



新课标 / 新思路 / 新编排

Challenge

CHALLENGE ENGLISH

高中英语 学习指导

主 编/廖志谦
审 订/[美] John Smith

剖析难点疑点
点拨考试诀窍

浓缩知识要点
提供精心指导

人民日报出版社

新课标 / 新思路 / 新编排



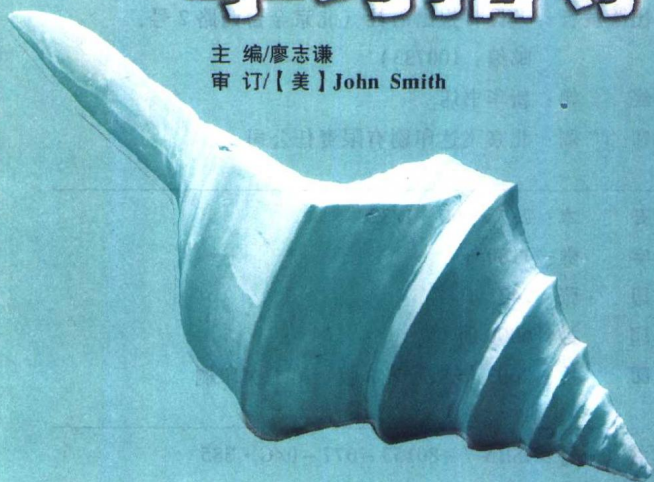
Challenge

挑战英语

高中英语 学习指导

主 编/廖志谦

审 订/【美】John Smith



人民日报出版社

Challenge

图书在版编目 (CIP) 数据

挑战英语/廖志谦主编. —北京: 人民日报出版社, 2003. 7

ISBN 7-80153-677-0

I. 挑… II. 廖… III. 英语—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 046034 号

书 名: 挑战英语·高中英语学习指导

主 编: 廖志谦

责任编辑: 时 光

装帧设计: 大象工作室

出版发行: 人民日报出版社 (北京金台西路 2 号,
邮编: 100733)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京飞达印刷有限责任公司

开 本: 787 × 960 1/32

字 数: 1180 千

印 张: 247

印 数: 6000 册

印 次: 2003 年 8 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80153-677-0/G·385

全套定价: 238.80 元 (本册 19.80 元)

Challenge

前 言

《高中英语学习指导》一书是紧密结合现代高级中学英语最新教学大纲及必修教科书精心编写而成的，适于高一、高二、高三的学生进行阶段性的复习和学习指导。是一本实用性、实效性很强的工具书。本书共分为五大部分：**基础知识**、**语法汇讲**、**常用句型**、**写作基础**和**交际用语**。

本书从**基础知识**入手，由浅至深，用通俗易懂的语言，对高中阶段所涉及的语音、语调，字母的发音规则，常用的构词法和惯常用法逐一加以阐述。可以使同学们在遇到陌生的单词时，能够利用这部分知识判断出它的读音、词性，甚至是单词大意。

语法汇讲部分，紧密结合教材与大纲的要求，对高中所涉及的各种语法知识进行了较为详尽的阐述，而且配以丰富的例句，使同学们能够对各种语法有一个清晰、系统的了解和掌握。

针对高中阶段的**常用句型**，逐一进行了全面而透彻的说明，而且加以若干个例句，浅显易懂，方便掌握。

高中阶段写作是较难掌握的技能。**写作基础**将教会同学们怎样去寻找写作思路；熟练掌握写作的方法和技巧；并对写作过程中常遇到的问题进行了分析和解答；对写作的文体一一进行讲解，且配以精彩的例文和评述。

Challenge

日常生活中的交际用语对每名中学生都有着特殊的意义。选择大量具有时代感的生活场景，加之丰富的句型和对话，贴近同学们的日常生活，有助于联系实际，体现了语言“源于生活，用于生活”的特色。

另外，本书打破了传统辞书的模式。将附录有目的有联系地呈列在相关部分的后面，以方便同学们在学习前一部分知识时对其外延和相关知识的扩充进行查找。为同学们学习英语提供了一本既可以反复查阅，又可以系统学习的可用之“材”。

由于编写难免有疏漏和不足之处，恳请广大读者、专家给予批评和指正。

前言

《高中英语学习指导》一书是紧密结合现代高级中学英语最新教学大纲及必修教科书精心编写而成的，适于高一、高二、高三的学生进行阶段性的复习和学习指导。是一本实用性、实效性很强的工具书。本书共分为五大部分：**基础知识**、**语法汇讲**、**常用句型**、**写作基础**和**交际用语**。

本书从**基础知识**入手，由浅至深，用通俗易懂的语言，对高中阶段所涉及的语音、语调，字母的发音规则，常用的构词法和惯常用法逐一加以阐述。可以使同学们在遇到陌生的单词时，能够利用这部分知识判断出它的读音、词性，甚至是单词大意。

语法汇讲部分，紧密结合教材与大纲的要求，对高中所涉及的各种语法知识进行了较为详尽的阐述，而且配以丰富的例句，使同学们能够对各种语法有一个清晰、系统的了解和掌握。

针对高中阶段的**常用句型**，逐一进行了全面而透彻的说明，而且加以若干个例句，浅显易懂，方便掌握。

高中阶段写作是较难掌握的技能。**写作基础**将教会同学们怎样去寻找写作思路；熟练掌握写作的方法和技巧；并对写作过程中常遇到的问题进行了分析和解答；对写作的文体一一进行讲解，且配以精彩的例文和评述。

目 录

第Ⅰ部分 基础知识 (1)

[讲解英语中基础的语音知识、习惯用法及一些词汇的特殊用法,以巩固基础知识,提高应试能力。]

一、语音语调 (1)

二、读音规则 (6)

三、常用词缀、词根 (23)

四、常用短语(A~Z) (63)

五、惯常用法 (280)

附录 归类记忆法 (303)

第Ⅱ部分 语法汇讲 (310)

[紧密结合英语教材与大纲的要求,对初中语法的难点进行了较为详细的阐述。既有知识性,又有系统性。]

一、名词 (310)

(一)名词的分类 (310)

(二)名词的数 (312)

(三)名词的格 (314)

(四)名词的性 (317)

(五)名词的句法作用 (318)

二、代词 (319)

(一)人称代词 (319)

(二)物主代词 (321)

(三)反身代词 (322)

(四)相互代词 (324)

Challenge

(五)不定代词	(324)
(六)指示代词	(332)
(七)关系代词	(335)
(八)疑问代词	(336)
(九)it 的用法	(338)
三、数词	(341)
(一)基数词	(341)
(二)序数词	(346)
(三)倍数词	(347)
(四)分数	(348)
(五)小数	(350)
(六)百分数	(350)
(七)数学数字表示法	(351)
(八)数词复数的含义	(352)
四、动词	(354)
(一)动词的分类	(354)
(二)动词的基本形式	(355)
(三)连系动词	(357)
(四)助动词	(358)
(五)情态动词	(361)
(六)短语动词	(372)
(七)几组常见动词的区别	(374)
(八)动词的时态	(381)
(九)时态的替代	(396)
(十)动词不定式	(401)
(十一)动名词	(411)
(十二)分词	(419)
五、冠词	(426)
(一)不定冠词	(426)
(二)定冠词	(429)
六、形容词和副词	(433)

Challenge

(一) 形容词	(433)
(二) 副词	(441)
七、连词	(456)
(一) 连词的种类	(456)
(二) 连词的用法	(456)
八、介词	(466)
(一) 介词的定义	(466)
(二) 介词的分类	(466)
(三) 介词的特点	(468)
(四) 介词的位置	(469)
(五) 常用介词	(470)
九、被动语态	(476)
(一) 被动语态的构成	(477)
(二) 主动语态变被动语态	(477)
(三) 被动语态的用法	(480)
(四) 被动语态的特殊用法	(482)
(五) 被动语态的注意事项	(484)
(六) 被动语态和过去分词的区别	(486)
十、虚拟语气	(489)
(一) 语气的种类	(489)
(二) 虚拟语气的形式	(489)
(三) 虚拟语气的用法	(491)
(四) 情态动词在虚拟语气中的用法	(495)
(五) 虚拟语气与陈述语气	(496)
附录 常用被动语态的动词短语	(497)
第Ⅲ部分 常用句型	(501)
[列举初中阶段所学的句式结构,并附有说明和例子,使同学们能举一反三,并能巩固和加深对句式的理解。]	
一、祈使句	(501)
二、疑问句	(508)
三、否定句	(515)

Challenge

四、感叹句	(524)
五、省略句	(528)
六、强调句	(531)
七、宾语从句	(534)
八、定语从句	(536)
九、表语从句	(541)
十、同位语从句	(542)
十一、主语从句	(543)
十二、原因状语从句	(545)
十三、结果状语从句	(548)
十四、时间状语从句	(550)
十五、地点状语从句	(559)
十六、目的状语从句	(562)
十七、比较状语从句	(565)
十八、条件状语从句	(570)
十九、程度状语从句	(573)
第IV部分 写作基础	(576)
[具体地讲解写作方法,并提供大量的参考范文,以此来 诠释写作的要领,提高并加强同学们的写作能力。]	
一、记叙文	(579)
二、议论文	(583)
三、说明文	(586)
四、应用文	(591)
(一)书信	(591)
(二)日记	(596)
(三)通知	(599)
(四)便条	(604)
(五)启事	(606)
(六)请柬	(608)

Challenge

附录一 东西方成语对照 (613)

附录二 常见国际组织名称缩略语 (616)

第V部分 交际用语 (619)

[选择大量具有时代感的生活场景,并配有丰富的句型与对话,使同学们在日常生活中熟练地运用口语进行交流。]

一、问候 (619)

二、感谢 (622)

三、购物 (625)

四、打电话 (628)

五、看病 (631)

六、约会 (633)

七、问路 (637)

八、天气 (640)

九、就餐 (643)

十、道歉 (647)

十一、邀请 (650)

十二、介绍 (652)

十三、在邮局 (656)

十四、在旅馆 (659)

Challenge

第 I 部分 基础知识

第 I 部分 基础知识

一、语音语调

(一) 元音音素和辅音音素

音素是语音的最小单位。英语中音素又包含元音音素和辅音音素。其中元音音素 20 个,辅音音素 28 个。

元音	单元音 (12 个)	{ 长音: [i:] [ɜ:] [u:] [ɔ:] [ɑ:] 短音: [ɪ] [ə] [ʊ] [ɒ] [e] [æ] [ʌ]
	双元音 (8 个):	[ei] [ai] [ɔi] [əʊ] [au] [iə] [ɛə] [uə]
辅音	清辅音 (11 个):	[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [f] [tʃ] [ts] [tr] [h]
	浊辅音 (15 个):	[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dz] [dr] [l] [m] [n] [ŋ] [r]
	半元音 (2 个):	[w] [j]

(二) 音节

1. 音节的分类

音节是英语单词音标中的最小的单位,有开音节和闭音节两种。

(1) 开音节: 元音字母后面没有辅音字母时,为绝对开音节;
“元音字母 + 辅音字母(r 除外) + 默音 e 时,为相对开音节。

Challenge

高中英语学习指导

如:绝对开音节: *me* [mi:] 我。

相对开音节: *rose* [rəʊz] 玫瑰, *nose* [nəʊs] 鼻子。

(2) 闭音节 元音字母后面有辅音字母。

如: *not* [nɒt] 不, *on* [ɒn] 在……上, *can* [kæn] 罐头。

另外,音节又有单音节、双音节和多音节之分。

① 单音节 由一个元音(或再加上前后的辅音)构成。

如: *I* [aɪ] 我, *my* [maɪ] 我的, *Mike* [maɪk] 麦克。

② 双音节 由两个元音(或再加上前后的辅音)构成。

如: *hour* ['aʊə] 小时, *answer* ['ɑ:nsə] 回答。

③ 多音节 由三个或三个以上的音节构成。

如: *exercise* ['eksəsaɪz] 练习。

2. 音节的划分

在清楚了解音节的用法之后,还必须明白它的划分,这样才能做到准确的发音。

(1) 在两个音节的相邻处有 **两个辅音字母** 时(除 *r* 和字母组合外),一个属于 **前面**,另一个属于 **后面**。

如: *bet-ter* 更好, *can-non* 大炮。

(2) 两个音节的相邻处只有 **一个辅音字母** 时(除 *r* 和字母组合外),如前面是 **开音节**,该辅音字母属于 **后面**;如前面是 **闭音节**,该辅音字母属于 **前面**。

如: *stu-dent* ['stju:dənt] 学生, *stud-y* ['stʌdi] 学习。

(3) 在两个音节相邻处有字母 *r* 时:

① 相邻处是 ***r*** 时,一个 *r* 属于前面,另一个 *r* 属于后面;前边按 **重读闭音节规律** 发音。

如: *cherry* ['tʃeri] 樱桃。

② 相邻处是“**元音字母 + *r* + 其他辅音字母**”时,*r* 属于前面,前边按 **重读 - *r* 音节规律** 发音。

如: *farther* ['fɑ:ðə] 较远。

③ 相邻处是“**元音字母 + *r* + 元音字母**”时,*r* 属于 **前面**。

如: *dur-ing* ['djuəriŋ] 在……期间。

④ 有字母组合的词划分音节时,要保持 **字母组合** 的完

Challenge

第 I 部分 基础知识

整。

如: *daughter* ['dɔ:tə] 女儿。

(三) 重音

1. 单词重音

一般而言,每个单词都有其固定的重音位置,如下所示:

university [ˌjuːnɪ'və:siti] 大学

disbelief [ˈdisbiːliːf] 怀疑

chastise [tʃæs'taɪz] 惩罚、责打

immune [ɪ'mju:n] 有免疫力的、不受影响的

但还有些单词因词性不同而有不同的重音位置,例如: *report* 在做 **名词**时读音为 [rɪ'pɔ:t], 做 **动词**时读音为 [ˌrɛpɔ:t], 所以对
这些特殊单词应当特殊记忆。

派生词的重音多数仍为词根原来的重音。

如: *cover* ['kʌvə] 遮盖

discovery [dis'kʌvəri] 发现

2. 句子重音

在句子中比较重要的词都要重读,这些词大多是实词,如名词、形容词、数词、代词(除人称代词)、副词、动词。情态动词和助动词在句子中都不重读;但若位于 **句尾** 总重读;若在 **句首** 可重读;与 **not 缩写** 时总重读,而单音节的虚词(如冠词、连接词、前置词和感叹词)一般都不重读。

重读的位置不同,强调的侧重点不同。

如“他来自大连”这句话,重读位置不同,给人感觉便稍有差别。

He comes from Dalian. (是“他”,而不是“张三”或“李五”)。

He comes from Dalian. (不是“北京”,不是“广州”,而是“大连”)。

Challenge

高中英语学习指导

(四) 读音的特殊情况

1. 辅音连缀

同一音节中,两个或两个以上的辅音连在一起时为辅音连缀。读时前一辅音要轻而短促,勿带[ə]音。

如: *class* [kla:s] 班级

desk [desk] 课桌

2. 音的同化或连读

一个音受了另一个邻音的影响而改变了发音时是音的同化。

如: *meet you* [mi:t ju] → [mi:tsu], *last year* [la:st jə:] → [la:stfaiə], *did you* [did ju] → [didzu];

又如: *news* 中的 *s* 读 [z], 而 *newspaper* 中的 *s* 受清音 [p] 的同化, 改读清音 [s]。

在关系相当密切的一组词中, 如果前一个单词以辅音结尾, 后一个单词以元音开头, 这两个音常连在一起读; 连读可用符号“ ”表示:

Take a look at it. 看一看它。

What is your name? 你叫什么?

It is very kind of you. 你真是太好了。

3. 音的省略

音的省略又叫做音的脱落或默音, 指的是两个或多个辅音连缀在一起时, 其中一个不发音。

例如: *climb* [klaɪm]

captial [ˈkæpitl]

medicine [ˈmedsin]

pardon [ˈpɑ:dn]

what [wɒt]

wednesday [ˈwenzdi]

several [ˈsevrəl]

cotton [ˈkɒtn]

hour [ˈaʊə]

why [wai]

Challenge

第 I 部分 基础知识

school [sku:l]

know [nəu]

often ['ɒfn]

knife [naif]

island ['aɪlənd]

who [hu:]

4. 不完全爆破

爆破音[p][b][t][d][k][g]后面紧跟另一个爆破音或[tʃ][dʒ][m][n][θ][ð]以及[t][d]在[l][s]前面时,前面的爆破音只做好发这个音的口形,不等爆破就转入发后面的辅音。

如:*blackboard* ['blæk(k)bɔ:d] 黑板

Good night! ['gu(d)'nait] 晚安!

5. 语调

英语语调大体分为降调和升调。升调用“↑”表示,降调用“↓”表示。在一般情况下,陈述句和特殊疑问句用降调;一般疑问句用升调;选择疑问句 or 前用升调,or 后用降调;反意疑问句,前边陈述句部分总是用降调,后边简略问句部分的语调则有两种情况:当说话者对陈述部分表示怀疑或没有把握时,用升调;当说话者坚信陈述部分是事实,只是用来强调或证实一下时,用降调。

(1) 用降调的句子有:肯定句、否定句、特殊疑问句、祈使句、感叹句。

(2) 用升调的句子有:一般疑问句和表达婉转、客气的请求时的祈使句。

例如:*Open the door, please.* ↑

(3) 用“前升后降”的句子有:选择疑问句、计数或列举事物时。

例如:*One* ↑, *two* ↑ *and three* ↓. 或 *a book* ↑, *a pen* ↑
and an eraser ↓.

(4) 用“前降后升”的句子有:表示真正有疑问的反意疑问句。

例如:*You lost a pen yesterday,* ↓ *didn't you* ↑?

(5) 在对话中,语气词 *yes, well, what* 等用升调, *when, why* 等

Challenge

高中英语学习指导

用降调。

二、读音规则

(一) 元音字母及元音字母组合的读音规则

1. a 及其字母组合的读音规则

(1) a 在开音节中读作[ei]。

如: *base* [beis] 基础

make [meik] 建造

race [reis] 赛跑

cage [keidʒ] 窝

lazy ['leizi] 懒惰的

(2) 在闭音节中读作[æ]。

如: *fan* [fæn] 扇子

trap [træp] 陷阱

language ['læŋɡwɪdʒ] 语言

plan [plæn] 计划

exam [ig'zæm] 考试

(3) a 在 ss, st, sp, sk, th, f, n 前时, 常读作[ɑ:], 美国英语常读作[æ]。

如: *glass* [glɑ:s] 玻璃

classmate ['kla:smeɪt] 同班同学

passer-by ['pɑ:səbaɪ] 过路人 *grass* [grɑ:s] 草

pass [pɑ:s] 经过、传递

past [pɑ:st] 过

last [lɑ:st] 最后的

father ['fa:ðə] 父亲

rather ['rɑ:ðə] 相当

answer ['ɑ:nsə] 回答

plant [plɑ:nt] 种植

France [frɑ:ns] 法国

class [kla:s; klæs] 班级

bath [bɑ:θ; bæθ] 洗澡

fast [fɑ:st; fæst] 快

staff [stɑ:f; stæf] 人员

但也有例外。

如: *mass* [mæs] 团堆

taste [teɪst] 味道

waste [weɪst] 浪费