

制胜
思维

小学生分类作文

名师辅导大全

新开心作文研究中心 主编

作文制胜，在于技法，更在于其思维！
制胜思维，举一反三，成就写作天才！



CTS
PUBLISHED & MARKED



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

制胜
思维

小学生分类作文

名师辅导大全

新开心作文研究中心 主编

CIS
PUBLISHING & MEDIA
中国出版传媒



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学生分类作文名师辅导大全 / 新开心作文研究中心主编. — 长沙: 湖南少年儿童出版社, 2015.3

(制胜思维)

ISBN 978-7-5562-0826-5

I. ①小… II. ①新… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第001798号

制胜思维：小学生分类作文名师辅导大全

质量总监：郑 瑾

责任编辑：向艳艳

出版人：胡 坚

出版发行：湖南少年儿童出版社

社址：湖南省长沙市晚报大道89号 邮编：410016

电话：0731-82196340（销售部） 82196313（总编室）

传真：0731-82199308（销售部） 82196330（综合管理部）

常年法律顾问：北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

经销：新华书店 印刷：长沙超峰印刷有限公司

印张：16 字数：320千字

开本：787 mm × 1092 mm 1/16

版次：2015年3月第1版

印次：2015年3月第1次印刷

定价：24.80元

编者声明：在本套书的编写过程中，还有一部分作者因通信地址不详，未能联系上。在此，敬请这些作者谅解，并与我们联系，以便及时支付稿费。

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

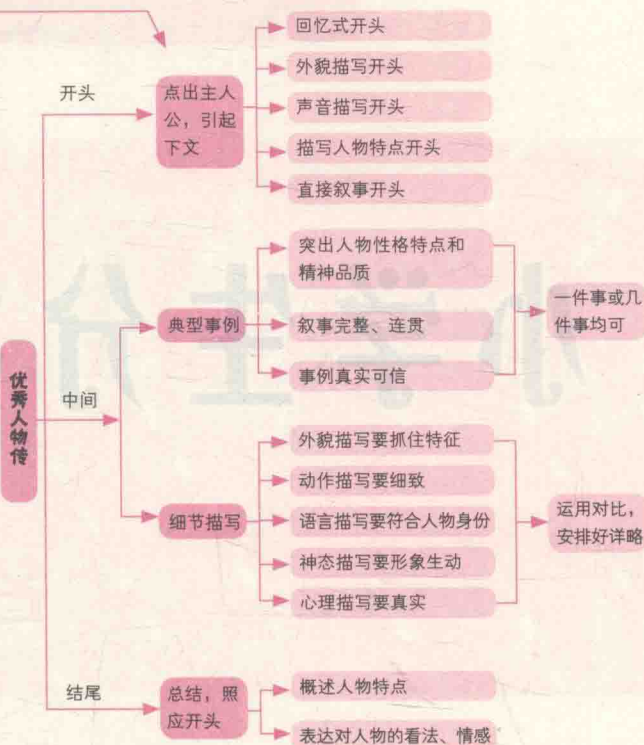
服务电话：0731-82196362

制胜思维，

名师思维课堂

我们摒弃枯燥乏味、冗长复杂的方法讲解，由名师精心设计“思维模板”，用最直观、最形象、最易学、最好用的图画形式，给你讲解各类作文的写作方法、技巧等。理解并记住它，你将不用再为作文发愁。

思维模板



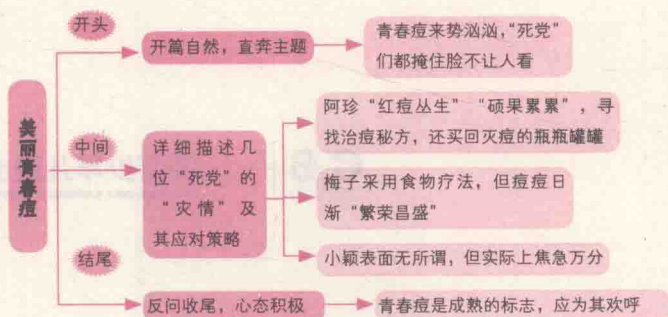
名师现身说法，紧扣思维模板，从思维层面对范文进行深入浅出的剖析，绘制思维导图，帮你梳理文章结构和行文思路，总结写作模式和写作特点，让你能更好地理解思维模板，获取作文制胜思维。

思维详解

美丽青春痘

蔡运畅

思维导图



处处制胜

名师推荐佳作

我与青春痘

喻柔涓

思维解析

在与青春痘进行过一番拉锯战之后，我突然悟到：青春痘可不就是青春的礼物？不也是青春的一份色彩、一抹气息？它的到来莫不是青春的考验，考验我是否有足够的耐心与毅力？想到这里，我便即兴写下这篇“战记”。

14岁，少女含苞待放的日子。不知不觉间，好端端一张脸上，那么快地就被“青春痘大军”给霸占了，好狼狈。

心里有点烦

于是一个人情悄悄对着镜子，上看看左看看右……起先，小痘痘们只一粒两粒三四粒，散落在脸上颊上，像大草原上无助的孩子；现在，它们竟像听到了什么集合令，一下子“掘出满天小星星”了。

心里有点乱

于是请出“刘海儿”。刘海儿挂在额前，额前的小痘痘们就被遮盖了许多，也为我回避了那些好奇的目光。可是，一旦遇上刮风天，或者上体育课热出满头大汗，这时候刘海儿就“青山遮不住了”，不是高高地飞起，就是湿漉漉地收缩上去，小痘痘们因此“原形毕露”，惹来一阵阵“啧啧”的笑声。

心里有点急

于是狠狠心，站到大衣镜前，用手挤痘痘，誓把它们一扫光。挤痘痘真疼，随着两指使劲一夹，我的泪水都快疼得滚出来。鼓鼓的痘痘被挤瘪了，但一张脸上，左一块指甲印，右一块血印。忙用清水洗，再用热毛巾敷，印痕没有了，但痘痕依旧新鲜，模样实在不雅观。

心里有点气

于是不再理睬小痘痘们，反正“野火烧不尽，春风吹又生”。没有了我的“侵略战争”，小痘痘们又快快活活地蹦蹦跳跳，自由自在，若快乐的小天使。而我一旦摆脱了对小痘痘的纠缠，心中便有豁然开朗的感觉，隐约之间，觉得小痘痘们也是怪可爱的。

心里有点亮

于是禁不住轻轻地抚摸起小痘痘，想想，这小痘痘莫非是青春的礼物？记得曾

名师评析

从熟悉的视角选材，贴近生活，富含青春气息。青春痘谁不曾有过呢，谁又不曾为之烦恼过呢？作者抓住一个青春期共有的焦点，展开与青春痘“相遇”的一段心路历程的描写。青春纪事，青春色彩，让人感受到鲜活的、生动的青春。

读范文，就要读最好的！名师为你倾情推荐生活气息浓厚、新颖活泼、简单易学的优秀习作，帮你深入理解思维模板，发现写作规律，提升写作水平。

每篇范文，无不体现着作者的匠心。在这里，作者为你讲述自己写作前的思维过程。细细品读，你会发现：原来，思路可以这样去打开、拓展，材料可以如此新颖、别致，表达可以如此随心、自如……

每一篇范文后，都有一位富有爱心且经验丰富的名师与你促膝谈心，他们为你剖析范文，引导你学习，指给你写作的思维捷径，启发你去捕捉范文中智慧的光芒。

思维拓展训练

开头，看你的！

关于文章的开头，你有与众不同的好点子吗？你想把大家给比下去吗？请为半命题作文《如果_____》构思开头，开头方法越多越好，语言越精彩越棒！（呵呵，建议你在写作前，先将题目补全。）

开头示例：

如果有一天，你乌黑的鬓角泛起了霜花，如果有一天，沧桑的皱纹爬满了你松弛的额头，你是否还会怀着一颗希望的心向往未来？如果有一天，沧海桑田只剩下一片孤寂的荒原，如果有一天，斗转星移只剩下一片灰白的天空，你是否还会揣着一颗感恩的心憧憬未来？

我的开头一：

学习，应学以致用；实践，才出真知。走出了“名师思维课堂”，阅读了“名师推荐佳作”，名师还给你准备了“思维拓展训练”，形式新颖、活泼，针对性强，既能帮你加深对知识的理解和把握，又能帮你验证学习效果。

（注：各分册在栏目上略有差别）

目录

第一章 人物画廊

名师思维课堂

思维模板

思维详解

- 备受关注的我 3
- 我家的“大闹铃” 5

名师推荐佳作

我的自画像

- 说说我自己 7
- 我是“小黑炭” 8
- 我是一个懒惰的人 9
- 你喜欢我吗? 10

老爸老妈传

- 我的“猫老爸” 11
- 给爸爸画像 12

- 我的凶妈妈 13
- “单身”老妈 15
- 爸爸妈妈退步了 16

亲近人物谱

- 表弟未来的N种职业 17
- 我的好外婆 19
- 一个“好可爱”的人 19
- “狡猾”的老师 20

社会T型台

- 爱看报的成都人 22
- 我看到的搬运工 23
- 美好的心灵 24
- 一位台湾来的公公 25
- 美的使者 26
- 砖瓦厂里的农民工 27

思维拓展训练 28

第二章 精彩生活

名师思维课堂

思维模板

思维详解

- 今天姐是大霉女 31
- 我的童年语录 33

名师推荐佳作

家庭哈哈镜

- 我家的“嫦娥奔月” 35
- 比“戒” 36
- 我与老爸“不战而降” 37

女儿制造·····	38
我做“和平使者”·····	39

相约在校园

表演课本剧·····	41
难忘的辩论会·····	42
派别传奇·····	43
如果没有那次掌声·····	44
我收获了快乐·····	45

成长进行时

尝试才能成功·····	46
我爱“比”·····	48

采桑甚·····	49
我被“邮寄”到北京·····	50
眼泪的力量·····	51

街头小广播

我和舅舅上工地·····	52
无公害蔬菜俏了张爷爷的店铺·····	53
老人和歌声·····	54
新奇的店名·····	55
陷 阱·····	56

 思维拓展训练·····	58
---	----

第三章 风景如画

名师思维课堂

思维模板

思维详解

家乡初夏景色美·····	61
冬天来了·····	63

名师推荐佳作

秀丽河山

天湖观瀑·····	65
游翠华山·····	66
壶口瀑布·····	67
庐山瀑布·····	68
黄 山·····	69

人文古迹

参观秦始皇兵马俑博物馆·····	70
长城导游词·····	71
登上烟雨楼，放眼嘉兴市·····	72
美丽的婺源·····	74
龙门石窟·····	75

天文气象

乡村的雪·····	76
狂风暴雨来了·····	77
听 雨·····	78
云的城堡·····	79
我眼中的太阳·····	80

四季风情

春天的早晨·····	81
------------	----

陕北秋色·····	82
迷人的秋天·····	83
雪景偶拾·····	84

美丽校园

绿满校园·····	85
-----------	----

雪后的校园·····	86
校园之春·····	87
秋天的校园·····	88
春天的校园·····	89

思维拓展训练 90

第四章 万物写生

名师思维课堂

思维模板

思维详解

“巧克力”的三宗“最”·····	93
心爱的“菠萝大王”·····	95

名师推荐佳作

可爱动物

小狗点点·····	97
我的“臭小鸡”·····	98
芙蓉鸟·····	99
给小家伙们喂食·····	100
小猪拉拉·····	101

植物博览

有趣的蔬菜王国·····	102
神奇的红萝卜·····	103
桃之夭夭·····	104

莲 蓬·····	105
我爱垂柳·····	106

玩具文具

斗 牛·····	107
我的遥控车·····	108
蓝风铃·····	109
我心爱的文具盒·····	110

生活用具

电磁炉·····	110
我家有个“大怪物”·····	111
小牙刷·····	112

风物特产

荷兰木鞋·····	113
米 花·····	115
绣 球·····	116
车轮饼·····	117

思维拓展训练 118

第五章 想象魔方

名师思维课堂

思维模板

思维详解

三国之间的足球赛·····	121
有金嗓子的小黄鹂·····	124

名师推荐佳作

故事酷口袋

山羊老师·····	126
没有主见的月亮·····	127
小鸡得到了奖励·····	128

未来大猜想

未来的食品·····	129
一场特殊的招聘会·····	130

未来的小天地·····	131
-------------	-----

科幻大本营

无人驾驶的汽车·····	132
新型数学书·····	133
神奇牌组合眼镜·····	134

奇妙新邮路

给小狗的一封信·····	135
“心灵网吧”·····	136
给自己的一封信·····	137

故事新编

《龟兔赛跑》续编·····	138
《狐假虎威》续写·····	139
《南柯一梦》后传·····	140

思维拓展训练

第六章 应用锦囊

名师思维课堂

思维模板

思维详解

美丽人生·····	145
神奇的“魔法书”·····	147

名师推荐佳作

多彩日记

思 乡·····	149
----------	-----

叶脉书签·····	150
爱是一盏小灯笼·····	151

一般书信

给表姐的一封信·····	152
给陈东林小朋友的一封信·····	153
给手拉手小朋友的一封信·····	154

专用书信

给校长的建议书·····	156
给母校的建议·····	157
表扬信·····	158

读后感

《秋天的怀念》给我的启示·····	159
《每天做一件好事》读后感·····	160
节约用水之我见·····	161
我与《十万个为什么》·····	162
论三国真英雄·····	163
读《鲁滨孙漂流记》·····	164

观后感

日本动漫作品的魅力·····	165
----------------	-----

我最欣赏猪八戒·····	166
看《网》有感·····	167

其他

关于《七步诗》由来的研究报告·····	168
金鱼也喜欢新鲜空气·····	169
“秋游青青世界”活动的总结报告·····	170
竞选大队委演讲稿·····	172
假如我是大队长·····	173

思维拓展训练 174

第七章 说明撷英

名师思维课堂

思维模板

思维详解

独特的苗族蜡染·····	177
--------------	-----

名师推荐佳作

生物照相馆

神奇的车前草·····	179
又到睡莲花开时·····	180
家乡的萝卜·····	181

物品摄影棚

绍兴“三乌”·····	182
南宁名吃——老友粉·····	183
神奇的窑洞·····	184

科技放映厅

水果中的化学·····	186
“微型杀手”——废电池·····	187

大自然传真

水的自我介绍·····	188
动物王国里的数学天才·····	189
桃子是怎样变红的·····	190

思维拓展训练 192

第八章 话题专区

名师思维课堂

思维模板

思维详解

化学实验真有趣·····	195
--------------	-----

名师推荐佳作

话题：自信

我找到了“自信”·····	197
相信自己·····	198

告诉自己，我能行·····	199
成功要靠自信·····	200

话题：成长

长大的感觉·····	201
“上 锁”·····	202
我学会了炒洋芋片·····	203
我和粗心“一对一”·····	204

话题：幸福

奶奶说得太对了·····	205
幸福是什么·····	206
爸爸是妈妈的·····	208
感悟幸福·····	209

话题：挑战

挑战31秒·····	210
过了一回导演瘾·····	211
挑战勇气·····	212

话题：考试

考试的N个苦恼·····	213
考试，几家欢乐几家愁·····	215

话题：友情

这就是友情·····	216
友谊的名字叫宽容·····	217
留言中的友情·····	218

思维拓展训练 220

第九章 材料文库

名师思维课堂

思维模板

思维详解

《皇帝的新装》续写·····	223
《塞下曲》改写·····	225

名师推荐佳作

改写故事好

桃花潭送别·····	227
鳄鱼找牙医·····	228
渭城送别·····	229

续写水平高

跳出井后的青蛙·····	230
乌鸦教训狐狸·····	231

白兔又睡在了大树下·····	232
----------------	-----

扩写想象妙

老师表扬了他·····	233
扩写《鹬蚌相争》·····	234

缩写范文精

《小英雄雨来》缩写·····	236
缩写《海的女儿》·····	236
《金色的鱼钩》缩写·····	237

看图编故事

又是一个两分·····	238
小袋鼠送蛋记·····	239
小兔遇险记·····	241
小熊迷路了·····	242
自欺欺人·····	243

思维拓展训练 245

第一章

人物画廊



抓住外貌特点 捕捉精彩事例

写人物，首先要写好人物的外貌。

世界上没有两片完全相同的叶子，也没有两个完全相同的人。外貌可以说是一个人的立体名片，我们认识、了解一个人往往是从见到他的第一眼开始的。写外貌，可以从发型、脸型、五官、身材、穿着打扮等方面入手。当然，也不是说必须要面面俱到，可以根据表达的需要，选择重点部分进行描写。

人物的外貌写清楚之后，还要用具体、生动的事例来说明人物的特点。动笔前要理清事情发展的顺序，分几步写，先写什么，后写什么，做到心中有数。只有这样，才能完整地记叙事情的全过程。

记事要注意两点。一是把事情经过写清楚。每件事情都是由起因、经过、结果三部分组成的。其中经过是事情的主要内容，也是最能表现中心的内容，要用较多的笔墨，层次分明、有条有理地写出来。二是把人物的行为、语言、神态、内心活动具体地写出来。



名师思维课堂

思维模板

人物特色鲜明

开头

点出主人公，引起下文

回忆式开头

外貌描写开头

声音描写开头

描写人物特点开头

直接叙事开头

中间

典型事例

突出人物性格特点和精神品质

叙事完整、连贯

事例真实可信

一件事或几件事均可

细节描写

外貌描写要抓住特征

动作描写要细致

语言描写要符合人物身份

神态描写要形象生动

心理描写要真实

运用对比，安排好详略

结尾

总结，照应开头

概述人物特点

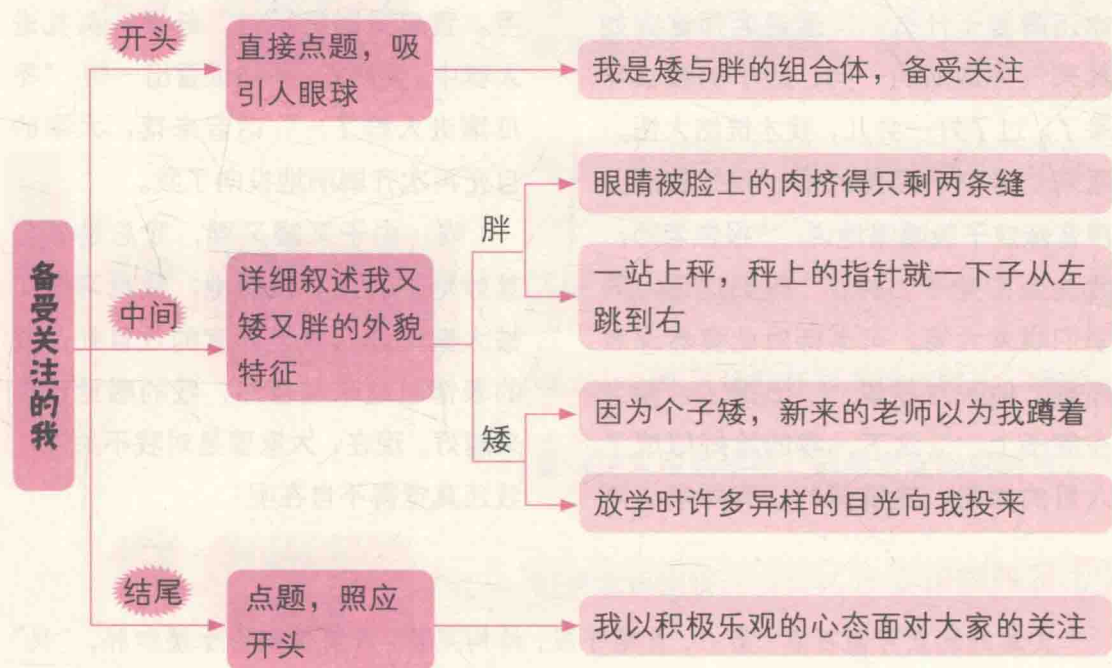
表达对人物的看法、情感

思维详解

备受关注的我

胡可为

思维导图



我，一个矮与胖的合体，在全校“脱颖而出”，并时时处于备受关注的漩涡中。

瞧！在我圆乎乎、胖嘟嘟的脸上，有两条好似用刀子划过的缝隙，那其实是我的一双眼睛。老师委婉地说，我眼睛的地盘被我脸上的肉给抢占了；同学们呢，则格外客气，说我长了两个下巴，害我成天照镜子，观察各器官领地的占有状况。

哪个女孩不希望自己是个窈窕淑女。唉！称体重的时候，我一站上秤，那指针就“唰”地一下从左边跳到了右边。见此情况，老师惊得瞪大双眼，嘴巴变成了“O”形；同学们则争先恐后地跑过来看我的体重，看后还窃窃私语，对我诡秘一笑。霎时，我的脸变成了红苹果。肥胖，使我原本不高的“海拔”又好似下降了不少，让我看起来更矮了！矮个子又常常使我

被尴尬的“台风”扫荡，我真想找个地缝，不，应该是大大的地洞，钻进去啊！

五年级第一学期，我们班换了个新老师。老师第一次上课时，见我比大家低一个头，以为我蹲在了地上，便指着我问：“这位同学，上课了，你还蹲着干什么？”遭遇老师这突如其来气势汹汹的一问，胆小的我被吓呆了。过了好一会儿，我才恍然大悟，原来都是个子矮惹的祸。我红着脸，声音像蚊子般嗡嗡地说：“报告老师，我是坐在凳子上的。”听到这话，同学们哄堂大笑。可老师对此竟然深表怀疑，他又对我说：“上课了，要坐在凳子上！”这下，我的脸好似成了六月的太阳，热辣辣的。有同学小声

替我做证，但老师还是不相信，他俯下身，亲眼证实后，露出了不可思议的表情。

一次放学，我走出校门。人潮汹涌，你拥我挤，我很快被挤到一边，气得我直跺脚。突然，我感到许多异样的目光向我投来，同时还听到不少嘘嘘声。我感觉形势不对，赶紧一头扎进人群中。突然间，不知谁冒出一句：“冬瓜滚进人群了！”话音未落，大家的目光再次齐刷刷地投向了。我。

唉！由于又矮又胖，我总是莫名其妙地被关注。慢慢地，我也习惯了被大家关注。对于大家的注目礼，我的表情也越来越自然，我的感觉也越来越好。现在，大家要是对我关注，我还真觉得不自在呢！

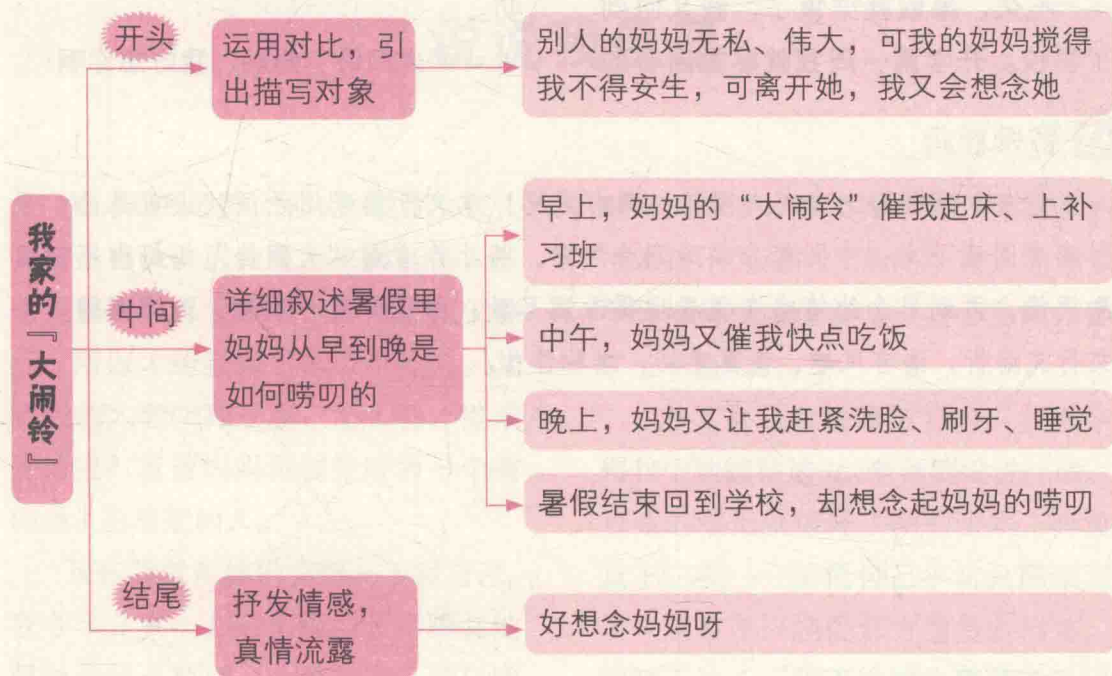
★ 名师评析

文章的优点可圈可点。第一，首尾呼应，结构完整。开篇提到由于矮和胖，“我”时时备受关注，结尾写“由于又矮又胖，我总是莫名其妙地被关注”，首尾呼应，结构严谨。第二，选材典型，详略得当。小作者列举了称体重、五年级时被新来的老师误解和一次放学被人取笑这三件事，事例典型精当、有详有略，使得中心更加突出。第三，语言幽默，描写具体。小作者善用比喻、夸张的修辞手法，使文章读来妙趣横生。

我家的“大闹铃”

李奇琦

思维导图



在别人眼里，自己的妈妈也许是天底下最无私、最伟大、最可亲的人，但是在我的眼里，我的妈妈是一个“大闹铃”，搅得我一刻也不得安生。可奇怪的是，当我远离这个“大闹铃”的时候，我就会非常想念她。

早上，我正在美梦中遨游，“大闹铃”就“丁零零”地响了起来：“奇琦，快起床！吃了饭要上补习班，要不就迟到了。要快呀！”我只好极不情愿地爬起来，慢吞吞地穿衣服，慢

吞吞地去吃饭，又慢吞吞地收拾书包，慢吞吞地去上补习班……

中午，我正在课外书的海洋里美美地畅游着，“大闹铃”又响了：“奇琦，吃饭了！吃了饭要休息一会儿，要不下午上学没精神！”“妈——你能不能轻点儿声，人家刚钻进书里，你就把人家惊得掉了魂儿。真是的！”我嘟囔着，嘴巴撅得老高，趿拉着鞋去吃那索然无味的饭菜，刚刚的好心情一下子就烟消云散了。

晚上，我正聚精会神地看着动画片《喜羊羊与灰太郎》。“大闹铃”就又开始工作了：“奇琦，快去洗脸、刷牙，收拾一下床铺，睡觉！”我不耐烦地说：“妈，你就不能让别人安静一会儿吗？哼！”

不久，暑假就结束了，我又回到了学校。开学第一周我就感觉出奇的

长，非常难熬。每当我躺在床上翻来覆去睡不着时，我就会想起“大闹铃”的每一句唠叨。“奇琦，快……奇琦，快……奇琦，快……”这时，我一点儿也不觉得烦，反而觉得非常亲切。我真的希望现在能天天听到妈妈的唠叨。

“大闹铃”妈妈，我好想你啊！

★ 名师评析

小作者把妈妈比喻成大闹铃，真有意思！本文开篇采用矛盾法设置悬念，吸引读者阅读下文；中间部分以时间为线索，将小作者对“大闹铃”妈妈由不耐烦到厌倦，再到思念的情感变化展现得淋漓尽致；结尾处直抒胸臆，流露真情。全文行文曲折，语言风趣，情真意切，堪称佳作。