

小学生作文

xiaoxuesheng
zuowen
zheyangxie

这样写

张秀梅 / 著

小学中年级

下



北方妇女儿童出版社

小学生作文 这样写



北方妇女儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生作文这样写/张秀梅,李剑坤主编. - 长春:
北方妇女儿童出版社, 2001. 11
ISBN 7-5385-1968-8

I. 小... II. ①张... ②李... III. 作文课-小学-教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 076820 号

小学生作文这样写 中年级下册

主 编:张秀梅 李剑坤

责任编辑:金敬梅

出 版:北方妇女儿童出版社
(长春市人民大街 124 号 邮编:130021 电话:5640624)

发 行:北方妇女儿童出版社
印 刷:吉林省吉育印业有限公司
(长春市经济技术开发区深圳街 15 号 电话:4652148)

开 本:16(787×1092 毫米)

印 张:9

字 数:86 千字

版 次:2001 年 11 月第 1 版

印 次:2001 年 11 月第 1 次印刷

印 数:3 000

书 号:ISBN 7-5385-1968-8/G·1190

定 价:全套 78.00 元 本册 13.00 元



序 言 XuYan

在21世纪的朝阳蓬勃升起之时，我们将《小学生作文这样写》（中高年级适用本）奉献给大家。

俄国著名作家列夫·托尔斯泰说：“艺术作品中最重要东西，是作者的灵魂。”作为文学作品，就是作者思想与情感的文字的表露。作文指导，就是训练人们掌握驾驭文字的能力，获取简捷的思维方法，成功地表达思想情感。

本书的一字一词、一句一段、一篇一章，散发着丰美内蕴的芳香，充满形式多变的无穷魅力，体现出编者的匠心独运。书中汇集的18般方法，拟就的一招一式，均为编者长期阅读、思考、实践和研究的结晶。从整体构思和设计看，本书成功地突破了传统作文教学中的呆板严肃说教模式，融开放、多元、知识、情趣和个性化于一体，且图文并茂，令人爱不释手，内容充实奇美，轻松阅读即有所获。

我们相信，朋友们一旦拥有了本书，在老师的精心指导下，定会启迪创新的思维，迅速提高遣词造句、布局谋篇的能力，写出情真意切、内容丰富、语言优美的作文来。

“待到山花烂漫时，她在丛中笑。”

我们期盼《小学生作文这样写》（中高年级适用本）成为朋友们快乐作文的好帮手。



目 录

描写·植物	1
例文 柳树	6
记叙·假期中的事	8
例文 暑假中的一件事	15
编写·童话故事	17
例文 茅屋和冰屋	21
红气球与绿西瓜	22
记叙·童年趣事	24
例文 雪人	31
化妆	33
记叙·校园活动	35
例文 吹气球比赛	41
记一次有意义的活动	43
记叙·社会见闻	45
例文 “小皇帝”和“老奴隶”	50
校门口见闻	52
描写·秋景	54
例文 田野之秋	59
我爱北京的金秋	60



叙写·日记	62
例文 泡大蒜	67
叙写·书信	70
例文 给爷爷的一封信	80
谁说我是“小皇帝”	81
给小动物们的一封信	83
描写·家用电器	85
例文 微波炉	94
记叙·业余爱好	96
例文 我爱剪报	104
收集门票	106
描写·老师	108
例文 巧嘴王老师	115
幽默的老师	117
描写·可爱的小动物	119
例文 小乌龟	125
描写·储蓄罐	127
例文 小黄狗储蓄罐	133
阿凡提储蓄罐	135





描写 · 植物

植物家族中有众多的可爱成员，与我们人类有着密切的关系。树就是其中的一种。在开往大西北的铁道线两旁，有挺拔秀美的白杨树；在海南蔚（wèi）蓝的大海边，有风姿独特的椰子树；在大路旁，在湖畔，一条条柔软的大“辫子”随风轻摆，那就是诗人笔下“二月春风”裁剪出来的垂柳……

请你仔细观察一种植物，并写出来。

一、动手动脑做准备：

1. 观察校园或社区内的植物，在不同的季节，它各有什么样的特点。
2. 了解植物的生活习性或特点，你有哪些联想？

二、我会观察和记录：

1. 在什么地方看到什么植物：

2. 植物的枝干有什么特点？



3. 植物的花或叶子是什么样子的？

4. 植物有什么作用？（从美化环境的角度来讲）

三、观察写作同步走：

1. 描写从远处看植物的样子：

例：它像一位婀娜（ē）娜（nuó）多姿的少女，在微风的吹拂下摆动绿色的衣裙；它又像一位春天的使者，热情地伸出修长的手臂，焕发出勃勃生机。垂柳浑身各处无不洋溢着青春的气息。



我会写：

2. 描写植物的枝干和叶子：

例：它的主干凹凸不平，斑（bān）斑点点，真像一位饱经沧桑（cāng）桑的老人。尽管斑痕（hén）累累，仍顽强地生长着。随着春天的到来，枝条从它那粗大的枝干上伸出来，仿佛是一个婴儿从母亲的庇（bì）护里挣脱出来，好奇地观望外面的世界。它的枝条细长下垂，直泻



3. 写植物的适应性:

例: 柳树的适应性很强, 春秋栽种都易活。有一次, 我家围院子的栅 (zhà) 栏, 恰巧把柳树桩 (zhuāng) 夹在大门两侧了。没有人给它浇水, 也没有人给它施肥, 但很快它就自己活了, 发出了嫩 (nèn) 绿的嫩芽。



我会写:

4. 根据植物的特点揭示它的品质:

例: 柳树不像樱 (yīng) 花树那样华丽, 也不像白杨那样高大, 更不像青松那样的伟岸。它不图外表, 无意与群芳争妍 (yán) 斗艳。它甘愿做绿叶, 默默无闻地奉献着自己的一片绿阴 (yīn)。它以自己顽强的生命力, 展示着高雅 (yǎ) 的自然风韵 (yùn), 为春光增添一份美景。



我会写:

例：我望着这发芽的柳树，想起革命前辈（bèi），他们像柳树那样灵活，走到哪里，就把革命工作做到哪里，就把那里的群众组织起来，在那里扎根，在那里发芽。



我会写：

请将下列内容按一定顺序排列。

- () 夏天柳树的样子。
- () 夏天的柳树像一把大伞，给同学们带来欢乐。
- () 春天的柳树。
- () 柳树的适应性极强。
- () 由柳树的适应性强联想到革命前辈。



五、我会写提纲:

写出你所要写的文章的提纲，并写一篇文章。

1.
2.
3.
4.
5.
6.



柳 树

当大地还有残雪，果园里的杏树光秃(tū)秃的时候，柳树的枝条就柔软了，变青了。春风一吹来，它就摇着长长的手臂，像是对人们说：“春姑娘来了，春姑娘来了！”看，是谁第一个换上绿色的新装？是柳树换上了鹅黄色的衣服。看：随风飘摆的枝条，细细的叶子，多美啊！真是“碧绿妆成一树高，万条垂下绿丝绦。”它为春天，增添了柔和的色彩美。

夏天来了，雨水多了，阳光也更充足了，太阳烤着大地，这时候正是柳树茂盛的时候，它好像在把它全部的生命



力展示给人们。它的枝条长长的，很柔嫩，枝条上长满了细长的叶子。枝上生枝，那么多的枝条，那么多的叶子，密不透风。它们一棵棵都像一把绿色的大绒(róng)伞。下课了，同学们玩得满头大汗的时候，就到柳树下去乘凉。同学们在柳树下谈笑着，有的跳舞蹈，有的唱歌，风一吹来，柳树就伴随着同学们的歌声，也唱起歌，跳起舞。

有人说柳树柔弱，但我却赞美柳树灵活，生命力强。

柳树的适应性很强，春秋栽种都易活。有一次，我家围院子的栅栏，恰巧把柳树桩夹在大门两侧了。没有人给它浇水，也没有人给它施肥，但很快它竟自己活了，发出翠绿的嫩芽。我望着这发芽的柳枝，想起革命前辈，他们像柳树那样灵活，走到哪里，就把革命工作做到哪里，就把那里的群众组织起来，在那里扎根发芽。





记叙·假期中发生的事

在多彩的生活中，我们每个人都经历了许许多多的事情。随着时间的流逝，有许多事情在脑海中淡忘了，有些事情却让人难以忘怀，历经多年仍记忆犹新。

在愉快的假期生活中，你一定经历了很多事情。请你选择一件有意义的、难忘的或者有趣的事情写下来。

一、动手动脑做准备：

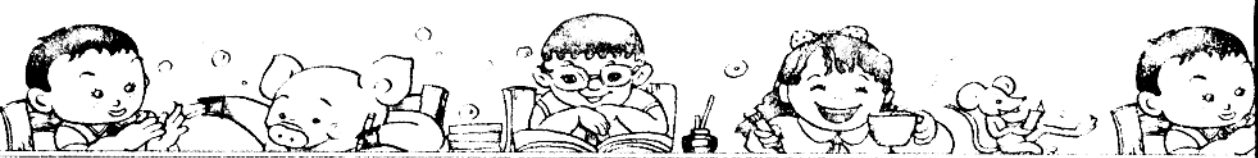
1. 回忆你在假期中经历了哪些事情。
2. 选择一件最有意义的事讲给亲人或朋友听。

二、我会观察和记录：

1. 事情发生的时间：

2. 事情发生的地点：

3. 有关人物：



4. 发生了什么事？

5. 这件事对你的影响如何？

三、观察写作同步走：

1. 交代事情发生的时间、地点、人物和事件：

例：暑假的一个中午，骄阳炙(zhì)烤着大地，蝉(chán)儿在树上唱着优雅的催(cuī)眠曲。我和表哥闲着无事，决定去沟里捉螃蟹玩。



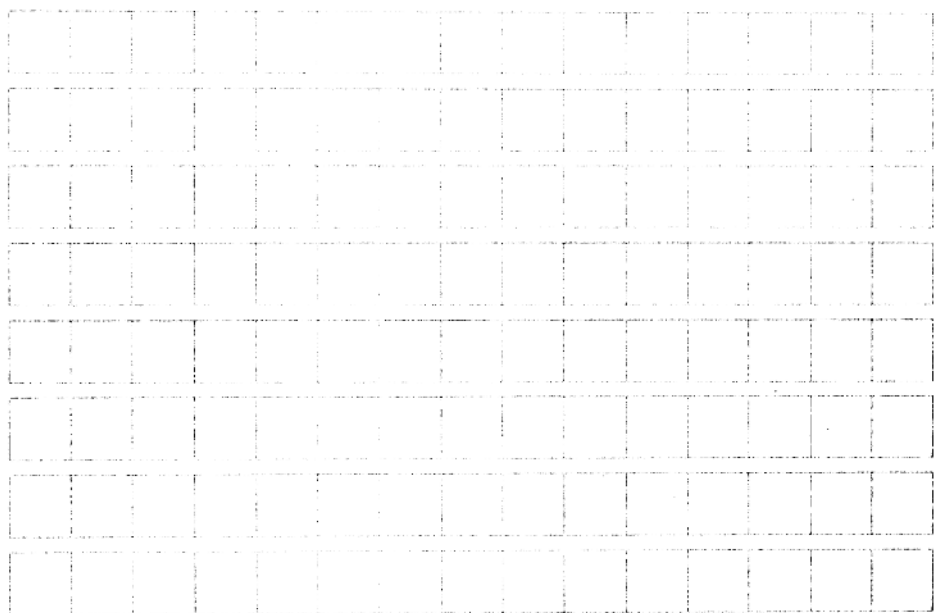
我会写：

例：春节前夕，我们小队的全体成员又来到五保户王奶奶家。王奶奶笑着说：“小蜜蜂又来了。”“小蜜蜂”是我们学雷锋小组的名字。这个名字最能说明我们学雷锋小组的宗旨啦：用自己的辛勤劳动创造美，给人们留下美好记忆。记得第一次实现我们的宗旨，就是为王奶奶打扫环境卫生。



我会写：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



例：王平用清脆(cuī)的声音开始分配工作。有的扫地，有的打水，有的擦玻璃，有的重新摆放屋里的东西……王平自己去干又脏又累的活——扫厕所。王平又是用水冲，又是用扫帚扫，终于把厕所打扫得干干净净了。这边，有“小哥俩”之称的王刚和刘健正在“吵架”，原来是为怕自己少擦一块玻璃而争执不休。真是好样的！看，他俩动作利索，互相比劲，不一会儿，几块玻璃都干净、透亮了。那边，女同学在认真扫地，摆放物品，别看她们平时叽叽喳喳，可现在谁也不吱声，都在专心干活。

近两个小时过去了。我们“小蜜蜂”的辛勤劳动，使王奶奶家焕(huàn)然一新，墙角柜子上还多了一瓶鲜艳的花呢！



我会写：