

全国普通高等学校“两课”示范教材

法律基础

(本科本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编



高等教育出版社

全国普通高等学校“两课”示范教材

法律基础

(本科本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

主 编 谷春德

副主编 巩献田 朱力宇

参编者 杨晓青 王克智

陈大文 彭 涛

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

法律基础: 本科本/教育部社会科学研究与思想政治工作司组编. —北京: 高等教育出版社, 2003.7

ISBN 7-04-012229-4

I. 法... II. 教... III. 法律-中国-高等学校-教材 IV. D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 043831 号

策划编辑 李 鸣 责任编辑 李 鸣 封面设计 姜晓彤 张松涛
版式设计 马 雷 马静如 责任校对 胡晓琪 责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京二二〇七工厂

开 本 787×960 1/16
印 张 19
字 数 330 000

版 次 2003 年 7 月第 1 版
印 次 2003 年 7 月第 1 次印刷
定 价 16.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 82028899 转 6897 (010)82086060

传真：(010) 82086060

E-mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社法律事务部

邮编：100011

购书请拨打读者服务部电话：(010)64054588

读者意见反馈表

各位老师、同学：

您看到的这本新书，是由教育部社政司组织编写、高等教育出版社出版的全国普通高等学校“两课”示范教材。新版“两课”教材在内容组织、体例编排、版面设计、表述方式等方面做了一定的改革和创新。我们一直希望高教社出版的“两课”教材便于老师们教学，同学们爱读爱看。这个预期目标是否达到了，有待于老师和同学们的评判。

诚请各位老师和同学奉献出你们的聪明智慧，对如何更好地编写教材献计献策。您提出的建议一经采纳，我们将给予适当的奖励。如您的建议详细具体可行，我们将予以重奖。

姓名		单位		地址	
电话	(办)	(宅)	E-mail	邮编	
您对“两课”示范教材的意见和提高教材质量的建议					

我们的联系方式：

单 位：高等教育出版社思想理论教育分社

E-mail: sxdk@263.net

地 址：北京市西城区德外大街4号

邮编：100011

联系人：马 雷 电话：(010) 58581392 13701217796

李 鸣 电话：(010) 58581398 13910528897

目 录

前言 “法律基础”概述	1
一、法学的研究对象及其分类	1
二、“法律基础”课的性质、任务及内容	2
三、学习“法律基础”课的重要意义	4
四、学习“法律基础”课的原则与方法	7
▲ 练习与思考	9
第一章 中国特色社会主义法的基本理论	11
第一节 法的本质、历史发展和作用	12
一、法的基本特征	12
二、法的本质	13
三、法的历史发展和分类	15
第二节 我国社会主义法的本质、特征和作用	20
一、社会主义法的本质	20
二、社会主义法的主要特征	21
三、社会主义法的作用	23
第三节 我国社会主义法律制定	28
一、法律制定的概念、特点和阶段	28
二、法律制定的指导思想和基本原则	29
三、法律规范、法律部门、法律体系和法律渊源	31
第四节 我国社会主义法律实施	34
一、法律实施的概念和方式	34
二、法律适用	34
三、法律关系	36



	四、法律解释	39
	五、违法、法律责任和法律制裁	40
第五节	我国社会主义法律意识	41
	一、法律意识的概念及分类	41
	二、社会主义法律意识的基本内容和主要特点	42
	三、社会主义法律意识的作用及培养	43
	▲ 练习与思考	44
第二章	邓小平民主法制理论、“三个代表”重要	
	思想与我国民主法制建设	48
第一节	邓小平民主法制理论与我国民主法制建设	49
	一、没有社会主义民主和法制就没有社会主义现代化	49
	二、社会主义法制建设的基本要求及平等原则	53
	三、加强法制重要的是要进行教育，根本问题是教育人	54
	四、坚持和改善共产党的领导是我国社会主义法制	
	建设的根本保证	54
第二节	“三个代表”重要思想与我国民主法制建设	55
	一、“三个代表”重要思想是我国新时期民主法制	
	建设的指导思想	55
	二、坚持和发展社会主义民主制度	58
第三节	依法治国，建设社会主义法治国家	64
	一、法制、法治和依法治国的科学涵义	64
	二、依法治国的重要性和必要性	66
	三、社会主义法治国家的基本内容和基本特征	71
	四、依法治国和以德治国相辅相成	73
	五、加强法制建设、司法体制改革和政法队伍建设，	
	推进依法治国进程	74
	▲ 练习与思考	77
第三章	宪法是治国安邦的总章程	81
第一节	我国宪法的概念和基本特征	82
	一、宪法的概念	82
	二、我国宪法的基本特征	82

	三、我国宪法的历史发展	83
第二节	我国宪法的基本精神和基本原则	86
	一、宪法的指导思想和基本精神	86
	二、宪法的基本原则	87
第三节	我国的基本制度	88
	一、人民民主专政的国体	88
	二、人民代表大会制度的政体	90
	三、共产党领导的多党合作和政治协商制度	94
	四、民族区域自治制度和特别行政区制度	94
	五、基本经济制度和分配制度	96
第四节	我国公民的基本权利和义务	98
	一、公民权与人权	98
	二、公民的基本权利	100
	三、公民的基本义务	103
	四、我国公民基本权利和义务的主要特点	104
	五、大学生要正确行使权利，自觉履行义务	105
第五节	我国的国家机构	106
	一、国家机构的概念和组织活动原则	106
	二、国家机构体系	107
第六节	宪法与民主政治建设	110
	一、宪法与民主制度	110
	二、宪法与权力制约和监督	111
	三、宪法与人权保障	111
	四、宪法与共产党的领导	112
第七节	树立宪法权威，全面贯彻实施宪法	112
	一、树立宪法权威，全面贯彻实施宪法的重要性	112
	二、全面贯彻实施宪法，必须加强宪法宣传教育	113
	三、全面贯彻实施宪法，必须健全宪法保障制度	113
	▲ 练习与思考	114
第四章	行政法是依法行政的法律依据	119
第一节	行政法的概念和基本原则	120
	一、行政法的概念、任务和基本原则	120
	二、行政法的渊源和行政法律关系的特征	121



第二节	行政机关和国家公务员	122
	一、国家行政机关	122
	二、国家公务员	123
第三节	行政行为和行政法制监督	126
	一、行政行为	126
	二、行政法制监督	128
第四节	行政责任和行政赔偿	129
	一、行政责任	129
	二、行政赔偿	131
第五节	行政法律选介	133
	一、《中华人民共和国国家安全法》	133
	二、《中华人民共和国集会游行示威法》	135
	三、《中华人民共和国教育法》	135
	四、《中华人民共和国高等教育法》	136
	五、《中华人民共和国治安管理处罚条例》	137
	六、《中华人民共和国行政处罚法》	138
	七、《中华人民共和国行政复议法》	139
	▲ 练习与思考	141

第五章 民法是调整平等主体之间财产关系和

人身关系的法律依据

第一节	民法的概念和基本原则	144
	一、民法的概念	144
	二、民法的基本原则	144
第二节	民事主体、民事法律行为及代理	146
	一、民事主体	146
	二、民事法律行为	149
	三、代理	151
第三节	民事权利	153
	一、财产所有权和与财产所有权有关的财产权利	153
	二、债权	155
	三、继承权	159
	四、知识产权	162

	五、人身权	167
第四节	民事责任及诉讼时效	168
	一、违反合同的民事责任	168
	二、侵权行为的民事责任	169
	三、承担民事责任的方式	169
	四、诉讼时效	170
第五节	婚姻法律制度	170
	一、婚姻法的概念和基本原则	170
	二、结婚的条件和程序	172
	三、家庭关系	174
	四、离婚	176
	五、救助措施与法律责任	178
	▲ 练习与思考	178
第六章 经济法是国民经济运行的法律依据		182
第一节	经济法的概念和基本原则	183
	一、经济法的概念	183
	二、经济法的基本原则	184
第二节	企业法和公司法	185
	一、企业法	185
	二、公司法	189
第三节	反不正当竞争法和消费者权益保护法	191
	一、反不正当竞争法	191
	二、消费者权益保护法	193
第四节	税法	194
	一、税收的概念与特征	194
	二、税法的概念和构成要素	194
	三、我国现行税收种类	195
	四、税收征收管理	196
第五节	环境与自然资源法	197
	一、环境保护法	197
	二、自然资源保护法	200
第六节	劳动法和社会保障制度	202
	一、劳动法	202

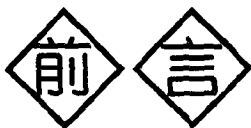


二、社会保障制度	204
▲ 练习与思考	206
第七章 刑法是惩治犯罪的法律武器	209
第一节 刑法的概念和基本原则	210
一、刑法的概念和任务	210
二、刑法的基本原则	210
三、刑法的效力范围	211
第二节 犯罪	214
一、犯罪的概念和特征	214
二、犯罪构成	215
三、正当防卫和紧急避险	218
四、犯罪的预备、未遂和中止	220
五、共同犯罪	221
六、单位犯罪	222
第三节 刑罚	223
一、刑罚的概念和特征	223
二、刑罚的种类	223
三、刑罚的具体运用	225
第四节 我国刑法规定的犯罪种类	229
一、危害国家安全罪	229
二、危害公共安全罪	230
三、破坏社会主义市场经济秩序罪	230
四、侵犯公民人身权利、民主权利罪	230
五、侵犯财产罪	231
六、妨害社会管理秩序罪	231
七、危害国防利益罪	231
八、贪污贿赂罪	232
九、渎职罪	232
十、军人违反职责罪	232
▲ 练习与思考	233
第八章 诉讼法是实现实体法的程序法律保障	237
第一节 诉讼法的概念和基本原则	238

	一、诉讼法的概念和任务	238
	二、诉讼法的基本原则	239
第二节	诉讼证据及举证责任	240
	一、诉讼证据的概念和特征	240
	二、诉讼证据的种类	241
	三、举证责任	241
第三节	民事诉讼法	242
	一、民事诉讼中的管辖	242
	二、民事诉讼参加人	244
	三、民事诉讼中的强制措施	245
	四、民事诉讼审判程序	245
第四节	行政诉讼法	248
	一、受案范围和管辖	248
	二、行政诉讼参加人	250
	三、行政诉讼程序	252
第五节	刑事诉讼法	254
	一、刑事案件的管辖	254
	二、刑事诉讼参与人	255
	三、刑事诉讼中的强制措施	256
	四、刑事附带民事诉讼	257
	五、刑事诉讼程序	257
第六节	法律援助和法律服务	261
	一、法律援助	261
	二、法律服务	262
	▲ 练习与思考	265
第九章 国际法是我国对外开放和国际交往的基本准则		268
第一节	国际法	269
	一、国际法的概念和特征	269
	二、国际法的渊源	269
	三、现代国际法的基本原则	269
	四、国际法与国内法的关系	271
	五、国际法的主体	271
	六、联合国及其常设机构	273



	七、国际人权法及国际人权保护	276
第二节	国际私法	278
	一、国际私法的概念与渊源	278
	二、冲突规范和准据法的概念	278
	三、冲突规范的结构和类型	279
	四、涉外婚姻与继承的法律适用	280
第三节	世界贸易组织及其规则	282
	一、多边贸易体制与世界贸易组织的建立	282
	二、世界贸易组织的基本原则	283
	三、世界贸易组织的主要规则	285
	四、加入世界贸易组织对中国法制建设的影响和 中国的对策	285
	▲ 练习与思考	286
	编写说明	289



“法律基础”概述



“法律基础”课是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对大学生进行社会主义法制教育的公共课，其目的在于帮助大学生掌握马克思主义法学的基本观点，了解我国宪法和有关法律的基本精神和规定，增强大学生的社会主义法制观念和法律知识。大学生密切联系我国改革开放和现代化建设的实际，认真学习“法律基础”课，既是时代的要求，也是自身健康成长、成才和全面发展所必需。因此，大学生一定要认真学好“法律基础”课。

重点问题

“法律基础”课的任务及内容。

学习“法律基础”课的重要意义。

一、法学的研究对象及其分类

(一) 法学的研究对象

法学，又称法律科学，是以法律现象为专门研究对象的学问。法学是一门历史悠久、独立的人文社会科学。它所研究的法律现象包括法律意识、法律文化、法律制定、法律实施、法律监督、法律行为、法律规范、法律秩序、法律体系以及宪法和行政法、刑法、民法、商法、经济法、合同法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法和国际法等等。研究这些法律现象的目的，是为了正确认识法律的本质，揭示其产生与发展的规律性。

(二) 法学的分类

法学按照不同的标准和角度可以进行不同的分类。

按照阶级性质的标准可以把法学分为奴隶主阶级法学、封建地主阶级法学、资产阶级法学和无产阶级法学。前三种法学可以统称为剥削阶级法学，第四种法学又可称为马克思主义法学或社会主义法学。剥削阶级法学与马克思主义法学是阶级性质根本不同的法学。

从法律部门的角度和认识论的角度可以把法学划分为七大类，即理论法



学、法律史学、比较法学、国内部门法学、外国法学、国际法学和法学与其他学科之间的边缘学科。

按照法学研究内容可以划分为理论法学和应用法学两大类，并具体分为七个部门：(1) 法律理论和法哲学；(2) 法律制度史和法律思想史学；(3) 比较法学；(4) 国际法学；(5) 跨国家法学（如欧盟法）；(6) 国内法学；(7) 附属学科（或交叉学科、边缘学科），如法医学、法律精神病学、物证技术学、刑事侦查学等。

二、“法律基础”课的性质、任务及内容

（一）“法律基础”课的性质与任务

法律基础同法学概论一样，它们都不是法学中的一个独立的学科，既不属于理论法学，也不属于应用法学。它们只是对法学基本原理和有关法律作的概略的论述。通俗地说，它们是法学中的“法律入门”。而且法律基础同法学概论在性质和内容上也是有区别的。一般来说，法学概论对法理学和部门法学的内容是都要进行概略论述，而且不仅有中国法学的理论与实践，还有外国法学的理论与实践。作为一门法学入门课程，它只在非法律专业开设。“法律基础”课则不然，它是适应对大学生进行法制教育的需要而创设的。它只是对法理学和部门法学的内容进行概略论述，更主要讲中国法学的理论与实践，一般来说，它基本上不讲外国法学的理论与实践，而且是选择那些与大学生的学习、工作和生活有密切关系的法律制度进行论述。作为公共必修课，这门课程在高校（除法学专业外）普遍开设。所以，法学概论与“法律基础”课不能也不应相互替代。

“法律基础”课的任务，是通过传授必要的法律基础知识和法学基础理论知识，使大学生充分认识依法治国和以德治国，建设社会主义法治国家，加强社会主义政治文明建设的重要性、必要性、艰巨性和长期性，掌握马克思主义法学的基本观点，了解和认识中国特色社会主义法律体系，了解我国宪法和有关法律的基本精神和规定，树立法律意识和公民意识，增强法制观念和法律素质，正确行使公民权利，严格履行公民义务，自觉地遵纪守法，依法办事，依法律己，依法维护国家利益和自身的合法权益，自觉地同违法犯罪行为作斗争，以适应社会主义现代化建设的需要，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的专门人才。

（二）“法律基础”课的内容

“法律基础”课的内容包括马克思主义法学基本理论、我国的宪法和有关法律以及国际法三部分。

1. 第一部分是马克思主义法学基本理论，包括法的一般原理、中国特

色社会主义法的基本理论、邓小平民主法制理论、“三个代表”重要思想与我国的民主法制建设。通过讲授法律产生和发展的基本规律，揭示法律的本质，帮助学生认识法律是阶级社会特有的现象，是统治阶级意志的体现等马克思主义法学观点；通过讲授法律的概念，揭示其基本特征，帮助学生掌握法律规范和其他社会规范的联系和区别，进而在思想上树立法律的权威；通过讲授我国社会主义法律的本质和作用，提高学生对依法治国和以德治国，建设社会主义法治国家，加强民主法制建设的重要性、必要性、艰巨性和长期性的认识，同时理解依法治国和以德治国、建设社会主义法治国家是一个前无古人的伟大创举，是一个渐进的历史过程，不可能一蹴而就；通过讲授邓小平民主法制理论与我国的民主法制建设，使学生了解和掌握邓小平民主法制理论的历史地位和重要意义，全面准确地理解其精神实质和主要内容，充分认识邓小平民主法制理论是邓小平理论的重要组成部分，牢固树立高举邓小平理论伟大旗帜的自觉性；通过讲授“三个代表”重要思想与我国的民主法制建设，帮助学生深刻认识在当代中国，坚持“三个代表”重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，深刻认识“三个代表”重要思想是我国新时期民主法制建设的指导思想，增强学习贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性；通过讲授依法治国和以德治国基本方略，帮助学生增强法制观念，自觉地为推进依法治国和以德治国、建设社会主义法治国家而努力奋斗。

2. 第二部分是我国的宪法和有关法律，包括宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法等。通过讲解宪法，帮助学生正确理解我国宪法的基本精神和基本内容，认识到我国宪法是治国安邦的总章程，树立宪法意识，维护宪法权威，保证宪法实施；通过讲解行政法，帮助学生正确理解我国行政法的基本精神和基本内容，认识到行政法是我国有效约束行政权，推进依法行政的基本法律规范，树立依法行政意识，推进依法行政；通过讲解民法，帮助学生正确理解我国民法的基本精神和基本内容，认识到民法是我国调整作为平等主体的公民和法人之间的财产关系和人身关系的基本法律规范，树立民事权利义务观念，依法行使民事权利，自觉履行民事义务，维护自己的合法权益；通过讲解婚姻法和继承法，帮助学生正确理解我国婚姻法和继承法的基本精神和基本内容，认识到婚姻法和继承法是我国调整婚姻家庭关系和财产继承关系的基本法律规范，树立正确的恋爱、婚姻家庭和继承观念，依法维护自己的合法权益；通过讲解经济法，帮助学生正确理解我国经济法的基本精神和基本内容，树立正确的经济法制观念，规范市场经济秩序，促进我国市场经济健康发展；通过讲解刑法，帮助学生认识刑法是我国惩治犯



罪、保护人民维护社会稳定的基本法律武器，树立正确的刑法意识，依法同犯罪活动进行坚决斗争；通过讲解民事诉讼法、刑事诉讼法和行政诉讼法的基本精神和基本内容，帮助学生认识到诉讼法是我国实现实体法的基本程序法律保障，树立正确的诉讼观念，依法行使诉讼权利，维护自己的合法权益。

3. 第三部分是国际法，包括国际公法，国际私法和世界贸易组织法。通过讲解国际公法，帮助学生正确理解国际公法的基本精神和基本内容，认识到国际公法是我国对外开放和国际交往的基本准则，树立正确的国际法意识；通过讲解国际私法，帮助学生正确理解国际私法的基本精神和基本内容，认识到国际私法是调整涉外财产关系和人身关系的基本规范，自觉遵守这一基本规范，保证国际私法的实施；通过讲解世界贸易组织法，帮助学生正确理解世界贸易组织法的宗旨、原则和规则，认识到我国加入世界贸易组织对发展社会主义市场经济的深刻影响，自觉地为促进和扩大对外经济交往而奋斗。

三、学习“法律基础”课的重要意义

根据中宣部、教育部的有关规定，“法律基础”课是每个大学生的必修课。然而，并不是所有的同学都能够正确认识学习“法律基础”课的必要性和重要性。例如，有的同学说：“我又不违法犯罪，学法干啥？”有的同学还说：“法律基本知识我在中学阶段就已经学过，在大学阶段没有必要再学了。”这些思想和说法显然是不正确的。我们一定要从战略和深层次上去认识和领会学习“法律基础”课的必要性和重要性。

（一）学习“法律基础”课，是培养大学生遵纪守法，维护社会稳定的需要

改革是强国之路，发展是硬道理，稳定压倒一切，改革、发展、稳定是辩证统一的，关键是发展。坚持改革、发展和稳定的方针，自觉遵守宪法和法律，维护社会稳定，是每个公民的基本义务，也是作为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格的大学生的起码条件。近年来，在大学生中也发生了一些违法犯罪行为，其中一个重要原因是这些大学生不懂法或者法制观念淡薄。例如，有的大学生用刀扎伤了人，明明是犯了罪，公安机关传讯他时，他还质问公安人员：“为什么传讯我？我又没有犯罪。”又如，有的大学生交朋友、谈恋爱，当对方不愿意并提出中断恋爱关系时，他就不择手段地威吓甚至用暴力伤害对方，这明明是违法犯罪行为，他反而认为是在谈恋爱。这些例子都说明由于他们不懂法律才走上了违法犯罪的道路。学习“法律基础”课后，分清了什么是合法行为，什么是违法行为，什么是法律