

初阶日本语

韩磊 编著

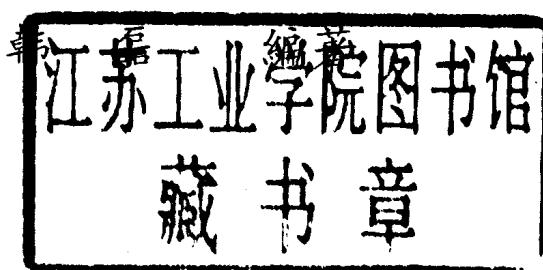


兰州大学出版社

H36

H15

初阶日本语



兰州大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

初阶日本语/韩磊编著. —兰州: 兰州大学出版社,
2001. 8
ISBN 7—311—01863—3

I . 初... II . 韩... III . 日语—教材
IV . H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 052768 号

初阶日本语

主编 韩 磊

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水路 308 号 电话: 8617156 邮政编码: 730000
E-mail: press@onbook.com.cn
<http://www.onbook.com.cn>

甘肃天河印刷有限责任公司印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.25

**2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷
字数: 280 千字 印数: 1000 册**

ISBN7—311—01863—3/H · 38 定价: 22.00 元

编者的话

在没有积累到一定的词汇量的情况下就开始学习语法，这的确是件相当困难的事情。而我们的教授对象，连日语假名还没全认下来，就得开始日语语法的学习。

我们之所以要向单词量几乎为零的学生全面、系统地交待日语基础语法，是因为他们总共学 196 学时的日语，之后就要参加国家教委举行的大学日语四级考试，短时间内要想达到四级水平的标准，除了 196 学时的课堂学习之外，就要靠学生课外自学了。说到自学，市面上好语法书有很多，但无疑，我们的学生有很多地方看不明白。《标准日本语》初级册不失为一本好的入门教材，它的语法内容又达不到我们所要掌握的难度。为这两难情形所迫，编写了《初阶日本语》一书。本书所遵循的原则就是要在内容的多少、程度的难易、讲授的方式上，都介乎于其他日语语法专著与《标准日本语》初级册之间，希望学生们通过此书，能融会贯通、又能不很费力地掌握日语基础语法。从而达到在短时间内过国家教委大学日语四级考试的目的。

由于时间紧，加之能力、水平都很有限。故书中不妥之处，甚至错误都恐所难免。在此，我们敬待读者的不吝指正。

编 者
1995 年 6 月

初阶日本语的内容、结构及要求

一、内容

本书是以《中日交流标准日本语》初级Ⅰ、Ⅱ册为底本撰写而成。为了使学生能把零乱的语法现象串起来，融汇贯通地切实掌握，所以我们对书中出现的语法内容，一是做了补充说明，二是使其系统化，三是例举了大量的例句。另外，增加了大约1300个生词，以弥补《标准日本语》初级册中单词量少的不足。

二、结构

本书共分为九章。第一章为总论，从第二章到第五章，基本是按照《标准日本语》的初级册的顺序。从第六章开始到第八章，为了叙述上的连贯和语法现象的系统与完整，我们将内容的顺序做了调整。有些在前的内容，放在了后面，在后的内容，又放在前面讲述。不过，在每章的后面，都注上了与本章相关的课次。

本书除第一章和第九章之外，其余部分从第二章到第八章都由如下四部分组成：

- ①语法解释
- ②练习部分
- ③生词
- ④练习答案及参考译文

三、结构的特点及对学生的要求

1. 语法解释

主要以日语的基础语法，并围绕着这些语法现象而出现的有活用变化的用言、助动词的活用及其应用为主进行讲解。在讲解

上力求语言形象、用例丰富，以便于自学者理解。而对于自学时过于难以理解，或者与所讲内容无关的，我们拟以放在课堂上讲解为好。

2. 练习部分

对新出现的语法现象安排了反复的练习，以求对新语法的进一步理解和切实掌握。特别是练习1、练习2、练习3都是收集了一些日常生活中常用的话语。要求大家反复说、练。这样不但能熟习语法，还能记下许多单词。久而久之，便会有语感，有了语感，外语学习就会有一个飞跃。

3. 生词

本书中出现的生词都标有读法、词类、汉语解释。但是没有声调，并且对一段动词，只标有（一…），而没有像其它书那样标有（上一…）、（下一…）。因我们认为上一段动词和下一段动词在现代日语的活用变化中无所区别，故不讲述。

因本书中的生词有很多是《标准日本语》中没有的，所以要求学生背单词。

4. 练习答案与参考译文

为提高学习的实践兴趣和信心，本书将练习1“言词的用法”的译句给出，以便大家对照练习，对于替换练习和变换说法练习，我们将放在课堂上做，故此答案省略。

做练习时，大家还可以先看译句，试着把汉语句子译成日语，这样的练习会收到更佳的学习效果。

目 录

第一章 总 论

第一节 日语的单词	(1)
I、代词	(3)
II、连体词和连用词	(4)
III、用言活用表	(4)
IV、助动词及其活用表	(5)
第二节 日语语法、句型、句节、单词	(6)
I、日语语法	(6)
II、日语基本句型与特点	(7)
一、日语基本句型与特征	(7)
二、日语句子的特点及其与汉语的差别	(8)
III、句节	(9)

第二章 判断句与判断助动词家族及其它

第一节 判断句与判断助动词	(12)
I、日语谓语的敬体与简体	(12)
II、判断助动词的活用变化及应用	(13)
第二节 1 单元中的其它助动词和助词	(18)
I、助动词う、た、ない和补助形容词ない的活用及应用	(18)
II、几个助词：は、も、の、か	(22)
一、提示助词：は、も	(22)

二、格助词：の	(24)
三、終助词：か	(26)
第三节 代词、连体词	(26)
I、代词	(26)
一、人称代词	(26)
二、自身代词	(32)
三、指示代词	(32)
四、指示代词的转用	(34)
II、连体词及其它	(35)
一、连体词	(35)
二、连体词与事物代词的区别	(35)
三、关于この、その、あの的数	(36)
练习部分	(37)
生词	(39)
练习答案及参考译文	(41)

第三章 陈述句与动词及其它

第一节 陈述句与动词活用	(44)
I、日词动词的类别及特征	(44)
一、关于振假名和送假名	(45)
二、日语动词的类别及其特征	(46)
II、动词的活用	(49)
一、五段动词活用	(49)
二、一段动词活用	(51)
三、变格动词活用	(52)
III、动词活用的应用	(53)
第二节 2单元中的助动词ます	(58)
第三节 2单元中的格助词及其它	(65)

I 、主格助词が，及其与は的区别	(65)
II 、宾格助词を与他动词及自动词	(68)
一、他动词和自动词	(68)
二、宾格助词を	(70)
III 、补格助词に、へ、から、まで、で、と	(72)
一、日语的补语及补格助词	(72)
二、补格助词に	(72)
三、日语中的授受动词与授受关系	(74)
四、补格助词へ	(77)
五、补格助词から和まで	(78)
六、补格助词で	(79)
七、补格助词と	(80)
IV 、终助词よ	(80)
生词	(81)
练习部分	(87)
练习部分生词	(91)
练习答案及参考译文	(93)

第四章 存在句与存在动词及其它

第一节 存在句与存在动词	(96)
I 、存在动词及其活用变化	(96)
II 、日语存在句句型	(97)
III 、ある和いる的体现	(99)
第二节 格助词に、及其它助词か、と、ね	(101)
I 、再说格助词に	(101)
II 、副助词か	(101)
III 、并列助词と	(103)
IV 、终助词ね	(104)

生词	(105)
练习部分	(106)
练习部分生词	(109)
练习答案及参考译文	(110)

第五章 描写句与形容词、形容动词及其它

第一节 描写句与形容词、形容动词	(112)
I、形容词与形容动词的形体特征	(112)
II、形容词与形容动词的活用及应用	(114)
一、形容词、形容动词的活用	(114)
二、形容词、形容动词活用的应用	(115)
第二节 助词より、で、が、ほど、や、しか及其它	(123)
I、补格助词より	(123)
II、再谈补格助词で	(126)
III、副助词ほど	(127)
IV、が的另一种用法	(128)
一、主谓谓语句	(128)
二、其它几种形式	(130)
三、对象格助词が	(131)
V、并列助词や	(133)
VI、提示助词しか	(135)
生词	(137)
练习部分	(142)
练习部分生词	(146)
练习答案及参考译文	(148)

第六章 关于接续助词て及与 其相关的若干问题

第一节	接续助词て	(150)
I	、接续助词て的接续法与语法功能	(150)
一、	て的接续法	(150)
二、	て的语法功能	(151)
II	、て的具体应用	(152)
一、	并列、动作先后发生、连续进行、意义上的递进	(152)
二、	作方式状语	(153)
三、	作原因状语	(153)
四、	表示一种伴随状态	(154)
五、	后续副助词、补助形容词、补助动词、起连接作用	(15)
六、	关于ては的固定用法	(166)
第二节	4~6 单元的几个助词	(167)
I	、补格助词に、で、と、を	(168)
一、	格助词に的另两种用法	(168)
二、	格助词での另一种用法	(169)
三、	格助词との另一种用法	(170)
四、	补格助词を	(173)
五、	补格助词与领格助词的重叠使用	(174)
II	、关于接续助词から、が	(175)
一、	表示因果关系的接续助词から	(175)
二、	表示转折关系的接续助词が	(175)
III	、并列助词たり	(176)
第三节	形式体言の、ため	(178)
I	、日语中的形式体言	(178)
II	、形式体言の，及其应用	(179)
一、	在句中作主语	(180)

二、在句中作宾语.....	(180)
三、在句中作补语.....	(180)
四、后续判断助动词，在句中作谓语.....	(181)
Ⅱ、形式体言ため，及其应用.....	(182)
一、作原因状语从句.....	(182)
二、作目的状语从句.....	(182)
生词.....	(183)
练习部分.....	(187)
练习部分生词.....	(193)
练习答案与参考译文.....	(194)

第七章 日语句中的可能态及其它

第一节 可能态与可能助动词.....	(196)
I、形式体言こと，及こと组成的几个惯用型.....	(196)
一、惯用型 「ことがある」	(197)
二、ことにする和ことになる.....	(198)
II、当谓语动词表示“可能”时.....	(200)
III、可能助动词れる、られる.....	(201)
一、可能助动词的接续规则.....	(201)
二、可能动词与可能态.....	(203)
三、可能助动词活用及应用.....	(203)
IV、关于愿望助动词たい.....	(205)
第二节 7~9 单元中的另外几个助动词、助词及其它 ...	(207)
I、比况助动词ようだ.....	(207)
II、一对双胞胎、そうだ和そうだ.....	(211)
一、样态助动词そうだ.....	(211)
二、传闻助动词そうだ.....	(213)
III、接续助词ながら与ので.....	(215)

一、接续助词ながら	(215)
二、表示因果关系的接续助词ので	(216)
IV、过了把主语隐的の	(217)
V、形式体言つもり	(218)
练习部分	(219)
生词	(222)
练习部分参考译文	(224)

第八章 日语句中的条件句、被动

词态、使役语态及其它

第一节 日语句中的条件句	(226)
I、接续助词との应用	(227)
一、假定条件	(227)
二、既定条件	(228)
三、恒定条件	(229)
II、接续助词ば的应用	(229)
一、假定条件	(229)
二、既定条件	(230)
三、恒定条件	(231)
III、た的假定形たら的应用	(232)
一、假定条件	(232)
二、既定条件	(232)
三、恒定条件	(233)
IV、だ的假定形なら的应用	(234)
一、假定条件	(234)
二、既定条件	(235)
V、逆态条件句与接续助词ても	(237)
第二节 日语句中的被动态和使役态	(239)

I 、 被动助动词与被动态	(239)
一、 被动助动词れる、 られる	(239)
二、 被动助动词的活用变化	(240)
I 、 被动句句型	(240)
一、 谓语动词是他动词的情况	(241)
二、 谓语动词是自动词的情况	(243)
II 、 一段动词和力变动词后续られる时的区分及判断
	(244)
III 、 使役助动词与使役态	(244)
第三节 10~12 单元中的几个助词和形式体言	(247)
I 、 らしい	(247)
一、 推量助动词らしい	(247)
二、 接尾语らしい	(248)
I 、 接续助词し、 のに	(249)
一、 表示并列关系的接续助词し	(249)
二、 表示转折关系的接续助词のに	(250)
II 、 形式体言ところ、 まま	(251)
一、 形式体言ところ	(251)
二、 形式体言まま	(253)
练习部分	(254)
生词	(256)
练习部分参考译文	(258)

第九章 最后画个圆圈圈

第一节 再提日语的句子、句节、词	(260)
一、 其概念	(260)
二、 其种类	(261)
第二节 再看词的分类——品词	(265)

I 、实词.....	(265)
II 、虚词.....	(273)
第三节 日语句子中的敬语、时态、语态的表达形式.....	(281)
I 、敬语.....	(281)
II 、日语句中表示时间的形态.....	(282)
III 、语态.....	(286)

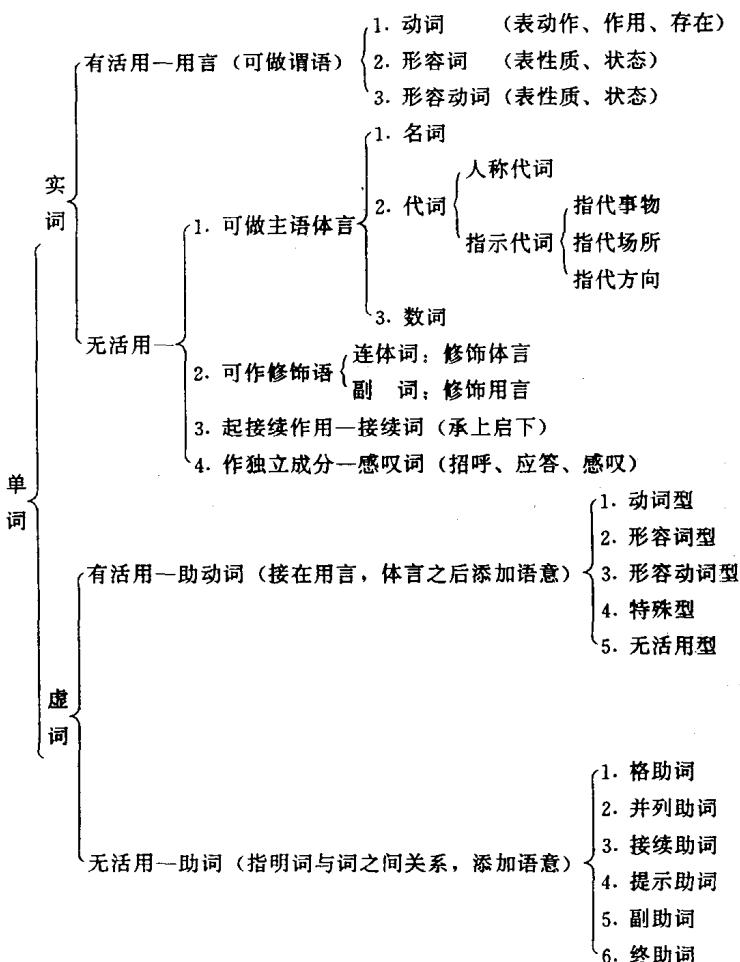
第一章 总论

第一节 日语的单词

俗话说的好：旁观者清。所以，在开始讲解语法之前，我们要让你就像站在一座大楼外边一样，手拿大楼图纸——〈日语单词一览表〉，先宏观了解一下日语这座大楼里面：①有什么规格的房间？②每种规格的房子有多少套？③每套房子里住了多少成员？④每个成员又有哪些特征与不同？⑤它们都是干什么工作的？进而使你能清楚地知道，在将来的学习中，自己将要碰到的最大困难和麻烦是什么？从而也就知道学习日语的重点应该放在什么地方。换句话说，也就能知道通过什么路径才能找到你要找的某一成员。事情原来就这么简单！只要心中有数，日语就不是一门很难掌握的语言了。好，那就让我们先来看看：

〈日语单词一览表〉

(一览表见下页)



好了，通过这张表，现在你已经知道大楼有什么规格的房间、每种规格的房间有多少套房子了。至于前面提到的日语大楼里面的内容③、④、⑤那就有待于大家在今后的学习中一一填充喽。不过我可以事先告诉大家，初学日语的学生对于有形态变化（即活用）的实词中的用言（动词、形容词、形容动词的总称）和虚词中助动词的活用变化规则及其使用，是最感困惑的了。原因不在