

· 根据人教社最新教材同步编写 ·



· 新教材 ·

完全解读

WANQUAN JIEDU



与最新教材完全同步
重点难点详尽解读

初**1**历史 **上**

主 编：胡国华

分册主编：胡哲民



吉林人民出版社

· 根据人教社最新教材同步编写 ·



· 新教材 ·

完全解读

WANQUAN JIEDU

初 ¹ 历史 (上)

主 编：胡国华

分册主编：胡哲民

编 者：李 萍	徐杏莲	胡哲民	王海敏	高海华
付和平	祈 郁	李 仁	王磊斌	郭 静
李 敏	熊 斌	王玉娥	付传木	聂春梅
赵从周	张为强	朱 迅	郑祥洪	徐建英
周鸣镝	徐小平	杨 雁	陈 军	刘永先



(吉)新登字 01 号

新教材完全解读·初一历史·上

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 4646 号 邮政编码:130021)

网址: www.jlpph.com 电话: 0431-5678541

主 编 胡国华

分册主编 胡哲民

责任编辑 张长平 王胜利

封面设计 魏 晋

责任校对 于晓娜

版式设计 王胜利

印刷:北京市人民文学印刷厂

开本:880×1230 1/32

印张:6.75 字数:242 千字

标准书号:ISBN 7-206-02595-1/K·1410

2003 年 5 月第一版 2003 年 5 月第一次印刷

印数:1-15000 册 定价:8.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

对教材内容的学习,不能完全依赖教师的讲授,而应充分发挥学生的学习主动性;知识,让学生主动地去探求;技能,让学生主动地去习得。将教材内容的结构体系、知识要点、重点难点进行完全解读,让学生去钻研,让学生去领悟,让学生在学中中学会学习。“会学”比“学会”更重要。

《新教材完全解读》系列丛书就是立足于上述理念,由华中师大一附中、黄冈地区中学及孝感高中的全国著名特高级一线教师联袂编写的。

《新教材完全解读》系列丛书根据最新人教版初高中教材编写,紧扣新大纲,结合新考纲,全面、系统地解析教材,具体地指导学习方法,是供学生同步自学的参考用书。

丛书编写的体例为:

〔本章视点〕和〔单元视点〕:根据各学科特点,分别按“章”或“单元”编写。指出本章或本单元在教材中的地位,交待本章或本单元的知识结构体系,指明学习的重点和难点,并具体指导学习方法。

〔新课指南〕:指明本节或本课的学习目的和要求,让学生“心中有数”,能有的放矢地去学习。

〔教材精讲〕:本书的主体部分,分以下几个小栏目:

“相关链接”:为学习新课作准备,提供学习新课必需的相关资料,指出与学习“新”知识相关的“旧”知识,由已知过渡到未知。

“知识详解”和“课文品析”：“知识详解”用于按章节编写教材的学科。全面而系统地讲析教材内容，落实知识点，连成知识线，组成知识面，结成知识网。突出重点，突破难点，抓住关键点，注重能力点。“课文品析”用于按课编写教材的学科。采用分栏品析的形式，帮助学生明确主旨，理清思路，品味语言。

〔典例剖析〕：用于按章节编写教材的学科。紧扣考纲，按照中考、高考题型精选经典例题，作详细解析，明确解题思路，总结解题方法。

〔课堂小结〕：归纳本节或本课的知识要点，形成知识体系，加深对课堂知识的掌握程度，为课外学习打下扎实的基础。

〔习题全(选)解〕：对课后习题逐题精讲，明确解题思路，给出参考答案，分析解题步骤，总结解题规律。

〔课外鉴赏〕：用于语文学科。结合语文读本或其他与课文同类的文章，按中、高考阅读题形式命题，意在进行阅读能力的迁移训练。

〔章末总结〕和〔单元总结〕：对各章或各单元的知识结构和能力体系进行归结整理，帮助学生系统地巩固知识，有效地提高能力。

〔资料卡片〕：介绍与教材相关的轶闻趣事、人物介绍、时代背景、前沿科研成就等，激发学生的学习兴趣。

教是为了不须要教。有《新教材完全解读》系列丛书在手，如同把名师请到了身边，手把手教你自学。变被动学习为主动学习，从学会升华到会学，通过自学培养终身学习的能力。

愿《新教材完全解读》系列丛书成为你迈向成功之路的金桥。

吉林人民出版社综合室

目 录

第 1 单元	祖国历史的开篇——先秦	(1)
	第 1 课 祖国境内的远古人类	(2)
	第 2 课 氏族公社繁荣时期的居民	(9)
	第 3 课 夏商王朝的统治	(18)
	第 4 课 西周的盛衰	(26)
	第 5 课 春秋五霸和战国七雄	(33)
	第 6 课 春秋战国时期的社会经济和社会变革	(42)
	第 7 课 辉煌灿烂的先秦文化 (一) ——科学技术和文学艺术	(50)
	第 8 课 辉煌灿烂的先秦文化 (二) ——老子、孔子和百家争鸣	(59)
	单元总结	(67)
第 2 单元	封建大一统时期——秦汉	(68)
	第 9 课 秦的统一	(69)
	第 10 课 秦末农民战争和秦朝灭亡	(78)
	第 11 课 汉初的休养生息与文景之治	(86)
	第 12 课 西汉的强盛和衰亡	(94)
	第 13 课 东汉的兴衰	(103)
	第 14 课 两汉的经济	(112)
	第 15 课 秦汉王朝与匈奴的和战	(120)
	第 16 课 两汉经营西域和秦汉对外关系	(129)
	第 17 课 昌盛的秦汉文化 (一) ——领先世界的科学技术	(138)
	第 18 课 昌盛的秦汉文化 (二) ——宗教的传播和杰出的思想家	(146)
	第 19 课 昌盛的秦汉文化 (三) ——史学、文学和艺术的大发展	(153)
	单元总结	(159)



第 3 单元

封建国家的分裂和民族融合

——三国两晋南北朝 (160)

第 20 课 三国鼎立 (161)

第 21 课 西晋的短暂统一 (171)

第 22 课 江南地区的开发 (180)

第 23 课 北方的民族大融合 (187)

第 24 课 承上启下的魏晋南北朝文化（一）

——科技与思想 (195)

第 25 课 承上启下的魏晋南北朝文化（二）

——诗歌的发展和大放光彩的艺术 (203)

单元总结 (210)



第1单元

祖国历史的开篇——先秦



单元视点

本单元包括我国原始社会、奴隶社会和封建社会形成时期三个历史阶段，是我国历史的开端。我国原始社会从约170万年前的元谋人开始，到约公元前21世纪夏朝建立为止，可分为原始人群和氏族公社（母系、父系）两大阶段，它是人类社会发展的最低阶段。我国奴隶社会从公元前21世纪夏朝建立开始，到公元前476年春秋时期结束，历经夏、商、西周、春秋四个时期。春秋战国时期是我国由奴隶制向封建制过渡的社会大变革时期。

第1、2课讲述我国原始社会的内容；第3、4、5三课讲述的是奴隶社会的形成、发展、全盛和瓦解以及封建制的形成这一时期内容；第6课讲述春秋战国时社会经济和社会变革；第7、8两课是讲述先秦文化。

本单元重点是：远古时期原始居民生产、生活状况及奴隶社会的形成、发展、瓦解；先秦文化。

难点是：理解“生产力的发展决定社会形态的变化”。

第 1 课 祖国境内的远古人类



新课指南

1. 基本知识点：元谋人；北京人；山顶洞人。
2. 能力要求：通过本课的学习、阅读及接触考古知识、神话传说、古史资料、历史地图、文物插图等各类与历史有关的知识，扩大学生的知识视野，从而重视历史课的学习。
3. 重点：北京人；山顶洞人。
难点：对原始社会名词的理解与掌握；对“劳动创造人本身”这一论断的理解。



教材精讲

→相关链接

1. 原始社会从时间上划分为约 170 万年前——公元前 21 世纪，从生产力发展、生产工具改进方面可分为旧石器时代、新石器时代、铜石并用时代；从社会组织发展领域来看可分为原始群居时代、母系氏族公社时期、父系氏族公社时期。
2. 我国土地辽阔，人口众多，历史悠久，是世界文明古国，也是人类的发源地之一。目前，中国是世界上发现远古人类遗址最多的国家，约有三四百处，遍布祖国 25 个省市。

→知识详解

1. 祖国境内最早的人类

知识点 元谋人

发现时间、地点：1965 年 5 月 1 日，云南省元谋县。

距今年代：约 170 万年。

元谋人是我国境内已知的最早人类，他的发现揭开了祖国大地人类历史的新篇章，我国历史可以上溯到 170 万年前。

【注意】 我国境内存在许多的远古人类遗址，分布在北起辽河，南至珠江的广阔国土上。事实证明，我国是历史十分悠久、古代遗址、遗物最为丰富的国家，这是对人类历史发展的重要贡献。在现已发现的远古人类遗址中，最具有代表性的有元谋人、北京人、山顶洞人三处。

【记一记】 结合《我国远古人类主要遗址分布图》，记忆在黄河流域、长江流域各有哪些典型的原始人类遗址。

2. 北京人

知识点 1 北京人的发现地点与距今年代、体质特征

发现地点：北京西南周口店龙骨山山洞。

距今年代：约 70—20 万年。

体质特征：保留了猿的特征——前额很低，眉骨隆起，鼻子扁平，嘴巴突出，头部微微前倾。（结合《北京人头部复原像》）

知识点 2 北京人使用石器和天然火

北京人能制造和使用打制石器，处于旧石器时代。

说明

我国原始社会从生产力水平上划分为旧石器时代、新石器时代。使用打制的粗糙石器的时代叫做旧石器时代，普遍使用磨制的细石器时代叫做新石器时代。北京人在社会发展阶段上处于原始社会早期，从生产工具发展的过程看则处于旧石器时代。



想一想 火的使用有何重大意义？

答案：北京人用天然火照明、防寒，可以不受气候的限制，在严寒的冬季或寒冷地带也能生存；使用火可以吓跑野兽，增强了原始人的自卫能力；用火烧烤食物，使原始人类摆脱了“茹毛饮血”的时代，扩大了食物范围，促进了原始人体质的增强；火能照明、祛湿、改善居住条件，使阴暗潮湿的洞穴，成为原始人的居所。火的使用，是人类进化过程中的一大进步。

知识点 3 北京人的群居生活

由于生产力低下，环境险恶，北京人过着群居生活，会简单的语言，寿命较短。早期人类处于原始群居时代。

原始群居时代的特点：生产力低下，使用木棒和打制石器；生活环境险恶，依靠群体生活共同劳动，共同消费，分享所得来的劳动果实。



想一想 为什么说“北京人已经是人了”？

答案：因为北京人能够用手劳动，能够制造和使用工具，也能使用天然火。会不会制造工具，是人与动物的根本区别，所以说北京人已经是人了。



3. 山顶洞人

知识点 1 山顶洞人的发现地点、距今年代

发现地点：龙骨山顶部的洞穴。

距今年代：大约 18000 年。

模样同现代人已经没有什么区别。

知识点 2 山顶洞人的生产生活特征

由于生产力提高，山顶洞人已经懂得磨制和钻孔技术，会制造骨针等骨器，会制作装饰品；而且已经懂得人工取火。

【注意】 山顶洞人懂得磨制石器的技术，但其使用的还是打制石器，所以仍处于旧石器时代。

说明

(1) 山顶洞人懂得磨制和钻孔技术，会制造骨针增强了他们征服自然的能力，有利于改善自身的生活，这是原始社会一个划时代的进步；装饰品出现则说明山顶洞人已有原始的审美观念。

(2) 渔猎和采集是山顶洞人主要的生产劳动。生产工具的改进，生产劳动范围的扩大，使他们活动的范围也扩大了。

知识点 3 山顶洞人过着氏族公社的生活

山顶洞人已经进入“氏族公社”时期，是我国原始社会氏族公社时期的开始。

说明

“氏族”是按血缘关系结合起来的较为固定的集体。一个氏族一般只有几十个人，由共同的祖先繁衍下来。他们使用公有的工具，共同劳动，共同分配食物，居住在一起。这种集体叫做“氏族公社”。氏族成员依靠集体的力量同大自然作斗争。

►小栏目解析

1. **【想一想】** （课本第 2 页）旧石器和天然石块有什么区别？

答案：旧石器是经过人的加工敲打成的粗糙石器；天然石块没有经过人的加

工；会不会制造工具，是人和动物的根本区别。

2. 【想一想】（课本第3页）考古学家凭什么判断北京人使用天然火？

答案：根据在北京人居住的洞穴里，发现有灰烬堆埋着烧裂的石头和兽骨。



典例剖析

例1 人和动物的根本区别是 ()

A. 有无语言 B. 会不会劳动 C. 是否群居 D. 会不会制造工具

【分析】 该题属于比较型选择题，重在考查学生的比较辨析能力。解题时应从“根本区别”入手进行分析，切不可盲目作答。结合所学知识和对选项的辨析可知：A项中的“语言”极有迷惑性，但是注意，有些动物也有自己独特的“语言”。B项中的“劳动”，是指人类创造物质或精神财富的活动，但它必须借助和使用工具才能完成。C项中的“群居”，不只是人类才有，许多动物也有。只有D项才是人和动物的根本区别，尽管有些动物也会模仿人类使用工具，但它绝对不会制造工具。

答案：D

例2 下列属于北京人和山顶洞人相同点的是 ()

A. 居住地区 B. 体质特征 C. 取火方式 D. 社会组织

【分析】 该题属于比较型选择题，重在考查学生的记忆、理解和比较辨析能力，难度适中。根据所学知识可知：B项中“体质特征”，北京人和山顶洞人是不同的，北京人保留了猿的特征，而山顶洞人则与现代人没有多大区别，故不选；C项中“取火方式”，北京人使用天然火，而山顶洞人则会人工取火；D项中的“社会组织”二者也不相同，北京人处于原始群居时代，而山顶洞人则处于氏族公社时期，关键是理解“社会组织”的含义。

答案：A

例3 下列属于北京人时期的项目是 ()

- ①能够制造和使用简单的工具
- ②懂得人工取火
- ③头部残留着某些猿类的特征
- ④过着群居的生活
- ⑤过着氏族公社的生活
- ⑥使用天然火

A. ①②③④ B. ③④⑤⑥ C. ①③④⑥ D. ②③⑤⑥

【分析】 此题考查对北京人这一目的掌握情况。其解题方法可用排除法，只要找出一项或两项不合题目要求的，就能选出正确答案。例如，北京人不懂人工取火，也没有过氏族公社的生活，故排除 A、B、D。

答案：C

例 4 最能说明旧石器时代根本特征的是 ()

- A. 当时的人们使用打制的石器
- B. 当时的人们已经会使用火
- C. 当时的人们过着群居的生活
- D. 当时的人们已经用简单的语言交流

【分析】 解此题的关键在于把握“旧石器时代”这一历史名词的内涵和外延，再找出其根本特征。旧石器时代是指使用打制的粗糙石器的时代。在我国境内所存在的远古人类，最典型的几个代表是元谋人、北京人、山顶洞人，他们都处于旧石器时代。B 项中认为“当时的人们已经会使用火”，显然不正确，C 项和 D 项反映的则是当时的生活特征，而且范围太广，不合题意。只有 A 项是从生产工具、生产力发展的角度来谈的，反映的正是旧石器时代的根本特征，符合题意。此题难度较大，需要考生熟悉原始人类的生活状况，具有一定的辩证唯物主义知识。

答案：A

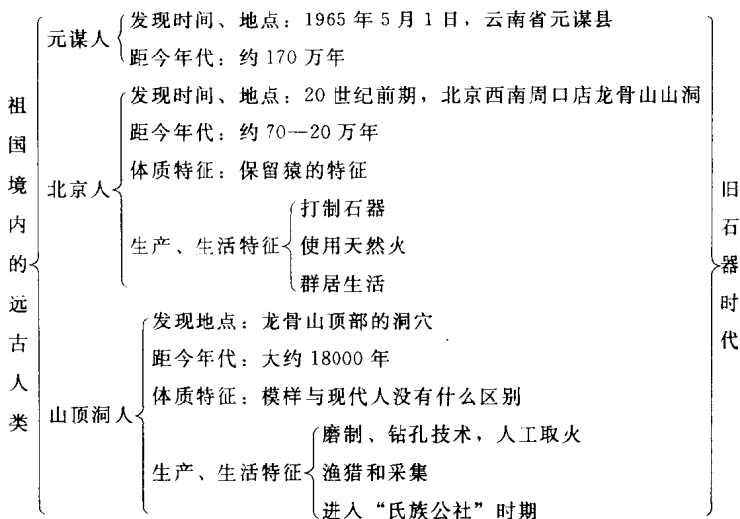
例 5 恩格斯说“劳动创造了人本身”，这句话对吗？为什么？

【分析】 这是一道判断说明式的问答题，旨在考查学生将历史结论形成理性思维的能力。“劳动创造了人本身”这是一个具有丰富内涵的历史结论，由于劳动方式的进步，促进了猿的上肢、下肢和头脑的进化，如攀援、采摘食物促使了上肢的发展，奔跑、直立行走促进了脑的变化，带来了人类体型特征的进化，人愈来愈脱离动物界，成为真正意义上的人。解答这样类型题目，关键是要理解题意，抓住题眼，结合所学内容，认真作答。解答此题，首先要表明自己的观点，再摆事实，讲道理，论证观点。

答案：对。中国原始社会的北京人能够使用工具劳动，已经是人了，他们会打制石器、制造木棒这些人类最早的工具。会不会制造工具，是人和动物的根本区别。到了山顶洞人，他们懂得磨制石器、钻孔、人工取火。这样，在劳动过程中，它们的模样与现代人基本相同。因此，从这个意义上说“劳动创造了人本身”。



课堂小结



习题选解

→课本第4页

一、D

二、①北京人的模样保留了猿的特点，山顶洞人则同现代人基本相同；

②北京人只会打制粗糙的石器，山顶洞人已经懂得磨制和钻孔技术；

③北京人只能使用天然火，山顶洞人已会人工取火；

④北京人过群居生活，山顶洞人已进入氏族公社时期。



资料卡片

1. 彩图《北京人的生活》说明

这是根据资料绘制的一幅北京人生活的想像画。画面描绘了北京人的生活环境和采集、挖掘根块的劳动情景。大约70万年至20万年以前，北京人生活在今北京市西南周口店龙骨山一带。当时，这一带的湖泊、河流的岸边和浅水中长满了水草，沿岸有一株株的树木。画面左边一人正忙着采集野果，另一人弓着腰，右手持一尖状石器正使劲地挖掘植物的根块。画面中间，一人站在树下，左手攀枝，右手正忙碌地采集树上的果实。他下肢有点儿屈膝，反映了北京人体形还带

有猿的特征。画面右边跪坐在地上的人，正在寻找和咀嚼所得到的食物。

2. 我国是人类发源地之一

《新中国的考古发现与研究》说：“一般认为，人类的诞生地是在非洲和亚洲南部的广大地区。已有一些迹象表明，我国大体是在人类起源地的范围之内。”目前，世界各地发现早期人类化石的地区，比较重要的有：距今约 175 万年的东非人化石，距今约 200 万年的肯尼亚人化石，还有南爪哇人和南非人等等。我国目前已发现旧石器古人类遗迹三四百处，遍布祖国 25 个省、市。事实证明，我国是人类发源地之一。

3. 我国是目前世界上发现远古人类遗址最多的国家

《光明日报》1989 年 9 月 11 日《先秦时期考古发掘进展很大》一文指出：“现有资料告诉我们，中国是世界上旧石器时代早期文化和猿人化石埋藏丰富的国家。”《中国原始社会史》一书中说：“我国是早期人类化石和文化发现的重要地区之一。……我国旧石器时代初期的文化遗址有二十余处，北起辽宁，南至云南，西至陕西，东到安徽。沿黄河、长江两大河流分布较为密集。”《新中国的考古发现与研究》载：“新中国成立以来，旧石器时代的考古调查、发掘和研究工作蓬勃开展。据不完全统计，新发现的旧石器时代地点约有三四百处，包括了北京、河北、山西、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、山东、江苏、安徽、浙江、江西、河南、湖北、湖南、广东、广西、陕西、宁夏、甘肃、青海、四川、贵州、云南、西藏 25 个省、区、直辖市的大约近百个县市。”此外，20 世纪 70 年代，还在我国台湾台南县的左镇乡，发现了距今约三万年至二万年的古人类头骨，命名为“左镇人”。

4. 北京人制造和使用的石器

北京人制造和使用的石器，大部分是用鹅卵石打砸而成的。根据形状和用途，可以称为砍砸器、尖状器和刮削器等。砍砸器用来砍伐木柴和制作狩猎用的木棒。刮削器用于刮削木棒。尖状器用于割剥兽皮等等，也可以用来挖取树木中的昆虫。课本插图中，左为砍砸器，右为刮削器。据统计，发现的北京人石器已达十多万件。

5. 渔猎和采集是山顶洞人的主要生产劳动

山顶洞遗址曾出土猎豹和洞熊的化石。山顶洞人的装饰品里有鹿、獾和狐狸的牙齿，这说明他们捕猎动物的种类很多。他们还捕大鱼，装饰品中有一件钻孔的鲛鱼眼，说明他们已经开始捕鱼。

第2课 氏族公社繁荣时期的居民



新课指南

1. 基本知识点：河姆渡和半坡氏族居民的定居生活；母系氏族公社和父系氏族公社；大汶口原始居民；氏族公社的瓦解和贫富分化；黄帝与华夏文明；尧舜禹时期的禅让。

2. 能力要求：从北京人、山顶洞人到河姆渡和半坡原始居民，再到大汶口原始居民生活进步的史实中，认识到人类社会是在不断发展的。

3. 思想教育：(1) 河姆渡和半坡原始居民分别种植水稻和粟，说明我国是世界上最早栽培水稻和粟的国家。

(2) 由于生产力的发展，大汶口原始居民后期出现了私有制和贫富分化，是阶级和阶级压迫产生的根源。

4. 重点：河姆渡和半坡原始居民的生产状况，大汶口原始居民的贫富分化现象。

难点：大汶口原始居民氏族制度瓦解的原因和状况，尧舜禹禅让的实质。



教材精讲

→相关链接

氏族是按血缘关系结合起来的较为固定的集团。氏族的成员由共同的祖先繁衍下来，共同拥有生产资料，共同劳动，共同消费，这种社会组织就是氏族公社。随着生产力的发展，18000年前的山顶洞人已经进入了原始社会的氏族公社时期，这是氏族公社时代的早期。距今约七千年到五千年，祖国境内的一些氏族公社达到了繁荣时期。

→知识详解

1. 河姆渡和半坡原始居民

知识点1 母系氏族公社和父系氏族公社

氏族公社经历母系氏族公社和父系氏族公社两个时期。

母系氏族公社时期，妇女在社会生活中占支配地位，是生产和生活的组织

者。人们“只知其母，不知其父”，世系只能按母系计算，母系氏族公社始于氏族公社的产生，终于父系氏族公社的确立。在母系氏族公社时期，人们过着平等的生活，没有贵贱贫富和阶级的差别。

父系氏族公社时期，男性在社会生活中居于支配地位，世系按父系计算，父系氏族公社始于母系氏族公社晚期，终于氏族公社晚期。处于新石器时代晚期和铜石并用时代。在其后期，出现了私有财产和贫富分化。



想一想 (1) 山顶洞人处于氏族公社时期的哪个阶段？

答案：处于母系氏族公社的早期。

(2) 母系氏族公社和父系氏族公社有何异同？

答案：同：按血缘关系组成的集团。异：妇女在生产生活中居于支配地位，按母系血统确定亲属关系的为母系氏族公社。男性在生产生活中居于支配地位，按父系血统确定亲属关系的为父系氏族公社；母系氏族公社财产公有，无贫富之分，在父系氏族公社晚期，出现了私有财产和贫富分化。

知识点2 河姆渡氏族和半坡氏族

距今年代：约七千年至五千年。

典型代表：河姆渡氏族——长江流域；半坡氏族——黄河流域

河姆渡和半坡氏族正处于我国母系氏族公社繁荣时期。

知识点3 新石器时代

使用磨制石器的时代，称为新石器时代。我国约在七八千年前进入新石器时代早期。

河姆渡和半坡原始居民已处在新石器时代中期，普遍使用磨制石器是当时社会生产力发展的标志。

说明

关于“普遍使用”有三层含义：(1) 磨制石器数量多；(2) 磨制石器种类多；(3) 出现装有木柄的磨制石器。

知识点4 原始农业和畜牧业的出现

河姆渡氏族和半坡氏族时期，已经有了农业和畜牧业，成为社会生产的重要部门。

原始农业：{ 河姆渡原始居民种植水稻 } “南稻北粟”的格局初步形成
{ 半坡原始居民种植粟 }