

初級中学文学补充教材
教学参考資料

江西省教育厅教学研究室編
江西人民出版社



初級中学文学补充教材
教学参考资料
江西省教育廳教学研究室編

江西人民出版社出版
(南昌市三緯路11号)
(江西省书刊出版業營業許可証出字第1号)
江西印刷公司印刷 新華書店江西分店發行

书号: 0073
开本: 787×1092 1/32 · 印張: 2 $\frac{15}{16}$ · 字數: 65,500

1958年4月第一版
1958年4月第一版第一次印刷
印數: 1—1,575

統一書号: K7010·87
定价: (5)二角一分

說 明

一、这本教学参考資料是文学补充教材篇目决定后，寒假中各校整風學習正在緊張的阶段，我們約請了部分学校的教师，挤出时间来編写的。各校领导大力的支持了这一項工作，严肃、認真地完成了。我們首先应对这些学校表示感謝，尊重他們所付出的辛勤劳动。

二、参考資料，顧名思义只是給教师們参考的。由于時間短、任务紧，我們編的这一本参考資料在質量上还不能尽如人意。希望教师們根据教材多加鑽研。

三、各年級应用文的教学時間，我厅已有安排（初中三年級可在机动課时內用2个課时教应用文）。內容可根据“中学生应用文讀本”由各校視具体需要选定。文学补充教材中沒有印入应用文部分，参考資料也沒有写这一部分。

江西省教育厅

目 录

- 一、在巴黎和平大会上的演說……………南昌七中 (3)
- 二、猛回头，永远跟党走！……………赣州初二中 (6)
- 三、十月北京城……………吉安二中 (10)
- 四、清貧……………吉安一中 (14)
- 五、进京日記……………南昌女中 (19)
- 六、邓小平在青年团第三次
 全国代表大会上的祝詞……………萍乡上栗市初中 (22)
- 七、跟随毛主席长征……………赣州初一中 (27)
- 八、偉大光輝的一生……………波陽中学 (30)
- 九、两条半槍鬧革命……………上饒中学 (41)
- 十、六亿人民心花开……………赣州二中 (48)
- 十一、愿你当一个有文化的青年社員……………南昌四中 (55)
- 十二、南昌城头紅旗飄……………景德镇中学 (59)
- 十三、为着社会主义而劳动……………赣州一中 (64)
- 十四、勤勞儉朴是新中国青年的美德……………宜春中学 (70)
- 十五、徐老新年前夕談幸福……………乐平中学 (76)
- 十六、在农業劳动中鍛煉成为一个坚
 强的人——复集洪瑞同志……………九江二中 (81)
- 十七、建設繁荣幸福的新山区……………南昌八中 (84)
- 十八、赣东北苏維埃創立的历史序言……………南昌五中 (89)

一、在巴黎和平大会上的演說

科斯摩捷勉斯卡亞

南昌七中

一、作者

苏联英雄卓娅和舒拉的母亲，是基尔山諾夫城女子中学畢業。十月革命后曾担任唐波夫省索罗維延卡村、楊树林村等地小学教員。1949年曾出席世界保衛和平大会。1956年这位英雄母亲曾到过我国訪問。

二、时代背景

1949年4月20日在巴黎普列耳大厅召开的世界保衛和平大会，共有72个国家的两千多个代表参加。苏联代表团有馬列西耶夫·留·科斯摩捷勉斯卡亞等参加了这个大会，并在大会上講了話，受到了大会的参加者的热烈欢迎和热忱的接待。

自1945年第二次世界大战结束后，以美帝国主义为首的战争販子們又积极扩军备战，新的战争危险时时威胁着和平的人們。为了制止新战争的發生，为了使人类用鮮血和眼泪所换来的和平不讓凶惡势力破坏，于是召开了这样一个世界保衛和平大会，号召全世界良善正直的人們，一切爱好和平的人們，一致行动起来，提出了“我們保衛和平！我們不愿意战争！”的口号。

三、課文分析

1. 思想內容：

(1) 卓婭的母亲对战争灾害的切身体驗和痛恨。

科斯摩捷勉斯卡亞在丈夫去世后，当小学教师撫养自己的孩子，希望他們今后能够更好地从事和平劳动，孩子們也正是按照她的希望在成長着。但是，就在这个时候法西斯匪徒們發动了侵略战争，破坏了他們的和平生活，夺去了孩子們的生命。作为母亲來說，她的內心的悲痛是可以想象的。

但是她理解到儿女牺牲的重大意义，为自己的儿女能对和平事業作出重大的貢獻而自豪。同时对夺去了她的孩子，也是夺去了許多母亲的孩子的法西斯，怀着无比的憤怒与刻骨的仇恨。

(2) 卓婭的母亲对保衛和平的重大意义的深刻理解和对全世界人民的响亮号召。

战争在世界破坏了千百万个和平的家庭，牺牲了千百万人的生命。苏联正在进行和平建設，全世界的人民都需要有一个和平环境，可是战争的創伤还没有恢复，敌人又企圖發动新的战争。人民是不会忘記战争所帶來的痛苦的，用鮮血与生命换来的和平是不容許破坏的。

她深信“我們千百万人民如果在斗争中能團結一致，坚定不移，任何侵略者都不能在我們的面前立定。”所以她以堅定的口气，响亮地号召全世界人民行动起来，保衛和平。

主題思想：只要全世界人民團結起来，用实际行动保衛和平，和平就一定会胜利。

2. 写作特点：

(1) 演說詞的格式（开头的称呼，結尾的号召）。

(2) 注意“話由誰說，說給誰听”的問題。

(3) 不先从道理上闡述，而是从切身的体念来感染群众。

体裁：演說詞

四、教学建議

1. 解題时說明这是科斯摩捷勉斯卡亞在1949年4月20日在巴黎召开的世界保衛和平大会上的講演。这个講演虽然已有9年了，但是仍有现实的保衛和平的意义。同时說明目前国际上由于全世界爱好和平的人民的斗争，九年来以苏联为首的和平民主陣营已空前壯大。正如毛主席所指出的：“現在東風已压倒了西風”，和平力量已經取得了决定性的胜利。从而告訴学生，战争是可以和平的劳动而餐过的。

2. 分析課文最好采用講解法。分析重点最好圍繞卓婭的母亲对战争灾害的切身体驗和痛恨，及她对保衛和平的重大意义的深刻理解和对全世界人民的响亮口号。

3. 适当地講解一下翻譯外国的作品往往句子較長，修飾、附加的成分較复杂。

4. 課时安排：3課时。

第1課时：導言 范讀 解詞

第2課时：分析課文的思想內容

第3課时：分析写作特点，指名朗讀“人最寶貴的东西就是生命……为人类的解放而斗争。”

附注：可参考“初級中学語文課本第三册教学参考資料”（北京出版社1955年10月第一版）

二、猛回头，永远跟党走！

聶 鐵 鋼

贛州初二中

一、教學目的

1. 使學生認識解放後農民在黨的領導下經過土改、合作化運動和統購統銷工作，生活有了很大的改善，從而培養學生熱愛黨熱愛社會主義。

2. 通過劉介梅的思想轉變，提高學生的政治思想覺悟，清除資產階級思想的侵蝕與影響，堅定社會主義道路的決心與信心。

3. 使學生認識到對比在作品中的作用。

二、思想內容

這是一篇發表在1957年10月1日的“中國青年報”上的特寫。

劉介梅是一個貧苦農民出身的幹部。他過去的生活和現在的生活比較起來，可以說有天淵之別。但是，他却好了瘡疤忘了痛，朝着資本主義方向發展，對農業合作化、統購統銷政策以及新社會的生活表示了極大的不滿。最後，在黨的幫助和教育下，認識了自己的錯誤，下決心永遠跟着共產黨走。

劉介梅出身在一個三代討飯，三代當長工的家庭里。出世才滿月，母親便抱着他出門討飯。直到12歲，丟了討飯棍，就進了地主門，一直當了十年半的長工。自然，這種生

活是非常痛苦的。那时，就連生活最好的一年（1948年），他家里天天都是喝稀湯。那时，他家只有很少的破爛不堪的衣服和用具，一床蚊帳用了三代，一件棉襖就穿了四代。这就是他解放以前的生活情况。

可是，到了解放以后，共产党帮助他徹底翻了身。土改时，他家分了四間新瓦房，六亩三分好田地，全套耕牛农具，他找了对象結了婚，入了党又当了干部。

尤其是，由于党的农業合作化政策的实行，他家的生活有了进一步的改善。1948年天天喝稀湯，1950年后天天三餐于飯。1953年家里一人一年还只能吃481斤粮食，到了1956年一人一年就吃597斤粮食。1948年过年才吃了一斤半肉，1956年一年吃了26斤肉。1948年三个人只有11件破爛衣服，1956年他家大小共有120件衣服。到了1957年全家就有了140多件衣服（其中有新棉襖，新棉制服，毛衣，羊皮襖等）。另外还有大大小小的皮鞋、回力鞋、膠鞋等等。

不仅如此，他家入了社以后，生活也有了保障，家里的人生了病，向合作社借錢不受高利貸的剝削，再也不会遭到破产的危險。

刘介梅在解放前后的生活相差是这样悬殊，而且解放后的生活还在一天天地改善着。但是他对新社会、新生活还表示不滿，对农業合作化、統购統銷的政策进行攻击。說什麼农民生活改善了，只有鬼才相信！說什麼統购統銷后有錢還买不到东西！說什麼合作化了，想吃沒有肉，想穿沒有布，想当个孝子都不成！进而否認合作化的优越性和統购統銷的好处。

他产生这种思想的原因是由于自私自利的資本主义思想迷了他的心。他还清了多年的欠債、自己有了积蓄，在这样的愉快生活里他还不滿足，想走資本主义的道路，羨慕起老

富裕中农曹其齋的請長工、放高利貸、做生意的剝削生活。他准备开个榨坊，一天賺一塊多錢。还准备再开点荒和做点生意。这样，他以为好日子就会来的。可是，好夢刚开始，来了个統购統銷，接着又是合作化，条条通往資本主义的道路都被卡死了。这样，刘介梅心里很惱火。因为資本主义思想在他脑子里占了上風，根本看不到合作化的优越性和統购統銷的好处，所以放出攻击党的政策的怪話。

党和人民为了挽救他，对他进行了耐心的帮助和教育。

县委周部長亲切而誠懇地帮助了他，在小組会要散会的时候县委周部長叫他把过去的生活回忆对比一下，好好算个帳。

大家又开了小組会，都平心靜气地摆出了許多事实，算了許多对比帳，誠懇的帮助他分析統购統銷和合作化到底是搞好了还是搞糟了。

过去乡里的团总支書記易海丰同志也帮助他和啓發他：

“沒有錢，合作社給你多支了七十元零八角……要是沒有合作社，不說別的，光拿你向別人借这七十元零八角錢的高利貸，就不得了……你那分的瓦房、田地也就該是別人的了。”同时又告訴他这种錯誤思想的危險性，指出他是站在地主那一边講話。他吃了一惊，出了一身冷汗。

在党和群众的耐心帮助和教育下，他認識了自己的錯誤，明確了自己走錯了路，打錯了算盤。他醒悟过来了，最后他终于痛哭流涕地說：“我錯了，我对不起党……。”他以自己的眼泪洗掉了心上的灰塵，下决心永远跟着共产党走。

本篇很恰当地运用了对比的写法。作品一开头就概述了他解放前后的悬殊生活，第二段作者又以解放前后具体的事实来作比較，第三段作者更明確地將解放前后的一些“实

物”摆出来大家看。这样，不仅使我们清楚地看到了解放后农民生活有了很大的改善，使人们产生热爱新社会的感情，另外，使我们更清楚地看到刘介梅忘本变质的原因，以及党是如何正确伟大地来挽救一个犯了错误的同志。这就突出了作品的主题思想。

三、主题思想

通过刘介梅的事迹和他的思想转变过程的描述，说明了他 在党的帮助和教育下战胜了资本主义思想，决心永远跟党走。

四、教法建议

1. 注意结合实际，用谈话法来进行教学。
2. 着重抓住刘介梅思想转变过程来进行分析。
3. 参阅1957年10月4日中国青年报社论及1958年1月号“人民文学”中的“刘介梅啊！刘介梅”（又见初级中学课本文学第六册补充部分〈高一下用〉）。

三、十月北京城 楊 朔

吉安二中

(一) 作品的时代

1957年，是我国提前完成第一个五年计划光辉成果的一年。我们在经济战线上的社会主义革命，基本上已经取得了胜利，生产资料所有制，也从私有制转变为公有制了。经济上的社会主义制度已经建立起来了，并展开了规模宏大的、史无前例的社会主义建设。人民的劳动得到了重视，劳动人民的生产积极性也空前高涨。在工农业生产发展的基础上，广大人民的生活水平也提高了，旧中国饿殍遍野、民不聊生的现象一去不复返，城乡人民都吃得饱、穿得暖。这些伟大的成就都来源于伟大的社会主义制度。在国庆节里，作者以无比的热情写出这篇作品来歌颂十月北京城，歌颂伟大的劳动人民与伟大的社会主义建设。

这篇作品发表于1957年10月1日“中国青年报”。

(二) 思想内容

中国人民几千年来，在地主豪绅、封建官僚的压迫剥削下，受尽了种种的苦难，自从鸦片战争以后，中国又走上了新的悲惨道路。中国人民在半封建、半殖民地的黑暗统治下，展开了英勇的解放斗争。“他们在大风大浪里奔跑着、战斗着。”现在北京天安门前，正在竖立人民英雄纪念碑，在它的周围，我们将看见许多惊心动魄的历史画面，这都是

英勇中国人民用鮮血凝成的。

在反动黑暗統治下，中国人民过着極其悲惨的生活。北京城南一帶地方，原是逃荒农民租种的“鍋火地”，地質很坏，他們勤劳一生，也混不上吃穿。常家姐妹做得一手絕妙的玻璃葡萄，她們的技艺得不到反动政府的重視，命运也是很悲惨的。她們悲观厭世，有的当了尼姑，有的終身都沒出嫁。范以本的母亲是个搖紗工人，在工厂挨打受罵，她虽然起早貪黑的干，还是吃了上餐愁下餐，“整天泡在眼泪里”，后来她被資本家解雇了，只得領着孩子去討飯。

他們日盼夜夢，畢竟盼来了共产党和解放軍。在举行和平解放北京城大典那天，虽然風沙很大，可是擋不住人們火热的心，他們敲鑼打鼓，庆祝解放。“你們終于来了”，这是广大人民內心發出来的声音。

中国人民在近百年來，特別是“五四运动”以后，在共产党的领导下，經過艰苦的斗争，从半封建半殖民地的旧中国解放出来，建立了一个嶄新的中国。他們懂得热爱自己的国家，他們的劳动积极性空前高漲，他們的精神面貌也起了根本的改变。現在他們在党的领导下，朝着社会主义奋勇前进。八年来，祖国的建設事業，得到了蓬勃的發展。北京东郊原是“田野茫茫，荒墳壘壘”，現在是“大路縱橫，滿眼是綠陰的花木，遮掩着数不尽的高楼大厦”，变成了一个工業区了。有的厂里，机器全是自己制造的。农民和手工業者，都热烈响应党的号召，走上了共同富裕的合作化的道路。紅星集体农庄的土地原是碱質很多的“鍋火地”，現在使用拖拉机耕地，長着一团一团雪白的棉花，一望无边的稻穗也沉甸甸地下垂。奶牛也特別肥壯，有的每天能挤出八十磅奶汁。常家姐妹的技艺受到人民政府的重視，她們的玻璃葡萄能够在电影里出現了。

劳动人民摆脱了压迫和剥削，用自己的双手創造着幸福的生活，他們內心充滿了无比的欢乐。紅星集体农庄的庄員喜形于色地庆幸着丰收，年过八十岁的老奶奶还有着强烈的生活欲望。常家姐妹入社后，生活日漸富裕。她們毫不保守地把技艺傳給下一代。她們懂得美化生活的意义。青年試驗工范以本的家里，“日子也过得很舒心”，老母亲常常从夢里笑醒来。

劳动人民正在以无比欢悅的心情英勇地劳动，朝着幸福、美滿的社会主义——共产主义社会大踏步地前进。正如范以本的詩中所說：“用超音速步伐提前跑完五年路程，讓生产的紅星高高地飞到天空”，这就是我們的战斗姿态，也是我們的崇高理想。

这篇作品反映了北京城解放八年多来面貌的改变，北京人民过着美滿幸福的生活，現在又在党的领导下为建設社会主义而英勇地劳动着。

(三) 写作方法

1. 双綫直下，互为对照：全篇圍繞着“来处”和“去处”，灵活穿插地对比，如城南紅星集体农庄的土地与从前的“鍋火地”、东郊今昔的面貌及常家姐妹解放前后的生活等等。

2. 景物描写：如裂了桃的棉花和沉甸甸的稻穗等。

3. 双关的語句：有人問作者：“从那儿来？”他說：“远啦。”又問：“往那儿去？”他說：“往前面去。”

体裁：散文：通訊

(四) 注 釋

1. 河間府：現在是河北省的河間县。

2. 西太后：又叫慈禧太后，清咸丰皇帝的一个寵妃。咸丰死后，她的儿子同治皇帝繼位。同治年幼，她便以皇太后的資格垂帘听政，掌握了清政府的实权，一直到她死的时候。

(五) 教法建議

1. 分析課文时，着重分析新旧社会的对比，特别要突出現在党和人民政府对劳动人民的尊重。

2. 适当結合“猛回头，永远跟党走”。

四、清貧 方志敏

吉安一中

一、課文和作者

1934年，日本帝国主义加紧进攻东北，方志敏同志接受党中央的命令，組織了北上抗日先遣队，北上抗日。当蔣匪得知这个消息后，便派出大批匪軍堵住去路，攻打贛东北根据地。由于卑鄙无耻的魏長發，在敌人四十塊銀元的引誘下，叛变了革命，帶槍投敌告密，方志敏同志不幸于1935年1月4日在皖南怀玉山被俘了。

方志敏同志被俘后，坚貞不屈，在牢獄里和敌人展开了斗争。他不管自己的新伤旧病，也不顧自己的生死，整天給革命同志写秘密信，写工作經驗，写对党的今后工作意見。他在囚禁中写出了一本“可爱的中国”，最近又發現还有一本“獄中紀实”，为全国人民留下了取之不尽、用之不竭的精神財富。

“清貧”是方志敏同志，遺著“可爱的中国”中的一篇。

方志敏同志是江西省弋陽县漆工鎮湖塘村人。生于1900年8月13日。1935年8月6日清晨在南昌光荣牺牲了。方志敏同志的一生是偉大光輝的一生。他始終如一的为革命事業奋斗到底，对革命无限忠誠，对同志团結友爱。

他在任何困难下，都坚持斗争，充滿了革命胜利的信心。在反圍攻的艰苦斗争中，他和战士們一起吃野菜，吃竹

笋，住茅棚，睡乱草，在泥濘的山叢中爬越。終于，贛东北地区在方志敏同志的领导下，取得了革命的胜利，各方面都得到很大的發展。在軍事上，从楼底藍村两条半槍起家，發展到三万多人、七千多枝槍的紅軍第十軍，并創辦了“中国工农紅軍第三分校”。在政治上，除了1931年召开了“閩浙皖贛地区苏維埃代表大会”，成立了工农民主政府以外，还建立了共产党和共青团組織，并組織了革命“互助会”、“反帝拥苏大同盟”、妇女儿童等团体，开办了党校。在經濟上更是活躍，經過土地革命，發展生产，群众从无吃无穿到年年丰收。在文化上發展也很快。而当时整个閩浙皖贛根据地和中央根据地联系又很困难，能做出这样好的成績，可見方志敏同志对党、对人民、对革命的忠誠和有着巨大的政治才能。

二、課文分析

1. 思想內容

这篇散文表现了共产党员矜持不苟、捨己为公的美德和清白朴素的生活作风，暴露了国民党反动派及其爪牙的貪婪和殘暴。

一个优秀的共产党员，他不仅是拿自己整个生命为国为民而战斗的革命者，就是平日的的生活，也是非常清白朴素的。方志敏同志在十多年革命斗争中，担任过許多要职，經手的款項，总在数百万元”，但他始終是对党、对革命事業无限忠誠，一貫矜持不苟，捨己为公，过着清貧朴素的生活，从沒有奢侈过。

方志敏同志被俘时，在国民党反动派及其爪牙們看来，他是“大官”；既做了大官，哪有不發財的道理。因为“做官”和“發財”在国民党反动派及其爪牙們的心目中是分不