证法理论
- D. 唯物史观 (D)

4. 唯物主义一元论和唯心主义一元论对立的根本点在于

- A. 世界发展动力问题
- B. 意识本质问题
- C. 世界本原问题
- D. 实践本质问题 (C)

5. 哲学和具体科学的关系是

- A. 整体和部分的关系
- B. 普遍和特殊的关系
- C. 理论和实践的关系
- D. 精神和物质的关系 (B)

二、多项选择题

1. 形而上学唯物主义的根本缺陷集中表现在

- A. 机械性
- B. 形而上学
- C. 不彻底性
- D. 否认世界的可知性
- E. 否认世界的物质性 (ABC)

2. 下列观点中属于客观唯心主义的有

- A. 世界是“绝对观念”的产物
- B. 世界是人的主观意识的产物
- C. “理在事先”
- D. “心外无物”
- E. 世界是上帝的造物 (ACE)

3. 下列论述属于主观唯心主义性质的有

- A. 人为自然界立法
- B. 存在就是被感知
- C. 物质是感觉的复合
- D. 自由选择的意志高于一切
- E. 心外无物 (ABCDE)

4. 在西方哲学史上,主张不可知论的著名代表人物是

- A. 柏拉图
- B. 笛卡儿
- C. 休谟
- D. 霍尔巴赫
- E. 康德 (CE)

5. 马克思主义哲学产生以前的旧哲学都存在着两个脱离

- A. 感性认识和理性认识相脱离
- B. 唯物论和辩证法相脱离
- C. 唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观相脱离
- D. 唯物论和可知论相脱离
- E. 本体论和认识论相脱离 (BC)

三、辨析题

1. 哲学基本问题的意义仅在于为人们提供了一个划分唯物主义与唯心主义的标准。

答:哲学基本问题是思维与存在的关系问题,它包括两方面内容:

①思维与存在谁是第一性的问题,即谁是世界本原、谁是派生的问题。对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡是主张存在第一性、思维第二性的属于唯物主义;相反则属于唯心主义阵营。

②思维与存在是否具有同一性的问题,也就是思维能否正确认识现实世界的问题。对这个问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准,即凡主张我们的思维能正确反映现实世界的是可知论,与此相反的是不可知论。由此不难看出,把哲学基本问题的意义仅归结为提供一个划分唯物主义与唯心主义的标准的不全面的,因为它还提供了划分可知论和不可知论的标准。

2. 唯心主义产生的认识论根源在于人的意识具有能动性。

答:这种说法不确切。

①意识的能动性是指人类所特有的能动地反映世界、又能动地改造世界的能力和作用。它的主要表现有:意识活动的目的性和计划性、意识活动的主动性和创造性、意识活动对客观世界的改造作用以及意识对人体生理活动的控制作用。辩证唯物主义在承认物质对意识的决定作用下,又强调意识对物质的能动作用。

②唯心主义产生的思想认识根源是认识的主观片面性。在人的认识过程中,如果主观、片面和静止地看问题,把认识过程的某一个片段、某一个方面或部分孤立起来,片面地夸大,就必然会使主观违反客观,认识脱离实践,歪曲世界的本来面目,从而陷入唯心主义。直线性和片面性,死板和僵化,主观主义和主观盲目性就是唯心主义产生的认识论根源。唯心主义者把意识说成是离开物质而存在的本体,是对意识能动作用的任意歪曲和夸大,也是主观片面性的一种表现。

3. 宗教和唯心主义是一对孪生兄弟。

答:宗教是统治人们的自然力量和社会力量在人们头脑中虚幻的颠倒的反映,是由对超自然实体即神灵的信仰和崇拜来支配人们命运的一种社会意识形态。宗教与唯心主义是一对孪生兄弟,它们有着千丝万缕的联系。

①认为神是世界的造物主的唯心主义观点是一切宗教神学的理论根据,而唯心主义所谓的理念、绝对精神等不过是上帝或神的别名。

②唯心主义和宗教还有着共同的本质:它们都是主观意识对社会存在的一种荒诞的、歪曲的反映,都是颠倒的世界观。唯心主义以精巧的哲学形式宣传宗教,宗教则以赤裸裸的面目宣传唯心主义。它们都是唯物主义和科学的敌人。

4. 在现代科技飞速发展的形势下,马克思主义哲学已经过时了。

答:现在科学技术的发展没有也不可能推翻马克思主义哲学。

①自然科学对哲学最本质的关系是促进作用,这种作用可以通过两种方式实现:一是证实。自然科学可能提供新材料,丰富和证实哲学中的某一个命题;二是证伪。即可以通过新的材料反驳或推翻某一个哲学命题。在这两种情况下,自然科学对哲学都起到证实真理、纠正谬误的作用。现代科学技术的发展并没有提出任何足以否定马克思主义哲学科学性的新材料,而且伴随着科技革命出现了许多新的情况和重大的理论问题,迫切需要马克思主义哲学对之作出新的概括和解释。现代的马克思主义哲学过时论者想利用科学技术的发展来推翻马克思主义哲学,实际上是利用科学和技术的发展来否定真理、证实谬误,完全颠倒了科学和哲学的本质关系。

②马克思主义哲学是一个开放的不断发展着的体系,它的产生绝不意味着哲学发展的结束,恰恰相反,它随着无产阶级的斗争实践和具体科学的进步而不断发展。一百多年来,自然科学领域中每一次划时代发现都为马克思主义哲学的发展提供了新的基础。当代科技革命的突飞猛进既是对马克思主义哲学的挑战,也为创造性地推进马克思主义哲学提供了机遇。马克思主义哲学需要吸取当代科技成果,但不会被科学技术所推翻。

5. 马克思主义哲学的根本特点在于唯物性。

答:唯物性是所有唯物主义的共同特点。马克思主义哲学的根本特点不在于其唯物性,而在于它的实践性。在实践的基础上,马克思主义哲学达到了高度的科学性与彻底的革命性的统一。马克思主义哲学第一次把实践引入哲学,主张实践对认识的决定作用和在哲学中的基础地位,强调自己的全部理论都要付诸实践,成为改造世界的物质力量。实践性把马克思主义哲学同一般唯物主义区别开来。因此,马克思主义哲学的根本

特点是实践性,而不是唯物性。

四、分析题:结合所学知识和原理分析材料,并回答问题。

1. 试述马克思主义哲学是科学的世界观和方法论及它对确立正确的人生道路的意义。

答:马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学,是无产阶级和劳动人民认识、改造世界的锐利武器。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。它正确地解决了哲学研究的对象问题,使哲学具有真正科学的性质。它第一次在科学的基础上把唯物主义和辩证法有机地结合起来;第一次把唯物辩证观点贯彻到社会领域,使辩证唯物主义的自然观和辩证唯物主义的历史观统一起来。它不只是说明世界,更重要的在于改造世界,它是“实践的唯物主义”,是从实践中产生又为实践服务的。马克思主义哲学是开放的哲学,它随着实践和科学的发展而不断发展,具有强大的生命力。

人生观是一定世界观在人生问题上的表现,是人们对人生目的和意义的根本看法和态度,共产主义人生观以集体主义为核心,以实现共产主义为目标,发扬全心全意为人民服务的精神,这是真正科学的、革命的人生观。

学习马克思主义哲学的一个重要目的是为了树立共产主义人生观。这是因为:

①马克思主义哲学是共产主义人生观的理论基础。因为它揭示了社会发展的一般规律,指出实现共产主义是历史发展的必然趋势,并科学地说明了个人和社会的关系,从而为树立共产主义人生观奠定了可靠基础。

②马克思主义哲学是批判各种错误人生观的锐利武器。以个人主义、利己主义为核心的各种错误人生观都建立在唯心主义和形而上学基础上,因此,学习马克思主义哲学,划清辩证唯物主义和历史唯物主义同唯心主义和形而上学的界限,有助于从根本上抵制和克服各种错误的人生观的影响。

③马克思主义哲学为树立共产主义人生观指出了正确的方法和道路。因为共产主义人生观不是自发产生的,要树立共产主义人生观,就需要学习革命理论,并积极参加社会实践。

2. 试述马克思主义哲学中国化的必然性和必要性。

答:马克思主义哲学中国化,就是坚持马克思主义哲学与中国实际和传统文化相结合,创造性地推进马克思主义哲学。毛泽东、邓小平在这方面都作出了卓越贡献。

①中国传统哲学存在着丰富的唯物主义、辩证法思想与唯物史观的某些因素,从理论观点上说,与马克思主义哲学有不少相通或相似之处,在马克思主义哲学形成中有其独特的历史地位。马克思主义哲学之所以能在中国生根结果,除中国革命实践的需要外,就是因为中国自古就有丰富的唯物主义和辩证法的优良传统,因而中国人民比较容易接受和体会辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。

②马克思主义哲学开始在中国的传播,实际开始了马克思主义哲学中国化的过程。马克思主义在中国的两次伟大飞跃,就是毛泽东和邓小平结合中国实际对马克思主义的创造性发展,开拓了马克思主义在中国民主革命时期、社会主义革命和社会主义建设时期发展的新境界。毛泽东思想和邓小平理论,这是中国共产党人对马克思主义的最卓越贡献,是马克思主义及其哲学中国化最辉煌的成果。毛泽东的《矛盾论》、《实践论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要哲学著作,以及关于中国的革命斗争、军事斗争和文化方面的著作,都是马克思主义哲学中国化的典范。邓小平也极为重视马克思主义中国化的问题,他说:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”正是在解决中国这样一个经济文化落后的大国如何建设社会主义的过程中,邓小平进一步推进了马克思主义哲学中国化的进程。邓小平关于解放思想和实事求是路线的阐述,关于什么是社会主义以及如何建设社会主义的理论,关于社会主义市场经济的理论,关于科学技术是第一生产力,关于三个“有利于”的标准等等,都是影响中国前途和命运的重大政治决策并创造性推进了马克思主义哲学在中国的发展。

③马克思主义哲学的中国化,就是把马克思主义哲学的普遍真理和中国的具体实践相结合。根据时代的需要应用马克思主义基本原理并解决自己国家面临的问题,这本身就是一个艰辛的理论创新过程。马克思主义哲学揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律,为我们正确认识世界和有效改造世界提供认识工具和思想武器,是指导革命和建设的科学。历史已经证明,马克思主义哲学在中国革命的建设中表现出强大生命力,指

导中国人民取得革命和建设的胜利。

3. 试述马克思主义哲学对理解和掌握建设有中国特色的社会主义理论的重要意义。

答:马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然、社会和人类思维发展的最一般规律的科学,是无产阶级认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论。

邓小平建设有中国特色的社会主义理论,是马列主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是党各项工作的根本指针和中华民族振兴的精神支柱。

马克思主义哲学是建设有中国特色的社会主义理论的重要理论基础,对于理解和掌握建设有中国特色的社会主义理论具有重要意义:

①马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的世界观的基础。邓小平指出:“搞社会主义,一定要遵循辩证唯物主义和历史唯物主义,也就是毛泽东同志概括的实事求是,或者说一切从实际出发的原则”。建设有中国特色的社会主义是马克思主义及其哲学同中国现代化相结合的具体体现,是社会主义基本原理同本国基本国情的统一,马克思主义哲学是科学的世界观,它既为我们指明了思想原则和目标原则,又是我们坚定社会主义信念的精神支柱和精神动力。

②马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的方法论基础。建设有中国特色社会主义的理论和党的基本路线、方针政策的提出和制定,都离不开马克思主义哲学的指导。要把握和丰富我们党的理论,必须要掌握马克思主义哲学的立场、观点和方法。

③马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的认识论基础。建设有中国特色社会主义,需要进一步发挥马克思主义哲学认识论的作用,坚持主观和客观、理论和实践的具体统一,马克思主义哲学可以指导我们认识和把握现代化建设和社会主义发展的基本规律。

4. 请根据下列材料回答问题:

材料 1:

贝克莱说:“天上的星辰,地上的山川景物,宇宙中所含的一切物体,在人心灵以外都无法存在;它们的存在就在于其为人心灵所感知、所认识。”

材料 2:

毕达哥拉斯认为:“万物的本原是一。从一产生出二,是从属于一的不定的原料,一则是原因。从完满的一与不定的二中产生出各种数目;从数产生出点;从点产生出线;从线产生出体。”

材料 3:

赫拉克利特指出:“这个世界,对于一切存在物都是一样的,它不是任何神所创造的,也不是任何人所创造的;它过去、现在、未来永远是一团永恒的活火,在一定分寸上燃烧,在一定分寸上熄灭。”

——(《西方哲学原著选读上卷》第 21 页)

请回答:

①比较材料 1、2 和 3,分别指出其中的哲学性质。

②分析材料 1,指出贝克莱的错误所在。

③分析材料 3,怎样看待赫拉克利特的观点。

答案要点:

①材料 1 的观点是典型的主观唯心主义观点。材料 2 的观点是客观唯心主义的观点。材料 3 是朴素唯物主义的观点。

②这段话集中反映了贝克莱的“存在就是被感知”的主观唯心主义哲学命题,它颠倒了思维和存在的关系,它的基本思想是:一切物体的存在都离不开能感知它的心灵或者说存在于心灵之中。唯物主义认为,存在是本原,是第一性的;思想是对存在的反映,是第二性的。感觉、思想离不开它的客观内容和客观对象,否则,感觉、思想就成了无本之木,无源之水。

③材料所反映的观点,是朴素唯物主义、朴素辩证法的观点。朴素唯物主义和朴素辩证法是直观的,带有猜测性质。赫拉克利特认为世界不是神创造的,火是世界的本原,这就肯定了世界的物质性。同时,赫拉克利特又强调这个物质世界是不断运动、变化的,把朴素唯物主义和朴素辩证法有机结合起来。

第二章 世界的物质性和人的实践活动

【内容概述】

一、物质及其存在形式

列宁说：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这一定义从物质和意识相互关系角度，揭示了物质的唯一特性在于其客观实在性，同唯心主义和二元论划清了界限；它揭示了物质的可知性，同不可知论划清了界限；它对物质世界的多样性统一作了最高的哲学概括，克服了形而上学唯物主义物质观的局限性。

运动和时间、空间都是物质的存在形式。

运动是物质的根本属性，是物质的根本存在形式，它包括宇宙间一切变化和过程。运动和物质不可分，物质离不开运动，设想脱离运动的物质会导致形而上学；运动也离不开物质，设想脱离物质的运动会陷入唯心主义。物质世界是绝对运动和相对静止的统一。静止是物质运动的特殊状态，它是指物体的相对位置未变和事物还保持着质的稳定性。只承认静止而否认运动，是形而上学不变论；只承认运动而否认静止，会陷入相对主义和诡辩论。

时间是物质运动过程的持续性，它的特点是一维性；空间是运动着的物质的广延性，它的特点是三维性。时间和空间与物质运动是不可分的。时间和空间作为物质的存在形式，它的客观实在性是不变的，无条件的，因而是绝对的；而时间和空间的具体特性受物质运动的具体特性的制约，它是可变的、有条件的，因而是相对的。

二、人对物质世界的实践把握

实践是人能动地改造物质世界的对象性活动，是人的存在方式，实践的根本特点在于它的物质性、目的性和社会历史性。生产活动，改造社会关系的活动，科学实验是实践的基本形式。

承认物质的客观实在性和先在性，同时承认人的实践活动的对象性和能动性，才能正确认识世界与人、世界的物质性与人类活动的能动性的关系。人通过实践使自己成为一种主体性存在，并把人以外的存在变成自己活动的客体。实践是人与世界、主体与客体相互作用的中介，实现着主体客体化和客体主体化的双向运动。

三、世界的物质统一性与实事求是

世界是物质的，物质是世界的本原和基础，世界的统一性在于物质性，物质世界是多样性的统一。这一原理在理论上和唯心主义、二元论划清了界限，克服了形而上学唯物主义的缺陷，是坚持彻底的唯物主义，批判宗教神学和各种迷信邪说的思想武器。也是我们从事一切实际工作的根本出发点，是党的思想路线的哲学基础。

意识是自然界长期发展的产物，也是社会的产物。意识的本质从其产生的物质基础来看，它是人脑的机能，从其内容来看，它是人脑对客观存在的反映。意识的能动作用表现为意识活动具有目的性和计划性；意识活动具有创造性；意识不仅反映世界，而且通过实践改造世界。要把发挥意识的能动性和尊重客观规律辩证地统一起来。

人工智能是指用电子计算机(电脑)模拟和代替人脑的某些智能。人工智能深化了意识能动作用原理，电脑是人脑的延长，是人脑的助手和补充，它的广泛应用带动了社会生产力的巨大发展，也引起了整个社会生活的深刻变化。但应该看到人工智能与人脑之间的本质区别：即人工智能是无意识的、机械的、物理的过程，人

的智能,主要是生理的、心理的过程;人工智能没有社会性,人类智能具有社会性;人工智能没有创造性,而人类思维能够主动提出新问题,进行发明创造。

坚持一切从实际出发是彻底的唯物主义一元论的根本要求。坚持实事求是和解放思想的辩证统一。解放思想、实事求是马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓。

【习题精解】

一、单项选择题

1. 世界的统一性在于
A. 它的存在性
B. 它的物质性
C. 它的可知性
D. 它的矛盾性 (B)
2. 列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过
A. 物质与意识的关系界定的
B. 个别与一般的关系界定的
C. 哲学与具体科学的关系界定的
D. 认识与实践的关系界定的 (A)
3. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”这个命题表明
A. 意识是客观存在的主观映象
B. 人脑是意识的源泉
C. 观念的东西和物质的东西没有本质的区别
D. 意识是人脑特有的物质 (A)
4. “静者,动之静也”的观点是
A. 否定静止的相对性
B. 认为静止状态实际是不存在的
C. 认为静止是运动的特殊状态
D. 否认运动的绝对性 (C)
5. 人工智能的出现对哲学意识论的意义是
A. 否定了意识对物质的能动性
B. 根本改变了人类意识活动的规律性
C. 降低了人在意识活动中的主体性
D. 表明意识活动与其他物质运动形式的同一性 (D)

二、多项选择题

1. 哲学的物质范畴与自然科学物质概念的关系是
A. 一般和个别的关系
B. 绝对性和相对性的关系
C. 理论和实践的关系
D. 共性和个性的关系
E. 本质和现象的关系 (ABD)
2. 哲学的物质范畴是
A. 感性的存在着的东西
B. 科学发展到一定程度认识的某一层次物质形态
C. 从具有无限多样的结构、特性的具体物质形态的总和中抽象出来的
D. 从各种具体事物中抽象概括出来的具有普遍意义的概念
E. 与实际存在的事物和现象无关的抽象概念 (CD)
3. 意识是
A. 自然界长期发展的产物
B. 社会的产物
C. 人脑的机能
D. 客观世界的主观现象
E. 一切物质形态都具有的反映特性 (ABCD)
4. 实践的基本特性是
A. 能动性
B. 客观物质性
C. 辩证性
D. 存在性
E. 社会历史性 (ABE)
5. 下列哪些见解能引导人们正确地发挥主观能动作用
A. 有条件要上,没有条件也要上
B. 自由是对必然的认识和对客观世界的改造
C. 人为自然界立法
D. 不怕做不到,就怕想不到
E. 对症下药、量体裁衣 (BE)