

“三个代表” 重要思想概论

主审 王万义 主编 林维海 吴莹琦 副主编 李桂荣

★代表中国先进生产力的发展要求

★代表中国先进文化的前进方向

★代表中国最广大人民的根本利益



中国对外经济贸易出版社

CHINA FOREIGN ECONOMIC RELATIONS
AND TRADE PUBLISHING HOUSE

“三个代表”重要思想概论

主 审 王万义
主 编 林维海 吴莹琦
副主编 李桂荣

中国对外经济贸易出版社

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想概论/林维海,吴莹琦主编.
北京:中国对外经济贸易出版社,2003.5
ISBN 7-80181-123-2

I.“三... II.①林... ②吴... III.“三个代表”思想-高等学校:技术学校-教材 IV.D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 029736 号

“三个代表”重要思想概论

主审 王万义

主编 林维海 吴莹琦

副主编 李桂荣

中国对外经济贸易出版社出版

(北京市安定门外大街东后巷 28 号)

邮政编码:100710

电话:010-64269744

010-64220120 (发行二部)

Email: Cfertph@acitec.org.cn

网址: www.cfertph.com

新华书店北京发行所发行
北京市松源印刷有限公司

850 × 1168 毫米 32 开本

9.5 印张 198 千字

2003 年 5 月 第 1 版

2003 年 5 月 第 1 次印刷

印数:5000 册

ISBN 7-80181-123-2

F·635

定价:16.00 元

前 言

2002年11月8日，举世瞩目的中国共产党第十六次全国代表大会胜利召开，江泽民同志在大会上以“高举邓小平理论伟大旗帜、全面贯彻‘三个代表’重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗”为主题所作的报告，站在时代和历史的高度，全面分析了新世纪我们党和国家面临的新形势、新任务，科学地总结了我国改革开放以来，中国共产党领导全国人民建设中国特色社会主义的基本经验，进一步阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，明确提出了党在新世纪20年内的奋斗目标，对建设中国特色社会主义各项工作做了全面部署。这是一个求真务实、与时俱进、开拓创新的报告，是一篇马克思主义的纲领性文献。

“三个代表”重要思想是十六大的灵魂。把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为中国共产党的指导思想，是十六大的一个历史性贡献。学习贯彻十六大精神，首先要抓住学习贯彻“三个代表”重要思想这个中心环节，全面深入领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，牢牢把握贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，进一步增强贯彻落实“三个代表”重要思想的自觉性和目的性。

2 前 言

为了认真宣传贯彻党的十六大精神，大力推进“三个代表”重要思想的“三进”（进头脑、进课堂、进教材）工作，在辽宁对外经贸职业学院的鼎力支持下，我们编写了《“三个代表”重要思想概论》这本教材。这本教材的编写思路主要是从以下几个方面来阐述“三个代表”重要思想。即“基础理论篇”，重点阐述“三个代表”重要思想的形成、科学内涵和精神实质，以及如何贯彻“三个代表”重要思想；“代表先进生产力发展要求篇”，重点阐述中国共产党始终代表先进生产力的发展要求，以经济建设为中心是发展先进生产力的根本体现，发展必须依靠改革；“代表先进文化的前进方向篇”，重点阐述先进文化的内涵及意义，必须牢牢地把握先进文化的前进方向，大力弘扬民族精神，切实加强思想道德建设，积极发展教育科学文化事业；“代表最广大人民的根本利益篇”，着重阐述中国共产党以实现最广大人民的根本利益为己任，立党为公，执政为民，并通过创建政治文明，加强和改进党的作风建设来保障最广大人民的根本利益，带领人民全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，进而实现现代化。我们力求从上述四个方面对“三个代表”重要思想的阐述，来达到深刻领会、全面贯彻“三个代表”重要思想之目的。

参加这本教材编写的同志有吴莹琦（第一、二章）；林维海（第三、四、五章），史迎霞（第六、八章），张琦（第七章），李桂荣（第九、十章）。辽宁对外经贸职业学院党委书记王万义教授担任本书主审工作，学院常务副院长吕红军教授对本书编写提出了指导性意见，并参与了本书的统稿、定稿工作。本书在每章最后附有复习与思考，供学生们练习和巩固。本书由林维海同志

提出编写提纲，林维海、吴莹琦、李桂荣统稿和定稿。本书在编写过程中，参考了人民出版社、党建读物出版社、中共中央党校出版社、红旗出版社等有关十六大报告的辅导读物，并得到了中国对外经济贸易出版社的大力支持，在此表示衷心的感谢！

由于编写时间仓促，加之编者水平有限，疏漏不足之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编 者

2003年3月20日

目 录

基础理论篇

第一章 “三个代表”重要思想的科学内涵和

精神实质..... (3)

第一节 “三个代表”重要思想的产生..... (3)

第二节 “三个代表”重要思想的指导地位 (21)

复习与思考 (33)

第二章 全面贯彻“三个代表”重要思想 (37)

第一节 贯彻“三个代表”重要思想 关键在坚持
与时俱进 (37)

第二节 贯彻“三个代表”重要思想 核心在坚持
党的先进性 (47)

第三节 贯彻“三个代表”重要思想 本质在坚持
执政为民 (56)

第四节 贯彻“三个代表”重要思想 要做到
“四个必须” (63)

复习与思考 (76)

代表先进生产力发展要求篇

第三章 以发展先进生产力为己任 (82)

2 目 录

第一节 中国共产党的一切奋斗都是为了解放和 发展生产力	(82)
第二节 发展是硬道理	(89)
复习与思考	(95)
第四章 以经济建设为中心是发展先进生产力的 根本体现	(98)
第一节 走新型工业化道路 大力实施科教兴国 战略和可持续发展战略	(98)
第二节 全面繁荣农村经济 加快城镇化进程	(107)
第三节 积极推进西部大开发 促进区域经济 协调发展	(111)
复习与思考	(115)
第五章 发展必须依靠改革	(118)
第一节 坚持和完善基本经济制度 深化国有 资产管理体制改革	(118)
第二节 健全现代市场体系 加强和完善宏观 调控	(128)
第三节 深化分配制度改革 健全社会保障体系	(136)
第四节 全面提高对外开放水平	(141)
复习与思考	(145)
 代表先进文化的前进方向篇	
第六章 牢牢把握先进文化的前进方向	(150)
第一节 文化建设的战略意义	(150)
第二节 牢牢把握先进文化的前进方向	(162)
复习与思考	(176)

第七章 弘扬和培育民族精神	(179)
第一节 中华民族精神的科学内涵	(179)
第二节 弘扬和培育民族精神的重大意义	(187)
第三节 切实加强思想道德建设	(191)
复习与思考	(200)
第八章 大力发展教育科学文化事业	(203)
第一节 大力发展教育和科学事业	(203)
第二节 积极发展文化事业深化文化体制改革	(211)
复习与思考	(225)

代表最广大人民的根本利益篇

第九章 人民利益高于一切	(230)
第一节 立党为公 执政为民	(230)
第二节 创建政治文明 保障最广大人民的 根本利益	(241)
第三节 加强和改进党的作风建设 密切党同人民群众 的血肉联系	(249)
复习与思考	(257)
第十章 全面建设小康社会 充分实现最广大人民的 根本利益	(261)
第一节 中国的小康之路	(261)
第二节 全面建设小康社会	(268)
第三节 全面建设小康社会的价值取向	(280)
复习与思考	(289)

基础理论篇

“开创中国特色社会主义事业新局面，必须高举邓小平理论伟大旗帜，坚持贯彻‘三个代表’重要思想。‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到‘三个代表’，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”

——摘自党的十六大报告

导读

新千年的第一个春天，江泽民同志南下考察来到广东省高州，当地生产力水平的发展，农民生活的改善，给总书记留下了深刻的印象。在高州及在广东各地的一路考察中，他深入农村、工厂、街道，所思所谈都紧紧围绕党的建设问题，最终在 2002 年 2 月 25 日下午，在广东省党建工作会议上完整提出了“三个代表”重要思想。这充分显示了我们党深邃的历史眼光和长远的战略思考。

第一章 “三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质

第一节 “三个代表”重要思想的产生

一、“三个代表”重要思想产生的时代背景

“三个代表”重要思想体现了时代精神，是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。

（一）“三个代表”重要思想反映了当代世界的发展变化对党和国家工作的新要求

江泽民同志之所以在世纪之交提出“三个代表”重要思想，

4 “三个代表”重要思想概论

首先在于我们所面临的外部世界已经发生并正在发生着前所未有的深刻变化。

第一，世界政治格局多极化趋势越来越明显。一方面，随着东欧剧变和苏联解体，世界由两极走向多极，国际形势总体上进一步趋向缓和，世界要和平，人民要和平，国家要发展，社会要进步，已经成为时代的潮流。另一方面，在世界多极化的过程中，和平与发展这两大课题至今一个都没有解决，天下仍很不太平。尽管和平与发展是时代主题不会改变，但是，“我们必须清醒地看到，由于世界力量对比严重失衡，美国在经济、科技、军事上处于超强地位，世界走向多极化的进程不会一帆风顺，将会经历一个较长的发展过程。”〔1〕世界政治格局的这种新变化，对中国共产党在矛盾错综复杂的世界中，在各种政治文化力量相互激荡中始终保持先进性、稳定自己的执政地位提出了更高的要求。

第二，经济全球化已成为不可阻挡的历史潮流。经济全球化极大地推动了社会生产力的发展，它有利于发展中国家推进本国现代化进程。但是，“经济全球化作为一个客观进程，具有两重性。西方发达国家力图主导经济全球化，发展中国家总体上处于弱势，如果没有正确的对策就会落入更加不利的地位。”〔2〕在经济全球化过程中，我国要保持经济发展的良好势头，维护国家经济利益和安全，任务将更为艰巨。

第三，现代科学技术迅猛发展。科技的创新，知识经济发

〔1〕江泽民同志：《论“三个代表”》，北京，中央文献出版社，2001年8月版，第28页。

〔2〕江泽民同志：《论“三个代表”》，北京，中央文献出版社，2001年8月版，第28页。

展,信息网络化和数字化,不仅影响和改变着国家的经济结构、综合国力,而且影响着政治格局,改变着人类社会生活,也许还会带来许多无法预料的变化。虽然世界各国都面临着严峻的考验,但西方发达国家科技实力明显占优势,广大发展中国家包括我国,通过学习发达国家的先进技术和经验赶上去的难度将增加。

第四,各种思想文化相互激荡。在世界政治格局多极化、经济全球化和科学技术迅猛发展的情况下,世界思想文化领域也呈现出错综复杂的新态势。各种思想的相互激荡,是人类文化发展进步的必然结果,有利于各民族的思想文化相互学习、交流和借鉴。但与此同时,一些错误的、落后的甚至是腐朽的思想文化也严重冲击着我国的思想文化阵地,对马克思主义的指导地位和社会主义精神文明建设造成消极影响。

国际形势的新变化是“三个代表”重要思想形成的国际背景,我们党要不断巩固自己的执政地位,必须紧跟世界发展进步的潮流,始终代表中国先进生产力的发展要求、先进文化的前进方向和最广大人民的根本利益,坚决解决党内存在的突出问题。

(二)“三个代表”重要思想反映了当今中国的发展变化对党和国家工作的新要求

经过20多年的改革开放,我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的伟大成就。与此同时,我国社会生活也发生了广泛而深刻的变化,具体表现为社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,这给我们党执政和领导各项事业提出了新的更高要求。

第一,在党政机关、事业单位和国有企业之外,出现了新的经济组织和社会活动领域。很多人在非公有制经济领域就业,不少人自谋职业。农村实行承包责任制后,农民与基层组织的关系

也与过去不同了。社会主义市场经济的发展，使人们在就业和生产经营活动方面的自主性、灵活性比过去大为增强。在这种情况下，如何使党的领导更加切实有效地覆盖社会和经济发展的广泛领域，如何使党的领导方式和执政方式与新形势新任务的要求相适应，这是一个我们党必须认真解决的重大问题。

第二，我国工人和农民以及其他社会阶层，在就业、分配等方面出现了多样性。虽然我国各族人民的根本利益是一致的，但是，由于劳动性质、就业方式、收入分配等条件的变化，不同地区、不同部门、不同职业的群众的具体利益又会有这样那样的差别。在这样的情况下，我们党如何更好代表最广大人民群众的根本利益和不同社会群体的具体利益，是一个关系到党的领导能否有效实施的重大问题。

第三，随着改革的深化和社会主义市场经济发展，物质利益的多样化日趋明显，群众的不同利益要求也越来越多。社会主义市场经济优化了资源配置方式，使社会财富得到更快增加，有的地区、部门和个人可能先富起来。产业结构的剧烈调整会导致技术落后、产品缺乏市场的企业被淘汰，一些职工可能因此而下岗。另外，由于法制和法规的不完善、不健全，一些人凭借行业垄断和某些特殊条件获得额外收入，甚至侵吞国有财产，偷税漏税，权钱交易等现象也时有发生。这些问题的存在，要求党更好发挥总揽全局、协调各方的领导作用，把全国人民和各方面的积极性调动好、维护好、引导好、发挥好，为实现共同目标而奋斗。

在上述复杂的社会历史条件下，如何正确处理和解决各种矛盾和问题，合理协调好人民内部的利益关系，是对党的执政水平和治国能力的新考验。

(三)“三个代表”重要思想反映了党的新变化对自身建设提出的新要求

经过 80 多年的发展，我们的党员队伍，党所处的地位和环境，党所肩负的任务，也发生了重大变化。党自身的变化既给党的发展带来了新的活力，也提出了新的挑战。

第一，党员队伍的数量和结构出现了重大变化。世纪之交，党员队伍的状况发生了许多值得注意的新变化。首先是党员队伍空前发展壮大。其次是党员队伍的构成呈现出新的特点。近 20 年来，一些非工农职业的劳动者、企业管理人员甚至一些以资本要素参与分配的人也开始加入党组织，党员队伍构成发生了较大变化。党员队伍的变化为我们如何保证党员的质量和保持党的性质，提出了重大而又现实的新课题。

第二，党的干部队伍正在进行整体性新老交替。改革开放以来，在邓小平提出的“革命化、年轻化、知识化、专业化”的方针指引下，一大批优秀的年轻党员干部走上了各级领导岗位。从总体上看，新一代党的干部具有许多明显的优势，但是也存在一些不容忽视的弱点和不足。在全面建设小康社会的新阶段，如何培养和选拔大批政治合格、业务过硬、作风优良的年轻干部，是一项战略任务，必须切实抓紧抓好。

第三，党员干部队伍中出现了一些亟待解决的突出问题。从总体上看，在新的历史条件下，我们党的队伍的主流是好的。但是也要看到，“党内确实存在一些同党的性质、宗旨不相符的突出问题，如果我们不下最大的决心加以解决，就会带来严重的后果。”〔1〕

〔1〕 江泽民同志：《论“三个代表”》，北京，中央文献出版社，2001 年 8 月版，第 72 页。

总之，江泽民同志以马克思主义政治家和战略家的洞察力，从时代发展的潮流和国际国内出现的新情况、新问题出发，站在世纪之交的历史制高点上，提出了“三个代表”重要思想的科学论断，形成了马克思主义中国化的最新成果。

二、“三个代表”重要思想形成和发展的过程

江泽民同志“三个代表”重要思想经历一个酝酿、形成、到逐步深化的发展过程。

（一）“三个代表”重要思想的酝酿过程

“三个代表”重要思想经历了一个很长时期的酝酿过程。江泽民同志指出：“我提出这个问题，是经过了长时期的思考的。在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，‘建设一个什么样的党、怎样建设党’，是一个重大的现实问题，直接关系到我们党和国家的前途命运。党的十四届四中全会和十五大提出的党的建设新的伟大工程，就是回答这个问题的”^{〔1〕}可见，江泽民同志关于“三个代表”的思考，始于党的建设中的一个重大而现实的问题——“建设一个什么样的党、怎样建设党”。他关于“三个代表”的所思所想，也由于新时期党的建设“新的伟大工程”的逐步推进而逐步形成了明确的主题：按照“三个代表”，全面推进党的建设“新的伟大工程”。

1989年5月，党的十三届四中全会提出了大力加强党的建设，坚决惩治腐败的要求。同年8月，中共中央发出了《关于加强党的建设的通知》。9月，在新中国成立40周年纪念大会上，江泽民同志在讲话中特别强调要加强党的建设。12月，江泽民同志在党建议研究班发表了《为把党建设成为更加坚强的工人阶

〔1〕 江泽民同志：《论“三个代表”》，北京，中央文献出版社，2001年8月版，第32页。