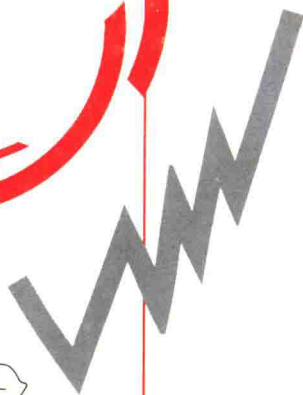
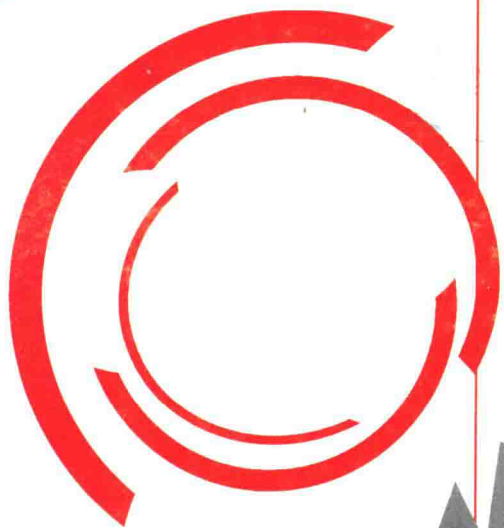


太阳从这里升起

一个教师的教育札记

熊晓东

YIGE JIAOSHI DE
JIAOYU ZHAJI



上海教育出版社

TAIYANG CONGZHELI SHENGQI

太阳从这里升起

——一个教师的教育札记

熊 晓 东



■ 上海教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

太阳从这里升起:一个教师的教育札记/熊晓东著.
上海:上海教育出版社,2000.8
ISBN 7-5320-6905-2

I.太... II.熊... III.中学-素质教育-经验-上海
IV.G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 16146 号

太阳从这里升起

——一个教师的教育札记

熊 晓 东

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

(上海永福路 123 号)

(邮政编码:200031)

各地新华书店 经销 上海长阳印刷厂印刷

开本 890×1240 1/32 印张 11 插页 8 字数 305,000

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—3100 本

ISBN 7-5320-6905-2/G·7061 定价:(软精)19.30 元

九七届上海市南洋模范中学
高三(4)班全体班委、团支委：

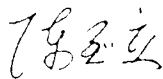
寄来的名师工程系列丛书熊晓东一书和来信均悉。

熊老师是我国广大教师的优秀代表，他的事迹感人至深。长期以来，熊老师呕心沥血，开拓创新，无私奉献，为我国教育事业做出了杰出贡献，他为祖国培养了一大批优秀人才，真是“桃李满天下”。

我深深为你们的来信中所洋溢着的对崇高理想的执着追求，为祖国而发奋学习的精神感动。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，希望你们在以江泽民同志为核心的党中央的正确领导下，以邓小平理论为指导，牢记科教兴国的战略，不辜负老师们的期望，刻苦攻读，勤奋耕耘，立志成才，为下世纪中华民族的伟大复兴贡献自己的青春和力量。

请代向熊老师致以崇高的敬意。

中华人民共和国教育部部长



一九九九年六月九日

以心·以情·以火·

以热·托起明天的

太阳·这就是教师

张远生

一九九二年十二月

三年前,我区启动“名师工程”,意在挖掘人才,树立榜样,带动全区师资队伍建设和学校推荐和层层筛选,熊晓东引起“名师工程”工作小组的注意。其时,熊老师任南洋模范中学97届“人格素质教育”实验班的班主任兼数学教师,在了解情况的过程中,我们感到,他在这些心气很高的学生中间很有影响力,不仅所带的班级充满着活力,而且他班内包括班长、团支书在内的四位最优秀的学生,在熊老师言行的感召下,选择了报考华师大教育系。他们说,熊老师挚着的追求和无私的奉献,让我们明白了教育的伟大,熊老师坚定的信念和顽强的意志让我们感悟到了教育的真谛。

我们感到,他的班主任工作具有鲜明的特点,就是:自觉地运用教育理论,选择学生兴趣与需求导入,注意发挥学生的主体作用,教育与教学的互动促进。他把自己的实践与进修提高紧密结合,从而使自己的理论学习紧密联系实际,工作颇富创造性。他班主任工作探索和研究的突破点在:如何对当代优秀中学生进行基本素质的培养。为此我们组织了“熊晓东与南模97届高三(4)班”报告会和专集,为我区新时期的班主任工作提供了思考和启迪。

他的班集体建设理论和实践探索,他的对优秀学生的数学教学的探索,令一些教育专家产生了浓厚的兴趣。已故教育家施良方曾作如此评价:熊老师的教育观,实际上是一位教师自己人格在其工作上的体现,正是他自己的世界观、人生观和价值观促使他形成了这种“新颖的教育观”,是他自己独立的人格和精神铸就了他的教育观。熊老师为学生指出的奋斗目标,他自己的教育观和为学生所做的心事,渗透着他的人格精神。华师大博士生导师钟启泉教授归纳了熊老师的成功之处,在于把保障“学力成长”和保障“人格成长”的双重使命,融合在统一的旨在学生人格发展的自主型学习活动之中,实现了学力和人格的同步成长、学生个体与班级集体的同步发展。

熊老师还是一位十分重视积累总结的教师。现在,他将自己的工作付诸文字,结晶成了《太阳从这里升起》。书中融汇着对学生的期望,融汇着对教育事业的浓浓的情,也分明显现着一名研究型的教育工作者发展的轨迹。我们衷心祝贺此书的出版,并祝愿熊老师在新时期班主任工作方面创造更多的经验和业绩。

李骏修

1999年11月



1997年1月27日与九七届南洋模范中学高三(4)班全体同学在上海人民广场共度寒假的第一天。

1995年10月24日,九七届南洋模范中学高三(4)班与华东师大二附中、上海中学、市三女中举行了题为《紫藤的风采》四校联谊活动。



1996年10月31日，九七届南洋模范中学高三(4)班召开“学风整治周”总结会。



当朝霞映红东方的时候

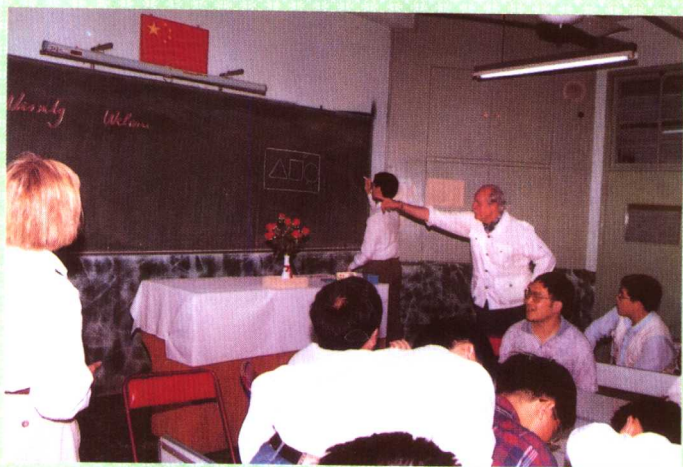


1996年11月，九七届南洋模范中学高三(4)班举行主题为《当朝霞映红东方的时候》理想教育系列活动。

1997年5月15日，九七届南洋模范中学高三(4)班“南模杯”篮球赛卫冕成功，召开“又一个辉煌的時刻”庆祝会。



九七届南洋
模范中学高三(4)
班数学竞赛小组
在市级、全国级、
美国中学生数学
竞赛中荣获 23 人
次奖项。



美国数学
教育专家正在
考察九七届南
洋模范中学高
三(4)班同学
的数学能力。



与九七届南
洋模范中学高三
(4)班全体班委、
团支委一起作社
会考察。

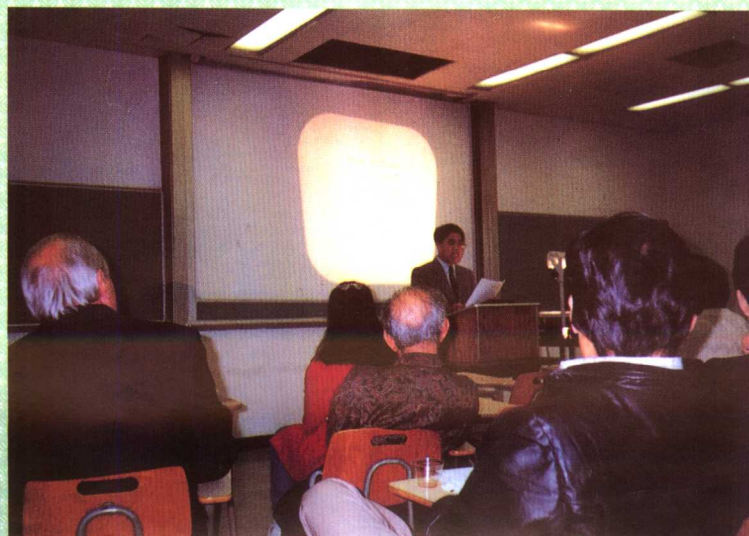


与报考华东师范大学教育系“本一硕一博”联读班的王昕雄等四位同学在交谈。



1997年8月10日，九七届高三(4)班召开《中学优秀生素质教育探索研讨活动》，市教委、区教育局、华东师范大学、上海师范大学、上海教育科学研究院等六十多位领导、专家参加了活动。学生在作汇报。

1997年4月26日，在美国哥伦比亚大学作讲演。





美国著名数学教育家 Vogel 教授专程来上海考察熊晓东老师的数学教育实验室。

在研讨会上作汇报。



徐汇区名师工程系列活动

熊晓东班主任工作研讨会



1998年9月7日,上海市徐汇区教育局与华东师范大学教育科学与技术学院联合召开《熊晓东班主任工作研讨会》,并授予熊老师“名师”荣誉称号。

自序

——蒲公英的生命之歌

“春天的时候，野外遍地长满了蒲公英。蒲公英叶是绿色的，花是黄色的。它的花是由许许多多的小花围成的一个绒绒的小球。我经常采一朵蒲公英，用嘴轻轻地一吹，小花朵立刻像一个个小伞兵飘啊飘，飘得很远很远，非常有趣。我喜欢蒲公英。”这是我小学二年级时写的一篇小作文，几十年来一直能流利地背诵，因为我自小喜欢蒲公英，崇尚蒲公英的精神。

三年前的一个清晨，我，一朵小小蒲公英小花，冒着早春的寒冷，迎着淡淡的晨曦，背着行囊，又一次地告别了家，带着我的信念，带着我的希望，将飘落到一个新的地方。是对大地的思念更深沉了？是对明天的追求更执着了？小花一意孤行地飘泊在阳光和雾之中，它将在一块新的土地上生根、勃发，谱写一曲爱的生命之歌。

南洋模范中学，这是我要去的地方。她座落在上海市徐汇区康平路、天平路口。这是两条著名的幽静行道，两旁高大的法国梧桐初露新绿，常春树、爬山虎的枝桠掩映着沿路旁老式洋房的红瓦顶、青砖墙，宁静、淡泊、雅致，与仅隔数百米远的徐家汇广场繁华、喧闹迥然不同。这里似又蕴藏着多年的沧桑，标记着岁月的变迁。这是一个促人思考的地方。

闻名于海内外的南洋模范中学，一所典型的都市学校。校门就给人一种大气的感受。一人半高的银灰色栅栏门，开阔、透明。花园般的校园在这宽阔的视野内尽显风姿。二月的风有些冷，但这儿却早已百花齐放，争芳斗艳。我熟悉并为之魂牵梦绕的校园气息，迎面而来，那么纯净。校园的空气尽是理想、生机和最美最没有羁绊的五彩的梦。

在校园里,连阳光都是单纯而富于幻想的。

喷泉开放着,象征着不息的生命,迎着早早到来的莘莘学子们。一条主道连着大门伸展开去。主道右侧是一幢五层教学楼赫然矗立,造型别致,浅绿色的底色,表面凹凸错落,不拘一格。琅琅的读书声从楼内阵阵传出,这是校园的早晨永远不变的景观。大楼前边,草坪小巧,绿草伴以盆花点缀,和谐、灵动。主道左侧,灌木葱茏,高大的银杏、悬铃木错落于灌木之中。鹅卵石铺垫的花径小道,可通向“饮水思源”的纪念石,红柱绿檐的康乐亭,“与时俱进”的长鸣钟和“青锋”壁画廊。灌木丛的南边是宽广的操场,田径道的跑步声,足球场上的呼唤声是校园永恒的一道风景线。

最吸引人的的是到处可见的与学校同岁的百年紫藤。那苍劲有力的藤茎,青翠欲滴的树叶,那年复一年的艳丽夺目的紫藤花,毛绒而坚实的紫藤果实是南模引以为骄傲的教育象征。

“南洋模范中学曾被誉为‘江南楷模’,百年来上海乃至全国的优秀青少年都纷至沓来,在这美丽而怡静的校园里学习生活。南模的教育在不同的时代,都有她不同的特点,五六十年代,赵宪初老先生的数学教学是上海老幼皆知的。如今南洋模范中学正开展着素质教育的教育实验。这里的学生是极为优秀的,他们不仅有着理想的家庭文化背景,而且自身也聪明、好学。这里的师资也十分雄厚,众多的特级教师、高级教师以及年轻有为的中青年教师支撑着各门学科。这几年来在应试教育向素质教育转轨形势下,这里正从理论和实践进行着人格塑造、素质培养的工程的构思、设计和建造……”校长、书记向我如数家珍地介绍着南模的过去和今天。

南模九七届高一(4)班,是我又一个新的舞台。到校的第一天我就走进了教室,开始了我的第一堂课“不等式的基本原理”。

多少年来,蒲公英总是以它顽强的生命力,百折不回的毅力在它着陆的每一块土地上露芽,生根,开放着淡淡的极其平凡的朵朵小花。蒲公英渴望生活,追求春天,憧憬未来,它以它的心灵美,人格美,奉献自己,装点大地。

三年一晃过去了。这三年的每一天都演绎着我和孩子们一个个生

动活泼的故事。或高兴,或伤怀,或激动,或追悔……“让我们拥抱机遇”、“紫藤的风采”、“江秋村学农”、“走向成熟的思考”、“与复旦辩论赛”、“难忘的’96暑期课程”、“学风整治”、“学习型组织理论学习”、“联读班考”、“莫干山度假”……每一个故事无不饱含着我们浓浓的师生情,每一个故事都牵动着我们师生不能平静的心,每一个故事都真切地折射出我们师生思想发展和理想追求,每一个故事又都是我们师生以纯净的心灵和追求卓越成功的信念谱写的一首热爱生活,充满向往的生命之歌。

今天,《太阳从这里升起》一书就向您讲述在人生道路上只不过短短一瞬间,然而竟是一群师生那么重要、那么斑斓多彩的高中校园生活的一个个真实的小故事。

目 录

卷首语

第一章	3
在自主的需要中学习自律与自塑	3
我们必须强调宁朴毋华	12
要让别人改变对你的看法,只有靠实际行动来改变自己	18
让我们拥抱机遇	22
一场关于撕问卷的“对立”	24
必须继续强化集体利益第一的教育	26
储蓄与消费辩论赛	29
第二章	32
一个令人兴奋的计划——“紫藤的风采”	32
开始策划	33
一套班服的诞生	35
与吴笑轩之争	36
不能轻易调换他	38
一个紧张、忙碌、兴奋的星期天	40
难以忘怀的时刻	42
第三章	47
学农第一天	47
和王昕雄桥头一席谈	48
数学竞赛小组的“江秋会议”	51
邢磊的“自由宣言”	54
寻找心的方向——田头班会	56
一场个性是否被扭曲的地下讨论	57

学农小结·····	61
开始新的长征·····	63
关于个性的讨论·····	64
走向成熟的思考·····	67
沈万松果然是最佳人选·····	72
第四章·····	74
危险,煤气味!·····	74
向数学尖端冲刺,需要毅力·····	75
星座终于闪光·····	77
登上泰山极顶的时刻·····	79
第五章·····	84
我建议他们去复旦大学找辩论的对手·····	84
与复旦经院辩论队会面·····	86
紧张的奋战·····	88
体谅又有什么用?现实是残酷的·····	90
一场精彩纷呈的辩论赛·····	95
第六章·····	100
Vogeli教授要来上海·····	100
终于见到了Vogeli教授·····	102
珍藏来自太平洋彼岸的一份友谊·····	102
第七章·····	106
暑期课程,一个有意义的尝试·····	106
我的“教育和社会”·····	110
莫非39℃,还来上课?·····	111
刘强博士生拼搏经历的启示·····	112
关于国家利益第一教育的讨论·····	114
让我们的英才张开科技的双翼,飞向21世纪的蓝天·····	118
难忘今夏十六天·····	119
第八章·····	121
非智力因素教育是素质教育一个重要组成部分·····	121

苗俊华第一个发言	123
呼唤危机感、责任感	127
邢磊的成长	130
破浪而行	131
第九章	134
让我们的理想伴随着国旗徐徐上升	134
苗俊华的优秀品质在哪里?	136
这是一份值得珍惜的友情	138
关于“青年、理想”的讨论会	140
时代、理想、责任	143
第十章	145
让未来的科学家、教育家、企业家从这里走出	145
谈自我超越	147
谈心智模式	151
谈共同愿景	155
谈团体学习	159
谈系统思考	163
个例分析	168
我们的尝试成功了!	171
第十一章	176
什么是我们追求的成功	176
将生命的全部投入在值得追求的目标上	182
戴顺说:“21世纪比尔·盖茨非我莫属!”	189
我们要去华师大教育系!	192
给叶澜校长的一封信	195
一个高规格的招生团	198
今天的太阳特别红	202
在攀登卓越成功巅峰的道路上,我和孩子们同行	203
茅冰得150分,说明了什么?	214
由联读班考的辉煌谈起	216