

全日制十年制小学政治

教 学 参 考 资 料

第 一 册

(北京市小学试用)



北 京 出 版 社

28986

全日制十年制小学政治
教学参考资料

第一册

北京教育学院政治教研室

北京出版社出版
北京市新华书店发行
北京印刷三厂印刷

1979年4月第1版 1980年3月第2次印刷

书号: K7071·621 定价: 0.19元

说 明

为了帮助教师搞好小学政治课教学，我们根据全国通用小学政治课本第一册的内容，编写了这本参考资料，供北京市小学政治教师一九七九年秋季使用。

这本资料先对教材的有关问题谈了几点体会，然后就各单元教学提出了参考意见。每课资料包括“教学要求”、“教学重点”、“教学建议”和“参考材料”四个部分。其中“参考材料”仅供教师备课时使用，不必都讲给学生。

在编写过程中我们得到教育部全国中小学教材编写会议、北京师范大学、北京师范学院等单位的大力支持和帮助，在此表示衷心感谢！

参加编写这本资料的有东城、西城、崇文、宣武、海淀、丰台、朝阳、密云、昌平等区县教师进修学校的同志和部分小学教师，在此一并致谢。

限于我们的水平，编写时间又比较仓促，一定会有不少缺点错误，希望广大教师给予批评指正。

北京教育学院政治教研室

一九七九年四月

目 录

对本册教材的几点体会

一、本册教材编写的指导思想和主要内容·····	1
二、本册教材编排的一些特点·····	1
三、本册教材的重点和难点·····	2

各单元教学参考意见

第一单元 旧社会劳动人民的苦难生活

教学目的·····	3
第一课 罪恶的地主庄园·····	3
一、教学要求·····	3
二、教学重点·····	3
三、教学建议·····	4
四、参考材料·····	4
1. 刘文彩 ·····	4
2. 刘文彩的水牢 ·····	5
3. 刘文彩惯用的霸田夺地手段 ·····	5
4. 刘文彩的地租 ·····	5
5. 刘文彩的高利贷 ·····	6
第二课 血泪斑斑的三条石·····	6
一、教学要求·····	6

二、教学重点	6
三、教学建议	7
四、参考材料	7
1. 旧社会劳动人民贫困的根源	7
2. 三条石	10
第三课 江东六十四屯大惨案	10
一、教学要求	10
二、教学重点	10
三、教学建议	10
四、参考材料	11
1. 列宁、毛主席的有关论述	11
2. 时代背景	11
3. 江东六十四屯	11
4. 沙皇俄国掠夺中国领土一百五十多万 平方公里	12
5. 鸦片战争	12
6. 殖民地	13
7. 半殖民地	13
8. 参考书目	13
第四课 “黑奴”和华工	13
一、教学要求	13
二、教学重点	14
三、教学建议	14
四、参考材料	14
1. 黑人曾被当作“商品”贩卖	14
2. 拉丁美洲	17

第二单元 哪里有压迫 哪里就有反抗

教学目的	17
第五课 三元里人民的抗英斗争	18
一、教学要求	18
二、教学重点	18
三、教学建议	18
四、参考材料	19
1. 恩格斯、毛主席的有关论述	19
2. 三元里	19
3. 英国为什么要向中国偷运鸦片? 给中国造成了什么危害?	19
4. 虎门销烟	20
第六课 太平天国革命	21
一、教学要求	21
二、教学重点	21
三、教学建议	21
四、参考材料	22
1. 马克思的有关论述	22
2. 时代背景	22
3. 《天朝田亩制度》	23
4. 中国人民反帝反封建的第一次革命高潮	23
第七课 法国里昂工人起义	24
一、教学要求	24
二、教学重点	24
三、教学建议	25

四、参考材料·····	25
1. 里昂·····	25
2. 一八三四年四月九日里昂工人 再次起义·····	25

第三单元 伟大的革命导师马克思和列宁

教学目的·····	26
-----------	----

第八课 马克思、恩格斯和《共产党宣言》·····	26
--------------------------	----

一、教学要求·····	26
二、教学重点·····	27
三、教学建议·····	27
四、参考材料·····	27

1. 马克思主义在阶级斗争和科学 实验的实践中产生·····	27
2. 《共产党宣言》所阐明的主要观点·····	30
3. 《共产党宣言》发表的重大意义·····	31
4. 马克思主义·····	31
5. 正义者同盟·····	31
6. 共产主义者同盟·····	31

第九课 巴黎公社的伟大斗争·····	32
--------------------	----

一、教学要求·····	32
二、教学重点·····	32
三、教学建议·····	32
四、参考材料·····	33

1. 巴黎公社成立的历史背景·····	33
2. 巴黎公社的基本经验教训·····	33

3. 巴黎公社的伟大历史意义	35
4. 人物简介	36
第十课 列宁和十月社会主义革命	37
一、教学要求	37
二、教学重点	37
三、教学建议	37
四、参考材料	37
1. 十月革命的伟大历史意义	37
2. 俄国二月革命	38
3. 布尔什维克	39
4. 阿芙乐尔号巡洋舰	39
5. 彼得格勒	40
6. 斯莫尔尼宫	40
7. 俄国临时政府	40
8. 《告工人、士兵、农民书》	40
9. 十四个资本主义国家的武装干涉	41
10. 社会帝国主义	41

第四单元 共产党、毛主席领导人民求解放

教学目的	41
第十一课 中国共产党的诞生	42
一、教学要求	42
二、教学重点	42
三、教学建议	42
四、参考材料	43
1. 毛主席的有关论述	43

2. “五四”运动	44
8. “五四”运动前后,具有初步共产主义 思想的 知识分子怎样传播了马克思 列宁主义? 毛主席早期进行了哪些 革命活动?	45
4. 人物简介	46
第十二课 八一南昌起义	47
一、教学要求	47
二、教学重点	48
三、教学建议	48
四、参考材料	48
1. 毛主席的有关论述	48
2. “四·一二”反革命政变和“七·一五” 反革命政变	48
3. 第一次国内革命战争失败的原因及 经验教训	49
4. 关于“八一”建军节的规定	50
5. 《八一南昌起义》	50
第十三课 井冈山会师	51
一、教学要求	51
二、教学重点	51
三、教学建议	51
四、参考材料	52
1. “八七”会议	52
2. 秋收起义	52
3. 井冈山	52

4. 井冈山会师	53
第十四课 遵义会议	55
一、教学要求	55
二、教学重点	55
三、教学建议	55
四、参考材料	56
1. 毛主席的有关论述	56
2. 红军三次反“围剿”是怎样取得胜利的?	56
3. 王明“左”倾机会主义路线的主要错误是什么? 它给中国革命造成了哪些严重危害?	57
4. 四渡赤水	58
5. 在毛主席身边的日子里	59
第十五课 抗日战争的故事	61
一、教学要求	61
二、教学重点	61
三、教学建议	61
四、参考材料	62
1. 抗日战争	62
2. 芦沟桥事变	62
3. “三光”政策	62
4. 人民战争	63
5. 战略	64
6. 战术	64
第十六课 百万雄师过大江	64

一、教学要求·····	64
二、教学重点·····	64
三、教学建议·····	65
四、参考材料·····	65
1. 毛主席的有关论述 ·····	65
2. 迅速解放全国大陆简介 ·····	66
第十七课 五星红旗在天安门升起·····	66
一、教学要求·····	66
二、教学重点·····	67
三、教学建议·····	67
四、参考材料·····	67
1. 中央人民政府成立 ·····	67
2. 五星红旗 ·····	68
3. 五十四门礼炮齐鸣二十八响 ·····	68

对本册教材的几点体会

一、本册教材编写的指导思想和主要内容

为了贯彻党的教育方针，培养德、智、体全面发展的共产主义事业接班人，本册教材编写了关于阶级压迫和阶级斗争、无产阶级革命和导师、中国共产党和新中国的课文，为小学生树立坚定正确的政治方向，树立无产阶级世界观打下初步基础。

二、本册教材编排的一些特点

1. 这册教材在单元、课文安排上 试图把共产主义思想品德教育和必要的政治常识教育结合起来进行。

2. 这册教材注意了小学生年龄特点，以正面教育为主，通过革命领袖和革命先辈的英雄事迹，用具体的材料说明革命道理。

3. 这册教材突出无产阶级革命这个 中心问题，围绕中心安排四个单元，每单元又从不同侧面分设几课，共同完成本单元的教学目的。

4. 这册教材的单元标题大都反映本单元的 教学目的，课文后边的作业题基本反映本课的重点。前几个单元各课最后的小结阐明了通过典型事例要说明的道理，最后一个单元各课的前言反映了历史事件的时代背景。

5. 这册教材安排了四个单元，内容联系比较密切。从

阶级、阶级压迫和剥削讲起；然后讲哪里有剥削有压迫，哪里就有反抗有斗争；接着讲马克思主义的产生，使无产阶级有了战斗的思想武器，革命的指路明灯；最后讲中国革命就是在马列主义的指导下，在中国共产党和伟大领袖毛主席的领导下取得成功的。

三、本册教材的重点和难点

从内容上讲，全册的重点是讲中国革命的问题。从安排上讲，第四单元是全册教材的重点。书中也选了一些外国题材的课文，是为了让小学生初步知道课文中叙述的问题不是中国独有的，而是一种普遍现象，也是规律性的问题。

教材的难点是第三单元。课文中出现一些学生生疏的背景、问题、政治概念、人名、地名等等。教学时一般不必深讲。第四单元中的类似情况，可同样处理。

各单元教学参考意见

第一单元 旧社会劳动人民的苦难生活

教学目的：

通过这一单元的教学，使学生初步懂得阶级、阶级压迫和剥削。知道在旧中国地主阶级、资产阶级、帝国主义及其走狗都是剥削阶级，他们依仗着反动政权，利用占有的生产资料，残酷地压迫和剥削广大劳动人民；工人、农民和其他劳动人民都是被剥削、被压迫阶级，他们在剥削阶级残酷的政治压迫和经济剥削下过着牛马不如的生活。从而教育学生不忘阶级苦，民族恨，憎恨剥削阶级，憎恨万恶的旧社会。

第一课 罪恶的地主庄园

一、教学要求：

1. 要求学生知道在旧社会地主阶级是剥削阶级，农民属于被剥削、被压迫的阶级。
2. 使学生通过课文事例初步认识什么是剥削、什么是压迫，并知道旧社会地主阶级是怎样剥削压迫农民的。

二、教学重点：

旧社会地主阶级对农民的残酷剥削和压迫。

三、教学建议：

1. 教师应抓住刘文彩对刘益山、冷月英等人残酷剥削、压迫的事实来进行教学。在学生初步了解什么是剥削和压迫的基础上，引导学生认识刘文彩剥削、压迫刘益山、冷月英等人，是地主阶级对农民剥削压迫的缩影。

2. 教师可利用课文首尾两个小段，帮助学生认识：“解放前地主阶级象一座大山一样压在广大农民头上”。

① 地主阶级霸占了大量土地、工具，使农民没有或很少占有生产资料。

② 地主阶级采用各种剥削手段，霸占了农民创造的大量财富。

③ 地主阶级勾结反动政权，组织反革命武装，私设刑堂、牢房，使农民惨遭迫害，家破人亡。

3. 本课教学只要求学生初步了解剥削压迫的含义，不要求下定义。

4. 如有条件可以利用《罪恶的地主庄园》挂图（四川省人民出版社出版）进行直观教学。

5. 教学时间：约 1—2 课时

四、参考材料：

1. 刘文彩

刘文彩是解放前四川省大邑县的一个恶霸地主。他依仗国民党的反动政权，豢养大批反动武装，残酷地剥削压迫农民。他有二十八所庄园，其中最大的一所，修建在大邑县安仁镇。这所庄园占地面积六十多亩，是刘文彩不断吞并农民

土地、霸占农民房屋，强迫劳动人民修建成的。

2. 刘文彩的水牢

刘文彩在安仁镇的庄园，是刘文彩荒淫享乐的场所，也是刘文彩行凶作恶的匪窟。就在紧靠佛堂的后面，有一座房子是专门关押劳动人民的水牢，水牢里共有三道牢门，灌着半人深的水，散发着难闻的臭味。水的正中央，立着一个一人高的铁笼，铁笼上有数不清的铁刺。一个人被关到这里时，蹲不得，伏不得，只能笔挺地立着。在这里，刘文彩不知残害过多少劳动人民。

3. 刘文彩惯用的霸田夺地手段

第一种办法是“吃心心田”。如果他看中了一块田地，而这家田主又不愿出卖，他就先把这块田周围的田地买下，然后筑起围堤来，或者断水，或者放水，破坏长好的庄稼，逼得这家农民非卖不可。

第二种办法是“买飞田”。刘文彩家里掌握着一大批盖好伪四川省财政厅印章的空白官契，他只要存心霸占你哪一块田地，就拿出一张空白官契来，随意填写，然后这块地就姓刘了。

第三种办法是“卖野田”。他叫狗腿子冒充卖方，伪造契约，平白无故地把你的田地霸去。

4. 刘文彩的地租

凡是种了刘文彩家土地的佃户，都得按刘文彩规定的办法交租。他家的租叫“铁板租”，不论天旱水涝，哪怕颗粒无收，租谷一粒也不能短少。

刘文彩家用的斗和秤，分为大小两种，一律刻了“星记”字样。收租时用的是大斗大秤，放债时用的是小斗小秤。大

斗和小斗相比，一斗就相差三升六合。

刘文彩家还专门造了一种“飞轮风谷机”。收租的时候，全部谷子都要重新风过。一石谷子从这部风谷机里过一下，就得去掉二三斗。风掉的便算是糠壳，一颗也不准拿走。

5. 刘文彩的高利贷

刘文彩放债的利息，高得吓人，利息的名称也多得出奇。有一种名称叫“砍头利”，就是农民向他借钱的时候，先得把几个月的利息扣去，到期却得把实际上并没有借的钱全部还给他。此外还有什么“滚滚利”、“场场利”等稀奇古怪的名字。更加毒辣的是，他白天把债放出去，晚上又派手下的匪徒去抢回来，然后再照样逼着你还本还利。

第二课 血泪斑斑的三条石

一、教学要求：

1. 要求学生知道在旧社会资本家是剥削阶级，广大工人是属于被剥削、被压迫的阶级。

2. 通过对三条石资本家剥削手段的了解，使学生懂得资产阶级是靠剥削起家的，资产阶级的发家史，就是无产阶级和劳动人民的血泪史。

3. 使学生初步知道，生产资料私有制是劳动人民受苦受难的主要根源。

二、教学重点：

旧社会资本家采用残酷手段对工人进行剥削和压迫。