

J



T

全国著名特高级教师编写

小学语文解题题典

題典

(高年级用)

第四次修订版

JIETITIDIAN
CONGSHU

黄宝国 主编

东北师范大学出版社

T

D

TIDIAN

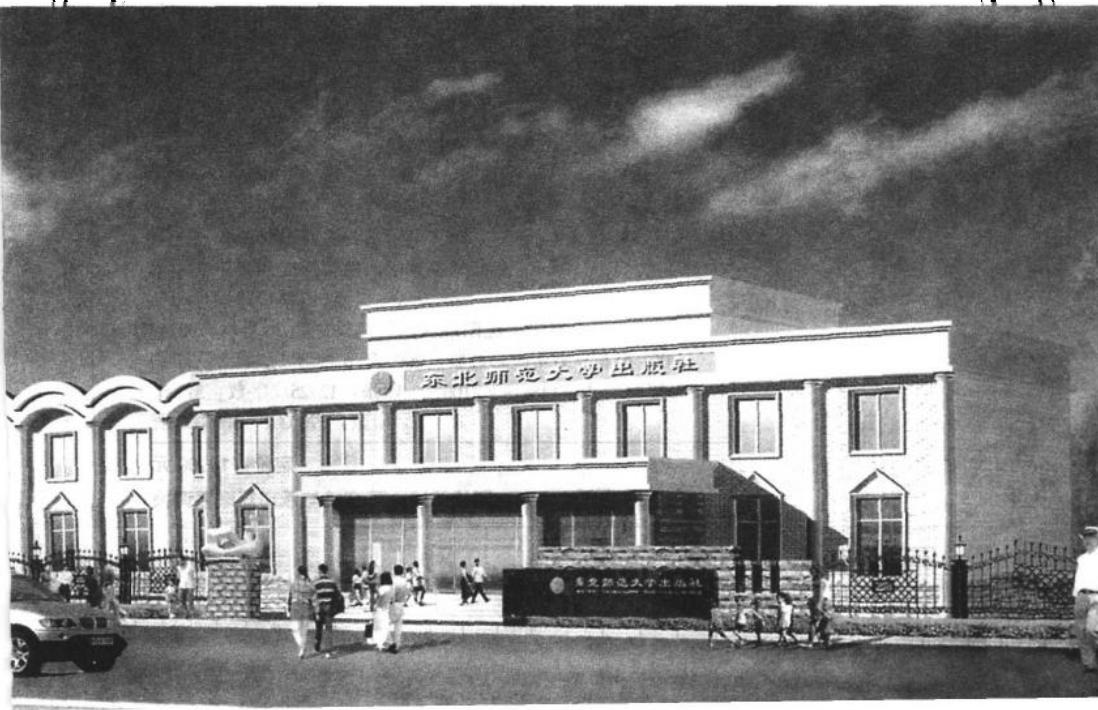
全国著名特高级教师编写

小学语文解题题典

(高年级用)

主编 / 黄宝国

东北师范大学出版社 · 长春



图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文解题题典/黄宝国主编 .—长春：东北师范大学出版社,2001.5 (解题题典丛书)

ISBN 7-5602-1950-0

I . 小… II . 黄… III . 语文课 - 小学 - 解题 IV . G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 21296 号

责任编辑：赵向荣 封面设计：李冰彬
责任校对：岳 桦 责任印制：张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
销售热线：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695734

网址：<http://www.nmup.com>

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)

2003 年 6 月第 4 次修订版 2003 年 6 月第 4 版第 2 次印刷

幅面尺寸：148mm×210mm 印张：12.25 字数：375 千

印数：170 001—180 000 册

定价：14.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

本书作者

主编 黄宝国

副主编 张丽 陈 涛 于 晶

编写 史佳玉 李秀卿 孙贵平 孙喜明

刘 妍 李 彬 刘桂娟 魏建华

韩 晶 曲 驰 张 丽 谢玉峰

张海英 李静玫 靳桂香 陈 涛

关学精 邓秀荣 常珠云 魏晓红

赵利立 王 莉 孙 利 史东莹

沈中秀 宋丽杰 宁 瑜 李 晶

邢延秋 张洪洁 王剑宜 孙艳岩

周晓春 李 岩 王文旭 黄宝国

XIAOXUE YUWEN JIETI TIDIAN

出版说明

“小学、初高中各科解题题典”丛书自出版以来，已走过了八个年头，在竞争激烈、强手如林的图书市场中，以不可遏制之势保持着多年的畅销态势，这不能不说这是教辅图书销售中的一个奇迹。尽管考试的指挥棒一再变更方向，尽管教材不断更新面孔，但《题典》丛书始终以旺盛的生命力与每一位读者携手共同成长、进步。

新的世纪，新的教学理念，新的考试方向，新的教材，作为广大师生的亲密朋友，我们不可推卸的责任仍然是为中小学生提供质量精良、内容精当的新教辅。基于此，我们对《题典》丛书作了全面的创造性的更新，进行了第四次修订。新的《题典》汲取众家所长，不受教材版本的限制，既保持了原《题典》的多方面优势，又融会了新的教育观念，结合了新的教改形势、中高考走向，更加趋于完备，它会充满活力地继续陪伴在中小学生身旁。新的《题典》具有以下特点：

一、遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲

丛书在编写过程中，本着“遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲”的原则，将小学、初中、高中各科中的知识要点以题解的形式作科学系统的归纳整理，梳理解题思路，培养学生利用已经掌握的知识解决问题和分析问题的能力。在题型设计上，转变过去较注重知识立意的方式，强调能力立意，增加应用型和能力型题型，且不人为地设置难度极大的拔高题，而是循序渐进，步步深入，把握一定的区分度，突出理解、论证、实验能力的考查，并对可能产生疑惑的问题给予科学、详尽的解析，在分析答问中注意使其有利于学生思维的扩展，给学生留有广阔的思维空间。

二、实实在在的点拨，真真正正的实用

在目前的教改形势下，真正实用的教辅书应是对知识体系的牢固掌握与培养创新精神的结合体，《题典》丛书无疑是一套具有多方优势的实用的教辅工具书。

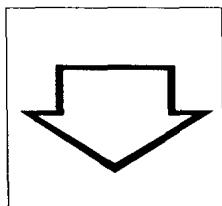
《题典》丛书囊括初高中语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理、历史、生物，小学语文、数学各科，共三十余分册。丛书不仅对学生中共性的须掌握解决的问题予以整理、归纳、提炼，而且对部分习题的解题思路作适度、合理的延伸，以丰富学生的思维触角，扩展知识层面。对于某些学科中的重点部分，丛书又单列成册，如“初高中作文”、“初高中物理实验”、“初高中化学实验”、“文科综合题”、“理科综合题”、“高中古诗文阅读”等。丛书在题目设置上，注重典型性、实用性、灵活性，以期举一反三，触类旁通；在题型选择上，注重应用性、科学性、新颖性，以期稳中求进，开阔视野；在思路点拨上，注重可操作性、规律性，以期激发创新，拓展思维。整套书凝聚着编创人员的汗水和心血，体现着现代教育的精华。

三、专家、学者、一线教师携手之作

《题典》丛书的编写队伍，注重专家、学者和中小学一线特高级教师的紧密结合，以期各取所长，各展所能，优势互补，达到命题思想、能力考查、解题技巧的最佳组合。一线教师最贴近学生，最了解学生的实际需要，来自他们的提醒无疑是中肯、严谨的。

作为《题典》丛书的策划、编创人员，我们始终将“出精品，创名牌”作为出版宗旨，同时也相信，新《题典》会以更高的含金量，更丰富的信息，更深邃的内涵，使广大读者于激烈的竞争中脱颖而出，立于不败之地。我们希望能一如既往地得到广大朋友的热心支持，听到更多真诚的反馈意见，以便使之不断臻于完善。

东北师范大学出版社
第一编辑室



题典

→ 目 录

小学语文(高年级)

第七册

第一单元	.....	1
1 “绿色的办公室”	.....	1
2 三味书屋	.....	2
3 珍贵的教科书	.....	4
4* 爸爸和书	.....	6
基础训练 1	.....	7
第二单元	.....	11
5 黄继光	.....	11
6 小珊迪	.....	12
7 劳动最有滋味	.....	14
8* 种子	.....	15
基础训练 2	.....	17
第三单元	.....	21
9 古诗两首	.....	21
10 颐和园	.....	22
11 五彩池	.....	23
12* 昨天,这儿是一座村庄	.....

第四单元	.....	25
基础训练 3	.....	26
第五单元	.....	30
13 观潮	.....	30
14 高大的皂荚树	.....	31
15 海滨小城	.....	32
16* 小狮子爱尔莎	.....	34
基础训练 4	.....	36
第六单元	.....	40
17 捞铁牛	.....	40
18 蝙蝠和雷达	.....	41
19 新型玻璃	.....	42
20* 一次科技活动	.....	43
基础训练 5	.....	44
21 西门豹	.....	48
22 科利亚的木匣	.....	49
23* 陶罐和铁罐	.....	50

基础训练 6	52
第七单元	55
24 古诗两首	55
25 爬山虎的脚	56
26* 课间十分钟	57
基础训练 7	59

第八册

第一单元	61
1 小足球赛	61
2 跃泉	62
3 中国石	63
基础训练 1	66
第二单元	68
5 古井	68
6 峨眉道上	69
7 苦柚	71
基础训练 2	72
第三单元	76
9 古诗两首	76
10 太阳	77
11 冬眠	78
基础训练 3	79
第四单元	83
13 我们家的猫	83
14 麻雀	84
基础训练 4	86
第五单元	89
16 倔强的小红军	89
17 登山	91

基础训练 5	92
第六单元	97
19 古诗两首	97
20 她是我的朋友	98
21 争吵	99
22* 开演之前	100
基础训练 6	101
第七单元	105
23 全神贯注	105
24 两个铁球同时着地	106
25 参观刘家峡水电站	107
26* 大森林的主人	109
基础训练 7	110

第九册

第一单元	113
1 小站	113
2 卢沟桥的狮子	116
3 古诗三首	117
基础训练 1	118
第二单元	123
4 挑山工	123
5 可爱的草塘	125
6* 在希望的田野上	127
基础训练 2	128
第三单元	131
7 鱼游到了纸上	131
8 火烧云	133

9 鸽鸽	134	1 海上日出	176
10* 黄河是怎样变化的	135	2 燕子	178
基础训练 3	136	3 古诗三首	179
第四单元	140	基础训练 1	181
11 董存瑞舍身炸暗堡	140	第二单元	186
12 十里长街送总理	141	4 冀中的地道战	186
13* 心愿	143	5 赤壁之战	187
基础训练 4	144	6 田忌赛马	189
第五单元	150	7* 晏子使楚	191
14 鲸	150	基础训练 2	192
15 蟋蟀的住宅	152	第三单元	197
16 威尼斯小艇	153	8 记金华的双龙洞	197
17* 雪猴	154	9 养花	199
基础训练 5	156	10* 小木船	201
第六单元	160	基础训练 3	202
18 我的伯父鲁迅先生	160	第四单元	208
19 白杨	161	11 蛇与庄稼	208
20 高粱情	163	12 跳水	210
21* 幸福是什么	164	13* 彩色的翅膀	212
基础训练 6	164	基础训练 4	213
第七单元	168	第五单元	218
22 圆明园的毁灭	168	14 革命烈士诗两首	218
23 再见了，亲人	169	15 飞夺泸定桥	220
24* 一个苹果	171	16 只有一个地球	221
基础训练 7	171	17* 我的新朋友——电脑	223
第一单元	176	基础训练 5	224
第十册		第六单元	229
		18 给颜黎民的信	229
		19 落花生	230
		20* 小青石	232

基础训练 6 232 第七单元 236 21 狼牙山五壮士 236 22 丰碑 238 23 难忘的一课 239 24* 毛主席在花山 240 基础训练 7 241	13 草原 285 14* 镜泊湖奇观 287 基础训练 5 289 第六单元 293 15 长征 293 16 伟大的友谊 294 17* 金色的鱼钩 296 基础训练 6 297
第十一册	
第一单元 246 1 长城 246 2 桂林山水 248 基础训练 1 250	18 一夜的工作 304 19 林海 306 20* 第一场雪 308 基础训练 7 309
第十二册	
第二单元 255 3 开国大典 255 4 狱中联欢 257 5* 小英雄雨来 258 基础训练 2 260	第一单元 313 1 马踏飞燕 313 2 伏尔加河上的纤夫 315 3 古诗两首 317 基础训练 1 318
第三单元 264 6 古诗三首 264 7 那片绿绿的爬山虎 266 8* 欧阳修追字 268 基础训练 3 268	第二单元 323 4 菩萨蛮 大柏地 323 5 月光曲 325 6* 灯光 326 基础训练 2 328
第四单元 273 9 我的战友邱少云 273 10 凡卡 275 11* 奴隶英雄 277 基础训练 4 278	第三单元 334 7 卖火柴的小女孩 334 8 穷人 336 9* 琥珀 338 基础训练 3 340
第五单元 283 12 鸟的天堂 283	

目 录 5

第四单元	346	15* 梅花魂	360
10 草船借箭	346	基础训练 5	361
11 将相和	348	第六单元	366
12 景阳冈	349	16 为人民服务	366
基础训练 4	351	17 詹天佑	367
第五单元	356	18 延安,我把你追寻	369
13 十六年前的回忆	356	基础训练 6	370
14 夜莺的歌声	358		

第七册

第一单元

1 “绿色的办公室”

题1 看拼音写字。

bì	chú	gǎo	mù yù	gǎo	hú
隐()	()房	()子	()()	()件	水()
zhuāng	cān				
树()	早()				

答 蔽 厨 稿 沐浴 稿 壶 桩 餐

题2 辨字组词。

{ 朴()	{ 稿()	{ 隐()	{ 沐()	{ 浆()	{ 睁()
{ 扑()	{ 搞()	{ 稳()	{ 沢()	{ 桨()	{ 挣()
答 { 朴(朴素)	{ 稿(稿件)	{ 隐(隐隐约约)	{ 沐(沐浴)		
{ 扑(猛扑)	{ 搞(搞活)	{ 稳(稳稳当当)	{ 沢(泡沫)		
{ 浆(豆浆)	{ 睁(睁开)				
{ 浆(船桨)	{ 挣(挣扎)				

题3 给下面一段话加标点。

在这个最简陋 最朴素的 办公室 里 列宁写出了伟大的著作 国家与革命 拟订了许多重要文件 有力地指导着俄国革命

答 、 “ ” , 《 》 , 。

题4 用音序查字法查出下面带点的字，并在正确解释的括号里画√。

2 小学语文解题题典

- (1) 茂盛 ①兴旺() ②炽烈() ③丰富() ④深厚()
(2) 雕刻 ①用刀子挖() ②时间() ③不厚道()
(3) 掩映 ①关,合() ②遮蔽() ③乘其不备()
(4) 无端 ①端正() ②东西的一头() ③原因()

答 (1)③ (2)① (3)② (4)③

题5 根据课文内容填空。

课文中记叙的时间是(),地点在(),人物是(),事情是()。

湖边的树林是列宁的(),()是屋顶,()是地板,办公的椅子是()。

答 1917年十月革命以前 圣彼得堡西北的拉兹里夫湖畔 列宁 列宁化装成割草工人坚持工作 “绿色的办公室” 蔚蓝的天空 碧绿的草地 一截树桩

2 三味书屋

题1 给加点字选择正确读音。

- 当铺(pù pū) 几乎(jǐ jī) 尽管(jǐn jìn)
盛开(shèng chéng) 当铺(dāng dàng) 没有(méi mò)
似(shì sì) 鲜血(xuě xuè)

分析 借用字典找出多音字几种不同读音,然后根据具体语言环境确定读音。例如:“当铺”的“铺”字,当读第四声时,一般都指事物名称,如店铺等。当读一声时,一般都表示动作,如铺床、铺地。

答 pù jī jǐn shèng dàng méi shì xuè

题2 写出下列词语的近义词。

- 全神贯注——突然—— 响亮—— 培育——
普通—— 急忙—— 节省—— 大概——
赞扬—— 简陋——

分析 写近义词尽量找与原词中有一个字相同的词,这样意思更能接近。

答 聚精会神 忽然 洪亮 培养 普遍 匆忙 节约 大约 表扬
简单

题3 在下面括号里填上适当的量词。

一()画 一()古松 一()八仙桌 一()书
一()戒尺 一()火把 一()梅花鹿 一()鲜花
一()明月 一()扇子 一()星星

答 张(幅) 棵 张 本 把 支 只 束(朵) 轮 把 颗

题4 改正下面句子中的错别字。

(1) 鲁讯小时候在哪里读过书，现在是绍兴鲁迅记念管的一部分。

(2) 从那以后，鲁迅上学在也没有迟到过，而且时时早，事事早，豪不松驰地奋斗了一身。

分析 用错的字就是别字。别字就字的本身字形结构来讲并没有错，只是与其他字组词时用错了。要改正别字，一要抓住字音记字形；二要根据字义识字形；三要通过比较辨字形。

答 (1) 讯—迅 哪—那 记—纪 管—馆
(2) 在—再 豪—毫 驰—弛 身—生

题5 说说下面句子的意思。

(1) 鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。

(2) 他把一个坚定的信念深深地刻在心里。

分析 理解句子的意思可采用“突破词语”和“上挂下联”的方法。“突破词语”是指句不离词。要读懂某些句子，关键在于理解句中的重点词语。只要词语的含义明确了，句意也就迎刃而解了。“上挂下联”是句不离文。有些句子要联系上下文才能懂得句意。具体步骤是：① 读句子，找出重点词语。② 弄清词语的意思。③ 联系上下文，理解句子。

如“鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间”一句，重点词语是：“几乎”、“于”、“之间”。它们的意思是：“几乎”，差不多；“于”在；“之间”，中间。然后想想鲁迅为什么要差不多天天走在当铺和药铺中间。联系上下文，可以知道：因为当时鲁迅家境困难，没有钱给父亲买药治病，母亲总找点家里的东西，要他拿到当铺去当，拿到钱后再到药铺去买药，然后再去书塾读书。有一段时间他差不多天天都是这样奔走。

再如“他把一个坚定的信念深深地刻在心里”一句，只需“上挂下联”，

便可知道它的意思。联系上文“有一天早晨，鲁迅上学迟到了。教书认真的寿镜吾老先生严厉地对鲁迅说：‘以后要早到！’鲁迅默默地回到座位上，就在那张旧书桌上刻了一个‘早’字。”可以知道这句话是讲鲁迅不再迟到了。再联系下文“从那以后……奋斗了一生”，可以知道“坚定的信念”指的是无论什么事都要赶“早”，“时时早”。

3 珍贵的教科书

题1 看拼音填汉字。

chí	yìn shuā	chāo	sǎng	xū
坚()	()刷	()写	()门	必()
hèn	bào	zhēng		
可()	()炸	()眼		
答 持 印刷 抄 嗓 须 恨 爆 睁				

题2 辨字组词。

{ 环()	{ 境()	{ 旋()	{ 抄()	{ 恨()
{ 坏()	{ 镜()	{ 旅()	{ 吵()	{ 狠()
{ 持()	{ 刷()	{ 撕()	{ 叨()	
{ 特()	{ 剧()	{ 嘶()	{ 叻()	

分析 形近字多数是声旁相同，而形旁不同，这时应重点分析它的形旁，根据形旁的意思确定组词内容。如“抄”与“吵”一个是“扌”旁，一个是“口”旁，“抄”同手有关，“吵”同口有关。

答	{ 环(环境)	{ 境(境界)	{ 旋(凯旋)	{ 抄(抄写)
	{ 坏(坏蛋)	{ 眼(眼镜)	{ 旅(旅游)	{ 吵(吵闹)
	{ 恨(怀恨)	{ 持(坚持)	{ 刷(印刷)	{ 撕(撕纸)
	{ 狠(狠毒)	{ 特(特别)	{ 剧(剧本)	{ 嘶(嘶鸣)
	{ 叨(唠叨)			
	{ 叻(叼肉)			

题3 把下面句子中画线部分换上恰当词语。

- (1) 那捆书还一点也没有损坏压在他的身子下面。
- (2) 这真是个使人精神振作、奋发的消息。
- (3) 课堂上，同学们都争着向前，惟恐落后地发言。

(4) 今天是六一儿童节，同学们都兴致高、精神足地来到学校。

分析 这道题是理解词语的一种变式。做题时必须把句子先读熟，读通，然后重点看画线部分，认真分析后确定词语，最后把你想换上的词语放在原句里，再读这个句子，看句子是否通顺、合理，是否保持了原来的意思。例如：“争着向前”，就是“争先”的意思，“惟恐落后”就是“恐后”的意思，合起来就是“争先恐后”。

答 (1) 完好无缺 (2) 振奋人心 (3) 争先恐后 (4) 兴高采烈

题 4 把下列有关的词语用直线连起来。

蔚蓝的	草地	坚定的	回答	平静的	面庞
碧绿的	天空	响亮的	信念	安静的	湖面
简陋的	著作	跳跃的	图画	幽静的	教室
伟大的	房屋	美丽的	浪花	恬静的	小路
答	蔚蓝的草地	坚定的回答	平静的面庞		
	碧绿的天空	响亮的信念	安静的湖面		
	简陋的著作	跳跃的图画	幽静的教室		
	伟大的房屋	美丽的浪花	恬静的小路		

题 5 缩句。

- (1) 公园里有许许多多的五颜六色的花。
- (2) 可爱的小象在晨雾中缓缓地走来。
- (3) 中华人民共和国是一个十分有影响的了不起的国家。
- (4) 小华是个乐于助人的关心集体的学生。

分析 缩句就是把句子中修饰的词语去掉，保留句子的主干。缩写后的句子不能改变原句的意思，只是使原句表达的意思更简单些。同时要注意句子的完整。缩句时，有些专用名词，如“南京长江大桥”、“中华人民共和国”等是不能缩的。缩句一般是把“地”、“的”前面修饰的词语和“得”后面的修饰成分去掉，最后再读一读，看缩后句子是否通顺。

- | | |
|---------------------|------------|
| 答 (1) 公园里有花。 | (2) 小象走来。 |
| (3) 中华人民共和国是国家。 | (4) 小华是学生。 |

4* 爸爸和书

题1 写出下面词语的近义词。

清晰—— 珍贵—— 珍宝—— 大概——
渐渐—— 浮现—— 严严实实—— 马马虎虎——

答 清楚 贵重 宝贝 大约 逐渐 出现 结结实实 大大咧咧

题2 在下面句子中填上恰当的关联词。

只要……就…… 显然……但是……

尽管……还是…… 因为……所以……

(1) ()《皇帝的悲哀》这本书太破旧了, ()小伙伴常常来我们这儿借书, 却从来没有人翻过它。

(2)()一翻开这本书, 当年买书的情景()清晰地浮现在我眼前。

(3)()这本书太破旧了, ()对我来说, 这本书比任何一本都珍贵。

(4)()这本书很薄很薄, 我捧着它()像捧着一件珍宝似的。

分析 先把句子读熟, 知道句子说的是什么意思, 然后弄清前后两个分句之间的关系, 再用所给的词语试填, 体会一下句子是否通顺。也可从关联词入手, 先分析给的关联词表示什么关系, 再放到句子中试填。例如: “因为……所以……”表示因果关系, “虽然……但是……”表示转折关系。

答 (1)因为……所以…… (2)只要……就…… (3)虽然……但是…… (4)尽管……还是……

题3 给带点的字选择正确的解释。

(1)熟: A. 程度深 B. 熟练 C. 因常见或常用而知道得清楚

①赵明对这里的情况很熟。 ()

②我和小伟是邻居, 相互间很熟。 ()

③俗话说“熟能生巧”。 ()

(2)端: A. 平举着拿 B. 正 C. 东西的两头 D. 事情的开头

①看, 前端是三米多长的象牙。 ()

②主人端进一盘手抓羊肉。 ()

③她端坐着, 入神地听着。 ()