

• 832935

• 青工政治读本 •

428

2816

# 中国社会主义建设 基本知识

徐正明 主编



四川人民出版社

中

428

832935

2816

·青工政治读本·

2816

市、  
云松

# 中国社会主义建设基本知识

徐正明 主编

徐正明 张国祺 娄凡

王素清 彭旭 编写

四川人民出版社

一九八七年·成都

责任编辑：解伟、何华章

封面设计：邱云松

·青工政治读本·

## 中国社会主义建设基本知识

徐正明 主编

四川人民出版社出版（成都盐道街三号）

四川省新华书店发行

自贡新华印刷厂印刷

开本787×1092mm 1/32 印张 12 字数 230千

1987年7月第1版 1987年7月第1次印刷

ISBN 7-226-00150-9/D·12

统一书号：3118·317 印数：1-40,000

定价：2.00元

## 编者的话

为了适应对广大青年职工进行政治轮训的需要，在中共四川省委宣传部、四川省计经委和四川省总工会的组织领导下，在四川人民出版社的大力支持下，我们编写了《中国社会主义建设基本知识》一书，力图围绕建设中国特色社会主义这一重大课题，从理论与实践的结合上，运用最新材料，简明通俗地阐述中国社会主义建设基本问题。在讨论和修订编写大纲时上述领导机关和单位给予了有力的指导，在讨论书稿时，又提出了许多宝贵的意见。在这里，我们谨向给予我们编写工作大力支持和指导的杨尚平、应保利、张若兰、涂良惠、关书敏、许明志、谢克非、朱乾贵、林成元等同志表示衷心感谢。由于我们水平低、编写时间紧迫、推敲琢磨不细，书中很难避免出现某些缺点甚至失误，希望使用这个本子的教员、职工和广大读者批评指正，以便修订。

本书作为一本青年政治理论知识读物，除青年职工外，也可供大专院校学生、年轻的政工干部和青年理论工作者阅读。

本书由四川大学五位教师编写，徐正明担任主编，分别执笔的是：第一、二讲张国祺，第三、四、五、八讲徐正明，第七讲娄凡，第九讲王素清，第六、十讲彭旭、徐正明。

# 目 录

## **第一讲 马克思列宁主义是指导我们思想的理论基础…… 1**

### **一、马克思主义的产生…… 2**

1. 马克思主义产生的历史条件…… 2

2. 马克思主义的理论来源…… 5

3. 马克思主义的创立过程…… 15

### **二、马克思主义的科学体系…… 18**

1. 马克思主义哲学…… 19

2. 马克思主义政治经济学…… 21

3. 科学社会主义…… 23

4. 马克思主义三个组成部分的相互关系…… 26

### **三、马克思主义的发展——列宁主义…… 28**

### **四、马克思列宁主义是我们党的理论基础…… 33**

1. 没有马克思列宁主义就没有中国共产党…… 34

2. 中国革命和建设的胜利就是马克思列宁主义的胜利…… 35

3. 坚持普遍真理同具体实践相结合…… 37

## **第二讲 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展…… 39**

一、毛泽东思想的形成和发展.....	39
1. 中国人民革命斗争的需要 .....	40
2. 马克思列宁主义在中国的广泛传播 .....	42
3. 中国共产党集体智慧的结晶 .....	43
二、毛泽东的历史地位和毛泽东思想的伟大意义.....	47
1. 毛泽东的历史地位 .....	47
2. 毛泽东思想的主要内容 .....	50
3. 毛泽东思想的活的灵魂 .....	54
三、党中央对马克思列宁主义、毛泽东思想的新贡献.....	57
1. 党的十一届三中全会以来的新发展 .....	58
2. 邓小平同志的杰出贡献 .....	65
四、坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想.....	68
<b>第三讲 建设中国特色的社会主义.....</b>	<b>72</b>
一、中国特色的社会主义是社会主义同中国国情的 统一.....	72
1. 总结我国长期历史经验的基本结论 .....	72
2. 社会主义的基本特征与中国国情 .....	76
3. 建设有中国特色社会主义的指导方针、基本原则和国策 .....	80
二、有中国特色社会主义现代化道路的探索.....	84
1. 新时期的总任务 .....	84
2. 制定我国经济发展战略的中国特色 .....	85
3. 有中国特色的所有制结构、经营方式、管理体制和设立 经济区 .....	86
4. 新时期有中国特色的人民民主专政 .....	88
5. 独具民族特色的精神文明 .....	89
三、改革——建设中国特色社会主义的必由之路.....	90
1. 改革的必要性和迫切性 .....	90

2. 我国农村经济体制改革 ..... 93

3. 城市经济体制改革 ..... 97

#### 四、开放——建设中国特色社会主义的外部条件... 101

1. 对外开放是加快我国社会主义现代化建设的需要 ..... 101

2. 我国对外开放已初见成效 ..... 103

3. 在对外开放中坚持社会主义方向 ..... 105

### 第四讲 建设高度的社会主义物质文明..... 107

#### 一、大力发展社会生产力是社会主义的根本任务... 107

1. 为社会主义奠定巩固的物质基础 ..... 107

2. 社会主义的根本任务是大力发展社会生产力 ..... 110

3. 经济建设是社会主义建设的中心 ..... 112

#### 二、我国经济发展的战略目标是实现社会主义的四

个现代化..... 112

1. 现代化是一个历史的概念 ..... 112

2. 社会主义现代化和资本主义现代化的本质区别 ..... 115

3. 我国现阶段的经济发展战略 ..... 118

4. 实现工业现代化的战略 ..... 118

5. 实现农业现代化的战略 ..... 121

6. 实现科学技术现代化的战略 ..... 122

7. 实现国防现代化的战略 ..... 125

#### 三、大力发展有计划的商品经济..... 128

1. 社会主义社会不能取消商品经济 ..... 128

2. 社会主义社会存在商品经济的条件 ..... 131

3. 计划经济与商品经济的一致性与矛盾性 ..... 133

4. 资本主义商品经济与社会主义商品经济的根本区别 ..... 134

5. 我国的计划体制与价格体系 ..... 136

6. 提倡社会主义企业之间的竞争 ..... 138

- 7. 在发展商品经济中落实按劳分配原则 ..... 140
- 8. 增产节约是发展商品经济的根本要求 ..... 143

## **第五讲 建设高度的社会主义精神文明..... 145**

### **一、社会主义精神文明建设的战略地位..... 145**

- 1. 社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征 ..... 145
- 2. 社会主义精神文明是社会主义优越性的表现 ..... 148
- 3. 两个文明一起抓是建设社会主义的一个战略方针 ..... 149
- 4. 社会主义精神文明在全面改革中的地位 ..... 151
- 5. 改革、开放、搞活，对精神文明的建设  
提出了更高的要求 ..... 154

### **二、社会主义精神文明建设的根本任务..... 157**

- 1. 提高人的素质是我国社会主义现代化事业获得成  
功的必不可少的条件 ..... 157
- 2. 用共同理想动员和团结各族人民 ..... 159
- 3. 树立和发扬社会主义的道德风尚 ..... 161
- 4. 加强社会主义民主、法制、纪律教育 ..... 164
- 5. 普及和提高教育科学文化 ..... 166

### **三、我国教育科技文化体制改革..... 167**

- 1. 我国教育体制改革 ..... 167
- 2. 我国科学技术体制改革 ..... 170
- 3. 发展我国文化事业的方针与文化体制改革 ..... 172

### **四、尊重知识、尊重人才..... 173**

- 1. 科学技术知识是一种生产力和战略资源 ..... 174
- 2. 社会科学具有多种功能 ..... 176
- 3. 工人阶级知识化是世界历史发展趋势 ..... 176
- 4. 知识份子是工人阶级的一部分 ..... 177
- 5. 造就一支成龙配套的企业管理队伍 ..... 178

**第六讲 建设高度的社会主义民主**..... 180

**一、正确理解社会主义民主、法制和纪律**..... 181

1. 民主是一种国家制度 ..... 181
2. 社会主义民主是人类历史上最高类型的民主 ..... 183
3. 建设高度的社会主义民主 ..... 185
4. 民主和法制辩证的统一 ..... 187
5. 在法律面前人人平等 ..... 191

**二、我国的政治体制改革**..... 193

1. 政治体制改革的必要性和迫切性 ..... 193
2. 政治体制改革的目标和特点 ..... 196
3. 两党制不适合中国国情 ..... 201

**三、社会主义新时期的爱国统一战线**..... 203

1. 统一战线依然是我们的一大法宝 ..... 203
2. 新时期统一战线的性质和任务 ..... 205
3. 新时期统一战线的特点 ..... 207

**四、宣传贯彻人大常委会关于加强法制教育**

**维护安定团结的决定**..... 209

1. 人大常委会决定是进行宪法教育的重要教材 ..... 209
2. 贯彻人大常委会决定，使民主建设沿着健康的轨道发展 ..... 211

**第七讲 社会主义和共产主义道德**..... 215

**一、理想、道德、人生观**..... 215

1. 理想是人们的生活和奋斗的目标 ..... 216
2. 道德是人间行为规范的总和 ..... 220
3. 人生观是人对人生目标、意义的根本看法和态度 ..... 224

**二、社会主义道德与共产主义道德的联系和区别**... 226

1. 社会主义道德和共产主义道德是同一

社会形态同一类型的道德 .....	226
2. 坚持集体主义原则的重要性 .....	228
3. 社会主义道德和共产主义道德的区别 .....	231
三、社会主义道德的基本要求 .....	232
1. 爱祖国 .....	232
2. 爱人民 .....	234
3. 爱劳动 .....	235
4. 爱科学 .....	236
5. 爱社会主义 .....	237
四、社会主义的公共道德 .....	238
1. 社会主义公共道德的基本特征和要求 .....	238
2. 社会主义的职业道德 .....	243
3. 爱情、婚姻与家庭道德 .....	247

## **第八讲 美与审美观 .....** 252

一、世界观与审美观 .....	252
1. 什么是美和美学 .....	252
2. 世界观是审美观的基础 .....	254
3. 真、善、美的统一 .....	256
4. 不同的阶级有不同的审美观 .....	258
二、现实美与艺术美 .....	260
1. 现实美包括自然美与社会美 .....	260
2. 高于现实美的艺术美 .....	265
3. 艺术美的形态 .....	267
三、美感与审美 .....	271
1. 什么是美感 .....	271
2. 怎样审美 .....	277

**第九讲 现代科学技术的主要成就**..... 280

**一、现代科学技术的崛起**..... 280

1. 现代科学技术的建立 ..... 280
2. 现代科学技术的体系结构 ..... 282
3. 现代科学技术的社会作用 ..... 283

**二、基础科学的新发展**..... 285

1. 现代数学的几个分支 ..... 286
2. 现代物理学的主要分支 ..... 290
3. 现代化学的构成 ..... 294
4. 现代生物学的主要分支 ..... 296
5. 地学简介 ..... 298
6. 天文学简介 ..... 303

**三、技术科学的新飞跃**..... 305

1. 系统论 ..... 305
2. 信息论 ..... 307
3. 能源科学技术 ..... 309
4. 电子计算机工程 ..... 310
5. 微电子技术 ..... 312
6. 空间科学技术 ..... 314
7. 遥感技术 ..... 315
8. 激光技术 ..... 316

**四、应用科学的新领域**..... 318

1. 农业技术 ..... 318
2. 现代冶金技术 ..... 321
3. 材料工程 ..... 322
4. 交通运输技术 ..... 324
5. 建筑技术 ..... 327
6. 海洋技术 ..... 328

## 第十讲 放眼世界看未来..... 331

### 一、中华人民共和国在世界上..... 331

1. 世界的文明古国 ..... 331
2. 新中国的诞生和社会主义制度的建立 ..... 333
3. 社会主义建设的伟大成就 ..... 334
4. 从世界看中国 ..... 336

### 二、当代世界政治格局的演变..... 338

1. 战后美国霸权地位的确立 ..... 339
2. 两大阵营的对峙 ..... 341
3. 三个世界的划分 ..... 343

### 三、和平与发展是当代世界两大历史潮流..... 346

1. 美苏争霸是世界动荡不安的主要根源 ..... 347
2. 世界战争不是不可避免的 ..... 349
3. 南北关系问题是帝国主义长期遗留下来的问题 ..... 351
4. 为建立国际经济新秩序的斗争 ..... 353

### 四、我国的对外政策和对外关系..... 358

1. 独立自主是我国对外政策的总原则 ..... 358
2. 倡导和坚持和平共处五项原则 ..... 360
3. 我国对外政策的基本内容 ..... 361
4. 近年我国对外政策和对外关系的调整 ..... 364

# 第一讲

## 马克思列宁主义是指导我们思想的理论基础

马克思主义是马克思和恩格斯的学说的科学体系，它是一座金碧辉煌的真理大厦，由哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成。这座真理大厦的主人是无产阶级和劳动人民。马克思主义讲的就是无产阶级和劳动人民翻身求解放的理论。列宁主义是马克思主义的继承和发展，是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。马克思列宁主义是指导我们思想的理论基础。现阶段我们的总任务是要逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，把我国建设成为具有高度物质文明、高度精神文明、高度政治民主的社会主义国家。马克思列宁主义是社会主义事业和党的领导的理论基础，是社会主义意识形态的最重要的组成部分，对整个社会主义建设起着重大的指导作用。坚持以马克思列宁主义为指导，是我国社会主义现代化事业的根本，也是社会主义精神文明建设的根本。

## 一、马克思主义的产生

马克思主义既是革命的无产阶级的思想武器，又是全人类思想发展史中的伟大成果。它的产生，有着特定的历史条件和理论来源，并且由全世界无产阶级的革命导师马克思和恩格斯所亲自创立。

### 马克思主义产生的历史条件

在19世纪40年代，马克思主义应运而生，这决不是偶然的。

从18世纪60年代起，首先在英国开始了工业革命，资本主义的生产方式在西欧迅速发展起来，并在一些国家取得统治地位。到了19世纪40年代，英国的工业革命已处于完成阶段，法国的工业革命进展也很快，许多生产部门都采用了机器生产。与英、法两国相比，德国虽然较为落后，但资本主义也有发展，机器工业已经出现，尤其是与法国毗邻的地区，成为工业最发达的区域。这种资本主义大工业出现以后，人们开始能够对于社会历史的发展作全面的了解，逐渐把对于社会历史的认识变成科学。

随着资本主义的发展，资本主义社会内部所固有的矛盾日益显露，不可调和。从19世纪20年代开始，周期性的经济危机不断发生。危机加速了社会阶级的两极分化，无产者的人数不断增多，生活更加恶化。同时，资本主义大工业的发展，加强了工人自身的组织性；交通运输业的发展，又有利于各地工人的联系。这样，就造就了资本主义社会自身的掘墓

人——近代无产阶级。无产阶级和资产阶级的矛盾，成为西欧一些资本主义国家的主要社会矛盾了。

哪里有剥削和压迫，哪里就有反抗和斗争。无产阶级从诞生之日起，就开始了反对资产阶级的斗争。起初，斗争还处于破坏机器等自发斗争的阶段；随着资本主义的发展，无产阶级和资产阶级的矛盾越来越尖锐。通过斗争实践，无产阶级在政治上、思想上逐渐成熟，工人已不只是为改善生活条件，同时也为争取政治权利而斗争。无产阶级反对资产阶级的斗争随之进入有意识有组织经济斗争和政治斗争阶段；斗争方式由破坏机器发展到群众性的罢工、政治性的示威游行和武装起义。19世纪30年代至40年代，许多国家的无产阶级已经在政治上表现了独立的行动，提出了争取政权的要求，例如震撼资本主义世界的法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚工人起义，等等。随着工人运动的蓬勃开展，无产阶级迫切需要认识自己的社会地位和历史任务，了解资本主义制度的本质以及推翻这种剥削制度、争取解放的途径和方法。一句话，就是迫切需要有一个科学的革命理论来指导。马克思主义正是适应这一历史要求而产生的。马克思主义的诞生，标志着国际无产阶级由“自在阶级”转变为“自为阶级”，斗争也由自发的阶段转变到自觉的阶段。

这里需要指出，德国的工人运动虽然晚一些，但水平最高。19世纪40年代的德国是各种社会矛盾的集合点，存在着资产阶级、广大人民与封建统治的矛盾，无产阶级与资产阶级的矛盾，以及民族矛盾。德国正处在资产阶级革命的前夜，而资产阶级已被英、法等国和本国无产阶级的斗争所吓倒，转入反革命阵营。德国革命要取得胜利，已不能指望资产阶

级来领导。因此，革命的思想家就必须打破资产阶级革命理论的局限，以全新的观点正视无产阶级在德国革命中的重大作用。德国无产阶级所受的经济剥削和政治压迫，较之英、法更为深重，因此它一走上政治斗争的舞台就很英勇、坚决和自觉。1844年6月4日，西里西亚纺织工人组织的群众性武装起义，提出了消灭私有制的要求。马克思曾高度评价说，西里西亚起义一开始就恰好做到了法国和英国工人在起义结束时才做到的事，那就是意识到无产阶级的本质。所以，马克思主义产生在19世纪40年代的西欧，而两位创始人是德国人，这就不是偶然的了。

19世纪初自然科学的发展对于马克思主义的产生，也有着重要作用。资本主义的大工业促进了自然科学的大发展，而自然科学的巨大进步又促使社会生产力得到飞速的发展。进入19世纪以后，自然科学不仅象天文学、物理学、化学等已获得飞速发展，而且如地质学、胚胎学、动植物生理学等，也纷纷建立和发展起来。其中，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论这三大发现，具有更加重大的意义。前两项发现，是马克思主义产生的自然科学前提，后一项发现虽然稍晚于马克思主义的产生，但却为科学的世界观提供了强有力的论据。马克思在给恩格斯的一封信中，就曾把达尔文的《物种起源》一书说成是“我们观点的自然科学基础”。这三大发现和自然科学的其它巨大进步，不仅揭示出自然界各个领域及其相互间的联系，而且证明自然界的一切事物都是运动变化的，是由低级向高级发展的。这样，依靠自然科学的新成就，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界相互联系的清晰图画就成为可能。以往那种用主观想象的联系来