

213110



保育員業務 學習資料

上海市衛生局 編



科技衛生出版社

內 容 提 要

這份資料是衛生局根據幾年來與有關部門舉办的保育員訓練班、輪訓班、各種講座所用的材料及結合實際需要而編寫的。

它的內容比較正規而全面，凡是有关保育員应具备的条件、托儿所的一切制度的建立、新法育儿知識，兒童保健以及培養孩子具有共產主義道德品質等問題，都作了比較詳細的介紹，是一本訓練保育員較完整的資料。可供具有高小以上文化水平的保育員學習及舉辦保育員訓練班的參考。

保育員業務學習資料

上海市衛生局 編

科技衛生出版社出版

(上海南京西路2034號)

上海市書刊出版業營業許可證出093號

上海勞動印制厂印刷 新华書店上海發行所總經售

開本787×1092 耗1/32 印張2 15/16 字數68,000

1958年12月第1版 1958年12月第1次印刷

印數1—50,000

統一書號T 14119·635

定價(七)0.22元

要
一
本

前 言

这本保育工作人员业务学习资料是1958年1月份出版、在所屬单位内部发行的。内容根据我们几年来与有关部门配合举办的各种講座、訓練班、輪訓班所用的材料并結合实际需要而編写的。

目前工农业生产大跃进,农村中已普遍建立了人民公社,城市中也將展开人民公社化运动,妇女必然要从繁瑣的家务劳动中解放出来,投入社会主~~义~~建設。由于公社化的高潮促进了托儿所的迅速发展、普遍設~~立~~。要办好托儿所的首要任务是加强培养訓練保育員,以提高他們的政治思想和业务水平,使她們既懂得新法育儿知識,更懂得怎样培养具有共产主义道德品質的儿童,只有这样,才能使托儿事业服务于生产、并彻底的解放妇女劳动~~力~~。

为了适应当前需要,我們曾編写了一本通俗的“保育員手册”和一本以画为主、配以文字說明的“农村保育員手册”,作为訓練保育員之用;但对文化水平和业务水平較高的保育員,不能滿足要求,而且随着形势的发展,对托儿所的要求將不断提高,因此,我們將这份資料作了必要的修改,公开发行,以供具有高小以上文化水平的保育員学习及举办保育員訓練班的参考。

上海市卫生局

1958年11月

目 录

作一个保育員应该有什么条件.....	1
怎样接待新儿童入所.....	3
托儿所和家长的联系工作.....	7
如何作好托儿所内的记录.....	10
托儿所儿童和保育工作人员应做好健康检查.....	21
托儿所为什么要作晨間检查,怎么作?.....	24
做好預防接种工作.....	27
要做好室內外的环境清洁卫生工作.....	31
托儿所內的用具和玩具应保持清洁及消毒.....	33
要保护好孩子的安全.....	36
托儿所常用药品的使用与简单的急救法.....	38
如何早期发现孩子有病,怎样处理?.....	42
托儿所內几种常見疾病的預防与护理.....	44
托儿所常見几种急性傳染病的預防及护理.....	48
注意飲食卫生,防止食物中毒.....	58
嬰兒的飲食应当怎样安排.....	60
儿童的飲食应当怎样安排.....	66
怎样安排好托儿所一天的生活日程.....	70
怎样培养孩子的文化卫生习惯.....	72
怎样促进孩子的心理良好发展.....	84
如何选择儿童的玩具.....	89

作一个保育員應該有什么条件

保育員是直接照顧孩子的，托儿所中对孩子的各項保健教育任务都要通过她們日常具体的工作来完成。她們的一举一动、一言一笑，都对孩子有很深的影响；她們不但負有培养孩子具有共产主义道德品質及健强体魄的責任，而且她們的工作，对工农业生产的跃进再跃进以及彻底解放妇女劳动力、加速社会主义建設有着重要意义。因此，她們的任务是艰巨的，也是光荣的。

保育工作是件平凡而瑣碎的劳动，它的責任又是非常重大而艰巨，因此保育員的思想一定要政治挂帅，克服个人主义，树立共产主义的风格，才能更好地为教养下一代而努力。

一、政治品質方面

作一个保育員也和一个干部一样，必須对組織是忠誠老实的，政治历史是清楚的、可靠的。同时組織上應該了解她的情况，还应该教育、鼓励她們树立对作保育工作的正确看法及决心，最重要的就是了解她的品質和行为，因为托儿所的工作很瑣碎具体，孩子一般又不会提意見，只有树立共产主义风格和老实誠恳、热爱自己工作、要求进步的人，才能安于这种平凡的工作。不論有人或是沒有人看見，她都能很負責地照料孩子。

有一些保育工作者她們看不起自己的工作，在工作中抱着不負責任的态度，她們隨便拿孩子出气，沒有人在旁边，就做自己的事，孩子哭也不理睬，这不是由于她們的能力不够，主要是品質不好、責任心不强。

所以作一个保育員來說，一定要有良好的政治品質，才能

胜任这种艰巨而光荣的托儿事业。

二、有健康的身体

1. 沒有傳染性疾病：保育員有病很容易傳給孩子，托儿所又是孩子集中的地方，傳染开来是非常危險的。因此保育員在未参加工作前必須作全身健康檢查，特別要注意是否有肺結核、梅毒、淋病以及是否为白喉、痢疾、伤寒的帶菌人。此外有沙眼、傳染性皮膚病的都要治疗，具体办法应根据卫生部門規定办理。

2. 非傳染性的疾病問題：有一些疾病如精神病及深度近視眼虽不傳染，但对工作有影响，所以也是不合适的；有一些疾病如高血压、心脏病等虽不傳染兒童，但托儿所的工作是比較辛苦的，需要一定的体力劳动，所以本身有慢性病的人是不可能胜任的。

三、文化水平

一般人們以为帶帶孩子是随便什么人都可以作的，这种看法是不对的，托儿所是一个集体兒童的保健机构，要保證孩子长得好，就要懂得科学的育儿方法，它是一种專門的业务。在托儿所內保育員需要将孩子的体温、大小便、飲食、睡眠等情况簡單的記錄下来，所以保育員至少要有高小的文化水平才能担任。除了文化水平以外，还要經過短期的保育知識的学习，获得一些基本的知識，这样才能保證保育員在原来基础上經過工作中实践，不断地提高自己的业务水平，把工作做好。

四、要有劳动观点及劳动习惯

托儿所的工作是腦力和体力相結合的工作。而保育員在照顧孩子时，無論在处理孩子的日常生活或組織孩子玩，都要

化上很多体力，所以保育員对待体力劳动要有一个正确的观点。有些人感到保育工作只是带孩子、弄大小便、做做清洁工作，沒有出息，因此就不安心工作，这是由于她們沒有建立正确的劳动观点。还有一些人虽然他們愿意作保育工作，但由于过去沒有劳动的习惯，作了几天抱抱孩子搬搬东西的工作，就弄得腰痠背痛吃不消，其实过去有劳动习惯的人，这一点工作是算不了什么的。根据工作經驗，我們以为有正确的劳动观点及劳动习惯，对于一个保育員来說是很重要的。

五、要懂得爱孩子

孩子是可爱的，但也是很麻煩的，如果讓不爱孩子的人作保育工作就会觉得很苦恼，在对待孩子的态度上就会不耐烦、粗暴，甚至产生变相体罰。大多数女同志如果对自己工作的意义有一定的認識，同时看到孩子在自己的照顧下不断的长大，学会許多新的知識，都会对孩子产生一定的感情。但也有些人对孩子沒有兴趣，嫌麻煩，甚至討厭孩子，这种人是不适合合作保育工作的。作一个保育員最好是有过一些带孩子的經驗，同时对孩子是有兴趣的、喜欢的，那么她就不会觉得带带孩子是沒有出息的事了。

怎样接待新儿童入所

一、为什么要重視新儿童入所这一項工作

孩子从自己熟悉的家庭，来到了托儿所，換了一个新的环境，一切都是陌生的，心理上起了很大的变化，情緒不稳定，有的胆小害怕，有的大哭大鬧，有的不肯吃飯，有的不肯睡覺，有的在家庭很活潑，来到托儿所后变得很呆板，在这种情况下会影响孩子身体健康，也可造成工作紊乱。托儿所工作人員必須

重視這一問題，讓小孩从不熟悉的环境下逐步过渡到熟悉起来，在集体生活中感到愉快，对托儿所发生兴趣。

二、接待新儿童入所要做好哪些准备工作

1. 家庭訪視：托儿所在接收新儿童前，最好接报名单事先做一次普遍性的家庭訪視工作，主要目的是了解孩子的家庭情况，除了了解是不是确属家中无人照顾，目前存在什么困难，必须送托等问题外，同时也可以了解一下周围环境怎样，以便做到心中有数。

2. 决定收托儿童名单后，和家长的联系工作：决定名单以后就应通知家长带孩子去检查体格，符合健康要求的才能决定收托。在这时候可以再进行一次訪視，较详细地了解儿童各方面的情况。为了节省人力，也可以召开新儿童家长座谈会，交换意见，一方面使妈妈了解托儿所的制度，另一方面通过座谈会可以了解孩子的情况。关于孩子的情况，一般分为以下几项：

(一) 儿童在家睡眠习惯：儿童在家睡眠情况是不是定时，每天睡眠几小时，习惯好不好。

(二) 儿童在家饮食习惯：对婴儿应了解母乳是否足够，奶水不足时吃些什么，平时吃不吃其他辅助食品。对幼儿了解饮食习惯怎样，平日是否挑食，喜欢吃什么，哪些东西不爱吃。

(三) 卫生习惯怎样：平日大小便是否定时，几个月开始坐盆，怎样表示要大小便等等。

(四) 儿童在家情绪的情况：平时情绪怎样，常常发脾气哭闹，还是活泼愉快，最喜欢谁，喜欢什么，怕什么等。

(五) 儿童语言发展情况：按各不同年龄的小儿能说什么，会叫什么人，会说几个字的语言，发音是否清楚。

(六) 兒童動作發展情況：會不會坐、爬、走、跑、跳等，已否熟悉，還是剛學會。

(七) 兒童健康情況：生長發育是不是正常，曾患過什麼病，最近生過什麼傳染病，同住的小兒最近患過什麼傳染病。如遇到麻疹流行時期，要問問同住的房子裡有沒有麻疹患兒，為防止把傳染病帶到托兒所來，家裡有人照料的，應該過了隔離期再收托；或者托兒所設隔離室，專門收托這樣的小兒。

(八) 兒童預防接種情況：問問家長孩子曾做過哪幾種預防接種，如牛痘、卡介苗、白喉等，尚未接種過的應先去接種，如一時來不及做，入所後等孩子情緒穩定了陸續做也可，但不要在剛入所就做，以免引起孩子害怕心理。

(九) 兒童有什麼特點：如孩子平日衣服穿得多不多，對什麼事情最有興趣，有什麼不良習慣，等等。

三、生活習慣要逐步改變，不可勉強

孩子在家的一切生活習慣都與在托兒所的不同，不可一下子勉強孩子按照托兒所的日程來做，應根據孩子在家的習慣來適當的安排，甚至某些不合理的習慣開始時也要保持，逐步轉化，不可勉強。

四、收托新兒童的方法

新兒童入所不能一天收得太多，要分批收，第一天可以收4、5個，最好先挑活潑不大怕陌生的小孩，第二天和第三天不收，以後陸續收2、3個，停二天再收2、3個，這樣慢慢地收，不至於造成哭鬧，工作人員亦可照顧得過來。

如收插班生時，對新來的小兒要多加照顧，在最初幾天，由一個保育員多加關心，因為孩子開始跟着一個保育員比較容易熟悉起來。

五、托儿所发生傳染病，暂时不收新儿童

托儿所里如有一个班发生了傳染病，最好各班一律不收新儿童，如果所内有隔离条件，班与班之間的小儿不会接触而媽媽又迫切要送托，就在发生傳染病的这一班不收新儿童，其它班可收。这样可以避免新儿童傳染上疾病。

六、怎样处理新儿童入所后常見到的几个問題

1. 怎样稳定新儿童的情緒：新儿童来所情緒緊張，沒有安全感，要保育員从多方面关心他，讓他情緒稳定下来。

給孩子玩具，可以安定情緒，最好每人手里有一件新鮮的玩具。有活动的玩具更好，保育員教他們玩，讓孩子高兴。

保育員对孩子态度要和藹，表示亲切，多和孩子談話，但不宜高声叫喚，处理孩子的事情，手勢不要太重，使孩子喜欢和保育員接近。

2. 嬰兒哺乳、睡眠、哭鬧等問題的处理：嬰兒托儿所應該有規定的時間給媽媽来喂奶，事先必須与媽媽联系，逐步安排好在家喂哺的時間，使与托儿所的生活日程相接近，这样使嬰兒入所后吃、玩、睡的時間，不会有很大的变化，就不至于影响孩子。如有些嬰兒在家已养成了要抱着睡、搖着睡的习惯，初来时不要立刻改变，應該慢慢地糾正。同时我們应注意孩子哭的原因，是餓了呢，还是尿布湿了，或者是身体不舒服，一定要掌握原因及时处理。

3. 一岁后的孩子哭鬧等問題的处理：新儿童入所不一定每人都爱哭，主要的是要充分做好准备工作。孩子入所后保育員要和他們建立友好的关系，才使他們不感觉陌生。有时因为一个孩子哭了，会引起其他孩子跟着一齐哭。在这种情况下，用語言和他們談是没有用的，最好由一位保育員把他

們抱开，到戶外去玩。例如坐蹺蹺板，爬小爬梯，坐蕩椅；或給他們看新奇的玩具；或帶着去散步；或看小動物等等；慢慢地就会稳定下来不哭鬧了，等到比較熟悉后，这一位保育員就要照顧全面，可以讓他們和其他保育員接近起来。

4. 怎样掌握孩子大小便：掌握了孩子大小便的时间，就可减少尿褲的情形，也免得在工作中增加忙乱，冷天还可以避免孩子感冒。保育員要经常注意孩子坐盆的时间，尤其在喝水后更要留心問孩子是否要小便，并提醒他們小便。新来的孩子因情緒緊張，在哭的时候容易尿褲，保育員要耐心地照顧和培养。

5. 有不良习惯的小儿怎样处理：有的小儿吃飯要用手抓，乱拾地上的东西吃，睡时吮手指，要抱着睡，或不肯睡，喜賴地，咬人等，在新入所时要等他情緒安定后逐步糾正，慢慢地培养，不能用粗暴制止的方法；也不能用恐吓孩子的方法。

托儿所和家长的联系工作

一、托儿所与家长联系工作的重要性

托儿所是儿童保育保健的机构，要做好教养及預防疾病工作，必須与家长取得密切联系才能收到好的效果。因为儿童除在托儿所的时间外，其他时间生活在家里，父母和家里的人經常和儿童接近对孩子的影响很大，不能单靠托儿所集体生活的教养，要把一个小儿培养得好，家庭也同样負担着教养和保健的責任，要很好完成这个任务，必須做好家庭联系工作。托儿所訂立一种制度，要貫徹执行时如能与媽媽取得一致的意見，效果就好，否則在托儿所一套办法，回家又是一套办法，使孩子无所适从，往往容易把已建立的制度破坏了，工作成績也因此会减低。举个例子來說：托儿所培养孩子清浩

卫生习惯，建立飯前洗手的制度、如果回家吃晚飯前，家长不給洗手，对孩子來說，这个习惯就不容易巩固。

二、联系的内容是什么

托儿所与家长的联系工作、主要内容分下面二点来談：

1. 托儿所应该有计划的向家长汇报儿童在所的生活及健康情况，也要求媽媽能向托儿所反映孩子在家情况。例如：家里其他小儿或邻居的小儿患傳染病了，或者已知出麻疹了，就要及时报告托儿所，托儿所如发生有傳染病时，也同样通知媽媽在家多观察小儿有什么不舒服、发燒或情緒不好等情况，彼此密切联系，共同做好早期发现疾病，早期治疗的工作。

2. 除以上所談的有关儿童生活保健之外，托儿所还应该有计划有步骤的对家长們做好新法育儿宣傳工作，結合收托小儿年龄特点，对媽媽宣傳一般卫生知識。例如：嬰兒吃母乳的好处，怎样增加輔食品，吃什么，媽媽奶少怎么办，怎样注意奶瓶、奶头的消毒以防止腹瀉等。要媽媽懂得小儿用自己的手帕、毛巾、臉盆的好处（如不傳染沙眼等）。不带小儿到公共場所或病人家中去玩，等等。同时根据季节的不同，宣傳一些預防傳染病的知識，如怎样預防麻疹，怎样預防小儿腹瀉等。

三、联系的方法

結合托儿所具体情况采取不同方法来联系工作。

1. 口头联系：

（一）晨間檢查的时候，利用家长送孩子的机会，当面口头詢問昨晚小儿在家怎样？如夜里睡眠好不好？有什么特殊情况等。

（二）儿童回家的时候托儿所应该注意有哪些事情要向家长說明的，如发现儿童在所飲食睡眠不好、精神疲乏、情緒

不好等情况应口头告知。

(三) 孩子在所突然发生意外事故如跌伤、脱臼、或发高烧抽搐等特殊问题，应及时向家长报告，或电话联系征得同意共同处理。

2. 书面联系：

(一) 定期用书面报告儿童在所的生活健康情况(填发报告单)。

(二) 发通讯联系单(交换或征求意见)。

(三) 一般事件通知。

3. 召开家长会：

(一) 定期召开全所家长会：所长向家长报告托儿所工作概况，总结工作经验，及今后工作打算，使家长了解托儿所工作的成绩和缺点，有困难的问题提出讨论，共同商讨研究解决，这种会议可固定在学期结束时召开，也可利用节日活动如“六一”“新年”的时候召开，并可展览有关儿童生活记录、健康记录、儿童活动、照片、合理的服装设计、统计表格、自制玩具、儿童成绩等等资料，使家长进一步了解儿童的情况。

(二) 分组召开小型家长座谈会：由班上负责教养儿童的保育员向家长汇报工作，听取妈妈反映儿童在家情况，在这种会上可以谈得细致深入，彼此交换意见，对工作有很大帮助。

4. 黑板报宣传：这也是联系家长的一种方法，可以结合季节或结合托儿所具体情况，用黑板报方式向家长宣传，例如：在麻疹流行期间就可选择一些有关怎样预防和护理麻疹的宣传资料在黑板报上公布，让家长接送孩子时阅读。

四、提出应注意的两点

1. 托儿所工作人员与家长的协作问题：托儿所与家长有共同保护儿童的责任，应密切配合，互相联系在一个共同目

标下进行工作，大家不要互相推托埋怨。例如：孩子伤风了、吃坏了，保育員思想当中就会認為是回家时家长不当心所致，不是托儿所的责任。又如媽媽发现孩子尿布湿了或者衣褲鞋子給孩子穿錯了，就怪托儿所工作不好，保育員照顧不周，不尊重保育員，态度不好，甚至責备保育員。这样就会发生矛盾。应该彼此諒解，好好提出意見，有缺点就应改正。

2. 保育人員的服务态度問題：托儿所的工作人員要热爱自己的事业，喜欢儿童，有耐心。对家长要同对待自己人一样。因为托儿所保育員和家长都是为教養好孩子，假使没有政治上的認識，有自卑的看法，認為不过是帶帶孩子而已，这种看法就不对了，必須端正自己的服务态度，把这个事业看做同样是为社会主义建設而努力的一項重要工作。

如何作好托儿所內的記錄

托儿所內必須有一些記錄才能使工作需要时便于查考，許多托儿所不重視記錄工作，作了許多工作，但是无記錄可查，時間久了，就記不清楚，这是不好的。根据工作需要，这里提出几个記錄的格式給托儿所参考。

一、为每一个托儿的記錄

1. 托儿入所登記表：托儿入所登記表內應該包括孩子的基本情况和他家庭的情况，在托儿报名时由家长填写，作为一个最基本的資料保存好。

2. 托儿健康情况記錄表：包括孩子的全部健康情况記錄，可以了解孩子的成长发育及健康情况。从他家庭主要成員的健康情况，和他过去的生活习惯、疾病历史、預防接种情况，直到他入所后的健康檢查、預防接种、疾病，都記錄在內。

这份记录里的第一、二两项由家长或由家长请人填写，第三项由医师及护士填写，应该保存在保健室或护士处（未设保健室的可指定一位保育员保存）。托儿离所时应该交家长带去。

表1 托儿入所登记表

儿童姓名		性别		年龄		出生期	年	月	日
父亲姓名		年龄		工作地址		电话			
母亲姓名		年龄		工作地址		电话			
同居家属姓名		称谓		年龄		工作(学习)单位或职别			
家庭住址	区	路	弄	号	电话				
审核意见									

了解人

年 月 日

8. 诊疗回单：托儿所小朋友生病要由家长带出去看医师时，托儿所应该将孩子情况写明在诊疗回单上交家长带去，并嘱医师将诊断结果亦登记在上面带回，这样托儿所就可以将疾病情况填写在记录簿及孩子的健康记录表上，不致遗漏。这个回单可由护士填写登记。

表2 托儿健康学习记录表

托儿姓名	班 次	入所日期	
一、曾患过何种传染病(下空格填当时孩子年龄)			
麻疹 岁 月	水痘 岁 月	百日咳 岁 月	
腮腺炎 岁 月	猩红热 岁 月	其它 岁 月	
曾作过何种预防接种(下空格填当时孩子年龄)			
牛痘 岁 月	卡介苗 岁 月	百日咳 岁 月	
白喉 岁 月	其它 岁 月		
二、目前主要生活情况:			
睡眠时间(何时睡,睡几次?)			
睡眠习惯(是否要陪,尿床否?)			
大小便情况(能否表示?每日几次?定时否?)			
饮食情况(次数?吃什么?是否挑食?)			
其它特殊习惯:			
三、入所以后主要情况:			
作过什么预防接种			
完成日期	名称	备注	
生过什么主要疾病:			
发病日期	病名	天数	情况
健康检查记录			
检查日期	年 月 日	年 月 日	年 月 日
实足年龄			

一般情况	身 长				
	坐 高				
	体 重				
	头周围				
	胸周围				
	营 养				
	贫 血				
	皮 肤				
头 部	视力及眼疾				
	听力及耳力				
	囟 門				
	鼻 及 鼻 竇				
	牙 数				
	齲 齿				
	口 咽				
腺	扁桃 体				
	甲 状 腺				
	淋 巴 结				
胸 部	胸 廓				
	心 脏				
	肺 部				
腹	肝 脏				
	脾 脏				
四肢	肌肉发育				
	关节活动				