

教育心理系列

雙向交流道
— 學校與家庭

陳龍安
主編

G459
C451

禾文化
246

教育心理系列 3

雙向交流道

— 學校與家庭

陳龍安博士 主編



●漢禾文化·教育心理系列之一● **雙向交流道——學校與家庭**

●主 編：……陳龍安

●發行人：……鄭楠興

●發行者：……漢禾文化

地址：台北市羅斯福路一段1-2號2F

電話：(02)392-2601 · 341-5360

國內總代理：漢宇文化事業有限公司

郵政劃撥：1031532-2 胡明威

團體訂書請電洽彭文富先生

行政院新聞局出版事業登記證局版台業第 5329 號

●社長：……陳 程

●法律顧問：……吳茂雄、文聞律師

●編審顧問：……吳水丕、周 明

●總經理：……彭文富

●美術編輯：……洪嘉青·薛至宜

●校稿：……張宜平·薛瑞青

●會計主任：……黃偉容

●定價……新台幣一八〇元

中華民國八十二年元月初版

ISBN 957-700-056-8

版權所有·翻印必究

本書如有缺頁、破損、倒裝，請寄回更換

雙向交流道

學校與家庭

出版者序

漢禾文化有幸接下多年前親代關係企業的棒子，對我們來說，這是一個極大的挑戰。國內的兒童文化事業一向非常的競爭，必須投入龐大的心血和財力，但是觀看國內大部份的兒童讀物仍有多數翻印自國外，這對國內兒童的教育往往不及本土所自製的為佳。

有鑑於此，我們特別聘請國內創造思考教育的專家——陳龍安博士規劃了一套教育心理系列叢書。本套叢書的目的主要在引導父母如何扮演好自己的角色，並能熟悉關心孩子的各種方法，希望能對國內的父母有所助益。爲了提高此套書籍的製作水準，我們選用了最好的米色象牙道林紙，並由國內的漫畫家執筆穿插許多有趣的圖畫，這

一套由於頗見創意且內容精彩，相信必能對教育事業有所幫助。

此外要感謝原親代關係企業劉德義先生的全力支持及柯華葳博士、簡茂發博士、洪有義博士的大力推薦，陳龍安博士的全力策劃，林水雄先生的協助。

教育心理系列叢書的理念

醫師用所學的醫學知識，為病人治病；律師用所學的法律條文，為犯人辯護；教師用所學的教育理念，為學生啟迪；這些都是專業的工作；必須要有職前的訓練，才能勝任。然而，父母應該用什麼知識與方法，來教育孩子呢？

生兒易，育兒難，教養已成為現代父母所關切的話題。許多人感覺到「父母難為」，即使是醫師、律師、教師……，雖然他們在自己的崗位上得心應手，但在面對教養自己子女的時候，往往也會捉襟見肘，力不從心，甚至束手無策。這種種的現象，似乎也蘊含著「父母也需要專業訓練」的培養，但至目前為止，為人父母者仍然還尚未出現所謂的「父母執照」或「父母職前訓練」的規定。

近些年來，坊間親職教育的書籍，如異軍突起，形形色色，琳瑯滿目，有些機構也積極推動親職教育，父母成長研習等活動，使得做個「成功稱職父母」的理想充滿著希望。

面對未來多變的社會，孩子每天都在成長、都在改變，為人父母已不能以「不變應萬變」，而必須要以多變來應多變，才能適應孩子急劇的改變與發展；更重要的是要跟著孩子一起學習一起成長。我們在此時刻推出教育心理系列叢書，其目的就在提供一系列實用的教養資料，協助父母學習與成長，我們深感教養的對象是正在成長的孩子，因此必須瞭解其身心的發展及個別差異，運用教育與心理的方法去教育他們，引領他們發揮潛能，追求卓越。

在這一系列的叢書裡，我們強調的是理論與實際相結合，提供父母面對親子間種種的挑戰，在教養過程中能夠掌握技巧要領，進而追求家庭美滿和諧；幸福安康。

此外，我們更重視集體思考，因此集合了學者專家、教師及父母，共同針對教養上的疑難雜症，腦力激盪，共同研究，提出對策，希望對父母有所幫助。

教育心理系列叢書的內容，將涵蓋學校與家庭的領域，除了親職教育外，也將包括父母成長、思考訓練、婚姻關係、人際溝通、輔導與諮商、為人父母與教師之間的溝通……等等，只要能對家長與教師有幫助的資料，我們都會加以研討，擇優編入。

知識就是力量，方法就是智慧，讓父母、教師成為專家，能夠面對問題、解決問題；這是本系列叢書的最終目的。因此，讀者在閱讀時，如果能養成模擬問題，經常思考，產生解決問題的新點子、好點子；我們深信必能從「知」而「識」，達到「悟」的境界，配合實踐力行，人人都可以成為有智慧的專家，而做個成功稱職、卓越的父母，必定為時不遠。

陳龍安

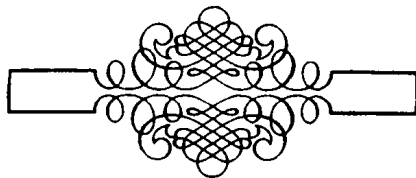
目錄

出版者序

教育心理系列叢書的理念

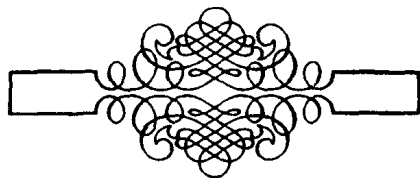
第一章 家庭連絡、通訊的基本概念

家庭連絡、通訊的重要性	15
如何使家長對學校產生信賴感	20
家長期望何種家庭連絡、通訊的內容	25

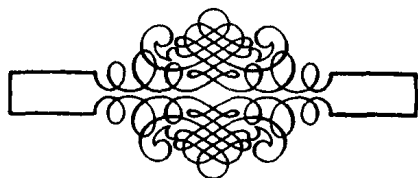


第二章 善於運用家庭連絡、通訊的教師

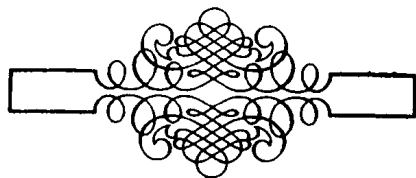
如何與問題學生之家長連絡	33
如何與遭受譴責的學生之家長連絡	36
如何與表現優良的學生之家長連絡	38
學生在校發生意外時如何與家長連絡	41
如何與尿失禁學童之家長連絡	43
如何與健忘學生之家長連絡	46
如何與缺席學生之家長連絡	48
如何與早退學生之家長連絡	50
如何與經常遲到學生之家長連絡	54
如何與偏食學生之家長連絡	56
如何與學習意願低落的學生之家長連絡	58
如何與學習能力差的學生之家長連絡	60
如何與學習能力強的學生之家長連絡	62



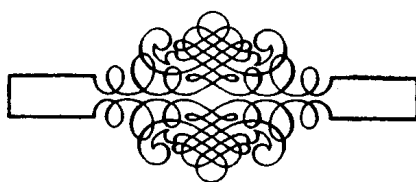
如何與排拒學校生活的學生之家長連絡	65
如何與不洗臉就上學的學生之家長連絡	68
如何與破壞公物的學生之家長連絡	69
班級通訊的重要性	71
表達學童面面觀的班級通訊	73
鼓勵家長參與班級通訊	74
班級通訊著重適時的內容	76
班級通訊的版面設計須力求活潑生動	78
班級通訊快報板	81
班級通訊週刊	83
班級通訊月刊	86
學期初的班級通訊	89
以「如何利用連續假期」為主題的班級通訊	92
以「健康檢查報告」為主題的班級通訊	95
以「暑假計畫」為主題的班級通訊	96
暑假中的班級通訊	98



暑假生活總評	102
體育測驗的結果	103
刺激讀書慾望	108
促進家庭和樂	111
孩子的新年新希望	114
呼籲預防流行性感冒	115
報導學童的成長	121
如何填寫成績單	124
投入關懷的成績單	128
具有鼓勵作用的成績單	131
激勵向上的成績單	136
激發孩童發揮優點的成績單	140
教學觀摩	144
活用教學觀摩的機會	147
連絡母姊會缺席的家長	152
安排個別面談	156



愉快的家庭訪問	158
如何與家長都在上班的家庭連絡	162
快樂的同樂會	166
迷你通訊卡	170
活用連絡簿	173
活用備忘錄	176
利用往返通訊欄連絡	180
利用傳閱板連絡	183
利用電話連絡	185
利用卡片連絡	188
利用記號連絡	192
利用錄音帶連絡	195
利用留言板連絡	197
委託學生代為連絡	200
利用明信片通知	203
利用緊急連絡網連絡	205



第一章 家庭連絡、通訊的基本概念

1111

家庭連絡、通訊的重要性

某天，我和往常一樣，一大清早搭公車到學校。上車後，我在車子的正中央找到一個位置，坐下來。

不久，有三個小女孩上車。他們戴著相同的帽子，年紀大概和我教的那班學生差不多，是中年級的小學生。他們在我對面並列而坐，中間那個小女孩，抱著一束鮮花。陣陣花香，迎面撲鼻，使我精神爲之一振，不覺陶醉在花香裡。

起先右邊小孩和抱花的小孩開始交談。

「好漂亮喔！我最喜歡白花。」

「我也是。」

「妳看！這朵花有三種顏色，好漂亮！你聞聞看，好香呢！」

後來，左邊的小孩也問抱花的小孩：

「這束花多少錢買的？」

