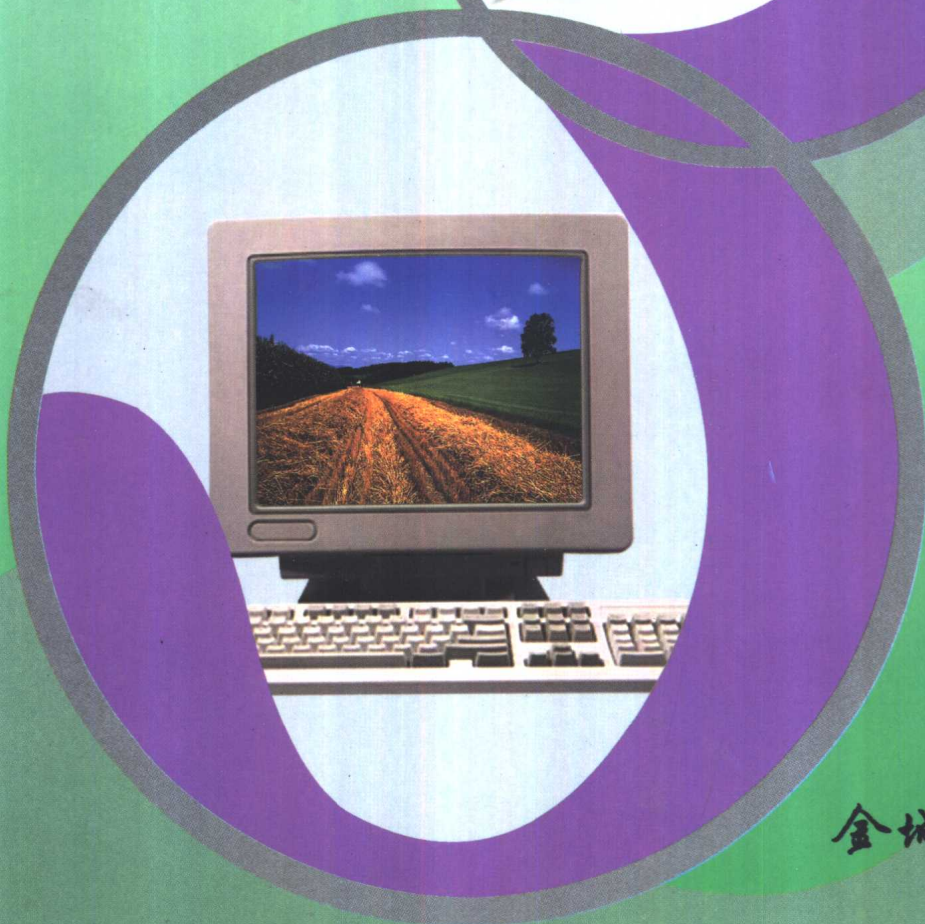
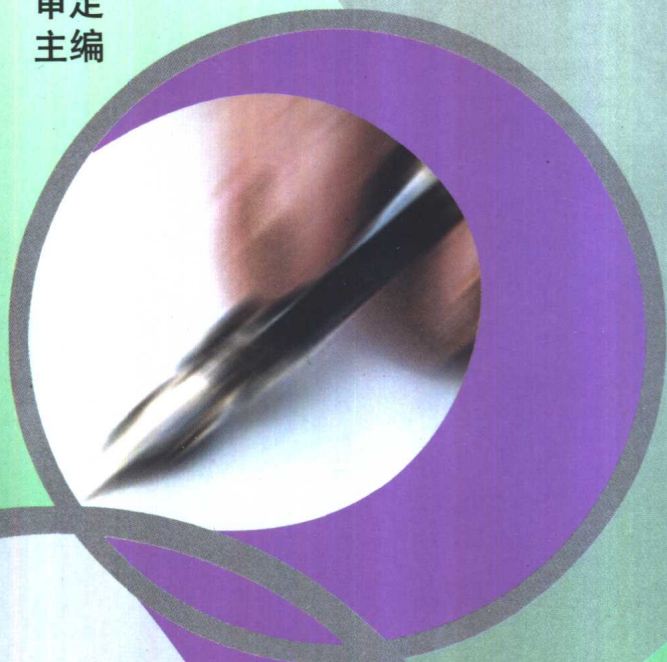




最新国家公务员录用考试公共科目实用教材

命题预测试卷

国家公务员录用考试命题研究组 审定
郭秀梅 主编



金城出版社

前 言

实行国家公务员录用考试制度，是我国政治体制改革、干部人事制度改革的重要举措。

改革开放的总设计师邓小平同志，1980年在《党和国家领导制度的改革》重要讲话中提出，要勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度，要健全包括招考制度在内的一系列干部人事制度。同时明确提出：“将来很多职务、职称，只要考试合格，就应当录用或者授予。”根据邓小平同志的指示，经过几年的调研筹备、探索实践，1989年1月中央组织部、国家人事部联合下发了《关于国家行政机关补充工作人员实行考试办法的通知》，正式拉开了国家公务员录用考试工作的序幕。1994年6月7日，国家人事部颁布了《国家公务员录用暂行规定》，标志着国家公务员录用考试工作进入了规范化、法制化轨道。

至2002年，我国国家公务员录用考试工作已走过了整整14个年头（从1989年开始至1993年称为“国家机关工作人员录用考试”，1994年至今称为“国家公务员录用考试”）。实践证明，这是这项制度发展、提高、成熟的14年，是这项制度成功推行的14年。

实践成果说明，我国建立和推行国家公务员录用考试制度，具有重大而深远的意义。其一，开阔了中央和各级国家机关用人单位选择公务员的视野，给社会上有知识、有能力、有真才实学、愿意成为公务员的人提供了公平、公开、平等竞争的机会，有利于优秀人才脱颖而出，为造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍创造了条件。其二，增加了选人的透明度，将选人置于社会、群众和舆论的监督之下，促进了政府机关的廉政建设，从机制和制度上防止了人事工作中的不正之风。其三，有助于促进、鼓励和引导广大青年认真学习，奋发向上，勇于实践，不断进取，在全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。其四，建立了适合我国国情的，与社会主义市场经济相配套的人才选拔制度，丰富和发展了我国人事工作的人才选拔方式和方法，促进了社会人力资源开发事业的发展。

公务员录用考试教材是广大考生关注的焦点，是一项基础性工作。为了保证这

一套实用教材的质量和水平，保证教材的权威性、针对性和实用性，我们组织多年从事国家公务员录用考试教学及命题研究方面的专家学者，精心编写了这一套“最新国家公务员录用考试公共科目实用教材”，共七个分册，分别是《招生考试必读》、《公共基础知识》、《行政职业能力倾向测验（A、B类）》、《行政职业能力倾向测验标准化习题（A、B类）》、《申论》、《面试》、《命题预测试卷》。

这一套最新国家公务员录用考试实用教材，有两个鲜明特点：一是严格按照2003年中央和国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲所规定的范围和内容组织编写，具有覆盖面广、内容翔实、重点突出、详略得当、针对性和实用性强的明显特点。二是负责本套丛书编写和审定的国家公务员录用考试命题研究组，其成员名家荟萃，分别来自北京大学、中国人民大学、中央党校和国家行政学院等著名高校，他们多年从事国家公务员考试的命题和教学工作，从而保证了这套丛书的权威性、可靠性。

这一套丛书适用于报考全国县级以上国家行政机关公务员录用考试的广大考生及各种考试学习班、辅导班、讲座的师生使用。

这本《公共基础知识》，以中央和国家行政机关对公务员的综合知识、能力素质的要求为依据，按照最新大纲的内容要求，精心组织编写，具有知识面宽、内容翔实、重点突出、针对性和实用性强的特点。在原理的运用、案例的分析上力求联系国家行政机关的工作实际，提高应试者运用相关知识，分析问题、解决问题的能力。

本书由于编写时间仓促，疏漏或不当之处在所难免，期望得到各级领导、专家学者和组织、人事部门管理者的批评指正，期望有志于报考国家公务员的广大考生、读者提出宝贵意见。

编者

2003年5月

目 录

第一部分 马克思主义哲学

第一章	哲学和马克思主义哲学	(3)
第二章	物质和意识	(14)
第三章	物质世界的辩证图景	(26)
第四章	实践、认识、真理	(46)
第五章	唯物论的社会历史观	(63)

第二部分 邓小平理论

第一章	当代中国的马克思主义	(87)
第二章	社会主义初级阶段和党的基本路线	(97)
第三章	社会主义的根本任务和发展战略	(107)
第四章	建设社会主义市场经济体制	(119)
第五章	社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	(143)
第六章	建设社会主义资本理论	(159)

第三部分 法 律

第一章	法 理 学	(181)
第二章	宪 法	(198)
第三章	行 政 法	(212)
第四章	刑 法	(245)
第五章	民 法	(266)

第四部分 行政管理

第一章	政府职能及其转变	(289)
第二章	中国政府机构及其改革	(297)
第三章	国家公务员制度	(307)
第四章	行政领导	(321)

第五章 行政决策与执行、行政监督与协调	(329)
---------------------------	-------

第五部分 公文写作与处理

第一章 写作基础知识	(341)
第二章 公文概述	(343)
第三章 公文写作要则	(355)
第四章 常用公文的写作要点	(362)
第五章 公文处理	(370)

附 录:

I. 国家公务员录用考试相关政策最新信息提示	(376)
II. 2003 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲	(378)
III. 中共中央组织部、国家人事部 2003 年中央、国家机关录用考试公告	(385)
IV. 2003 年中央、国家机关报考公务员政策与技术问答	(390)

第一部分
马克思主义哲学



第一章 哲学和马克思主义哲学

大纲基本要求

第一节 哲学和哲学的基本问题

1. 了解哲学、世界观、方法论、唯物主义、唯心主义等基本概念，正确认识哲学与世界观、哲学与具体科学的关系。
2. 掌握哲学的基本问题及其理论内涵和实际意义。

第二节 马克思主义哲学

1. 了解马克思主义哲学产生的社会历史条件和思想渊源。
2. 理解并掌握马克思主义哲学的本质特征及其意义。
3. 懂得以科学的求实态度正确对待马克思主义，在实践中坚持和发展马克思主义。

大纲内容精要

第一节 哲学和哲学的基本问题

(一) 基本概念

1. 世界观

世界观是人们对世界以及人与世界相互关系的根本观点。世界观并不仅仅只是描述世界的图景，而是对包括人在内的人与世界相互关系的根本观点。因此世界观不是“观世界”。

2. 哲学

哲学是理论化、系统化的世界观；哲学是对自然科学、社会科学、思维科学知识的概括和总结；哲学是世界观和方法论的统一。

3. 方法论

方法论是人们认识事物、改造世界的根本方法。

4. 唯物主义

凡主张物质、存在是世界的本质，物质第一性、意识第二性，物质决定意识的哲学，即唯物主义。

5. 唯心主义

凡认为意识、思维是世界的本质，意识第一性、物质第二性，物质是意识的产物或表现的哲学，即唯心主义。

(二) 哲学与世界观、哲学与具体科学的关系

1. 哲学与世界观

哲学是世界观的一种形式，是理论化、系统化的世界观，或者说是世界观的理论形态。

其他世界观，如宗教世界观、经验世界观等也是世界观，但宗教世界观以信仰为主，经验世界观以感性认识为主，是朴素的自发形态的，都没有上升到世界观的理论形态。

2. 哲学与具体科学

哲学与具体科学既有联系又有区别。哲学与具体科学的区别在于：(1) 对象不同：具体科学以某一领域作为自己的对象，哲学以整体的世界作为对象；(2) 方式不同：具体科学以实证知识的方式来进行，哲学则是以对这些知识进行概括、总结和再思考的方式进行；(3) 一般与个别的区别，哲学是一般的方法论，具有普遍意义，而具体科学则是个别的特殊的方法。

哲学与具体科学的联系在于：哲学以具体科学知识为基础，从具体科学知识中概括新的内容，从而促进哲学不断发展，而具体科学从哲学中获取指导思想和一般方法，也促进具体科学不断发展。

(三) 哲学的基本问题

1. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。

2. 思维与存在的关系就是物质与意识的关系，它作为哲学基本问题包括两个方面的内容：

(1) 思维与存在或物质与意识何者为第一性、何者为第二性，物质与精神谁是本原、谁是派生，是物质决定精神还是精神决定物质的问题。对此问题的不同回答，将哲学划分为唯物主义哲学和唯心主义哲学。

(2) 思维与存在有没有同一性的问题，即人们的思维能否正确反映存在，世界能否被人们所认识的问题。这是划分“可知论”和“不可知论”的根本依据。

(四) 唯物主义的基本观点和历史形态

1. 唯物主义的基本观点

在物质与意识的关系上，主张物质第一性、意识第二性；物质是世界的本原，意识是物质长期发展的产物，是对物质世界的反映。

2. 唯物主义的历史形态

唯物主义在其历史发展过程中有三种不同的形态，即古代的朴素唯物主义、近代的机械唯物主义、现代的辩证唯物主义。

古代的朴素唯物主义把世界的本原归结为某种“原初物质”，如水、气、火、风等，它们坚持了物质统一性的正确立场，并在不同的程度上具有朴素辩证法的成分，但普遍存在直观性的缺点而且缺乏科学的论证。

近代的机械唯物主义坚持用原子来解释整个物质世界，把科学发展与唯物主义结合在一起，反对了封建神学，从而形成了唯物主义发展的第二个形态，但是它也存在三大缺点：一是机械性，二是形而上学性，三是唯心史观。

现代的辩证唯物主义就是马克思主义哲学，它是指导我们思维和行动的世界观和方法论。

第二节 马克思主义哲学

(一) 马克思主义哲学的产生条件

1. 社会历史条件：资本主义经济的高度发展、无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物。

2. 自然科学条件：19世纪自然科学的发展，特别是三大发现（细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论）为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。

3. 理论来源：德国古典哲学，特别是黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的

“基本内核”是马克思主义哲学理论的直接来源。

(二) 马克思主义哲学的伟大变革

1. 在内容上,马克思主义哲学克服了旧哲学中唯物论和辩证法、自然观与历史观的分离,实现了唯物论和辩证法、自然观与历史观的有机统一,特别是唯物主义历史观的建立,使马克思主义的唯物论成为彻底的唯物论,使马克思主义的辩证法成为彻底的辩证法。

2. 在对象上马克思主义哲学克服了旧哲学企图构造包罗万象的知识体系和建立“科学之科学”的幻想,实现了哲学研究对象的科学化,正确解决了哲学与具体科学之间的关系,把哲学对象规定为研究自然、社会和思维发展的一般规律的科学。

3. 在作用上,马克思主义哲学克服了旧哲学的局限性,强调哲学不仅要解释世界,更重在于改变世界,从而实现了哲学作用的科学化和革命化,成为无产阶级和其他劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

(三) 马克思主义哲学基本特征

1. 阶级性,即公然申明自己的哲学是为无产阶级服务的。

2. 实践性,即强调理论的基础是实践,理论又是为实践服务的。马克思主义哲学是在实践基础上的革命性、阶级性、科学性的统一。

(四) 实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点

1. 从世界观来说,人是通过实践活动来把握人与世界的整体关系的,人的世界观是在实践中形成的。

2. 从认识论来说,实践是认识的来源、动力、基础,是检验认识的真理性的唯一标准;

3. 从历史观来说,实践是社会得以存在和发展的依据,社会生活本质上是实践的。因此,实践的观点贯穿于辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节,离开了实践,就不能完整地理解马克思主义哲学的本质。

本章模拟试题

一、单项选择题

1. 哲学是 ()
 - A. 关于自然界和社会发展一般规律的科学
 - B. 科学的世界观和方法论
 - C. 系统化和理论化的世界观
 - D. 革命性和科学性相统一的世界观
2. 恩格斯认为,全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是 ()
 - A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
 - B. 人与周围世界的基本联系问题
 - C. 思维和存在的关系问题
 - D. 关于人的本质问题
3. 哲学的基本问题是 ()
 - A. 理论和实践的关系问题
 - B. 辩证法和形而上学的关系问题
 - C. 思维和存在的关系问题
 - D. 世界观和方法论的关系问题
4. 划分唯物主义与唯心主义的唯一标准是 ()
 - A. 世界是否运动变化的问题
 - B. 世界是否可知的问题
 - C. 是否承认世界统一的问题
 - D. 思维和存在何者为第一性的问题
5. “心诚则灵,心不诚则不灵”的说法是 ()
 - A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
 - B. 主张思维就是物质的庸俗唯物主义观点
 - C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
 - D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点
6. 相信“意念移物”,甚至相信可以用意念来直接改变物质结构,就是 ()
 - A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
 - B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
 - C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
 - D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义
7. 辩证法同形而上学的斗争是 ()
 - A. 哲学的又一个基本问题
 - B. 关于世界处于什么状态的斗争
 - C. 唯物主义同唯心主义斗争的表现形式
 - D. 高于唯物主义与唯心主义斗争
8. 中国古代哲人荀子说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡”。这是一种 ()
 - A. 宿命论观点
 - B. 唯意志论观点
 - C. 机械唯物论观点
 - D. 朴素唯物论观点
9. 马克思主义哲学的理论来源是 ()
 - A. 古希腊朴素唯物主义哲学
 - B. 17世纪英国唯物主义哲学
 - C. 18世纪法国唯物主义哲学
 - D. 19世纪德国古典哲学
10. 马克思主义哲学是在 () 基础上的科学性和革命性的统一。

A. 唯物主义

B. 辩证法

C. 实践

D. 物质

二、多项选择题

1. 哲学基本问题包括 () 两个方面。

A. 存在和存在的关系

B. 世界的本质

C. 思维和思维的关系

D. 存在和思维的同—性

E. 物质处于什么状态的问题

2. 意识和物质的对立只是在非常有限的范围内才有绝对的意义, 超出这个范围, 其对立便是相对的, 这是因为 ()

A. 意识根源于物质

B. 意识是物质的反映

C. 意识是物质的固有属性

D. 意识是物质的存在方式

E. 意识可转化为物质

3. 在下列命题中, 属于唯心主义观点的有 ()

A. 一切经验科学的概念和命题的真假在于能否由经验来证实

B. 数学和逻辑的概念和命题来源于人的理性的自由创造

C. 认识是以抽象的概念、符号、公式等反映自然与社会

D. 认识主体对客体信息的选择、重构, 是实现主体正确反映客体的必要途径

E. 人的意识不仅反映客观世界, 并且创造客观世界

4. 《传习录》记载: “先生(指明代哲学家王阳明)游南镇, 一友指岩中花树问曰: “天下无心外之物, 如此花树在深山中自开自落, 于我心亦何相关? 先生曰: 你未看此花时, 此花与汝心同归于寂; 你来看此花时, 则此花颜色一时明白起来, 便知此花不在你的心外。”王阳明这一观点的错误是 ()

A. 把人对花的感觉与花的存在等同起来

B. 把人对花的感觉夸大成脱离花的独立实体

C. 认为人对花的感觉与花的存在具有同一性

D. 主张人对花的感觉是主观与客观的统一

E. 肯定人对花的感觉的能动性

5. 在下列命题中, 属于主观唯心主义观点的是 ()

A. 我思故我在

B. 存在就是被感知

C. 物是绝对观念的外化

D. 万物皆备于我

E. 人的理性为自然立法

6. 在下列命题中, 属于客观唯心主义哲学观点的是 ()

A. 世界统一于存在

B. 世界是观念的集合

C. 世界是绝对观念的异化

D. 世界是上帝意志的创造物

E. 物是感觉的复合

7. 马克思主义哲学产生的自然科学前提的三大发现是 ()

A. 康德的星云假说

B. 牛顿的力学

C. 细胞学说的创立

D. 达尔文的生物进化论的创立

E. 能量守恒和转化定律

8. 马克思主义哲学的直接理论来源是 ()

A. 黑格尔辩证法的“合理内核”

B. 康德的认识论的合理思想

C. 费尔巴哈唯物主义的“基本内核”

D. 培根的唯物主义经验论的合理思想

E. 狄德罗的唯物主义认识论

9. 马克思主义哲学的基本特征是它的 ()

A. 先进性

B. 阶级性

C. 实践性

D. 系统性

E. 群众性

10. 马克思主义哲学与旧哲学的根本区别在于它是 ()

A. 彻底的唯物主义一元论

B. 关于自然界、社会、人类思维运动和发展最一般规律的科学

C. 无产阶级科学的世界观和方法论

D. 唯物辩证的自然观同唯物辩证的历史观的统一

E. 建立在各门科学之上的“科学的科学”

三、判断题

1. 哲学就是世界观。()

2. 世界观与方法论之间没有必然的联系。()

3. 哲学与具体科学是个别与一般的关系。()

4. “全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”是由马克思提出来的。()

5. 哲学的基本问题是物质和意识是否具有同一性。()

6. 关于世界处于什么状态的问题，是区分形而上学与辩证法的依据。()

7. 学哲学、用哲学，离不开唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学这两个“对子”。并且，应将这两个“对子”并列而等量齐观。()

8. 马克思主义哲学的本质特征是阶级性。()

9. 马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学中黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的思想成果。()

10. 唯物主义和形而上学相对立。()

四、辨析题

1. 存在就是被感知。

2. 感觉是存在的反映。

3. 马克思主义哲学是“科学的科学”。

五、简答题

1. 简答唯物主义与唯心主义的对立。

2. 简述辩证法和形而上学的对立同唯物主义与唯心主义对立的关系。

3. 为什么说实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点？

4. 简答马克思主义的哲学的伟大变革。

5. 学习马克思主义哲学的意义是什么？

六、论述题

1. 论述哲学基本问题的内容及对我们实际工作的意义。
2. 运用物质和意识关系的原理，论述在创立充满生机和活力的社会主义市场经济体制的同时，必须加强社会主义精神文明建设。
3. 论述马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础。

参 考 答 案 提 示

一、单项选择题

1.C 2.C 3.C 4.C 5.D 6.A 7.B 8.D 9.D 10.C

二、多项选择题

1.BD 2.ABE 3.AB 4.ABD 5.ABDE 6.CD 7.CDE 8.AC
9.BC 10.ABCD

三、判断题

1. × [解析] 哲学不等同于世界观，哲学必须是系统化、理论化的世界观，是对世界观的升华。
2. × [解析] 世界观决定方法论，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，这二者是直接的决定与被决定的关系。
3. × [解析] 这道题颠倒了哲学与具体科学的关系，它们之间应该是一般与个别的关系或普遍与特殊的关系。对此，考生一定要注意看题。
4. × [解析] 这句名言是由恩格斯提出来的。
5. × [解析] 哲学的基本问题是思维与存在（或者说物质与意识）的关系。这个关系表现为两个方面，其一是思维与存在或物质与意识何者为第一性、何者为第二性；其二才为题中所表述的物质和意识是否具有同一性。所以说这道题因表述不全面而不正确。
6. ✓
7. × [解析] 对唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学这两个“对子”不能并列而等量齐观。
8. × [解析] 马克思主义哲学的基本特征是阶级性和实践性，而其本质特征是实践性。考生一定要注意基本特征和本质特征的区别。
9. ✓
10. × [解析] 依据对世界本原问题的回答，哲学分为唯物主义和唯心主义两大派别；依据对世界存在状况问题的回答，哲学分为辩证法和形而上学两大阵营。由于划分的依据不一样，唯物主义与形而上学不构成直接的对立，两者可以相互结合，如近代机械唯物主义。

四、辨析题

1. 答：错误。

此命题是英国大主教贝克莱的主观唯心主义命题。因为：

(1) 此命题把存在歪曲成第二性的东西，即把存在等同于主观感知，认为存在依赖于主观感觉，是主观感觉的产物，否认了物质第一性。

(2) 把主观感觉等同于存在，认为主观感觉是第一性的东西。这样就否定了主观感觉是存在

的反映，认为主观感觉派生存在，不依赖于存在的东西，宣扬了精神的第一性。

2. 答：正确。

此命题是唯物论反映论的观点。因为：

(1) 此命题坚持了存在先于感觉，坚持了物质是不依赖主观感觉的客观实在，坚持了物质第一性。

(2) 坚持了意识（感觉）来源于存在，意识是由物质派生的，是物质的反映，这就坚持了意识的第二性，坚持了唯物论的反映论。

3. 答：错误。

(1) “科学的科学”是指把哲学当成包括一切科学在内，凌驾于一切科学之上的永恒不变的理论体系。这是旧哲学的看法。

(2) 马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维运动、发展最普遍规律的科学。它是各门具体科学的概括和总结，是科学的世界观和方法论。它为具体科学研究提供了世界观和方法论的指导，而不是“科学的科学”。

(3) 把马克思主义哲学当成“科学的科学”，就会把它看成是包罗万象的知识总汇，并强加在科学之上，用抽象的哲学原则取代各门科学的特殊规律，用主观联系代替现实联系，而阻碍科学的发展。

五、简答题

1. 答：(1) 唯物主义和唯心主义是哲学的基本派别

唯物主义和唯心主义是哲学中对立的两个基本派别，它们只能在哲学意义上，即在回答思维与存在、物质与意识何者是第一性的意义上使用。除此以外，唯心主义与唯物主义这两个用语就没有任何别的意思。

(2) “一元论”和“二元论”

“一元论”是主张世界只有一个本原的哲学学说，它分为唯物主义一元论和唯心主义一元论。“二元论”是主张世界存在物质和精神两种互不依赖、彼此平行的哲学学说，“二元论”企图调和唯物主义和唯心主义，但最终倒向唯心主义。

(3) 哲学的党性

唯物主义哲学与唯心主义哲学是对立的，一切哲学，不是从属于唯物主义就是从属于唯心主义，这就是哲学上的党性。哲学的党性与哲学的阶级性相互联系，哲学的党性是哲学的阶级性在理论上的反映。

2. 答：唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的对立，是哲学史上的两个“对子”，二者既有区别，又有联系。(1) 区别：二者回答的问题不同，唯物主义和唯心主义这个“对子”回答的是世界的本原问题，即世界的本原是物质还是精神，它属于哲学基本问题的范畴；辩证法和形而上学回答的是世界存在的状态问题，即世界是运动的还是静止不动的。(2) 联系：辩证法同形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争，二者交织在一起，互相渗透，互相影响。辩证法有唯物主义和唯心主义区别，形而上学也如此。

3. 答：(1) 从世界观来说，人是通过实践活动来把握人与世界的整体关系的，人的世界观是在实践中形成的。

(2) 从认识论来说，实践是认识的来源、动力、基础，是检验认识之真理性的唯一标准。

(3) 从历史观来说, 实践是社会得以存在和发展的依据, 社会生活本质上是实践的。因此, 实践的观点贯穿于辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节, 离开了实践, 就不能完整地理解马克思主义哲学的本质。

4. 答: (1) 在内容上, 马克思主义哲学克服了旧哲学中唯物论和辩证法、自然观与历史观的分离, 实现了唯物论和辩证法、自然观与历史观的有机统一, 特别是唯物主义历史观的建立, 使马克思主义的唯物论成为彻底的唯物论, 使马克思主义的辩证法成为彻底的辩证法。

(2) 在对象上马克思主义哲学克服了旧哲学企图构造包罗万象的知识体系和建立“科学之科学”的幻想, 实现了哲学研究对象的科学化, 正确解决了哲学与具体科学之间的关系, 把哲学对象规定为研究自然、社会和思维发展的一般规律的科学。

(3) 在作用上, 马克思主义哲学克服了旧哲学的局限性, 强调哲学不仅要解释世界, 更重要在于改变世界, 从而实现了哲学作用的科学化和革命化, 成为无产阶级和其他劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

5. 答: 马克思主义哲学是全部马克思主义的理论基础, 学习并掌握马克思主义哲学, 具有以下意义:

- (1) 有助于我们深入学习邓小平建设有中国特色社会主义理论;
- (2) 有助于我们端正思想路线, 解放思想、实事求是, 坚持党的基本路线;
- (3) 有助于我们树立无产阶级世界观, 提高为人民服务的自觉性, 做好本职工作, 推动我国社会主义现代化建设事业的发展。

六、论述题

1. 答: (1) 哲学基本问题是思维和存在的关系问题。它包括两个方面的内容: 第一, 思维和存在哪个为第一性、哪个为第二性的问题, 即世界的本原是思维, 还是存在? 它是划分唯物主义和唯心主义的客观标准, 因为它规定着各派哲学的发展方向并决定着哲学的性质。第二, 思维和存在有无同一性的问题, 即人的思维能否认识和反映现实世界的问题。这是划分可知论和不可知论的客观标准。

(2) 哲学的基本问题同实际工作关系极为密切: 哲学的基本问题既是理论问题, 又是实际工作中的根本问题。它在实际工作中表现为主观与客观的关系问题。在实际工作中, 是从实际出发, 实事求是, 坚持从“物到感觉和思想”呢? 还是从主观意识出发, 坚持从“感觉和思想到物”呢? 这是关系到能否坚持唯物主义思想路线的大问题。因此, 实际工作离不开哲学基本问题。哲学基本问题的理论对实际工作起着世界观和方法论的指导作用。在实际工作中, 要努力使自己的思想符合实际, 坚持唯物主义, 抵制唯心主义, 正确地认识世界, 做好工作, 达到改造世界的目的。

2. 答: 物质决定意识, 意识对物质具有能动作用。意识的能动作用具有两种不同的性质: 正确的思想、意识能够指导人们采取正确的行动, 促进事物的良性发展; 相反, 错误的思想意识会引导人们采取错误的行动, 对事物的发展产生阻碍甚至破坏作用。

在社会主义现代化建设中, 我们进行物质文明建设, 坚持改革开放, 创立充满生机和活力的社会主义市场经济体制, 使人们的经济生活发生了重大的变化。但是, 伴随着改革开放的经济大潮, 一些资产阶级思想的影响, 如: 以权谋私、贪污受贿、腐化堕落、一切向“钱”看等思想也乘虚而入。