

藏起

一半的爱



人民日报出版社

藏起一半的爱

柴洁心 主编

人民日报出版社

078
C266

图书在版编目 (CIP) 数据

—北京：人民日报出版社

ISBN 7—80002—866—6

I. 藏…

II. ①柴…②王…

III. 家庭教育—经验

IV. G78

中国版本图书馆 (CIP) 数据核字 (96) 第 13805 号

书 名：藏起一半的爱

著 者：赵忠心、郭凤玲等

编 者：柴洁心

责任编辑：宋桂芳

封面设计：刘红升

出 版 者：人民日报出版社（北京金台西路 2 号
/邮编：100733）

发 行 者：新华书店

印 刷 者：昌平县印刷厂

字 数：252 千字

开 本：787×1092 毫米 1/32

印 张：11.625

印 数：1—10000

印 次：1996 年 8 月 第 1 次印刷

书 号：ISBN 7—80002—866—6/G·264

定 价：14.00 元

目 录

前 言	兰宏生 (1)
-----------	---------

为人父母篇

藏起一半的爱	郭凤玲 (6)
走进孩子的世界	李国琴 (9)
珍贵的财富	宇 铮 (12)
听孩子讲他爸爸妈妈的故事	修 竹 (17)
做有威信的父母	曹学诗 (20)
我为孩子“平反”	路华清 (22)
身教	周福民 (24)
母爱是家庭教育的“主旋律”	王凤英 (26)
跟着娘的脚印走	王桂香 (27)
孩子是母亲的影子	王淑云 (28)
洁身自好为孩子	王大祁 (29)
在孩子面前说话可得注意	朱其勋 (30)

专家点评

怎样成为合格的家长	赵忠心 (31)
-----------------	----------

融融亲情篇

牵引着孩子稚嫩的小手上路	张联萍 (39)
有女儿这件“小皮袄”，我觉得很温暖 ..	冯燕春 (42)
母爱，在悄悄地流淌	李玉兰 (46)
母爱	邢顺芹 (48)

我同女儿从困境中走过来·····	刘崇和 (50)
开发“父教”·····	王克毅 (58)
我并不轻松·····	姚春荣 (60)
孩子, 父亲相信你·····	段洪贵 (64)
亲情铺路壮儿行·····	顾振友 (67)
父子情·····	郑邦玉 (70)
单亲家长如是说·····	李玲修 (75)
我是孩子的好参谋·····	王志超 (82)
我家没有“代沟”·····	刘来所 (84)
朋友·····	曾宝玲 (86)
父子如兄弟·····	乔松楼 (88)

专家点评

理智的亲情·双向的亲情·····	闵乐夫 (90)
------------------	----------

科学施教篇

两代人情系巴彦淖尔·····	甄 砚 (97)
随妈妈重返故土·····	柳 甄 (99)
把“严格”一词拆开解·····	陈振华 (101)
生日不是吃喝日·····	李玉兰 (103)
不敢妄谈了解孩子·····	刘恩元 (104)
暑假采菇·····	佳 木 (105)
一元二角钱·····	刘秉成 (107)
父子对话·····	翟朝勋 (109)
以画记事·····	张淑芳 (111)
巧觅机会施教·····	吕普尔 (112)
由红领巾说起·····	吴瑞萍 (113)
我家的“小磨蹭”变了·····	张桂芳 (115)

不寻常的“压岁钱”	杨 兵 (116)
事到临头也有法儿	蔡福全 (118)
我主张做“严母”	陈继红 (120)
放手让孩子去闯	关泉春 (122)
重视孩子健全的心理素质的培养.....	
..... 郭彦淇 莫秋福 (129)	
把孩子管教好才是最大的爱	李曙光 (133)
家庭中的生活、人格、智力教育.....	
..... 杨德华 马丽霞 (138)	
巧觅机会 辩证施教 善借实物 对症下药	
..... 申金仓 (142)	
参谋·朋友·人师	毕永祥 (147)
教子也难也不难	尹凤海 (150)
澳星发射与我家的爱国教育	乐 夫 (152)
孩子看电视的问题	于福隆 (154)
不管·不惯·不灌	李宝顺 (155)
唱红脸与唱白脸	吕维华 (157)
我为他们父子解疙瘩	洪 绮 (158)
我家的“快乐小天地”	韩文瑞 (160)
我为孩子作“传记”	陈继红 (162)
女儿成长记录摘抄	谭文杰 (164)
不要独占家庭讲台	于兴河 (167)
把好“第一次”这一关	路华清 (168)
钱, 该怎样花	张世先 (170)
诱导	高占生 (172)
大步流星	柴洁心 (174)

- 漫漫育儿路，从胎教开始 邢建军 (177)
- 大雷锋育出小雷锋 罗郁文 (180)
- 给孩子一把“钥匙” 毛士元 彭凤玲 (182)

专家点评

- 简谈科学施教 王宝祥 (185)

教子做人篇

- 早教育 早成才 陆祥 杜敏 (194)
- 我们的女儿——苏进 苏格 李静 (197)
- 张璋的成长 张德良 (203)
- 扬起风帆的小舟 江嘎 周永琴 (208)
- 严要求 重管教 鞠亚玲 (214)
- 引导孩子告别虚荣 李淑琴 (218)
- 做“穷学生”有何不好 王海平 (220)
- 从小培养孩子独立生活的能力 宋援朝 (221)
- 在逆境中成长 姜俊岭 (223)
- 教育孩子树立为人民服务的思想 李庆馥 (225)
- 培养孩子“四种精神” 武佐文 (227)
- 教孩子追求什么 贺路启 孙铭芳 (229)
- 革命前辈的后代 韩 卉 (231)
- 用理智的爱育子成人 王黎明 (236)
- 中年得子也不娇 王秀英 (240)
- 教育孩子孝敬长辈 何 兰 (243)
- 家教沃土育英雄 史荣国 (245)

专家点评

- 谈健全人格的塑造 李意如 (250)

教子学习篇

- 我们是怎样指导孩子学习的 程大鹏 (256)
- 我决不做孩子学习的“拐棍” 王克毅 (259)
- 不做分数的奴隶 吕维华 (263)
- 在课本之外下功夫 孟秀兰 (265)
- 女儿成绩的背后 扈振衣 白玉芝 (267)
- 怎样指导孩子作文 赵广田 (269)
- 不成“龙”也不亏 赵玉珍 (271)
- 娘给你打一百分 孙秀华 (272)
- 成心“憋”孩子 赵福成 (273)
- 尊重孩子的选择没有错 韩福来 (274)
- 专治孩子学习上的懒与软 佟淑琳 (276)
- 舍得让孩子练 赵涵素 (278)
- 帮助孩子树立起自信心 张铭蔚 (280)
- 发奖会上想到的 王双喜 (282)

专家点评

- 教子学习的五点成功经验 章永生 (284)

隔代教育篇

- 我是控制“红绿灯”的 陈仕琼 (292)
- 善于启蒙的好奶奶 张一森 (294)
- 我的隔代家教“试验田” 陈麒章 (296)
- 如何说服老人别宠孩子 刘桂珍 (302)
- 我教育子女的故事 陈尔升 (304)
- 自己的孩子自己带 闵乐夫 (306)
- 祖辈、父辈齐心协力 岳如山 张绍仁 (307)

也谈隔代教育	李 东 (309)
专家点评	

浅谈隔代教育	关鸿羽 (310)
--------------	-----------

引以为戒篇

三名抢劫杀人犯都刚 14 岁	李 辉 (316)
折射的母爱	蔡莉华 (318)
工读预备生	吴培纯 (320)
爱——苦了自己，害了孩子	刘秀英 (324)
错爱的结局	楚 岩 (327)
爱，应该以科学做后盾	刘一民 (330)
离家出走的孩子	霍 红 (333)

专家点评

“爱心”也可能葬送未来	孙云晓 (338)
-------------------	-----------

国外家教篇

戴风帽的男孩	温 雨 (343)
美国人怎样给孩子零花钱	洁 光 (345)
自立，国外父母的着眼点	赵忠心 (346)
美国家庭对儿童的劳动教育	孟 晋 (348)
“试一试”和“你行”	庶 伟 (350)
在玩中增长的父爱亲情	毕育德 (352)
劳动也是学习	孟 宇 (354)
表现在幼儿，根源在家长	育 德 (356)
西方人如何培养孩子的自理自强	徐乃勤 (357)

专家点评

国外家教的启示	毕洁光 (359)
---------------	-----------

前 言

北京市教育委员会副主任
北京市家庭教育研究会副主任

兰宏生

《藏起一半的爱》一书出版了，我向作者、编者热烈地祝贺！

《藏起一半的爱》是一本指导家庭教育的书。主要取材于北京市百名好家长的教子经验。绝大多数的作者都是好家长，所讲的故事都是他们的亲身经历。可以说本书是荟萃成功家教实例的、正面引导的、带有示范性质的家教读物。

此外，本书还收录了少量的警示性和传递性家教信息的文章。

《藏起一半的爱》中的家教故事，记载着普教系统家教工作的一段历史。书中反映的好家长的正确的教育思想和成功的家教实践，代表着当今家教的先进水平，具有普遍的指导意义。出版集广大家长集体智慧的家教读物，以适应家长和社会指导家教的普遍需求，是我们的一份心愿和责任。

如果问起《藏起一半的爱》的问世过程，大体上是这样

的：北京市家庭教育研究会为加强家教指导工作，推出了“北京家庭教育指导行动”的重大举措。同时，市教委、市家庭教育研究会和家庭教育报联合主办了“百名好家长”评选活动。当时，被推举到市里参评的好家长有400余位，家长自述的文字材料约有150万字，主办单位还分批召开了百余位好家长座谈会，得到了一批更为珍贵的口头材料。家庭教育报编辑部对这些丰富的材料经过认真筛选，作者和编者精心修改，提炼出约18万字的精品。这些材料在家庭教育报首次露面，就引起了各方面的关注，首都几家新闻单位闻讯争相来访好家长，转发家庭教育报的文稿。而后，应广大读者的要求，编者又把这些文稿汇编成书，用大家喜爱的《藏起一半的爱》一文标题作为书名，并特请北京市人大常委会副主任、北京市家庭教育研究会会长陶西平同志题写了书名，作为内部阅读资料，在家长、家教工作者、中小学和新闻单位等广为流传。不少外地朋友也争相到家庭教育报社询问此书。《藏起一半的爱》受到了广大读者的热烈欢迎，大家公认这是一本指导家教的好书。北京市中小学生家长、家教工作者的反响更为强烈，一时间，数百所学校对《藏起一半的爱》的拥有、阅读、评介、应用蔚成风气。大量的反馈信息表明，读过这本书的各个层次的家长都感到收益不浅，那些在教子上困惑的、失误的家长，更是茅塞顿开，一下子找到了解决问题的办法。家长们选写的大量的批注、诠释、读后感等文稿被家庭教育报摘发后，更进一步激发了人们阅读此书的积极性。在家长中这样大面积的、急切的阅读家教书籍，追求家教高水平的动人的情景，在过去是不多见的。

正因为《藏起一半的爱》在正式出版前有过这样一段成

功的经历，所以编者对本书的公开出版发行是充满了信心的。

这次出版的这个本子，以前次编印的内部阅读资料本为蓝本，根据一年多来收集到的读者的反映，编者又认真地作了一次大的修订：合并成几个篇目，新增了两个篇目；删除了少量文稿；修改或重写了部分文稿；增补了若干新文稿。特别重要的是，依照出版社的建议，特邀了8位知名的家教专家、学者，分别对本书的8个篇目作了精辟的点评和提示，使本书的质量得到了进一步的升华。本书原有的选题准确、论述精炼、文笔流畅、饶有趣味、可操作性强等优点，也得到了进一步的提高。相信本书的公开出版，是会得到更多读者的喜爱的。

我因工作的需要，早在《藏起一半的爱》作为内部阅读资料成书之前，就拜读过这些文稿。这次正式出版之前，又重读了全部文稿，新读了专家的点评，倍感亲切和喜悦。所以，当本书主编、家庭教育报常务副主编柴洁心同志约我写点文字时，就高兴地答应下来了。除了上面讲的本书出版的来龙去脉的一些情况之外，还想就提高家教水平问题谈一点意见，与家长朋友们共勉。

作为教育工作者，我跟家长的心是相通的，深知搞好家教的极端重要性和紧迫性。我们的目标是培养孩子全面发展，健康成长，并以此为国家培养优秀人才，为精神文明建设、为提高全民族素质作出自己应有的贡献。重任在肩，我们是务必牢牢记取的。

家庭教育是一门科学，一门艺术。提高家庭教育水平，我认为，主要应在树立正确的家庭教育观念上和在遵循家教规律上下苦功夫。例如：树立正确的人生观、价值观、教子观；

明确教子做人是家庭教育的主要任务；依照《中华人民共和国未成年人保护法》实施家庭教育；由单纯感情上爱孩子向理智地爱孩子升华；家长的期望要适应社会的发展和孩子健康成长的规律；准确地把握孩子的生理心理特点；家长严格自律，努力提高自身的素质等等。教子有方的好家长们，正是在这些重大的问题上取得了突破，才创造出了令人惊叹的家教佳绩和先进的家教经验来的，这也正是值得我们认真研究和借鉴之处。当然，我们更希望所有的家长都能创造出自己更为优异的教育成果和更为先进的家教经验来的。只有大家共同努力，包括我们教育行政部门在家教指导上，在宣传和推广先进的家教经验上作出新的努力，为家长创造优良的外部条件，造成全社会人人都高度重视培养下一代人的氛围，才能在总体上把家教水平提高到一个崭新的阶段。

愿我们的家长朋友们人人都是教子有方的优秀的家长！

在喜庆《藏起一半的爱》出版之际，我们向为本书的出版给予了热忱的关怀和帮助的家教专家、学者和有关同志表示诚挚的谢意。愿我们大家并肩携手，为家教事业创造出更辉煌的业绩！



为人父母篇

藏起一半的爱

作为母亲，我当然很爱自己的独生女儿园园，但怎样去爱，却值得深思。我的做法是——藏起一半的爱。

我先讲几件生活中的具体事儿吧。

在园园上幼儿园时，一个隆冬的星期天，我又洗衣又做饭，一个人忙得团团转。园园在外边玩够了，回到家围着我撒娇，要我给她找这个，拿那个，我有点气恼地把她拽住，强迫她洗洗自己的小手绢、小衣服。园园洗着洗着，眼泪扑簌簌地往下掉。我看她那冻得红通通的小手和她那副委屈的样子，不禁心疼起来。是啊，孩子毕竟还小！但我还是克制着感情，让她继续洗，同时跟她聊我小时候帮大人做活儿的往事。园园听得入了神，不再哭泣了。从那以后，我就有意识地让她干些轻微的家务活儿，渐渐养成了习惯，变成了一个爱劳动的好孩子。

小女孩呆在一块儿，总爱比穿戴打扮。一天，园园对我说，她的一个小伙伴穿的裙子特别漂亮，缠着我也要给她买那么一条。我历来主张大人孩子在穿戴上要朴素大方，不赶时髦，就没答应。我耐心地跟她讲道理，再加上我们勤俭家风的熏陶，孩子比较容易地接受了我们的主张，以后再也没有提过这类要求。1994年赈灾捐款时，她把自己积攒的零花钱都捐出来，受到学校的表扬。

园园上学以后，当了小干部，对同学、对集体的事挺热心。一天，我家正吃晚饭，忽然刮起了五六级大风，园园腾地站起来，说：“坏了！我们班的窗子好像没关好，我得去学校看看！”说罢就走，我虽然舍不得也不放心孩子在这种时候出门，但为了锻炼孩子，还是放她去了。半个多小时后，园园一副得胜归来的样子站到我面前说：“果然不出我所料！窗子就是没关，是我给关上的。我好吧？”我不经意地说：“好，好”，就忙着张罗她洗脸、吃饭的事儿去了。园园可能嫌我表扬得不够味，不满意地嘟囔了几句，我赶忙拿话给岔开了。

孩子做了好事，我打心眼里高兴，也很重视表扬、鼓励，但这类的话我绝不多说，有几句就得。我认为，对孩子夸奖得过满也是一种溺爱，于孩子成长不利。我的想法是让孩子明白：为他人、为集体做好事，是做人的本分，平常得很，不要去图什么，更不要借此索取荣誉！

园园的学习成绩一向不错，可有一阵子落到了中游。经了解，主要是做题马虎、不检查就交卷造成的。我很生气，但忍着不发作出来，盘算着找个既“治病”又不伤害孩子的法子。终于，一张医治小马虎的“药方”开出来了。一天，我把园园常出错儿的数学题做了几道，任意丢三落四却又掩饰得比较巧妙。我对孩子说：“园园，妈妈给你讲题，光说不练，也不知真懂假懂，做了几道你给判判……”园园见我挺认真，受宠若惊，仔仔细细给判起来。末了一算分：“哈，妈妈，你才得76分！”我赶忙检讨粗心大意的毛病。园园忽然醒过梦来：“妈妈，您是在说我吧……”从此园园一改做题马虎的毛病，成绩又上去了。

家长“恨”孩子的缺点，是一种很深沉的爱，但批评孩

子应该注意分寸，讲究方式，决不能搞精神虐待，伤了孩子的自尊心。

出于对孩子的爱，大家都会按照自己的理解和方式进行处理。从效果上来看，家长同样是爱孩子，有的真正爱出了好孩子，有的则爱出了毛病不少的孩子或平庸无能的孩子。原因在哪里？我发现，爱出了好孩子的家长，都是有头脑有理智的家长，他们爱得深，爱得是地方，想得长远，会控制感情。也就是说，他们真正懂得爱、会爱。反过来，那些不会爱孩子的家长，也正是在这方面存在着缺陷。在一家一个孩子、生活条件优越的今天，防止溺爱是一个最突出的问题。家长爱孩子，天经地义。但是，爱，又必须受理智的支配和约束，不能那么随意，那么多多益善，那么“近视”，那么浅薄外露。爱，应该有所保留，应该藏起一些，比如说，藏起一半来……

我说对孩子藏起一半的爱，不是说只给孩子一半的爱，不是说要减少对孩子的爱，而是说家长应该理智地爱孩子，赋予爱以更广博更深刻的内涵。我觉得，这才是家长对孩子真正的爱，真正的负责。

(郭凤玲)