

中华英才：基础能力名师诠释

小学语文字词句段篇章

同步图解手册

◎ 六年制第九册

李国民 / 主编



浦东电子出版社
Pudong ePress
吉林摄影出版社

目 录

1	海上日出	(1)
2	夕照	(5)
3	古诗两首	(10)
4*	迷人的张家界	(13)
	第一单元习作指导	(16)
	第一单元自测题	(18)
5	挑山工	(20)
6	我的伯父鲁迅先生	(26)
7*	高粱情	(33)
	第二单元习作指导	(36)
	第二单元自测题	(38)
8	十里长街送总理	(40)
9	再见了,亲人	(46)
10*	秋天的怀念	(52)
11*	地震中的父与子	(55)
	第三单元习作指导	(58)
	第三单元自测题	(60)
12	草原	(62)
13	威尼斯的小艇	(68)
14*	三峡之秋	(72)
	第四单元习作指导	(76)
	第四单元自测题	(77)
	期中测试题	(80)
15	狼牙山五壮士	(83)
16*	小英雄雨来	(88)

17	军神·····	(91)
18*	金色的鱼钩·····	(97)
	第五单元习作指导·····	(100)
	第五单元自测题·····	(101)
19	古诗三首·····	(103)
20	少年闰土·····	(107)
21*	一件运动衫·····	(113)
	第六单元习作指导·····	(115)
	第六单元自测题·····	(116)
22	鲸·····	(119)
23	蟋蟀的住宅·····	(123)
24*	海豚救人·····	(129)
25*	珍珠鸟·····	(131)
	第七单元习作指导·····	(134)
	第七单元自测题·····	(136)
26	可爱的草塘·····	(138)
27	蛇与庄稼·····	(144)
28*	大瀑布的葬礼·····	(149)
	第八单元习作指导·····	(151)
	第八单元自测题·····	(154)
△	旅行家树·····	(156)
△	北京的四合院·····	(159)
△	心愿·····	(161)
△	黄河是怎样变化的·····	(164)
	期末测试题·····	(167)
	带*的是略读课文	
	带△的是选读课文	

1 海上日出



课题解析

本文写的是作者在船上几次看到海上日出的壮观景象，从中可以显现出作者对观察自然的浓厚兴趣和善于仔细观察的能力。作者是我国现代著名作家巴金。



生字解析

fàn	音序	F
范	部首	讠
	笔画	8
	结构	上下

字义：①模范；好榜样。②范围。③(书)模子。

④(书)限制。⑤姓。

组词：典范 模范 示范 范围 范例 防范

例句：王老师的这一课，创造了愉快教学的范例。

chà	音序	C
刹	部首	刂
	笔画	8
	结构	左右

字义：佛教的寺庙。

组词：古刹 刹那

例句：在按动快门的一刹那，同学们欢乐的笑容凝固成永久的记忆。

xiāng	音序	X
镶	部首	钅
	笔画	22
	结构	左右

字义：把物体嵌入另一物体或围在另一物体的边缘。

组词：镶牙 镶嵌 镶边

例句：纪念塔顶上镶着一颗闪闪发亮的红星。

形近字组词

范(范围) 刹(刹肉) 镶(镶嵌) 辩(辩论) 纵(纵横)
犯(犯法) 刹(刹那) 嚷(叫嚷) 辨(辨别) 丛(丛书)

多音字组词

转 { zhuǎn(转换) 缝 { féng(缝补) 重 { chóng(重新) 刹 { shā(刹车)
zhuàn(转圈) fèng(墙缝) zhòng(重量) chà(刹那)

词义辨析

近义词

范围—范畴 分辨—辨别 灿烂—绚烂 奇观—奇景

反义词

扩大—缩小 出现—消失 目不转睛—左顾右盼

多义词

- ①太阳像负着什么重担似的。
- ②人不能忘恩负义。
- ③甲队与乙队旗鼓相当，难分胜负。
- ④王叔叔虽然身负重伤，但他一直坚持到最后胜利。
- ⑤河南的小磨香油久负盛名。

①这深红的圆东西发出夺目的亮光。

②我国排球队在世界锦标赛上勇夺金杯。

词语解释

范围：上下四周的界限。

冲破：冲开包围或阻力。

刹那间：极短的时间。

夺目：(光彩)耀眼。

重围：多重包围。

奇观：本文指雄伟美丽而又罕见的景象。

重点突破

第2、3自然段是文章的重点，讲天气晴朗时日出的景象。

先讲日出之前天色的变化。“一片浅蓝”——“一道红霞”——“越来越亮”，写出了日出前天空色彩变化的主要特征，突出了它的美丽与神奇。“目不转睛地望着那里”，写出了“我”对日出的期盼之情和专注神态。

接下来讲日出之时的情景。1. 初升：露出小半边脸，红却不亮。2. 上

升：“像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。”作者用拟人化的语句，写出了日出的缓慢与海上日出由于海浪翻滚而形成的跳动景象，表达了“我”内心的焦急与企盼。3. 升起：冲破云霞，跳出海面，颜色很红。“冲破”、“跳出”显现出太阳具有的强大生命力。4. 放光：“一刹那”“夺目”写出了太阳变化的迅速和阳光的灿烂。5. 天空的变化。这一自然段，一句话写一层意思，体现了作者观察日出的顺序。



难句解析

这不是伟大的奇观么？

文章结尾，作者采用反问语气，强调了“海上日出”这个雄伟壮丽而又少见的宏伟景象。在赞颂太阳“冲破云霞”，透出黑云重围，给大地带来强烈的光芒和力量的同时，表达了作者欢欣鼓舞、无比激动的心情。反映了作者热爱自然，不怕艰难险阻，追求光明的思想感情。



课文结构

文章按叙述内容的不同，可分为四部分。

第一部分（第1自然段）讲观看日出的时间、地点和次数。

第二部分（第2~3自然段）讲天气晴朗时日出的景象。

第三部分（第4~5自然段）讲太阳升起后，有云时的景象。

第四部分（最后一自然段）赞叹海上日出是伟大的奇观。



写作目的

课文通过对天气晴朗和有云时海上日出不同景象的描写，表达了作者热爱大自然、追求光明和奋发向上的思想感情。



写作提示

作者观察细致，并抓住海上日出在不同天气下的特有景观，采用拟人化的语言，通过动态描写和静态描写相结合的手法，鲜明生动地再现了日出的全过程。色彩繁富，景象壮观，情景交融。



课后“思考·练习”难点解答

思考·练习2

作者具体描写了海上日出的三种景象：1. 太阳升起来以前，天空的景象；2. 晴朗的天气太阳升起来时，太阳的变化和天空的景象；3. 太阳升起来后，天空有云时的景象。“这不是伟大的奇观么？”这句话表达了作者对“海上日出”这一雄伟美丽而又罕见的景象的由衷赞美和无比热爱。



课课练

一、读拼音，写汉字，组成词语。

fàn chà xiāng biàn
() 围 一() 那 () 金边 分()

二、给加点的字选择正确的解释，用序号表示。

“透”在字典里的解释有：①穿。②透彻。③显露。④暗地里告诉。

⑤达到充分的程度。

1. 在没有正式宣布以前，任何人不要透露消息。 ()
2. 她圆圆的小脸白里透红，十分可爱。 ()
3. 阳光透过云缝直射到水面上。 ()
4. 早了那么久，终于下了一场透雨。 ()
5. 这几个公式，我记得熟透了。 ()

三、读句子，选词填空。

光亮 亮光 光芒 光彩

1. 一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的()，射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了()。

2. 太阳的()给黑云镶了一道()的金边。

放射 直射 照射

1. 小树在阳光的()下茁壮成长。

2. 太阳()出万道光芒，阳光透过树梢()到草地上。

四、按要求改写句子。

1. 有时候,天边有黑云,云还很厚,太阳升起来,人看不见它。(改为反问句)

2. 这不是伟大的奇观么?(改为感叹句)

五、回忆课文内容,填空。

果然,过了一会儿,那里出现了太阳的小半边脸,_____,却没有_____。太阳像_____似的,慢慢儿,_____地,_____向上升。到了最后,它终于_____,完全_____,颜色真_____。一刹那间,这深红的圆东西发出_____,射得人眼睛发痛。它旁边的云也_____。

2 夕 照



课题解析



夕照,傍晚的阳光。本文用诗一般的语言,细致描述了作者从自己小屋内看到的夕阳西下的美丽景色。作者李颖。



生字解析



guǒ	音序	G
裹	部首	衣
	笔画	14
	结构	上中下

字义:①(用纸、布或其他片状物)缠绕;包扎。②包裹好的东西。

组词:裹脚 包裹 裹挟 裹扎 裹足不前

例句:妈妈用绷带把鹏鹏的伤口裹好。

xiè	音序	X
泻	部首	氵
	笔画	8
	结构	左右

字义:①很快地流。②腹泻。

组词:流泻 倾泻 泻药 一泻千里

上吐下泻

例句:黄河气势澎湃,一泻千里。

dù	音序	D
镀	部首	钅
	笔画	14
	结构	左右

字义：用电解或其他化学方法，使一种金属附着到别的金属或物体表面上，形成薄层。

组词：电镀 镀金 镀银 镀层

例句：这只镀金的小碗闪闪发光。

rùn	音序	R
润	部首	氵
	笔画	10
	结构	左右

字义：①细腻光滑；滋润。②加油或水，使不干燥。③使有光彩（指修改文章）。④利益。

组词：光润 润滑 润色 利润 湿润 润嗓子

例句：花朵在细雨的浸润下更加艳丽。

jié	音序	J
杰	部首	亻
	笔画	8
	结构	上下

字义：①才能出众的人。②才能、成就出众。

组词：杰出 杰作 豪杰 俊杰 人杰地灵

例句：我们家乡涌现了许多杰出的人物。

jié	音序	J
截	部首	戈
	笔画	14
	结构	半包围

字义：①切断；割断（长条形的东西）。②量词，段。③阻拦。④截止。

组词：截留 截断 截面 拦截 截获

例句：我们要截断“非典”病源。

yì	音序	Y
溢	部首	氵
	笔画	13
	结构	左右

字义：①充满而流出来。②过分。

组词：充溢 洋溢 溢美 河水四溢

溢于言表

例句：大街上车水马龙，到处洋溢着节日的气氛。

zé	音序	Z
则	部首	刂
	笔画	6
	结构	左右

字义：①规范。②规则。③量词，用于分项或自成段落的文字的条数。④连词。

组词：准则 法则 寓言两则 欲速则不达

例句：这件衣服好则好，只是太贵。

rán	音序	R
燃	部首	火
	笔画	16
	结构	左右

字义：①燃烧。②引火点着。

组词：点燃 燃烧 燃料 自然 燃灯 燃放

例句：在没有大人指导的情况下，小孩子不要燃放鞭炮。

形近字组词

裹(包裹)	写(写作)	镀(镀金)	润(滋润)	羔(羊羔)
褒(褒扬)	泻(倾泻)	度(度假)	闰(闰年)	杰(杰出)
载(载重)	益(利益)	则(守则)	燃(燃料)	梢(树梢)
截(拦截)	溢(洋溢)	刚(刚巧)	然(然而)	稍(稍微)

多音字组词

钻	zuān(钻研)	溜	liū(溜冰)
	zuàn(钻石)		liù(水溜)



词义辨析

近义词

尽情—纵情	欣赏—观赏	跳跃—雀跃	绝妙—美妙
宛然—宛如	害羞—怕羞	喜悦—欣喜	天际—天边

反义词

晶莹—混浊	红润—苍白	矫健—衰弱
-------	-------	-------

多义词

- ① 这会儿,太阳的脸上开始泛出微红。
- ② 这篇文章叙事很具体,没有泛泛而谈。
- ③ 做任何工作都应该充分相信群众 并广泛地发动群众。
- ④ 我们泛舟江上,如入画中。



词语解释

波光粼粼:形容水波涟漪、闪闪发光。

雀跃:高兴得像雀儿一样跳跃。

绝妙:极美妙;极巧妙。

矫健:强健而有力。

工笔:国画的一种画法,用笔工整,注重细部的描绘。

宛然:仿佛;逼真地。

油然而生:本课形容思想感情自然而然地产生。

感慨:有所感动而慨叹。



重点突破

柔柔的光泻下来,给砖瓦房镀上一层华丽的金黄;房顶顿时化作一汪晶莹的湖水,每一片瓦都跳跃着红润的光,变得波光粼粼一般了。

这里用“晶莹的湖水”比喻在金色阳光照耀下,整个房顶的景象。每一片瓦都是呈凹陷的拱形整齐地铺在房顶上,镀上了阳光起起伏伏的就像光在“跳跃”,整个房顶就像“波光粼粼”的“湖面”了。这句话描述的画面是静态的,但瓦上的光波起伏就有了动感,作者用了“跳跃”一词,更使得画面生动活泼。

“天空的黑色”……“一种激动”这几句话描绘出天色越来越暗,而太阳却更红了这样一种特定的自然景象,但从“渐渐”“漫了过来”“几乎”“包住了”几个词中看出黑暗对即将落下的太阳的压迫,而从“宛然一团燃烧的烈火将黑暗照亮”又看出太阳不屈不挠的抗争。所以作者就“感慨”于夕照景色尽管美好最终却要逝去;又为太阳顽强抗争的精神而“激动”。



难点解析

1. 这会儿,太阳的脸上开始泛出微红;轻轻的,如纱一般。

这里“轻轻的”和“如纱一般”都是写太阳泛出的红色很淡,和“微红”的“微”相照应。

2. 光带着收获的喜悦从石榴里溢了出来,映着钻天杨矫健的身影,在天际形成一幅绝妙的工笔画。

“收获的喜悦”是对着前一句的“熟透”的石榴来说的;又圆又红的太阳挂在杨树杈上,柔和的光照着钻天杨笔直高耸的树干和枝枝杈杈,显得格外清晰。形状、色彩、明暗的搭配就像一幅“绝妙的工笔画”,这幅在天尽头形成的画面能引起人无限的遐想。这句话既描绘了夕照的美丽,又赞美了夕阳的神奇,还给人们留下充分想象的余地。



课文结构

本文按记述内容的变化,可以分为三部分。

第一部分(第1~2自然段)写“我”能从自家的窗口看到迷人如诗的夕照。

第二部分(第3~第7自然段)具体描述夕照的逐步变化及其迷人景象。

第三部分(最后一自然段)写夕阳消失后“我”的感想。



写作目的

文章通过对夕阳西下整个过程的描写,表达了作者对如诗如画的夕照的热爱、赞美之情。



写作提示

1. 作者抓住夕照的特点,按夕阳从高到低直至消失的顺序,用准确、生动、形象的语言,细致、传神地描绘了迷人的日落景象。

2. 运用比喻、拟人等手法,使所描绘的景象如在眼前,并且动静结合,情景交融。



课后“思考·练习”难点解答

思考·练习2

1. “不一会儿,那红色变深了,成了小姑娘脸上害羞的红云了。”这里把夕阳比作有着害羞的红云的小姑娘的脸。

2. “最终一只熟透了的‘大石榴’出现在树杈当中。”这里把夕阳比作熟透了的大石榴。

3. “太阳则变得越发的红,宛然一团燃烧的烈火将黑暗照亮。”这里把夕阳比作一团燃烧的烈火。



课课练

一、在字形全都正确的一组词语后面打“√”

- | | | | | |
|-------|----|----|------|-----|
| 1. 挺拔 | 树梢 | 红润 | 波光粼粼 | () |
| 2. 晶莹 | 踩碎 | 包果 | 尽情欣赏 | () |
| 3. 燃烧 | 刺眼 | 黄昏 | 缓缓滑落 | () |

4. 镀金 溢出 树杈 由然而生 ()

二、读句子,在空白处填上表示动作的词。

柔柔的光_____下来,给砖瓦房_____上一层华丽的金黄;房顶顿时_____作一汪晶莹的湖水,每一片瓦都_____着红润的光,_____得波光粼粼一般了。

三、读下面的句子,给夕照打个恰当的比方,填在横线上。

这会儿,太阳的脸上开始泛出微红;轻轻的,如_____一般。不一会儿,那红色变深了,成了_____。

一会儿,那张可爱的脸渐渐变红,变红,最终一只_____出现在树杈当中。光带着收获的喜悦从_____里溢了出来,映着钻天杨矫健的身影,在天际形成_____。

四、回忆课文内容,并展开想象,分别就下列情景各画一幅夕照图。

1. 阳光下的房顶:
2. 夕阳映着钻天杨:
3. 夕阳如火将黑暗照亮:

3 古诗两首



课题解析



《望天门山》的作者是唐代大诗人李白。“望”是远望的意思,“天门山”位于安徽省境内的长江两岸,在江北的叫西梁山,在江南的叫东梁山,因两山隔江对峙,形同门户,故名“天门山”。这首诗展现了天门山的雄伟气势。

《题西林壁》的作者是北宋文学家苏轼。“题”,书写。“西林壁”,庐山西林寺的墙壁。这首诗是作者游览庐山时,在西林寺的墙壁上题写的。



生字解析



yuán	音序	Y
	部首	纟
缘	笔画	12
	结构	左右

字义:①原因。②因为;为了。③缘分。④沿着;顺着。⑤边。

组词:缘故 缘分 姻缘 边缘 人缘

例句:他今天没来上课,不知什么缘故。

形近字组词

{ 绿(碧绿) { 狐(狐狸) { 壁(墙壁) 峰(山峰)
 { 缘(缘故) { 孤(孤独) { 璧(璧玉) 锋(锋利)

多音字组词

中 { zhōng(中间) 横 { héng(横七竖八)
 zhòng(中奖) hòng(强横)



词语解释



开:通。

至此回:至此,指一直到此。回,指激起回旋波涛汹涌。还有一种说法指长江流至当涂,转向北流。

日边来:指一叶孤舟从水天相接处驶来,好像来自太阳升起的地方。

真面目:真实的样子。

缘:因为。



重点突破



《望天门山》头两句描写山川气势。第一句主要写滚滚东流的楚江(长江流经楚地的一段)冲破天门山奔腾而去的壮阔气势。它给人以丰富的联想:天门两山本来是一个整体,阻挡着汹涌的楚江水流,由于水流的冲击而从中间豁然断开,江水从断口奔涌而出。第二句又反过来着重写夹江对峙的天门山对楚江的约束和限制。由于两山夹峙,浩浩荡荡的长江被天门山阻挡,激起滔天的波浪。第三、四句具体描写诗人乘坐的船从阳光照耀的上游驶来,就好像来自太阳旁边。诗人在行船上望天门山,由于船行很快,两岸的青山好像迎面相对而出。一个“出”

字使本来静止不动的天门山带上了动态美。



难点解析

1. 天门中断楚江开，碧水东流至此回。

天门山由于水流的冲击从中间豁然断开，一江碧水向东流去，到此激起回旋，波涛汹涌。

2. 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

诗人乘坐的船从阳光照耀的上游驶来，就好像来自太阳旁边；由于船行很快，两岸挺拔峻峭的青山好像有了迎面拥上前来的动感。

3. 横看成岭侧成峰，远近高低各不同。

从正面看，它是一道连绵起伏的山岭；从侧面看，它是一座巍然耸立的险峰。从远处、近处、高处、低处看，庐山呈现出不同的姿态。

4. 不识庐山真面目，只缘身在此山中。

之所以看不见庐山真实的样子，只是因为自己身在庐山之中，眼界受到限制。



写作目的

《望天门山》通过对天门山景象和内心体验的描述，赞美了大自然的神奇壮丽，表达了乐观豪迈的情感。

《题西林壁》通过写从不同角度看庐山所呈现的不同姿态，告诉我们一个深刻的哲理：对事物应全面把握，不能片面理解。



写作提示

1.《望天门山》想象奇特，以动写静，色彩鲜明，并且融情于景，诗中有画。

2.《题西林壁》用词精当，借景喻理，蕴含深刻。



课后“思考·练习”难点解答

思考·练习3

要想认识事物的本质，必须客观全面地把握，冷静地分析，才能不

被局部现象所迷惑。



课课练



一、先解释加点的字,再用自己的话说说诗句的意思。

1. 天门中断楚江开,碧水东流至此回。

2. 不识庐山真面目,只缘身在此山中。

二、默写这两首诗。

望天门山

_____ , _____。

_____ , _____。

题西林壁

_____ , _____。

_____ , _____。

三、读一读,背一背。

秋登宣城谢眺北楼

李白

江城如画里,山晚望晴空。

两水夹明镜,双桥落彩虹。

人烟寒橘柚,秋色老梧桐。

谁念北楼上,临风怀谢公。

4* 迷人的张家界



课题解析



张家界位于湖南省的西北部,那里景色迷人,地貌奇特,集雄、险、奇、秀于一体。1982年,张家界被命名为中国第一个国家森林公园。1992年12月,张家界的武陵源被联合国教科文组织列入了《世界自然遗产名录》,这里因此成为世界级的风景名胜。课文紧紧围绕“迷人”,介绍了张家界的奇山秀水及其珍贵的动植物资源。



词义辨析

近义词

奇特—奇异 屹立—耸立 品味—体味 安谧—静谧
 连绵不断—连续不断 纤尘不染—一尘不染
 举世无双—独一无二

反义词

高耸—低陷 独特—一般 严寒—酷暑 安谧—嘈杂
 忘怀—牢记 低语—高叫 青翠—焦黄
 名副其实—名不副实

多义词

- ① 重重叠叠的山峰拔地而起，高耸入云。
- ② 我军连拔敌人三个据点。
- ③ 她爸爸刚刚被选拔为副厂长。
- ④ 每逢星期天，李雯都要去田里拔草。



词语解释

帷幕：挂在较大的屋子里或舞台上的遮挡用的幕。

摩天：跟天接触，形容很高。

独峙：峙，耸立；屹立。单独地耸立。

絮絮：形容说话等接连不断。

迥然：形容差得很远。

酷似：极像；十分像。

磅礴：本课指气势盛大。

纤尘不染：纤尘，细小的灰尘。一点灰尘也沾不上。

斑驳：一种颜色中杂有别的颜色，花花搭搭的。

安谧：安宁，安静。

怡人：怡，快乐，愉快。使人感到心情愉快。