



“七·二一”工人大学
越办越兴旺

上海人民出版社

“七·二一”工人大学
越办越兴旺

上海人民出版社

“七·二一”工人大学

越办越兴旺

上海人民出版社出版

(上海绍兴路5号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷四厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 3 字数 71,000

1975年6月第1版 1975年6月第1次印刷

印数 1—20,000

统一书号: 7171·690 定价: 0.24元

毛主席语录

大学还是要办的，我这里主要说的是理工科大学还要办，但学制要缩短，教育要革命，要无产阶级政治挂帅，走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路。要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学校一切工作都是为了转变学生的思想。

编 者 的 话

在伟大领袖毛主席“七·二一”指示的指引下，几年来上海许多单位走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路，办起了各种类型的工人大学。特别是今年以来，在学习无产阶级专政理论和朝阳农学院教育革命经验的群众运动的推动下，“七·二一”工人大学越办越兴旺。实践证明，“七·二一”工人大学是造就宏大的工人阶级知识分子队伍的有效途径，是实现无产阶级对资产阶级实行全面专政的重要措施，是巩固无产阶级专政的有力工具。“七·二一”工人大学这个社会主义的新生事物，越来越显示出强大的生命力。

我们在本书中，介绍了不同类型的“七·二一”工人大学办学的一些初步经验和体会，供大家参考。他们的经验主要是：在党的一元化领导下，坚持以无产阶级专政理论为办学的指导思想，抓方向、抓路线；坚持无产阶级政治挂帅，把转变学员思想的工作放在首位；按照马克思主义认识论，围绕典型产品、典型设计、战斗任务组织教学，使教育直接为无产阶级政治、为社会主义经济基础服务；坚持业余为主，采用多种形式办学；发扬自力更生、艰苦奋斗、勤俭办学的精神，等等。

由于我们水平有限和时间比较紧迫，书中难免有缺点，希读者批评指正。

一九七五年五月

目 录

抓大事 办大学 迈大步

..... 上海人民无线电厂工会 (1)

胸怀大目标 办好争气校

..... 上海市第一建筑工程公司“七·二一”工人大学 (8)

“万匹机大学”

..... 中共江南造船厂修船安装车间总支委员会 (14)

工厂办文科好

..... 上海电机厂“五·一”工人大学文科班 (17)

大力培养工人医生 占领工厂医疗阵地

——上海第三十五棉纺厂医院举办“红医班”的调查..... (23)

小厂也要办大学

..... 曙光灯具厂党支部 (28)

加强党的领导 坚定不移地走“七·二一”道路

..... 中共沪东造船厂委员会 (32)

一定要把转变学员的思想放在首位

..... 上海光学仪器厂“七·二一”工人大学 (43)

坚持“七·二一”道路 把工厂办成共产主义大学校

..... 中共上海工业用呢厂总支委员会 (50)

为三大革命斗争服务 培养工人理论队伍和技术队伍

..... 长宁区业余工业专科学校
..... 长宁区业余教师进修学校 (57)

造就工人阶级技术队伍的有效途径

..... 上海市轻工业局电子技术训练班 (64)

努力培养工人技术人员 促进行业技术改造

..... 中共上海工具设备金属制品工业公司委员会 (70)

争当破资产阶级法权的促进派

..... 中国纺织机械厂工人大学生 陈汉芳 (77)

高等学校应当为工厂办学作出贡献

..... 上海纺织工学院 (80)

抓大事 办大学 迈大步

上海人民无线电厂工会

当前，一场伟大的学习马克思主义关于无产阶级专政理论的运动，正在全国蓬勃兴起。这个学习运动，进一步为我们厂办大学指明了前进的方向。工厂负有生产物质产品和培养人材的双重任务，这些都是为发展社会主义经济基础，巩固无产阶级专政服务的。通过学习毛主席关于理论问题的重要指示，我们认识到办大学必须提高到抓大事，即缩小三大差别，限制资产阶级法权，巩固无产阶级专政的高度来认识，才能象朝阳农学院那样，迈开大步，作出贡献。

一、工厂办大学是限制资产阶级法权， 缩小三大差别的重要措施

我厂的前身是上海玩具十四厂，现有职工五百多名，女同志占一半，文化程度较低。根据形势发展的需要，我们玩具厂从一九六九年开始生产半导体收音机，一九七一年试制电视机。随着无产阶级文化大革命的深入发展，我们在厂党总支的领导下，组织全厂职工认真学习马列和毛主席著作，广泛开展业余技术教育，一九七二年，发动和依靠群众，自力更生办起了业余电子大学班。没有教师，能者为师，就地取“材”，请有丰富实践经验的工人担任教师，给学员上课；没有教材，就找老工人开调查会，分析典型产品的每个部件、每道工序，群策群力，编写出《晶体管电视机的原理与维修》的教材。三年来，我们培养了一批电视机生产的技术力量，编写了

一些切合实际的教材和资料,促进了电视机生产。

开始办学时,由于我们厂小,技术力量薄弱,转产电视机后遇到不少困难,所以,考虑较多的是教育如何适应生产发展的需要,当时还没有提高到限制资产阶级法权,缩小三大差别,巩固无产阶级专政的高度上来认识。同样,我们当时坚持业余办学的出发点,也是因为人力紧张,不要影响生产。

伟大导师列宁说:“显然,为了完全消灭阶级,不仅要推翻剥削者即地主和资本家,不仅要废除他们的所有制,而且要废除任何生产资料私有制,要消灭城乡之间、体力劳动者和脑力劳动者之间的差别。这是很长时期才能实现的事业。”回顾我厂办学的过程和指导思想,我们感到以前对毛主席“七·二一”指示的深远意义理解得很肤浅,办大学,主要是为了培养技术队伍,解决生产问题。例如,以前我们感到大学班好,就是好在它能为生产服务,大学班一办,生产就搞上去了。对工厂办大学的深远意义,我们是在学习无产阶级专政理论的过程中逐步加深认识的。

现在我们开始认识到,工厂办大学,有利于工人阶级占领技术阵地,打破资产阶级知识分子对技术的垄断,限制资产阶级法权,逐步缩小脑力劳动和体力劳动之间的差别。如有一位老工人,原来只有小学程度,为了尽快掌握电子技术,赶超世界先进水平,认真参加了技术学习,读了电子基础班,又读完了第一期大学班。现在她已能比较全面地掌握电视机通道线路板五个部分的生产调试技术,并能准确熟练地用比较复杂的仪表,来计算波形曲线的有关数据,她还对通道扫描线路作了设计改进,提高了电视机质量。现在她担任我厂党总支副书记,负责抓全厂的电视机生产。又如高频头的调试,以前一直被一些所谓技术“权威”吹得很神秘。过去我厂曾请来一位调试技术人员作辅导,调出一只高频头要一、两个星期。批林批孔运动中,大学班两位学员和一位教师,学习了恩格斯在《反杜林论》中有关批判“先验主义”的论述,以及毛主席在《实践论》中的有关教导,狠批了林彪所鼓吹的“天才论”和孔老二的“上

智下愚”，刻苦钻研，细心摸索，打破“电子神秘论”，闯出了一条调试新路子，大大加快了高频头的调试速度，有效地促进了我厂的电视机生产。许多大学班学员回到车间班组，也成为技术骨干，发挥了积极作用，先后搞成了几十项技术革新项目，促进了行业技术改造。

二、要引导学员做限制资产阶级法权的促进派

毛主席教导说，要培养学生成为“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。以前，我们认为厂办大学的学员都是有社会主义觉悟的工人，因此，对工人学员怎样学好技术考虑较多，对毛主席“七·二一”指示中“要无产阶级政治挂帅”这一教导理解不那么深刻，对如何在大学教学过程中提高学员的社会主义觉悟认识不足。由于我们在这个根本问题上抓得不力，部分学员中重技术、轻政治的思想就滋长起来。有一个学员，前一时期在上技术课时十分用功，从不缺课，但在政治学习时常请假，甚至连民兵值班也不来。有一种说法是：“政治上过得去，技术上要过得硬”。这是“智育第一”、“技术挂帅”思想的反映。还有一个学员刚进厂时，觉得电视机很复杂，许多道理搞不懂，为了便于掌握操作和修理技术，想多学点电子理论，因此积极报名要求上大学。领导上批准后，他心里很高兴，读书也有劲，听同志们夸他业务上有进步，心里更是乐滋滋的。起初，上好课回班组，一些老师傅前来问问电子技术，还愿意讲解。后来，他慢慢觉得这些知识是自己辛辛苦苦学来的，当有人再去问他时，就认为是浪费时间，不耐烦，流露出“技术垄断”和“知识私有”的味道。学员中反映出来的重业务、轻政治的倾向和把知识作为私有财产这些思想的苗子，引起了我们的重视和警惕。

在厂党总支的领导下，我们组织全厂职工反复学习革命导师关于无产阶级专政的论述和朝阳农学院经验，发动全厂职工都来

关心厂办大学的成长。通过学习，有一个学员自觉地解剖了自己的思想说，她上大学，“想的是攻攻技术，打打基础，有了这个基础，今后就讲得响，吃得开，硬得出了”。现在她感到自己所追求的这个“基础”，正是个人向上爬的阶梯。认识提高后，她感到读大学的确实要打基础，但首先要在“为谁而学，为谁而用”的根本问题上打下牢固的思想基础。另一个学员结合学习恩格斯关于“在私人生产者的社会里，训练有学识的劳动者的费用是由私人或其家庭负担的，所以有学识的劳动力的较高的价格也首先归私人所有”，而在社会主义社会中“这种费用是由社会来负担的，所以复杂劳动所创造的成果，即比较大的价值也归社会所有”的教导，联系自己掌握技术后一度不愿再传授给别人的思想，深有感触地说：“当初读大学，很想打破技术垄断，没想到如今自己也竟有点‘小垄断’的味道。这种‘知识私有’的观念，就是产生资本主义的旧基地，弄得不好，就会把知识连同自己当作商品，向无产阶级卖高价，争名于朝，争利于市。”现在他不仅主动热情地帮助同志们学技术，而且主动热情地帮助老工人学文化，学政治，学理论，成了小组的宣讲员、辅导员、技术员。通过学习，大家感到，工厂办大学，这条路子是走对了，但不是万事大吉，可以高枕无忧了。教育领域中的资产阶级习惯势力还相当顽固，修正主义教育路线的阴魂不散，“智育第一”的黑货还有市场。因此，要贯彻毛主席的教育路线，就要与社会上和自己头脑中的修正主义教育路线流毒对着干。特别要同产生知识私有的传统观念对着干！列宁指出：“在任何学校里，最重要的是课程的思想政治方向。”“七·二一”工人大学一定要把阶级斗争作为主课，把转变学员思想放在首位。不仅要使学员掌握一定的科学文化知识，更重要的是要提高学员的阶级斗争、路线斗争的觉悟。我们工厂办的大学，培养出来的学员，应是阶级斗争、路线斗争的尖兵，生产革新的闯将，科学实验的骨干，学大庆的带头人。只有这样，才能使厂办大学真正成为无产阶级专政的工具。

有了无产阶级专政理论的武装，我们就比较自觉地采取了一

系列的措施。加强学校的政治领导。厂部成立了以党总支书记挂帅、一位总支委员具体负责和由老工人代表参加的教育革命领导小组，负责抓学员的政治思想工作。各车间党支部都把业余教育放在议事日程上。这样，在党组织的统一领导下，依靠全厂工人群众来关心、管理学校，工人学员就处于全厂工人的革命监督之下，自觉地改造世界观，抵制资产阶级思想的侵蚀，做限制资产阶级法权的促进派。

三、迈出更大的步子，为发展社会主义经济基础、巩固无产阶级专政作出贡献

为了建设社会主义，必须造就一支工人阶级知识分子的宏大的部队，这是历史向我们提出的伟大任务。随着我国国民经济的迅速发展，新的形势向我们提出了更高的要求。马克思主义告诉我们：上层建筑必须为经济基础服务。因此，我们必须迈出更大的步伐，为实现周总理在第四届全国人民代表大会政府工作报告中提出的宏伟目标而努力。

最近，我们第二期电子大学班已开学。原定名额三十名，结果被突破，招收了五十六名。有个车间送了二十多名学员，他们说：“车间已同意，你们无论如何要录取”。我们迫于工人同志的求学热情，只好收下。这件事也启发我们，读大学不应有名额限制。朝阳农学院的同志不是也说：大学，就是大家来学嘛！人人都上了大学，这样才有利于缩小三大差别。于是，我们决定一是扩大原有班级的招生，二是增开其他专业班。现已根据一个车间单机自动化的革新要求，增设了一个机电专业大学班，学员三十名，已正式上课。另外，我们力争在下半年内再开彩色电视和仪表专业两个大学班。我们设想，到一九八〇年争取普及全厂职工的大学教育，为逐步实现劳动人民知识化，知识分子劳动化，逐步缩小三大差别进行不懈的努力。

逐步缩小以至最后消灭三大差别，这是无产阶级专政下继续革命的重要任务。我们感到，社会主义事业是一个有机的整体，我们的眼睛不能只转在自己一个厂的小天地里，而要象朝阳农学院那样，“愈办愈大，愈办愈向下”，不仅要为本厂培养人材，而且要为兄弟厂培养人材，不仅为工厂企业培养所需人材，还要为农村人民公社培养人材。要面向农村，面向社会，为工农兵服务。于是我们决定向外开门。目前，已分别在部队、工矿企业、商业部门和教育单位等招收了近二十名学员。我们有一个车间在市郊，听附近农村人民公社的同志反映，目前公社和很多生产大队都有了电视机，而且已成为宣传马列主义和毛泽东思想的重要工具，成了贫下中农思想文化教育的一个重要阵地。但往往因为不懂得如何正确使用和保管，遇到电视机稍有故障就要送到市区来修理，逢到农忙只好放在家里不能使用。有时电视机在使用时发生了故障，农民兄弟花了很大的劲，用车子送到市区，经修理人员一检查，稍加拨弄就好了，于是再轻手轻脚地运回去，浪费了人力和物力。听了这样的反映，我们感触很深，感到有责任为贫下中农服务，加强工农联盟。于是，我们最近为嘉定县桃浦人民公社开办了一个电视机的正确使用和维修的短训班，招收了五十名贫下中农学员。我们派出工人学员去开展教学活动，边上课，边向贫下中农学习。担任教师的工人学员，积极为农服务，每周两次赶到农村去上课。在此基础上，我们在公社支持下，还增办了电子机械应用短训班，为逐步实现农业现代化而贡献一分力量。

厂里有些同志看到我们面向农村，面向社会，担心地说，“咱们是个小厂，全校一共只有五个工人教师，先把厂里搞搞好，‘胃口’不要太大，想得不要太远！”但我们大多数同志认为，我们小厂有志气，自力更生办大学，就要有勇气迈大步，闯出新路子。我们要打破旧框框，与十七年修正主义教育路线对着干！

前一时期，社会上有些人曾嘲笑我们这所大学“不正规”、“不象样”，说什么“这哪里好算大学，这是搞低水平的业余技术教育，

充其量不过中专水平”。我们说，我们这所大学，虽然没有悠久的历史，没有取得重大的成绩，不“正”他们的“规”，不“顺”他们的“眼”，但我们全厂工人群众打心里拥护它，欢迎它，盼它茁壮成长。三年多来办学实践证明，我们的厂办大学有着无限生命力和优越性。我们厂原来只有小学甚至更低的文化程度的工人，上了大学之后，提高了政治觉悟，提高了理论水平，在抓革命、促生产中发挥了骨干作用，能文能武，会批判资产阶级，懂得电子生产技术；办了大学后，我们厂电视机的月产量增加了几十倍，成本不断下降，质量稳步提高。此外，我们还接受外地一些工厂和高等院校的邀请，派出工人教师带着自编的“土”教材去讲课。最近，我们自豪地把“上海人民无线电厂七·二一工人大学”的牌子悬挂在厂门口，决心坚定不移地走毛主席所指引的“七·二一”道路，把我们的厂办大学办得更好！

胸怀大目标 办好争气校

上海市第一建筑工程公司“七·二一”工人大学

我们这所大学，是于去年十一月份，在大干快上的上海石油化工总厂工地上创办起来的，招收了六十六名工人学员，开设了工业与民用建筑专业。半年来，我们在毛主席教育革命路线指引下，头顶青天，脚踏海滩，坚持在施工现场办学，培养建筑工人的技术队伍，为加快社会主义建设，巩固无产阶级专政这个目标服务。

建争气厂 办争气校

上海石油化工总厂是一个比较大的工程项目。我们公司广大工人在公司党委的领导下，坚决落实毛主席提出的“备战、备荒、为人民”的伟大战略方针，同兄弟单位一道，高举“鞍钢宪法”旗帜，走大庆道路，积极投入了工程会战。在会战中，我们认识到，工地是战场，又是课堂，是培育人的好地方。

上海石油化工总厂部分生产设备是从国外进口的。有一个资本主义国家的商人，故意刁难我们。他们把一些设备突然运进现场，使土建任务的工期大大缩短。但是，中国工人没有被困难吓倒，在毛主席革命路线指引下，凭着一股子革命热情和拚命精神，硬是用双手提前完成了土建任务。工人同志豪迈地说：“我们就是要独立自主、自力更生”，“我们要打破外国的技术垄断，建造争气厂！”

同时，有一些参加工程设计的人，由于资产阶级世界观没有得到很好的改造，因循守旧，思想保守，迷信洋教条，无视工人群众的正确意见，脱离实际搞设计，使工程在人力、物力上造成浪费。

为了加快建设社会主义的步伐,打破资本主义国家的垄断,改变资产阶级知识分子统治建筑技术领域的现象,巩固无产阶级专政,我们必须造就一大批无产阶级自己的知识分子队伍。在党委领导下,我们认真学习毛主席的“七·二一”指示,决心走上海机床厂道路,在建争气厂的斗争实践中创办工人大学。广大工人说:我们有毛主席革命路线的指引,我们一定能战胜任何困难。我们就是要造争气厂,建争气校,育革命人。

听说公司要办大学,广大工人都为这一新生事物拍手叫好。但有人说:“工程会战这么忙,哪有精力去办大学?”有的人甚至讽刺说:“土建单位办大学,是高粱秆上挑灰浆——办不到!”广大工人和干部针锋相对地说:“工程越忙,越是要办大学,战斗越紧张,越是能锻炼人、培育人。”公司党委非常重视办大学,热情支持工人群众的革命要求,先后多次在基层党支部书记会议上和大家一起学习毛主席关于造成工人阶级知识分子的新部队的教导,引导大家从长远利益上看培养工人阶级自己的技术队伍的重要性,使大家认识到,公司办大学既是想工程所想,急工程所急,打好建筑工业翻身仗的需要,更是培养造就工人阶级的技术队伍,占领上层建筑领域的一项重大措施。在上级党委的领导、广大群众的支持下,我们这所大学终于创办起来了。各工程队敲锣打鼓,把抓革命促生产中的骨干、闯将送到来。兄弟单位听到我们公司办大学,也要求给他们名额,帮助培养建筑工程技术人员,我们又吸收了外单位的十一名学员。为了加强对大学的领导,公司党委书记亲自兼任大学党支部书记。

办争气校 育革命人

我们“七·二一”工人在建筑工地火热的战斗中诞生后,如何遵照毛主席的教育思想和路线办大学,这里面又充满着两个阶级、两条路线、两种思想的斗争。

大学的“基地”应该建在哪里？有人认为：工地办大学“太土”、是“土大学”，要办成“真正的大学水平”，必须办到上海市里去。这就是说，要把我们这所大学从战斗的工程工地拉回到上海去。

我们学习了毛主席的指示和朝阳农学院的经验，认识到这不是一个地点问题，而是一个方向问题、路线问题。朝阳农学院坚持毛主席的革命路线，把农业大学办到农村去，同广大贫下中农社员战天斗地的革命实践紧密结合，坚决摒弃了学农不务农的资产阶级法权观念，成为教育战线上的一面红旗。我们大学是一所搞厂房和住房建筑的大学，而正在进行的工程又有许多典型的厂房、住房建筑工程，如果不在工地办学，学土木建筑的不同土木打交道，这不是同农业大学办在城市里一样是活见鬼吗？我们坚决顶住了搬迁风，决心要使这所“土大学”不脱离工地，不丧失“泥土气”。

“基地”选定后，两种思想的斗争并不因此止息。在教材、师资问题上，又遇到新的斗争。一些旧大学“正规”观念较浓的人认为，办大学嘛，总得要有“系统”的“正规”的教材，要有“相当资历的人”当教师。我们就是不听这一套，整个工程建筑工地是我们的大课堂，不信没有教材，没有教师。工地上有许多建筑群，在施工中使用了许多新技术、新工艺，这难道不是最好的教材？工地更有许多有实践经验的老工人和工程技术人员，他们难道不就是最好的教师？当然，我们并不排斥全日制大学建筑工程方面的成功教材，我们也选择了部分内容，加以删繁就简，充实了新工艺、新技术，结合工程的特点，把教学的重点放在现场实践上。我们又从工人、技术人员中抽调了教师，建立了三结合的教育革命的领导班子。

有实践经验的工人上了大学以后，如何培养他们？开始时，从教、学这两头，都有一种忽视政治教育，单纯重视业务教学的倾向。我们意识到这个问题后，立刻把转变学生的思想放在第一位。在学习无产阶级专政理论时，我们引导师生进一步批判“智育第一”、“知识私有”等资产阶级观念，做又红又专的人。学员们认识到，学好“数理化”是必要的，但更重要的是要用革命统帅业务。工人学