

新英语备考
FOR COLLEGE
STUDENTS



COLLEGE
ENGLISH

大学英语 四级考试冲关

SPRINT FOR ECT4 EXAM

听力训练

梁超启 编著



世界知识出版社

新英语备考

FOR COLLEGE STUDENTS

大学 英语

四级考试冲关
SPRINT FOR CET4 EXAM

听力训练

梁超启/编著



世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试冲关.听力训练/梁超启编著.

北京:世界知识出版社,2002.12

ISBN 7-5012-1892-7

I. 大... II. 梁... III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 083373 号

责任编辑 李豫生
责任出版 林 琦
责任校对 戴文达

书 名 大学英语四级考试冲关 听力训练
Daxueyingyusijikaoshichongguan Tinglixunlian

出版发行 世界知识出版社
地址邮编 北京市东城区干面胡同 51 号(100010)
网 址 www.wapbook.com
排版印刷 世界知识出版社电脑科排版 世界知识印刷厂印刷
开本印张 850×1168 1/32 12%印张 325 千字
版次印次 2003 年 1 月第一版 2003 年 1 月第一次印刷
定 价 19.00 元
版权声明 版权所有 翻印必究

本书编委会

于建红	罗 影	韩 平	孙兆勇	朱继延
伍立英	凌正琴	胡 伟	李 欣	梁玉香
彭秀梅	周 伟	汪 波	李 柯	靳海波
潘 蓓	王秀毅	杨 方	孙秦励	杨 宁
黄海波	梁东梅	王振华	司华达	张 磊

本书策划

浩瀚英语研究所

前 言

《最新大学英语四级考试冲关》系列丛书（共七个分册），适用于参加大学英语四级考试的在校大学生和英语爱好者自学、自测并进行强化训练使用。该系列丛书在深刻分析近年来大学英语四级考试命题特征的基础上，全面系统地就听力、语法、词汇、阅读、写作、完形填空等项目进行分类综合分析指导，并根据语言学习循序渐进的规律，结合大量的、典型的、新颖的例题，将题型特点、应试技巧、语言应用、学习重点和难点由浅入深地进行介绍分析，提示命题的规律和趋势，拓宽解题思路，使学生真正做到融会贯通、举一反三。该系列丛书既自成体系，又互相补充；既有基本方法的总结强化，又有综合解题技能的训练提高；着重培养综合运用英语的能力，特别适合于强化英语基础训练，考前把握复习要点，解决英语学习中的疑难问题，提高应试能力和技巧。丛书内容简洁精练，条目清晰，覆盖面广，具有英语工具书的特色，是一套实用的综合性参考书。

本系列丛书在编写的过程中曾参阅国内外出版的有关书籍，由于书目繁多，有些内容属多年的教学笔记，参考书目无法详细呈列，谨向有关学者表示歉意并致以衷心的感谢！

丛书主要对象是参加大学英语四级考试的考生，对于报考大学英语六级、TOEFL、PETS、职称英语考试等考生以及广大英语爱好者均可参考使用。

由于作者水平有限，加之时间仓促，疏漏及不妥之处在所难免，热忱欢迎广大读者及同行不吝赐教。

编 者

2002年9月

目 录

Contents

第一章 听力考试大纲及测试	[1]
▶ 第一节 大学英语四级考试大纲	[1]
▶ 第二节 大学英语四级考试听力分析	[5]
▶ 第三节 四级考试对听力理解的能力要求	[9]
第二章 听力题型及技巧	[12]
▶ 第一节 四级听力临场注意事项	[12]
▶ 第二节 听写部分的三种应试技巧	[14]
▶ 第三节 听力命题规律和解题技巧	[16]
▶ 第四节 短文部分题目特点及答题要领	[50]
▶ 第五节 选择题快速阅读方法	[60]
▶ 第六节 几点参考建议	[62]
▶ 第七节 复合式听写	[64]
▶ 第八节 四级英语听力的解题技巧	[67]
▶ 第九节 提高听力能力的途径	[72]
▶ 第十节 四级考试听力要点	[79]
▶ 第十一节 四级考试听力应试技巧	[80]
▶ 第十二节 如何准备“复合式听写”	[84]
▶ 第十三节 听力练习	[87]

第三章 听力题型的特点	[112]
▶ 第一节 听写填空应试指导	[112]
▶ 第二节 听力的题型和特点	[114]
▶ 第三节 四级考试听力的试题形式	[120]
▶ 第四节 提高听力的几种方法	[123]
▶ 第五节 听力练习	[126]
第四章 听力的语言因素和知识因素	[185]
▶ 第一节 语言因素在听力中的运用	[185]
▶ 第二节 知识因素在语言中的运用	[189]
▶ 第三节 听力练习	[197]
第五章 综合英语听力套题及录音材料	[259]

第一章

听力考试大纲及测试

要点

- ▶ 听力考试大纲对英语语言基本功的要求
- ▶ 如何捕捉重要信息和关键词语
- ▶ 掌握技巧,提高预测、综合判断能力
- ▶ 如何根据有关学科、社会背景及常识去判断
- ▶ 通过语流、重音、语调判断听力要点

§ 第一节 大学英语四级考试大纲

国家教委在印发理工科和文理科本科用的两种《大学英语教学大纲》的通知中指出,大纲执行两年后,开始对结束四、六级学习的学生进行统一的标准化测试。大学英语四级考试(CET-4)就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于全面考核已修完大学英语四、六级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试属于尺度参照性考试(Criterion-referenced Test)。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力(理工科适用的大纲还规定一定的译的能

力)以及初步的说和写的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件,暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的一级至四级说与译的技能以外的全部内容。为保证试卷的信度,除短文写作部分是主观性试题外,其余试题都采用客观性的多项选择题形式。短文写作部分旨在较好地考核学生运用语言的能力,从而提高试卷的效度。

本考试于每学期结束前后举行。由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。试行期间每年举行一次。

□ 一、考试内容

本考试包括五个部分,听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空、短文写作。全部题目按顺序统一编号。

第一部分 听力理解 (Part I Listening Comprehension):共 20 题,考试时间 20 分钟。这一部分包括两节:A 节 (Section A) 有 10 题,每题含一组对话,共两句,对话后有一个问句。B 节 (Section B) 有 10 题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有两至四道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 15 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟 120 词,念一遍。选材的原则是:

- 1** 对话部分为日常生活中的一般对话,句子结构和内容不太复杂;
- 2** 短篇听力材料为题材所熟悉,情节不太复杂的故事、讲话、叙述等;
- 3** 所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分 阅读理解 (Part II Reading Comprehension): 共 20 题, 考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文, 总阅读量不超过 1000 词。每篇短文后有若干个问题, 考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选题的原则是:

1 题材广告, 可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等, 但是所涉及的背景知识应能为学生所理解;

2 体裁多样, 可以包括叙述文、说明文、议论文等;

3 文章的语言难度中等, 无法猜测而又影响理解的关键词, 如超出大纲词汇表四级的范围, 则用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1 掌握所读材料的主旨和大意;

2 了解说明主旨和大意的事实和细节;

3 既理解字面的意思, 也能根据所读材料进行一定的判断和推论;

4 既理解个别句子的意义, 也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力, 既要求准确, 也要求有一定的速度。

第三部分 词语用法和语法结构 (Part III Vocabulary and Structure): 共 30 题, 考试时间 20 分钟。题目中 40% 为词和短语的用法, 60% 为语法结构。要求学生从每题四个选择中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至四级的全部内容。

第四部分 完形填空 (Part IV Cloze): 共 20 题, 考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文 (约 200 词) 中留有 20 个空

白,每个空白为一题,每题有四个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。

完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分 写作(Part V Writing):共1题,考试时间30分钟。要求考生写出一篇100~120词的短文。试卷上可能给出题目,或规定情景,或要求看图作文,或给出每段首句要求续写,或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

二、答案及计分办法

客观性试题用机器阅卷,要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案,并在答题纸(Answer Sheet)上把相应部分用铅笔划线。试卷(Test Paper)上不能作任何记号。每题只能选择一个答案,多选作废。多项选择题得分只算答对的题数,答错不扣分。主观性试题按科学的评分标准评分。试题各部分记分采取加权的办法,折算成百分制,以60分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语四级考试合格证书,达到85分的注明“成绩优秀”字样。

试题五个部分的题目、计分和考试时间列表如下:

序号	题目	各部分名称	题目数	记分	考试时间(分)
I	01-20	听力理解	20	20	20
II	21-40	阅读理解	20	40	35
III	41-70	词语用法和语法结构	30	15	20
IV	71-90	完形填空	20	10	15
V	91	短文作文	1	15	30
合计	91		91	100	120

§ 第二节 大学英语四级考试听力分析

□ 一、基本要求

1999 年《大学英语教学大纲》对四级听力的具体要求是:能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上无生词、语速为每分钟 130 ~ 150 个单词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。听力试题一遍可以听懂,理解的准确率应不低于 70%。

□ 二、考试特点

听力部分测试分为三部分:

1 对话部分是日常生活中的一般对话,即衣、食、住、行、工作、学习等话题,可分为校园、公共场所、家庭等方面。

2 短篇听力材料是题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述、对话等,如动物介绍、地区及大学情况介绍等。短文主要考查考生对文章大意、中心思想、重要细节的理解与领会,以及根据所获取的相关信息,对文中的某些细节作出联想、判断,也有就短文中的某一事实和人物进行提问的题目。

3 复合式听写是最近几年四级考试改革的一个重要内容,其目的是为了能够客观地检测学生的听力水平。它包括对理解能力(即“听”)和一定的书面表达能力(即“写”)这两方面的测试。

□ 三、复习方法

1 扎实的语言基本功

听力理解技巧是建立在听力理解水平基础上的,而听力理解水平是通过听力理解能力来体现的,它包括记忆和回想的能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和得出结论的能力以及运用背景知



识的能力。词汇主要涉及如何处理“生词”的问题,即利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。语法主要包括那些最基本的语法现象,如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级、否定式和说话人的口气等。语音、语调、词汇、语法是语言的基本要素,对它们的熟练掌握是打好语言基本功的关键。

2 预测、综合判断能力

总体来说听力技巧包括听前、听中和听后的准备,实施过程和相应的预测、记忆以及综合判断能力。听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息,力求缩小谈话者的话题,它能帮助考生搞清所听内容的类型和结构甚至主题。考生听的时候可避免过分注重每个单词从而影响对全篇中心思想的理解。考生应抢时间阅读试卷上的选项,争取主动,以便在听音时有针对性。听前预测有一定的客观依据,即话题所使用的词语的范围,这种内容越具体范围就越窄。不管什么人说话都有一定的逻辑性,这种逻辑性又具有共性,受过一定教育的人是可以把握的。也就是说通过阅读选项我们可以推测听力材料可能涉及到什么题材和它的内容。听的过程中要强化记忆,对所听的内容进行联想,并对所听到的内容进行适当的加工,对整体和细节不可偏废。重视整体的题目是询问对话或短文的中心思想,因此千万要有整体概念,不要只记细节而忽视整体。

3 学会用英语思维

听的时候尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语,这样做一是浪费时间,二是影响理解,因为两种语言的结构和思维不尽相同,不是所有的英语都有相对等的汉语。在短暂的 15 秒钟内,既要听,又要理解、翻译,还要进行综合判断,这是不太可能的,弄不好会影响以后的听力理解。最好的办法是逐渐培养用英语思维的能力,不但可以节约时间还可以提高理解力。

4 有关学科及社会背景知识

语言是人们进行交际的手段,社会生活的变化、科技的普及发展、一国的文化历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都要反映到语言之中。具备一点背景知识对所听的对话和短文会有一种熟悉感,一个更深刻的理解,甚至能弥补语言上的一些不足。我们都知道英语和汉语是两种截然不同的语言,考生若对西方的社会文化因素不了解,缺少足够的有关学科知识,只是用我们所熟悉的思维、逻辑去判断对话或短文,就很可能出错。

四、临场注意事项

1 保持良好的心态

由于绝大部分大学生在中学时未能接受充分的听力训练,甚至于老师在英语课上用汉语讲解,结果是同学们对语法和词汇比较熟悉,听力方面则相应欠缺。加之受方言的影响,英语发音不太标准,这一切都使得同学们的听力十分薄弱,一遇到听力考试就心慌,心理负担比较重。由于心情太紧张,考生往往一开始就有几个单词或句子听不清楚,这时如果拼命地去回想,下面的内容很有可能也听不清,从而严重地影响了听的效果。因此,克服心理障碍、增强自信心是取得好成绩的关键之一。听力理解过程实际上不是被动地接受,而是在积极参与的过程中用自己已有的知识(包括语法、词汇、常识等)对所听到的内容解码,然后进行筛选、过滤、整理、分类,这是个重新组合的过程。人们在吸收信息的过程中,都会自觉地将自己所掌握的知识(包括背景知识)同其所听到的联系在一起,这种背景知识和输入信息的结合就是预测、挑选、吸收和综合的过程。

2 捕捉重要信息和关键词句

捕捉重要信息是听力理解的首要任务,遗漏了重要信息就不可能听清讲话的基本含义。尽快抓住能概括文章中心思想的主题句和关键词,就能比较容易地听懂文章的主要内容。主题句(topic

sentence) 常是文章的第一句话,有时是最后一句(conclusion sentence),它们对整篇文章的内容起一个概括和提示的作用,实际上是文章的中心论点或者是说话人对所谈内容的观点和态度。1997年1月份试题,Passage Two 的第一句话“*There are many reasons why family life in Britain has changed so much in the last fifty years.*”考生可以预测到以后讲的几点都和英国家庭的变化有关。

3 根据常识去判断

考生在听的过程中要用已有的知识去分析材料内容。有些句子或词语因为某种原因没有完全听懂,可根据已获得部分信息、一般常识来挑选可能性较大的选项。

1998年6月试题中有一篇讲的是有关美国私立学校的情况,私立学校一般很少获得政府的财政支持而是向学生收取学费。当我们回答14题 *Why is it usually expensive to attend religious and private school* 时,四个选项中(B)最符合这种常理。

- (A) *The number of students they take in is limited.*
- (B) *They receive little or no support from public taxes.*
- (C) *They are only open to children from rich families.*
- (D) *They have to pay more taxes.*

4 做简要的笔记

提高听力理解的另一个有效的途径是做简要的笔记。听音时对名字、数字、时间和某些关键词做一些简单的标记或符号可对听力材料有个更深的印象,否则这些听懂的内容到选择时也可能辨别不清楚或错位。

5 高度集中注意力

听的过程中考生要凝神贯注、强化记忆、注意细节,尽可能地多记内容。若偶尔遇到一个或几个生词,不要慌张,可置之不理,因为一两个单词不会影响对整个段落的理解。否则,一遇到生词就停下

来,会引起连锁反应,结果什么也听不懂。遇到实在不会做的题,不要反复思考,应赶快放弃,专心听后面的。听完后必须对所听到的内容进行分析、综合、推理、判断,挑选和问题有关的信息,放弃无用的。

§ 第三节 四级考试对听力理解的能力要求

四级考试听力理解的难易程度是根据《大学英语教学大纲》中对大学英语四级听力方面所提出的要求来确定的。99 新大纲对听力要求做了调整;四级语速每分钟 130 ~ 150 词(旧大纲要求四级语速每分钟 120 词)。研究表明,听力语速慢会使英语学习者在听音时有可能将所听内容译成本族语,影响了听力理解率,妨碍了学习者听力水平的大幅度提高,因此在英语学习时应尽早听正常语速的材料。此外,英语为母语者的讲话语速通常总是根据内容和对象而有所变化,他们的语速一般为每分钟 165 ~ 180 词,演讲时的语速一般为每分钟 140 词,还有研究指出,语速在每分钟 145 ~ 185 词时通常并不影响英语学习者的理解程度。根据上述研究和我国学生实际,修订后的新大纲取一变化幅度值,且下限略低于每分钟 140 词的演讲语速,这是符合实际、可以达到的指标。

为了达到以上要求,学生必须掌握一定听力技能(Listening Skills)《大纲》要求学生在学完四级时,掌握以下听力技能:

1 辨别语流中的音素;

2 辨别重音类型;

3 理解委婉祈使句的声调,理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调以及反义疑问句的语调;

4 理解句子和话语的交际价值;

5 通过声音的高低、快慢,辨认语篇中的要点和主要信息;

6 作准确的判断;

7 做笔记。

考生是否具有这些技能,关系到能否顺利通过这一部分考试的关键。第一、二项技能是理解句子表层意义的基本条件。第三项技能对了解讲话人的情感、态度从而正确地判断说话人之间的关系以及话语的实际含义是不可缺少的。有时讲话人采用的语音形式与期望传递的信息不一致,例如:使用问句却无意要求回答,使用陈述句却达到祈使目的等。因此,考生必须掌握第四项技能(即了解话语在社会活动中可能产生的实际效果或对话人的行为可能产生的影响),才能真正理解讲话人的意图。第五项技能对解答考试中听力理解 B 节的试题十分重要。要理解语篇材料的主旨,并记住其中的重要事实,具备辨认这些信息的能力则是先决条件。第六项技能要求能通过对话内容,判断讲话人之间的关系、讲话人所处的场所以及未经讲话人点明的事实。第七项技能是“做笔记”。虽然四级考卷中没有直接的笔记题,但新增设的“听写”题型实则是这一技能的另一种非常接近的测试形式,记下的应是关键词句。加强这一技能的训练,能帮助考生在考试过程中及时、准确地抓住所需信息,这一点在 B 节中尤为重要。

总之,四级考试听力理解部分虽然没有完全按《大纲》要求掌握的技能分门别类一一出题,但要真正提高听的能力并在考试中取得好成绩,掌握以上各项技能是必要条件。所以,考生要想顺利的完成这部分考试题,不但要多听多练,还要多思考、多归纳、多总结。训练中,以基本功为基础再辅以一定的技能,切莫本末倒置,得技巧而轻基础,使听力训练误入歧途,成为空中楼阁。

另外,必须指出,要达到《大纲》所规定的听能,考生还必须具备一定的快速阅读能力和一定的词汇量。词汇量不足无疑会影响理解