

千年讲坛

千年讲坛

QIANNIAN JIANGTAN YUELU SHUYUAN LIDAI DASHI JIANGXUELI

岳麓书院历代大师讲学录

- 朱熹 致广大 尽精微 ○ 张栻 人为为学 明辨义利为要
真德秀 扬湖湘学统 为当世实用 ○ 魏了翁 人心为天地之太极
吴澄 读书应知书之所以为书 ○ 王阳明 道德本心与良知之教
吴道行 君亲恩并大 去位理原恒 ○ 郭金台 不讲学 何以济世安民
车万育 声律启蒙 ○ 李文焰 笃于人伦 扶教济世
旷敏本 古者 今之鉴也 ○ 王文清 士先器识而后文艺
罗典 集人材之盛 寻名教之乐 ○ 欧阳厚均 为学 应习有体有用之学
王先谦 知当世之要 成有用之材

主编 朱汉民 副主编 江堤

湖南大学出版社

B21
20164

主编 朱汉民 副主编 江堤

千年讲坛

——岳麓书院历代大师讲学录

图书在版编目(CIP)数据

千年讲坛——岳麓书院历代大师讲学录/朱汉民主编，
江堤副主编. —长沙:湖南大学出版社, 2003. 4

ISBN 7-81053-595-1

I. 千... II. ①朱... ②江... III. ①哲学—中国—古代
②书院—历史—湖南省 IV. ①B21②G649. 299. 64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 019840 号

千年讲坛——岳麓书院历代大师讲学录

Qiannian Jiangtan——Yuelu Shuyuan Lidai Dashi Jiangxuelu

主 编 朱汉民 副 主 编 江 堤

责任编辑 李由
 特约编辑 邓迎燕
 封面设计 吴振辉
 出版发行 湖南大学出版社
社址 长沙市岳麓山 邮码 410082
电话 0731-8821691 0731-8821594
 经 销 湖南省新华书店
 印 装 国防科学技术大学印刷厂

开本 880×1230 32开 印张 10.75 字数 300千
 版次 2003年4月第1版 2003年4月第1次印刷
 印数 1—10 000册
 书号 ISBN 7-81053-595-1/C·48
 定价 20.00 元

(湖南大学版图书凡有印装差错,请向承印厂调换)

前　　言

自20世纪最后一年岳麓书院重开讲坛以来，已有余秋雨、余光中、杜维明、黄永玉、金庸、樊纲、李学勤、傅聪、许智宏、张朝阳、魏明伦、杨福家、理查德·札尔、乐黛云、许倬云、何祚庥等数十位国内外著名专家、学者、诗人、作家、艺术家登上讲坛，他们的讲学通过电视、网络、书籍传遍了世界各地，引起了巨大的反响。时至今日，这种讲学，已成为我们这个时代重要的文化话题，由此提供的多元文化竞技跑道和交流对话的空间，正在全球文化网络建设中，发挥积极的作用。

人们在对新的讲学内容与形式全面了解的同时，也对传统的讲学内容与形式有一种回溯的欲望，以便找出相关链接，窥测这座庭院千年以来的学术全貌。

这本《千年讲坛——岳麓书院历代大师讲学录》就是对这种逆向回溯的一种回应，可以看成是《智者的声音——在岳麓书院听演讲》的姊妹篇。由这样的两本书所构成的文化脉络，基本上反映了岳麓书院千年以来的学术文化的生存状态。

千年以来，岳麓书院一直是以儒家文化胜地而名传宇内，其传统讲学也以儒学为主。我们期望本书所透露出的精神气质和思辨倾向，能在多种层面上展开传统学术坚韧的人格理想与文化立场，并促进现代学术文化活动在基本形式和内容上向纵深拓展，成功地开掘出长期被浅俗的社会风气遮蔽的文化学术自由讲论的精神资源，使文化学术的天空呈现出真正理想主义的光环。

由于历史史料保存的不完整性，这里所编入的内容远不能反映岳麓书院千年以来历代大师讲学的全貌，但据这些史料，仍然能够回答现代文化人及文化漫游者感兴趣的诸多问题，如历代大师在岳麓书院究竟讲了什么？讨论了什么？争辩了什么？其讲学的讲稿、语录、答问与相关著述是否仍有某种现代意义？读者通过对本书文化价值的体认，从批评与继承的立场出发，一定能找到富有启示性的结论。

在选编的过程中，我们对历代所积存的史料进行了系统的筛选与拆解，择取了以下两方面的内容：

一是直接在岳麓书院讲学的讲义、语录、答问及其他文本，如朱熹的《中和说》《朱子书院教条》，张栻的《孟子说》《答问》《岳麓书院记》，王文清的《岳麓书院学规》，王先谦的《教谕》等等；二是登坛讲学的学者在岳麓书院从教期间或在别的地方讲学的时候所留下的学术著作，尽管因为历史原因，他们的讲稿、语录没有留存下来，但这些著作能够反映他们在岳麓书院讲学的主要的学术观点，如吴澄的《语录》，王阳明的《大学问》《答问》，王先谦的《科举论》《学堂论》《荀子集解》等等。

这种编法，只是一种尝试。

在编选的过程中，部分采用了前人的校勘成果。

千年以来，岳麓书院的命运，一直跟文化学术的命运紧紧联系在一起。这样一本书，能够让人想起许多的人，许多的事，想起文化的激流与暗流，想起历史的喧腾与沉寂，它能够使人保持思想的张力和基本的文化包容精神，并提供一个观察问题的新视角。在编选本书的过程中，我们高兴地看到，由朱熹、张栻、王阳明以及无数的文化哲学大师共同创立的文化学术讲论传统和自由言说的学术精神已经溶注到历史的深处，成为人类所共有的精神财富。

由岳麓书院而衍生的文化故事已经成为人类文化中所共有的故事。由于这个故事内涵的多样化，阅读方法也应当是多样化的。而这个故事中的任何一个细节都能够帮助我们从一种长远的历史角度出发，把握文化的立场，并最终促使我们做出新的文化努力。

本书的编选出版得到了湖南大学岳麓书院文化研究所、湖南大学出版社的大力支持。岳麓书院文化研究所研究生孙建平、孙思旺承担了部分文献的收集整理工作。责编李由为本书的出版付出了努力。特此致谢。

编 者

岳麓书院

历代大师讲学年表

岳麓书院自创立以来即以传播学术文化为己任，从宋代到民国中期一直是我国南部著名的教育基地和文化学术中心，1926年在岳麓书院的基础上创办湖南大学，从而步入现代教育行列，文化学术的发展得以进入与世界同步并行的轨道。岳麓书院的故事，是千年以来无数的学人共同谱写的故事，他们所建立的文化走廊是社会生活最辉煌的走廊，如同文化不朽一样，他们的名字将不朽。

公元 976 年 朱洞创立书院并讲学。

公元 1012 年 著名教育家周式登坛讲学，三年后受到宋真宗召见。

公元 1165 年 理学家彪居正登坛讲学。

公元 1167 年 著名理学家张栻登坛讲学，前后讲学达七年之久，座中弟子有赵方、彭龟年、游九言、游九功、胡大时、吴猎、吴徽等。同年秋天与朱熹进行了著名的岳麓会讲。

公元 1167 年 著名理学家朱熹登坛讲学，并与张栻同台论讲。

约公元 1169 年 事功学派代表人物陈傅良登坛讲学。

公元 1188 年 著名理学家吴猎登坛讲学。

公元 1194 年 著名理学家朱熹第二次登坛讲学。

公元 1222 年 著名理学家真德秀登坛讲学。

公元 1234 年 著名理学家魏了翁登坛讲学。

- 公元 1253 年 著名理学家欧阳守道登坛讲学。
- 公元 1314 年 元代最重要的理学家吴澄登坛讲学。
- 公元 1494 年 著名诗人李东阳登坛讲学。
- 公元 1507 年 明代最重要的哲学家王阳明登坛讲学。
- 公元 1539 年 著名心学家季本登坛讲学。
- 约公元 1540 年 著名心学家罗洪先登坛讲学。
- 约公元 1580 年 著名心学家邹元标登坛讲学。
- 公元 1582 年 著名心学家张元忭登坛讲学。
- 公元 1633 年 著名教育家吴道行登坛讲学，座中弟子有王夫之。
- 公元 1640 年 东林学派传人高世泰登坛讲学。
- 公元 1642 年左右 教育家郭金台登坛讲学。
- 公元 1652 年 教育家刘自廷登坛讲学。
- 公元 1668 年或公元 1681 年 著名学者车万育登坛讲学。
- 公元 1684 年 教育家郭金门登坛讲学。
- 公元 1687 年 教育家李中素登坛讲学。
- 公元 1717 年 著名学者李文炤登坛讲学。
- 公元 1724 年 教育家易宗焜登坛讲学。
- 公元 1734 年 教育家曹耀珩登坛讲学。
- 公元 1745 年 教育家房逢年登坛讲学。
- 公元 1748 年 清代国学大师王文清登坛讲学。
- 公元 1754 年 著名学者旷敏本登坛讲学。
- 公元 1757 年 教育家欧阳正焕登坛讲学。
- 公元 1773 年 教育家万年茂登坛讲学。
- 公元 1779 年 教育家熊为霖登坛讲学。
- 公元 1782 年 著名学者罗典登坛讲学，前后凡 27 年。座中弟子有陶澍、贺长龄、严如煜、彭浚等。

公元 1757 年 教育家袁名曜登坛讲学。座中弟子有魏源、罗绕典。

公元 1827 年 著名教育家欧阳厚均登坛讲学，前后凡 27 年，座中弟子有曾国藩、左宗棠、郭嵩焘、胡林翼、刘蓉，清代“中兴将相”大多出其门下。

公元 1846 年 著名教育家丁善庆登坛讲学，座中弟子有曾国荃、刘长佑、李元度、刘坤一等。

约公元 1892 年 著名文物学家吴大徵登坛讲学。

公元 1894 年 清代巨儒王先谦登坛讲学，座中弟子有黄兴、杨昌济等。

目 次

前 言 (1)

岳麓书院历代大师讲学年表 (1)

朱 熹

生平概况	(2)
学 说	(5)
中和说	(5)
观心说	(6)
仁 说	(7)
朱子书院教条	(8)
潭州委教授措置岳麓书院牒	(9)
论《大学》	(9)
论《中庸》	(11)
论《论语》	(12)
论《孟子》	(15)
大学答问	(17)

张 栒

生平概况	(44)
学 说	(48)
“孟子”讲义（节选）	(48)

岳麓书院记	(65)
答 问	(67)

真德秀

场湖湘学统·为当世实用	
生平概况	(88)
学 说	(89)
劝学文	(89)
示学者说	(91)
论《大学》	(92)
答 问	(94)

魏了翁

人心为天地之太极	
生平概况	(102)
学 说	(103)
论教育	(103)
师友雅言	(105)
讲学语录	(106)

吴 澄

宋的教育之所以为书	
生平概况	(110)
学 说	(111)
论诸经序	(111)
论书院教育	(114)
讲学语录	(122)

王阳明

首推心学与良知之教	
生平概况	(128)
学 说	(130)
论教育	(130)
梁仲用默斋说	(138)
示弟立志说	(139)

约斋说	(140)
见斋说	(141)
矫亭说	(142)
谨斋说	(142)
夜气说	(143)
修道说	(143)
自得斋说	(144)
博约说	(144)
惜阴说	(146)
讲学语录	(146)
答问	(158)

吴道行

生平概况	(180)
学说	(181)
岳麓志序	(181)
嶧山堂集钞略自序	(182)
诀诗引	(183)

郭金台

生平概况	(186)
学说	(187)
陈蕃窦武论	(187)
苏代论	(188)
湘江图赠唐魏子之任玉山序	(189)
公绘湖岳图送王过客司理南归序	(190)
四易纪自序	(190)
卜澹庵先生纪言序	(191)
廖大隐湘山随笔诗序	(192)

易大愚白水园诗序	(192)
刘干有落花诗序	(193)
易无画客湘草诗序	(194)
唐魏子燕游草诗序	(194)
南北送行诗序	(195)
蔡江门先生诗引	(195)

车万育

生平概况	(198)
学说	(199)
声律启蒙撮要 (上)	(199)
声律启蒙撮要 (下)	(214)

李文炤

生平概况	(228)
学说	(230)
说《周易》	(230)
说《仪礼》	(231)
说《周礼》	(232)
说《春秋》	(233)
说《近思录》	(234)
说《家礼》	(235)
说《孝经》	(236)
说《楚辞》	(237)
论诗	(238)
与诸友论学书	(238)

旷敏本

生平概况	(246)
学说	(247)

鉴撮序	(247)
楚南文汇序	(248)
何燕泉集序	(249)
募修西湖书院序	(250)
重修岳志序	(251)

王文清

生平概况	(254)
学说	(256)
岳麓书院四公德政纪略	(256)
宋儒易山斋先生周礼总义序	(257)
古今韵表新编序	(259)
吕扬祖读礼说序	(260)
石晓堂明府诗话合编序	(261)
辰溪米氏一门诗集总序	(261)
喻衡石左传碎金序	(262)
廖大隐息机园诗集序	(263)
罗萸江先生文集序	(264)
考古源流自序	(265)

罗 典

集人材之盛 寻名教之乐

生平概况	(268)
学说	(270)
与学者书	(270)
癸卯同门齿录序	(274)
己酉同门齿谱序	(275)
岳麓书院课艺序	(276)
朱子年谱纲目序	(277)

欧阳厚均**力学 成有用之学**

生平概况	(280)
学说	(282)
诗集序	(282)
说诗课	(283)
重修上湖南会馆传书序	(284)
无碍诗草序	(284)
说岳麓书院濂溪祠	(285)
说岳麓书院六君子堂	(286)
说岳庙	(287)
说学田	(288)

王先谦**知当世之要 成有用之材**

生平概况	(290)
学说	(294)
科举论（上）	(294)
科举论（下）	(296)
学堂论（上）	(297)
学堂论（下）	(298)
购《时务报》发给诸生公阅手谕	(299)
岳麓书院院长王先谦月课改革手谕	(300)
序跋精萃	(301)
讲学语录	(320)

朱熹

致广大 尽精微

- ◆ 我国历史上著名的思想家、教育家
- ◆ 与岳麓书院有不可分割的联系
- ◆ 一生学而不厌，诲人不倦
- ◆ 博览经史，治学严谨，著作颇丰
- ◆ 朱张会讲成为千年佳话

生平概况

朱熹（1130~1200），字元晦，又字仲晦，号晦庵，别称紫阳，60岁以后自称晦翁。祖籍徽州婺源（今属江西婺源县），出生于福建南剑（今福建南平）尤溪县。朱熹祖辈世代为官，其家族是地方上的名门望族。其父朱松20岁不到就中进士，也是一位理学家，是罗从彦的学生，在朱熹14岁时去世。朱熹一生的大部分时间都是读书、讲学、注释儒家经籍。虽多次担任地方官职，但每次时间不长，总计不过10年，其仕途坎坷。

朱熹一生学而不厌，诲人不倦，博览经史，治学严谨，著作宏富。是中国历史上一位少有的博学多识的思想家、教育家。朱熹是理学的集大成者，同时在训诂、考证、注释古籍、整理文献资料等方面也都取得了丰硕的成果，对天文、地理、律历等许多自然科学也都进行过广泛的研究。另外，他作为封建社会的一位官员，在努力维护封建制度的同时，也能体察民情，反对横征暴敛与为富不仁者，敢于同贪官污吏和地方豪绅的不法行为作斗争。在地方官的任期内，朱熹也做了一些赈济灾荒、鼓励生产等安定民生的有益工作。

朱熹一生的建树，主要表现在他适应中国后期封建社会政治的需要，建立了一个博大而精深的以“理”为核心的客观唯心主义哲学体系。这个体系是以儒家伦理为中心，广泛吸取和糅合佛、道思想，又在理一元论基础上吸收了一些唯物主义思想而建立起来的。清人全祖望说：“（朱熹的学说）致广大，尽精微，综罗百代。”（《宋元学案》卷48）朱熹的学生黄干在《朱子行状》中说：“道之正统，待人而传……由孟子而后，周、程、张子继