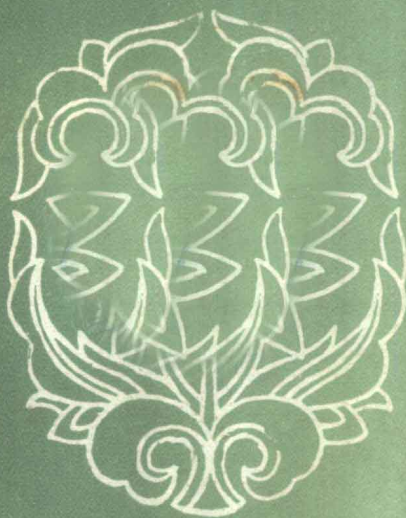


881097

伦理学概要

唐能赋主编



西南师范大学出版社

23
0026

伦理学概要

唐能赋 主编

西南师范大学出版社

1988年·重庆

伦 理 学 概 要

唐能赋 主编

西南师范大学出版社出版

(重庆 北碚)

新华书店重庆发行所经销

西南师范大学出版社印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 12.5 插页: 2 字数: 270千

1988年 8 月第一版

1988年 8 月第一次印刷

印数: 1—8,000

ISBN

7-5621-0159-X/R·3

定价: 2.75 元

前 言

我国社会主义四化建设的胜利发展,经济、政治体制改革的深入进行,带来了科学、教育、文化事业的繁荣,也为道德科学的发展开辟了广阔的前景。一九八六年冬,由西南师大政治系倡议并主持召开了西南地区部分高等师范院校的政治系、政教系、政史科的主任工作联系会议,决定编写包括伦理学在内的马克思主义理论课的系列教材,以推进马克思主义理论课的教学和研究。《伦理学概要》正是为了贯彻这个会议决定和适应伦理学教学需要而编写的。它可作高等师院、教育学院、师专、党校等学校伦理学课教材,也可作大中学校从事德育教学以及伦理学爱好者的参考读物。

本书由唐能赋主编。参加编写的单位和执笔人(以章次先后为序)是:西南政法学院哲学教研室刘同华(第一、八章),西南师大政治系唐能赋(第二、七章),贵州师大政教系陈孝尉(第三、五章),云南大学政治系董继美(第四章),乐山师专政史系张健英(第六章),云南教育学院政教系温茂芬(第九章),西南师大政治系郭开怡(第十章),四川师大政教系李素萍(第十一章),广西师大政治系刘绩元(第十二章),南充师院政治系王泽普(第十三章),贵州大学哲学系刘明华(第十四章)。

在本书的编写过程中,先后在重庆、昆明开会讨论编写提纲和定稿,得到了西南师大政治系、云南大学政治系、云

南教育学院政教系的支持和帮助；西南师范大学出版社为本书的编写和出版给予了有力支持；西南师大政治系主任柳文超教授，为本书编写的筹备工作也付出了艰辛劳动；此外，我们在编写中还参考了有关伦理学的专著和论文，注意吸收伦理学界专家和同仁的新的研究成果。在此，我们一一深表谢意。

由于我们水平有限，本书编写中的缺点和不当之处是在所难免，敬请有关专家和读者教正。

编 者

一九八七年十月

目 录

第一章 伦理学是研究道德的科学	(1)
一、什么是伦理学.....	(1)
二、伦理学的研究对象.....	(6)
三、伦理学的基本问题.....	(12)
四、学习伦理学的意义和方法.....	(17)
复习思考题.....	(20)
第二章 马克思主义伦理学的产生及其 革命变革	(21)
一、马克思主义前的伦理思想.....	(21)
二、马克思主义伦理学的产生和发展.....	(45)
三、马克思主义伦理学的产生是伦理 思想史上的革命变革.....	(52)
复习思考题.....	(58)
第三章 道德的起源、结构和功能	(59)
一、道德的起源.....	(59)
二、道德的特征和结构.....	(67)
三、道德的职能和社会作用.....	(78)
复习思考题.....	(85)
第四章 社会诸因素对道德的制约	(86)
一、社会经济基础对道德的决定作用.....	(86)
二、社会物质生产和科学技术的发展	

对道德进步的作用.....	(95)
三、上层建筑其他因素对道德进步的影响.....	(108)
复习思考题.....	(119)
第五章 道德的历史发展及其规律性	(120)
一、道德的历史发展.....	(120)
二、道德发展的规律性.....	(133)
三、道德遗产的批判继承.....	(140)
复习思考题.....	(146)
第六章 共产主义道德及其基本原则	(148)
一、共产主义道德的形成和发展.....	(148)
二、共产主义道德的基本原则.....	(155)
三、坚持集体主义,反对个人主义.....	(164)
复习思考题.....	(169)
第七章 社会主义道德规范	(171)
一、社会主义道德的最高要求.....	(171)
二、社会主义社会的国民公德.....	(186)
三、社会主义人道主义.....	(194)
复习思考题.....	(203)
第八章 恋爱道德和婚姻家庭道德	(204)
一、爱情的本质和特征.....	(204)
二、恋爱道德.....	(209)
三、婚姻、家庭道德.....	(218)
复习思考题.....	(228)
第九章 职业道德	(229)
一、职业道德的形成及其基本特征.....	(229)
二、教师道德.....	(236)

三、干部道德.....	(245)
复习思考题.....	(250)
第十章 公共生活准则和文明行为	(251)
一、公共生活准则.....	(251)
二、文明行为.....	(259)
三、提倡和遵守公共生活准则与文明 的行为意义.....	(263)
复习思考题.....	(265)
第十一章 道德范畴	(266)
一、善与恶.....	(266)
二、公正.....	(273)
三、义务.....	(280)
四、良心.....	(285)
五、荣誉.....	(292)
六、幸福.....	(298)
复习思考题.....	(304)
第十二章 道德行为和道德评价	(305)
一、道德行为.....	(365)
二、道德行为选择.....	(309)
三、道德行为评价.....	(320)
复习思考题.....	(331)
第十三章 道德品质及其培养	(332)
一、道德品质.....	(332)
二、道德教育.....	(343)
三、道德修养.....	(353)
复习思考题.....	(363)

第十四章 人生价值和道德理想	(364)
一、人生价值.....	(364)
二、道德理想.....	(377)
三、培养和造就一代社会主义新人.....	(387)
复习思考题	(393)

第一章 伦理学是研究 道德的科学

在浩瀚的人类知识总体中，伦理学是一门古老长新的、有着广阔发展前景的科学。在马克思主义科学思想体系中，伦理学是不可缺少的组成部分。要完整掌握马克思主义的科学体系，准确领会它的精神实质，就必须在学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的同时，学习马克思主义伦理学，明确伦理学的研究对象及其基本问题，掌握学习伦理学的意义和方法。

一、什么是伦理学

伦理学也叫道德科学，是关于道德问题的理论，是研究道德现象及其发展规律的学说。

在中国文化典籍中，对“伦理”一词的解释很多。通常说的“伦理”，就是统类条理的意思。从字义学讲，“伦”就是关系和秩序，“理”就是道理和准则；“伦理”就是处理人们之间相互关系所应遵循的道理和准则。许慎在《说文解字》中，对“伦理”一词的注释说：“伦，从人，辈也，明道也；理，从玉，治玉也”。《孟子·滕文公上》说：“圣人有忧之，使契为司徒，教以人伦：父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”。嵇康《与山巨源绝交书》中讲：“又人伦有礼，朝廷有法。”这里的“教以人

伦”、“人伦有礼”，都是讲人们在处理相互关系时，必须遵循一定的道理和准则。在秦汉以前，虽没有“伦理”这个词，但已经有了“人伦”、“道德”等概念，先后出现了伦理思想极为丰富的《论语》、《孟子》、《荀子》等著作。在这些著作中，尽管讲“伦”或“伦类”很多，但都没有把“伦”和“理”作为一个词联用，直到秦汉之际，才形成“伦理”这一概念。《小戴礼·乐记篇》说：“乐者，通伦理者也”。从这以后，不仅有了“伦理”一词，而且产生了包含有系统的道德理论、行为规范和德育方法的《孝经》、《礼记》等著作。

《伦理学》一词，最早源于希腊语。英文的“伦理学”概念是从希腊语引伸而来的，原意是品性与习俗的意思。“伦理学”在西方被称为“道德哲学”或“人生哲学”。从西方文化发展史看，早在荷马时代，人们就开始了道德思考。以后的梭伦、赫拉克利特、普罗塔戈拉、德谟克利特、苏格拉底、柏拉图等人，都特别重视伦理思想的研究。到公元前四世纪，伦理学便开始从哲学体系中分离出来，成为一门相对独立的学科。被马克思誉为“古代最伟大的思想家”的亚里士多德，为伦理学的这一划时代的进步建立了不朽的功绩。他不仅首创了“伦理”和“伦理学”这个概念，而且第一次对伦理思想作了比较系统的论述。留给后世的亚里士多德的伦理学著作，有他的儿子整理的《尼可马克伦理学》，有他的学生整理的《欧德米亚伦理学》和《大伦理学》，这是举世公认的世界最早以“伦理学”称谓的伦理学专著。其中，最有影响的是《尼可马克伦理学》。它的出版问世，对整个欧洲伦理思想的发展产生了重大影响。在中

国古代由于科学分类和文化发展的特点，丰富的伦理思想一直是同哲学、政治学、法学、修身等学问结合在一起的。到了近代，随着西方科学的传入，伦理学才从其他学科中分化出来，成为一门独立的学科。汉文中“伦理学”这个词，是近代日本学者在翻译英文的“埃塞克斯”时，在日文中找不到了相应的词来表达，借用汉字的“伦理”，将“埃塞克斯”译成“伦理学”。我国启蒙学者严复，在翻译赫胥黎的《进化论与道德哲学》时，借用了日本人的译法，把《进化论与道德哲学》译为《进化论与伦理学》。从此以后，中国的道德哲学或专门研究道德的学问，就通称为“伦理学”。

两千多年来，伦理学经历了不同的历史发展阶段，以不同的形式出现在人类文化发展史上。伦理学的发展，始终是同道德的历史演变分不开的。要了解什么是伦理学，就必须进一步弄清“道德”的含义。

在我国古代典籍中，“道德”的含义比较广泛。从字义学看，“道”的本意是道路，如“周道如砥，其直如矢”。①后来引伸为事物运动变化的规律及最高的普遍原则，也指社会政治状况和做人的规矩、规范。“德者，得也”。人们在实行“道”的过程中心中有所得，即人们认识了“道”，内得于己，外施于人，便是“德”。宋代的朱熹在注《论语》的“据于德”时就说：“德者，得也，得其道於心，而不失之谓也”。“道”包含某种客观性，主要指外在的要求；“德”则偏向于主观性，主要指人们内心具有的精神、情操或精神境界。“道德”一词，原是“道”和“德”两个概

①《诗经·小雅·大东》。

念。《论语·述而篇》里讲的“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，就是把“道”和“德”分开讲的；老子的《道德经》一书，实际上是“道经”和“德经”两个部分。把“道”和“德”合起来，作为一个概念使用，开始于战国时期的荀况。《荀子·劝学篇》说：“《礼者》，法之大分，类之纲纪也。故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极。”从此以后，“道德”这一概念就在我国流传下来，并得到普遍使用。在中国思想发展史上，“道德”一词的含义是多方面的：除了指调整人们之间关系的行为准则以外，有时是指人的善恶评价、道德品质和道德境界，有时是指风尚习俗、道德教育和道德修养。在现实生活中，人们也从不同方面使用“道德”一词。称赞一个人道德高尚，意思是说他品质好，精神境界高，能自觉地按照道德规范的要求为人处事；批评一个人不讲道德，是说他违背了道德规范的要求，或行为举止不端正，或品质不好。在西方，“道德”一词起源于拉丁语的“摩里斯”，原意是风尚习俗，后演变成内在本性、性格、品质等意思，引伸其义也有道德规范、行为品质、善恶评价等意义。道德概念的原始规定和后来的广泛应用，无不表明：道德是社会人们之间实际存在着的、有着广泛内容的社会现象。

马克思主义认为，道德是由社会经济关系决定的，依靠社会舆论、风俗习惯和内心信念维持的，以善恶评价为标准的，调整人们之间以及个人和社会之间利益关系的社会意识和行为活动的总和。这一定义概括了道德的基本内容和特征。包含有相互联系的三层意思：第一，道德深刻的经济根源和社会本质。道德属于层建筑和意识形态的特殊领域，深

深深地根植于社会经济关系之中，随着社会经济关系的变化而发展变化；道德在本质上是由社会物质关系所决定的思想社会关系，它的起源只能到社会生活中去寻找。第二、道德的特殊手段和方式。道德是以善恶为标准，以社会舆论、传统习俗和内心信念等评价手段和方式维持并调节人们之间相互关系的，区别于政治、法律等其他行为规范和社会意识形态。第三、道德的特殊矛盾和根本内容。道德所要调节的是个人利益与他人利益、社会整体利益的矛盾。经济利益是道德的基
础。离开了经济利益关系，道德就不能产生和存在。对利益的不同认识，对个人利益与他人利益、集体利益、社会整体利益的不同态度和解决，就形成了不同时代、不同阶级的道德观。上述这三个方面，是统一不可分的，其中，第一方面揭示了道德与其他社会意识形态的共同本质；第二、三两方面揭示了道德自身的特有本质。

“道德”这一特定的科学概念，反映了人类社会的特殊现象。人们生活在社会里，进行着各种活动，形成了复杂的社会关系。为了保障社会生活的正常秩序和个人的正常发展，需要经常调整人们之间的相互关系。道德就是适应社会和个人的需要而产生的。在原始社会，道德是与维护氏族整体利益的风尚习俗得然一体的。随着生产和交换的扩大，私有财产的出现和阶级的产生，道德便逐渐从原来的风尚习俗中分化出来成为相对独立的社会意识形态。在阶级社会中，道德是统治阶级维护阶级利益、巩固阶级统治不可缺少的重要手段。

道德和伦理学是既相区别又相联系的两个概念。一方面，道德的产生，先于伦理学的创立；另一方面，伦理学又是以

道德为研究对象，是道德思想的理论体系。从人类文明发展史看，道德早在远古时代的原始社会就已经存在。在从原始社会向奴隶社会过渡的时期，人们虽已开始道德思考，但作为道德思想的理论化、体系化的伦理学，则是在奴隶制时代才诞生和形成。奴隶主阶级为了维护对奴隶阶级的残酷统治，他们的思想家就从各方面去寻找进行统治的精神武器，一些人便开始系统地研究道德问题，使本阶级的道德思想系统化、理论化，创立最初的伦理学。这就充分说明，伦理学是一门关于道德问题的理论化和体系化的学说。古希腊的《尼可马克伦理学》，中国古代的《论语》和《大学》等，就是中外伦理思想史上最早的几种伦理学著作。

二、伦理学的研究对象

每一门科学都有自己确定的、特殊的研究对象。一般说来，伦理学是以道德为研究对象的。只是由于人们阶级立场和世界观的不同，对道德的认识、理解不同，对伦理学的研究对象才有种种不同的看法。

马克思主义以前的伦理思想家，虽从不同的方面对伦理学的研究对象作了各种有益的探索，积累了丰富的资料，但因历史和阶级的局限，他们都不能得出科学的结论。西方伦理学史上的思想家，有的把“善”作为伦理学的研究对象，认为伦理学就是研究人尽自己的天职、完成生活上的至善；有的把“幸福”作为伦理学的研究对象，认为人在本性上是追求快乐、避免肉体或精神的痛苦的；有的把“义务”作为伦理学的研究对象，认为伦理学是指明人应当如何行动的科

学；也有的把道德行为或道德事实作为伦理学的研究对象，

认为伦理学是研究行为而辨其善恶的学说；还有把道德术语和道德判断的语义及逻辑形式作为伦理学的研究对象。在中国伦理思想史上，对于伦理学研究对象的认识和见解，更是众说纷纭、莫衷一是。有的偏重于省察天理人欲；有的偏重于探究养性尽命；有的偏重于追问人生目的；有的偏重于判断道德价值，等等。在这众多认识和见解中，最有影响的是儒家的修身养性说。儒家既把道德政治化、政治道德化，也把道德作为维护封建宗法等级制度的重要手段，强调个人道德修养的重要作用，提出了“修身、齐家、治国、平天下”的主张，明确指出：“自天子以至于庶人，**壹是皆以修身为本**”。^①认为个人的道德修养好，家就能治理好，国就能管理好，天下也就兴旺发达、太平无事。所有这些中外伦理学家，虽在不同的历史条件下，从不同的角度探讨了伦理学的对象，各自抓住了问题的某一方面，包含了部分真理性，但他们都是用唯心主义、形而上学的世界观和方法论来研究道德，人为地割裂了道德现象的主观方面和客观方面的统一，或者强调道德的客观方面而忽视主观方面，强调道德的主观方面而忽视客观方面；或者强调抽象的绝对的善而忽视现实利益，强调利益和幸福而忽视道德意义，不能对伦理学的研究对象作出全面的科学的确定。只有马克思主义伦理学，才以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，在新的历史条件下科学地解决了这个问题。

马克思主义认为，伦理学作为一门专门研究道德的科学，既不能抽象地研究人们行为的善恶或人生的目的，也不

①《四书章句集注》。

能孤立地静止地研究道德现象的某一方面或某一方面的某一点，必须以整个道德现象为其研究对象，揭示道德的起源、本质、作用和发展规律。那么，马克思主义伦理学又是怎样科学地解决其研究对象的问题呢？

首先，全面地研究道德现象。道德作为一种特殊的社会现象，从总体上来说，就是人类社会生活中一切表现为善恶对立的社会现象。它既以概念、情感、意志、信念等道德意识形式存在于社会生活之中，又以一系列原则、规范表现人们的道德关系，组成人们的行为规范体系，还表现为个人和社会群体的具体道德实践活动。道德现象的各个方面，是紧密联系、互相渗透、共同构成完整的社会道德现象。马克思主义伦理学，只有全面地研究道德的这些现象，才能对道德问题有一个完整地了解。

其次，历史地、发展地研究道德现象。历史上的任何道德都是一定社会物质生活条件的产物，随着社会物质生活条件的变化而不断地发展变化。道德现象的整体和它的各个方面，不是僵化的、凝固不变的，而是历史地发展变化的。不同历史时代、不同的阶级，有着不同的道德；就是各个历史时代、各个阶级的道德，也既相区别、又有着历史的继承关系。只有把道德看着是一个动态体系，从它的历史变化和运动发展中进行研究，才能弄清道德变化的根本原因，揭示道德发展的规律性。

再次，联系地研究道德现象。道德现象决不是一种孤立的社会现象。它同社会的政治、经济、文化、艺术、宗教等各种社会现象，都有着千丝万缕的联系，并渗透在人类的各种社会活动之中。马克思主义伦理学要以整个道德现象为其