



高等教育自学考试

计算机及应用专业（专科）自学辅导丛书

邓小平理论概论 自学考试指导

宏结 刘长敏 主编

华文出版社
清华大学出版社

205 A247 1-142
高等教育自学考试计算机及应用专业(专科)自学辅导丛书

邓小平理论概论 自学考试指导

宏 结 刘长敏 主编

华 文 出 版 社
清华大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

邓小平理论概论自学考试指导/宏结、刘长敏主编. - 北京: 华文出版社, 2003.1

ISBN 7-5075-1448-X

I. 邓… II. 宏… III. 邓小平理论-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 097950 号

邓小平理论概论自学考试指导

华 文 出 版 社
清华大学出版社 出版

华 文 出 版 社

(邮编 100800 北京市西城区府右街 135 号)

网址: <http://www.hwchs.com>

电子信箱: webmaster@hwchs.com

电话: (010) 63097990 (010) 83086853 (010) 66065914

清 华 大 学 出 版 社

(邮编 100084 北京清华大学学研大厦)

客户服务: (010) 62776969 (010) 86251055-5180

新 华 书 店 经 销

北京市朝阳区科普印刷厂印刷

787×1092 16 开本 13.125 印张 330 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5075-1448-X/D·116

印数: 00001—10000 册

定价: 25.00 元

前 言

为满足广大考生参加全国高等教育自学考试的需要,培养符合时代要求的优秀人才,中国政法大学资深教授编写了这套公共理论基础课程的自学考试指导丛书。包括马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理,毛泽东思想概论、邓小平理论概论、法律基础和思想道德修养五科。

本丛书紧扣自学考试大纲和教材,以注重基础、精选内容、强化训练为编写原则,充分突出自学特点,融指导性、科学性、实效性为一体。本丛书各章分为概述、内容辅导、重点与难点、练习题和练习题参考答案五个部分,书后附有2000年至2002年全国高等教育自学考试全国统一命题考试试卷及参考答案。书中难免有不足之处,恳请广大读者批评指正。

《邓小平理论概论自学考试指导》由中国政法大学宏结、刘长敏主编。

丛 书 编 委 会

主 任 胡 明 马丽娜

委 员 (以姓氏笔画为序)

马丽娜	王雁昇	卞修全	刘长敏	刘晓兵
刘媛媛	杜学亮	邬名扬	宏 结	何 欣
陈志平	邹 敏	胡 明	俞学明	

目 录

序	(1)
1.1 怎样学好邓小平理论概论	(1)
1.1.1 认真阅读和钻研教材	(1)
1.1.2 把握邓小平理论的主题	(1)
1.1.3 系统学习和重点深入相结合	(2)
1.1.4 必须十分重视理论联系实际	(2)
1.2 关于自学教材与参考读物的说明	(2)
1.2.1 指定教材	(2)
1.2.2 参考读物	(2)
1.2.3 本考试指导	(2)
1.3 关于命题考试若干要求和试卷的几点分析	(3)
1.3.1 考试内容和考核目标	(3)
1.3.2 形势与政策考试内容	(3)
1.3.3 试题分数比例及难易程度	(3)
1.3.4 试卷题型及答题要领	(4)
1.3.5 考试时间	(4)
第1章 导论 当代中国的马克思主义	(5)
1.1 概述	(5)
1.2 内容辅导	(5)
1.2.1 识记部分	(5)
1.2.2 领会部分	(6)
1.2.3 应用部分	(7)
1.3 重点与难点	(8)
1.3.1 了解邓小平理论形成的背景、条件	(8)
1.3.2 邓小平理论形成的三个阶段	(8)
1.3.3 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(8)
1.4 练习题	(8)
1.4.1 单项选择题	(8)
1.4.2 多项选择题	(9)
1.4.3 简答题	(10)
1.4.4 论述题	(10)
1.5 练习题参考答案	(10)

1.5.1 单项选择题	(10)
1.5.2 多项选择题	(10)
1.5.3 简答题	(10)
1.5.4 论述题	(12)
第2章 邓小平理论的精髓	(14)
2.1 概述	(14)
2.2 内容辅导	(14)
2.2.1 识记部分	(14)
2.2.2 领会部分	(15)
2.2.3 应用部分	(16)
2.3 重点与难点	(17)
2.3.1 了解解放思想与实事求是之间的辩证关系	(17)
2.3.2 深刻领会实事求是马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓	(17)
2.3.3 明确“三个有利于”标准是解放思想、实事求是的产物	(17)
2.3.4 通过对苏联模式的批判和反思,明确中国建设社会主义必须 从实际出发,敢于和善于走自己的路	(18)
2.4 练习题	(18)
2.4.1 单项选择题	(18)
2.4.2 多项选择题	(19)
2.4.3 简答题	(19)
2.4.4 论述题	(20)
2.5 练习题参考答案	(20)
2.5.1 单项选择题	(20)
2.5.2 多项选择题	(20)
2.5.3 简答题	(20)
2.5.4 论述题	(21)
第3章 社会主义的本质和根本任务	(23)
3.1 概述	(23)
3.2 内容辅导	(23)
3.2.1 识记部分	(23)
3.2.2 领会部分	(24)
3.2.3 应用部分	(25)
3.3 重点与难点	(26)
3.3.1 邓小平强调一定要搞清“什么是社会主义,怎样建设 社会主义”这两个问题的原因	(26)
3.3.2 社会主义本质	(26)
3.3.3 社会主义的根本任务	(26)

3.4 练习题	(27)
3.4.1 单项选择题	(27)
3.4.2 多项选择题	(27)
3.4.3 简答题	(28)
3.4.4 论述题	(28)
3.5 练习题参考答案	(28)
3.5.1 单项选择题	(28)
3.5.2 多项选择题	(28)
3.5.3 简答题	(29)
3.5.4 论述题	(30)
第4章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(33)
4.1 概述	(33)
4.2 内容辅导	(33)
4.2.1 识记部分	(33)
4.2.2 领会部分	(34)
4.2.3 应用部分	(36)
4.3 重点与难点	(36)
4.3.1 社会主义初级阶段理论	(36)
4.3.2 关于社会主义初级阶段的基本特征与社会主义根本任务之间 的关系	(36)
4.3.3 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(37)
4.4 练习题	(37)
4.4.1 单项选择题	(37)
4.4.2 多项选择题	(38)
4.4.3 简答题	(39)
4.4.4 论述题	(39)
4.5 练习题参考答案	(39)
4.5.1 单项选择题	(39)
4.5.2 多项选择题	(39)
4.5.3 简答题	(39)
4.5.4 论述题	(41)
第5章 我国社会主义建设的发展战略	(44)
5.1 概述	(44)
5.2 内容辅导	(44)
5.2.1 识记部分	(44)
5.2.2 领会部分	(46)
5.2.3 应用部分	(49)
5.3 重点与难点	(51)

5.3.1	我国社会经济发展的目标、步骤和发展战略的特点	(51)
5.3.2	我国的战略重点以及产业结构调整的方向	(51)
5.3.3	加快中西部地区经济发展的意义	(51)
5.3.4	邓小平按经济规律办事思想的内涵	(52)
5.3.5	提高经济效益的意义	(52)
5.3.6	如何处理好速度、比例、效益的三者关系	(52)
5.3.7	实现经济增长方式转变的意义和措施	(52)
5.3.8	“科学技术是第一生产力”思想内涵和伟大意义	(52)
5.3.9	实施科教兴国战略的必要性和采取的重要措施	(52)
5.3.10	实施可持续发展战略的重要意义和措施	(53)
5.4	练习题	(53)
5.4.1	单项选择题	(53)
5.4.2	多项选择题	(54)
5.4.3	简答题	(55)
5.4.4	论述题	(55)
5.5	练习题参考答案	(55)
5.5.1	单项选择题	(55)
5.5.2	多项选择题	(55)
5.5.3	简答题	(55)
5.5.4	论述题	(59)
第6章	社会主义初级阶段的所有制结构	(61)
6.1	概述	(61)
6.2	内容辅导	(61)
6.2.1	识记部分	(61)
6.2.2	领会部分	(63)
6.2.3	应用部分	(66)
6.3	重点与难点	(68)
6.3.1	公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度	(68)
6.3.2	坚持公有制的主体地位的体现	(68)
6.3.3	多种所有制经济共同发展的客观必然性	(68)
6.3.4	公有制经济的含义和实现形式	(68)
6.3.5	国有经济的主导作用	(68)
6.3.6	改革国有企业,搞活国有经济	(69)
6.4	练习题	(69)
6.4.1	单项选择题	(69)
6.4.2	多项选择题	(69)
6.4.3	简答题	(70)
6.4.4	论述题	(71)
6.5	练习题参考答案	(71)

6.5.1 单项选择题	(71)
6.5.2 多项选择题	(71)
6.5.3 简答题	(71)
6.5.4 论述题	(75)
第7章 社会主义市场经济	(77)
7.1 概述	(77)
7.2 内容辅导	(77)
7.2.1 识记部分	(77)
7.2.2 领会部分	(79)
7.2.3 应用部分	(81)
7.3 重点与难点	(83)
7.3.1 建立社会主义市场经济体制的客观必然性	(83)
7.3.2 社会主义市场经济体制的基本特征和基本框架	(83)
7.3.3 现代企业制度能更好地适应市场经济的要求	(83)
7.3.4 完善的市场体系是建立社会主义市场经济的重要环节	(83)
7.3.5 宏观调控的客观必然性	(83)
7.3.6 宏观调控方式和政府职能的转变	(84)
7.4 练习题	(84)
7.4.1 单项选择题	(84)
7.4.2 多项选择题	(84)
7.4.3 简答题	(86)
7.4.4 论述题	(87)
7.5 练习题参考答案	(87)
7.5.1 单项选择题	(87)
7.5.2 多项选择题	(87)
7.5.3 简答题	(87)
7.5.4 论述题	(90)
第8章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(94)
8.1 概述	(94)
8.2 内容辅导	(94)
8.2.1 识记部分	(94)
8.2.2 领会部分	(96)
8.2.3 应用部分	(98)
8.3 重点与难点	(99)
8.3.1 社会主义实行按劳分配的客观必然性	(99)
8.3.2 在社会主义市场经济中按劳分配的实现特点	(100)
8.3.3 社会主义初级阶段多种分配方式并存的客观必然性	(100)
8.3.4 按生产要素分配的意义	(100)

8.3.5	让一部分地区、一部分人先富起来,最终实现共同富裕	(100)
8.3.6	正确处理公平与效率之间的关系	(100)
8.3.7	社会保障制度	(100)
8.4	练习题	(101)
8.4.1	单项选择题	(101)
8.4.2	多项选择题	(101)
8.4.3	简答题	(102)
8.4.4	论述题	(103)
8.5	练习题参考答案	(103)
8.5.1	单项选择题	(103)
8.5.2	多项选择题	(103)
8.5.3	简答题	(103)
8.5.4	论述题	(105)
第9章	社会主义民主政治与法制建设	(108)
9.1	概述	(108)
9.2	内容辅导	(108)
9.2.1	识记部分	(108)
9.2.2	领会部分	(109)
9.2.3	应用部分	(110)
9.3	重点与难点	(110)
9.3.1	民主与社会主义、社会主义现代化的关系	(110)
9.3.2	共产党领导的多党合作和政治协商制度	(110)
9.3.3	人民代表大会制度	(110)
9.3.4	政治体制改革	(110)
9.3.5	依法治国问题	(111)
9.4	练习题	(111)
9.4.1	单项选择题	(111)
9.4.2	多项选择题	(112)
9.4.3	简答题	(113)
9.4.4	论述题	(113)
9.5	练习题参考答案	(113)
9.5.1	单项选择题	(113)
9.5.2	多项选择题	(113)
9.5.3	简答题	(113)
9.5.4	论述题	(116)
第10章	社会主义精神文明建设	(120)
10.1	概述	(120)
10.2	内容辅导	(120)

10.2.1	识记部分	(120)
10.2.2	领会部分	(121)
10.2.3	应用部分	(122)
10.3	重点与难点	(122)
10.3.1	社会主义精神文明建设与社会现代化建设的 关系问题	(122)
10.3.2	坚持两手抓,两手都要硬	(122)
10.3.3	社会主义思想道德建设的内涵	(122)
10.3.4	社会主义教育、科学、文化建设的重要性	(122)
10.4	练习题	(123)
10.4.1	单项选择题	(123)
10.4.2	多项选择题	(123)
10.4.3	简答题	(125)
10.4.4	论述题	(125)
10.5	练习题参考答案	(125)
10.5.1	单项练习题	(125)
10.5.2	多项练习题	(125)
10.5.3	简答题	(126)
10.5.4	论述题	(128)
第 11 章	我国的外交战略与对外开放	(133)
11.1	概述	(133)
11.2	内容辅导	(133)
11.2.1	识记部分	(133)
11.2.2	领会部分	(134)
11.2.3	应用部分	(135)
11.3	重点与难点	(136)
11.3.1	和平与发展是当今世界的两大主题	(136)
11.3.2	中国对外开放的必然性	(136)
11.3.3	如何处理好对外开放与独立自主、自力更生的关系	(136)
11.3.4	开放政策是否会导致资本主义	(136)
11.4	练习题	(136)
11.4.1	单项选择题	(136)
11.4.2	多项选择题	(137)
11.4.3	简答题	(138)
11.4.4	论述题	(139)
11.5	练习题参考答案	(139)
11.5.1	单项选择题	(139)
11.5.2	多项选择题	(139)
11.5.3	简答题	(139)
11.5.4	论述题	(142)

第 12 章 “一国两制”与祖国统一	(146)
12.1 概述	(146)
12.2 内容辅导	(146)
12.2.1 识记部分	(146)
12.2.2 领会部分	(147)
12.2.3 应用部分	(148)
12.3 重点与难点	(148)
12.3.1 台湾问题与香港问题、澳门问题的区别	(148)
12.3.2 “一国两制”构想形成和发展的过程	(148)
12.3.3 “一国两制”的基本方针对于两岸关系的解决具有重要的指导意义	(148)
12.4 练习题	(149)
12.4.1 单项选择题	(149)
12.4.2 多项选择题	(149)
12.4.3 简答题	(150)
12.4.4 论述题	(150)
12.5 练习题参考答案	(150)
12.5.1 单项选择题	(150)
12.5.2 多项选择题	(150)
12.5.3 简答题	(151)
12.5.4 论述题	(153)
第 13 章 社会主义的领导核心和依靠力量	(155)
13.1 概述	(155)
13.2 内容辅导	(156)
13.2.1 识记部分	(156)
13.2.2 领会部分	(156)
13.2.3 应用部分	(157)
13.3 重点与难点	(158)
13.3.1 反腐败问题的重要性	(158)
13.3.2 在新时期加强党的建设的重要性和紧迫性	(158)
13.3.3 坚持民族平等、民族团结和共同繁荣,必须坚决反对民族分裂主义,维护中华民族的统一	(158)
13.3.4 新时期爱国统一战线的内容、基本任务和特点	(158)
13.4 练习题	(158)
13.4.1 单项选择题	(158)
13.4.2 多项选择题	(159)
13.4.3 简答题	(160)
13.4.4 论述题	(161)

13.5 练习题参考答案	(161)
13.5.1 单项选择题	(161)
13.5.2 多项选择题	(161)
13.5.3 简答题	(161)
13.5.4 论述题	(163)
附录 2000 年至 2002 年全国高等教育自学考试全国统一命题考试 邓小平理论概论试卷及参考答案	(166)

序

1.1 怎样学好邓小平理论概论

1998 年中共中央宣传部和教育部联合发出了《关于普通高等学校开设邓小平理论概论课的通知》,以及《关于印发〈关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见〉的通知》,规定全国高等学校从 1998 年秋季开始普遍开设邓小平理论概论课程。根据通知要求,全国高等教育自学考试指导委员会于 1999 年 5 月最后审定了《邓小平理论概论自学考试大纲》,并出版了指定教材。从 2000 年开始,邓小平理论概论成为全国高等教育自学考试各专业必考的课程,这是一门马克思主义理论课,目的是为了检验自学应考者掌握邓小平理论基本原理的水平和能力。

邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是中华民族振兴的强大精神支柱,是全党、全国人民的指导思想。开设邓小平理论概论课程,使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑,这是时代的需要,是建设有中国特色社会主义事业的需要。为了使广大自学应考者更好地掌握这门课程的基本内容,我们建议注意以下学习方法:

1.1.1 认真阅读和钻研教材

自学应考者应根据本大纲规定的考试内容和考核目标,认真学习《邓小平理论概论》教材。指定教材是自学考试的必读书,也是考生参加考试的惟一依据,考试命题均以教材的范围为主,因此考生要认真阅读和钻研教材,这是考好该门课程的必要前提。此外,有条件者还应阅读《邓小平文选》和中央文件有关内容,全面、系统、准确地把握邓小平理论的基本概念、基本知识和基本原理,力求搞清它们的内涵和彼此之间的联系。要在理解上下功夫,在理解基础上记忆,切忌死记硬背。

1.1.2 把握邓小平理论的主题

邓小平理论紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓,围绕搞清什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题,立足于社会主义初级阶段这一基本国情,第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。所以,邓小平理论的主题,就是如何把中国这样一个经济文化比较落后的国家建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。教学内容就是围绕这一主题展开的。考生应根据这一主题,把握各章的分工和各章之间的有机联系,并加深对各章的基本原理的理解。

1.1.3 系统学习和重点深入相结合

自学应考者应在全面系统地学习《邓小平理论概论》教材的基础上,对重点章节进行深入学习,掌握对学习邓小平理论具有关键意义的重要概念和重要原理,以便更好地掌握本课程的全部内容。但是,学习中切忌在没有全面系统地通读和学习教材的情况下,单纯孤立地去抓重点,单纯地死记硬背某些辅导书的模拟试题,甚至猜题押题,这样是不可能取得良好的学习效果的。

1.1.4 必须十分重视理论联系实际

邓小平理论是在我国社会主义现代化建设的伟大实践中逐步形成和发展起来的,又是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。所以,学习邓小平理论必须十分重视理论联系实际,并且要同学习党中央的重要文献结合起来,当前必须同学习党的十五大、十六大精神结合起来,提高自己的政治思想水平和观察世界、分析解决实际问题的能力。同时,还要密切注意国家在现代化建设过程中遇到和需要解决的新问题,养成不断跟踪新闻、关心国内外时事的习惯,真正做到用邓小平理论武装我们的头脑,指导我们的行动。

1.2 关于自学教材与参考读物的说明

1.2.1 指定教材

全国高等教育自学考试指导委员会组织编写的《邓小平理论概论》,由中国财政经济出版社 1999 年出版。此教材由我国著名的经济学家钱淦荣主编,多名专家学者参与写成,并由全国高等教育自学考试指导委员会公共政治课专家小组对大纲和内容进行了审定,是考生自学和参加自学考试的惟一依据。

1.2.2 参考读物

《半月谈》杂志是自学考试公共政治课中形势与政策考试的参考读物。邓小平理论概论考试每年组织两次,形势与政策方面的试题超出教材范围的部分,主要来自《半月谈》杂志。具体内容为:每年 4 月份的试题中,形势与政策考试的参考读物为上一年 10 月至当年 3 月《半月谈》杂志;每年 10 月份的试题中,形势与政策考试的参考读物为当年 4 月至 9 月《半月谈》杂志。

1.2.3 本考试指导

邓小平理论概论是新增添的一门自学考试政治理论课,作者参照了全国高等教育自学考试委员会编写的考试大纲和教材,研究了 2000 年以来高等教育自学考试邓小平理论概论的考题,加上数年讲授邓小平理论概论课程的心得与体会,编写了这本《邓小平理论概论》自学考试指导》。在此过程中,作者既注意到了内容的全面性和完整性,又注意突出

每一章的重点概念和重点问题,根据教学大纲和考核要求的需要,有针对性地撰写了每章的重点与难点释疑,拟定了每章的练习题。自学应试者若能在自学教材的同时,认真学习本书,自觉完成自测练习题,并不断提高正确率,一定会有较大的收获。

1.3 关于命题考试若干要求和试卷的几点分析

邓小平理论概论是新增设的自学考试课程,根据全国高等教育自学考试委员会关于本课程所做的说明与实施要求和 2000 年以来历年邓小平理论概论考试的试卷分析,可以得出以下一些信息:

1.3.1 考试内容和考核目标

本课程根据大纲规定的考试内容和考核目标确定考试范围和考核要求,不会任意扩大或缩小考试范围,提高或降低考核要求。为了使考试内容具体化和考试要求标准化,教学大纲中规定了考核目标,以帮助自学应考者进一步明确考试内容和要求,更加有目的地、系统地学习教材。此外,还按照识记、领会和应用三个层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次的含义是:

1. 识记部分

要求考生能了解有关的名词、概念、重要论断、知识的含义,并能正确认识和表述。

2. 领会部分

要求考生在识记的基础上,能全面把握基本概念、基本原理,能掌握和分析基本概念、基本原理和缘由以及它们之间的联系和区别。

3. 应用部分

要求考生在领会的基础上,能运用基本概念、基本原理分析和解决有关的理论和实际问题,或能运用学过的多个知识点,综合分析和解决比较复杂的问题。

考试命题将会覆盖各章,适当突出重点章节,以体现本课程的基本内容。

1.3.2 形势与政策考试内容

由于邓小平理论是当代的马克思列宁主义,是建设有中国特色社会主义的指导思想,与现实联系非常紧密,因此每次考试中都会包括“形势与政策”的内容,此类考题大约占 10% 的分数。在 2000 年 4 月的考题中,单项选择和多项选择题中的形势与政策考题共有 8 道题,分值为 10 分。同时在论述题中还出现了“如何理解邓小平关于地区经济梯次推进的战略构想和当前我国实施西部大开发战略的必要性”的题目,要求考生了解国家当前经济发展的重大战略,并根据邓小平理论的原理进行分析和阐述。因此,不关心时事,不留意国家的重大改革措施和发展战略,要回答出这类的考题是不可能的。每年 4 月份考试范围为上一年 9 月 1 日至当年 2 月末的国内外时事,每年 10 月份考试范围为当年 3 月 1 日至 8 月 31 日的国内外时事。考试内容均出自所指定的《半月谈》杂志。

1.3.3 试题分数比例及难易程度

本课程的考试命题中,对不同能力层次要求的分数比例,一般为识记占 20%,领会占

40%,应用占 40%。

试题难易度分为容易、较易、较难、难 4 个等级。每份试卷中 4 种难易度试题的分数比较,一般为:容易占 20%,较易占 30%,较难占 30%,难占 20%。请注意,试题的难易度与能力层次不是一个概念,在各能力层次中都会存在不同难易度的问题,切勿混淆。

1.3.4 试卷题型及答题要领

本课程考试标准试卷采用的题型及分数分配如下:单项选择题(30 小题,每小题 1 分,共 30 分)、多项选择题(10 小题,每小题 2 分,共 20 分)、简答题(5 小题,每小题 6 分,共 30 分)、论述题(3 小题,任选 2 题回答,每小题 10 分,共 20 分)。所有考题序号连续排列,共 48 题。

在上述各种题型中,单项选择题和多项选择题主要是考查考生的识记能力,要求考生概念清晰、选择准确,这部分题难度不会太大,但覆盖面很广,几乎每章都有相关题目,因此要求考生要全面学习和重点记忆。简答题旨在考查考生对教材内容的掌握程度,一般说来,考生要将问题的每个要点答出,并需要做出简要的说明。有些考生认为只需答出要点即可,缺乏必要的简单陈述,结果本来可以得到的分数却丢掉了,十分可惜。论述题的目的有两方面,一方面是考查考生对基本知识和基本原理的掌握程度,另一方面是考查考生运用基本理论对问题进行综合分析并解决实际问题的能力。在回答这类考题时,应该做到内容全面、层次清晰、论点突出,必要时可根据考题要求发表个人的评述。论述题分数比例较大,有自由选择的余地,而且答案又相对灵活,考生应尽量发挥自己所长,争取好的成绩。

1.3.5 考试时间

本课程考试时间为 150 分钟,试题量大约以中等水平的自学应试者在规定的时间内答完全部试题,并略有复查时间为度。各位考生应该根据自己的程度掌握好答题时间,切忌前松后紧,影响了自己的正常发挥。