

21520

選文習學象大



# 評批我自與評批行進樣怎



行印 表書院大

# 目錄

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 嚴格實行布爾什維克的批評與自我批評.....      | 真理報    |
| 在批評與自我批評的精神上培養幹部.....       | 黨的生活   |
| 批評與自我批評——布爾什維克底培養幹部的方法..... | P、卡爾寧  |
| 布爾塞維克的教育方法——批評與自我批評.....    | S、梅真采夫 |



|                       |      |
|-----------------------|------|
| 批評與自我批評.....          | 丁浩川  |
| 為什麼我們必須實行批評與自我批評..... | 東北日報 |
| 漫談批評與自我批評.....        | 衡理   |



在同志間進行批評和自我批評的一些問題

章君宜

學起前進的武器

康莊

職工們怎樣進行批評與自我批評

大眾日報

談缺點及改正缺點

陳重人

怎樣檢討自己的缺點

魯永興



學習批評與自我批評文件的小結

蘇北黨校南通隊

在解放區學習批評與自我批評的幾點經驗

黑子

天津市企業公司批評與自我批評工作總結

盧津



我克服了一「超階級」觀點

吳昭

批評給我新生

遠清

# 嚴格實行布爾什維克的

## 批評與自我批評

真理報社論·允一譯

目前，在許多省正進行着黨的代表會議，在這一會議上，深刻地討論着各地方黨組織的工作。該會議是在發揚布爾什維克的批評與自我批評的精神下和黨員羣衆的高度積極性的情況下進行的。代表們滿意地談到戰後經濟和文化發展的成就，談到黨政工作大大的改進。同時也本着布爾什維克的精神，揭露某些黨的、蘇維埃的以及各經濟機關活動的嚴重缺點。

由於我國過渡到和平建設的軌道，這就要求鄭重地改變各地方黨的組織工作，更進一步的提高黨對我們各個建設地區的領導水平。黨把鞏固各地方黨的組織，提高黨內工作水平和提高布爾什維克領導國家與經濟活動的水平，以及加強黨在羣衆中的政治和組織工作等等，作爲主要任務之一。實行這個要求，是與開展布爾什維克批評與自我批評分不開的。

自我批評是列寧、斯大林黨的武庫中，堅固的和經常起作用的武器，是與布爾什維主義的本性，及其革命精神密切聯系的。

馬克思說過，無產階級革命之所以不同於任何其他革命，就在於他能自己批評自己，並且在自我批評中得到了鞏固。布爾什維主義的偉大創始者列寧和斯大林，不僅在同改良主義作鬥爭中恢復了馬克思的批評的和革命的方法及其唯物辯證法，而且把它具體化並使它向前發展了，列寧、斯大林建立、教育和鍛鍊了這樣一個黨，它是一個不知渙散、消極、怠工，具有最高的積極性和堅忍不拔，具有新鮮事物的感覺，並且善於

在邁向偉大目標——共產主義的大道上克服種種難以置信的困難的黨。這樣一個黨是不怕揭露與批評的，因為共產黨是一個走向共產主義勝利的上昇的黨。

布爾什維克的批評與自我批評，是我們發展的真正的動力，是黨手中強有力的武器。「如不公開和誠懇地就像布爾什維克所應該作的那樣去指出和揭露我們工作中的缺點與錯誤，我們就會遮斷自己前進的道路。可是，我們要前進。正因為我們要前進，所以我們就應當把誠實的與革命的自我批評當爲我們最重要的任務之一。沒有這個，我們就沒有前進，沒有這個，我們就沒有發展」。（斯大林）

批評與自我批評，是蘇維埃社會主義民主的最主要的特徵。蘇維埃國家的勞苦大眾，在布爾什維克黨的領導之下，展開了批評與自我批評，日益積極地參加國家管理和經濟文化建設。

黨以久經考驗的批評與自我批評的武器，反對人們意識中的資本主義的殘餘，而把輿論的火力，轉向一切阻礙我們前進的舊習氣。布爾什維克批評與自我批評的鋒芒，是針對着黨及蘇維埃機關工作的缺點，首先是針對着忘記黨的政治工作及形式的和官僚主義的對待勞動者的文化生活的需要。

列寧、斯大林式的政治家之不可缺少的品質，就是善於正確地運用這個批評與自我批評的堅強的武器。在揭露與糾正缺點，發現和培植新事物的才能上，在對待批評的態度上，可以檢查出我們幹部馬列主義的鍛鍊。大家都知道，黨所培養出的大多數幹部，都具有這一難能可貴的品質，然而，現在仍然可以碰到一些個別的忽視批評與自我批評武器的工作人員。他們一面宣稱批評與自我批評的好處，一面却惡意地對待提給他們的任何正確的意見。在烏里昂諾夫的黨的代表會議上，舉出了幾個事實，證明市黨委會不是經常正確地進行對缺點的批評。有過這樣的事情，市委有些個別的工作人員，召開各種會議時，要求發言人事先交出講演稿進行審查。一個年青的共產黨員斯達哈諾夫工作者格里森同志，在烏里昂諾夫城的列寧區黨的會議上，對區委工作中的缺點作了正常的批評，這就引起市委書記巴拉巴諾夫同志的不滿，他嚴厲的指責了這個年青的

共產黨員。

這種事實固然不多，但黨的組織不能、也沒有權利熟視無睹，黨的任務就是教育幹部，使他們敏銳地傾聽羣衆的呼聲，注意批評的意見，不管這個批評是如何的尖銳，都要勇敢地接受。

布爾什維克的批評，乃是教育幹部的最主要的方法。斯大林同志教導我們說，如果我們想正確地教育幹部，我們就不應害怕原則性的、大膽的、公開的和實事求是的批評。沒有批評，任何組織都會腐朽，沒有批評，任何同志都會深入膏肓。布爾什維克的批評是幫助我們提高政治思想，鼓勵他們前進的，以及克服自己工作中的缺點。什麼地方缺乏了批評時，那裏就會產生陳腐和停滯的現象，那裏就不能前進。

祇有在發揚黨內民主的情況下，才能以批評與自我批評的精神來正確的教育幹部。布爾什維克的自我批評和黨內民主是分不開的。目前所正進行的黨的代表會議是開展批評與自我批評的最好的場所之一。黨的機關的責任，是提高會議上討論問題的水平，在會議進行時，要去掉鋪張的成份。黨的領導者的職責，是在批評與自我批評中起領導作用。由此，作報告的黨的領導人如何提出問題，如何揭露工作中產生缺點的原因，如何批評具體的保有缺點的人，對於黨委會報告的討論有極其重大的關係。

事實說明，在某些會議上，報告人沉醉於某些已獲得的成績，企圖抹煞工作中的缺點，迴避批評。例如，在查波洛日省黨的代表會議上，省委書記葉紐金同志竭力迴避省委某些個別委員工作中的嚴重的缺點，在尼古拉城黨的會議上，討論中的許多發言，都是採取作經濟問題報告的形式。他們羅列許多數字和事實，却忽略了黨政工作的根本問題。此種發言性質，是有礙於布爾什維克的自我批評之展開的，因而造成了明哲保身與一團和氣的現象。

布爾什維克的批評，是深刻的、認真的、有原則性的與有效的批評。簡單的指出或只承認錯誤是不夠的。需要暴露缺點產生的原因和以嚴肅的實際行動來克服它。正確的對待批評，這就是說，不僅是承認缺

點，而主要的是在實踐中克服它。因此，考慮代表會議上和選舉總結會議上之一切批評意見和建議，把它總結，作出實行的辦法，是極爲重要的。爲有效開展批評而鬥爭，是迅速克服缺點和進一步提高一切黨的工作的保證。

黨的代表會議是在羣衆的政治與勞動高漲的時期，在經濟與文化建設有巨大成就的時期召開的。但自滿自大與自滿自足不是布爾什維克所具有的東西；他們是不能滿足於現狀的。

我們的成就愈大，對於獲得新的成就的前提就愈多，前進就愈迅速，工作中的要求就應愈高。黨的代表會議的結果，要使黨的組織更加團結一致和富有戰鬥力，更加提高自己的作用，來動員勞動者完成黨、我們偉大的領袖與導師斯大林同志提在我祖國面前的偉大的任務。

（譯自一九四八年三月十五日蘇聯真理報）

## 在批評和自我批評的精神上培養幹部

在全國範圍開展着的爲提早完成五年計劃而進行的鬥爭，指示出我們有着加速運動向前發展的絕大可能。這件事情的許多方面，首先依賴於我們全部工作的質量，以及我們善於克服前進路上的困難和改正缺點。

自然，在我們爲了加速前進到共產主義的鬥爭裏，批評和自我批評有着特殊的地位。社會主義制度的勝利，在我國範圍永遠地結束了社會發展的盲目和自發的規律，能越快、越充分地揭發、掃除我們前進路上的障礙和缺點，越積極地扶植向前發展着的新的事物的萌芽，那麼，社會主義社會的發展，就會更加順利。社會主義制度下的批評及自我批評，是社會發展的真正動力，是運動前進的規律。

我們的國家是由一個黨領導着的。這是共產主義者的黨，正因如此，斯大林同志教育我們：「如果我們想要前進，我們應該揭發和改正自己的錯誤，這難道還不明白嗎？任何另外的人不能比自己更能揭發和改進自己，難道還不明白嗎？同志們，自我批評是推動我們向前發展的一種重要力量。」由此，斯大林同志要求領導幹部每天總結自己的工作，要求他們更經常地更嚴肅地檢查自己活動的效果，不害怕檢討自己，勇敢地批評自己的缺點，要在下列條件下進行自我批評——首先善於誠實地揭發工作中的缺點和錯誤，研究實際經驗，科學地把這些經驗普遍化，並把這些經驗運用到領導上去。

在我們這裏，廣泛地發揚民主，就造成了及時揭發、迅速糾正我們實際工作中的缺點與錯誤之極大可

能；一方面，只是由領導人去發現缺點，自然，他的這種觀察因從上面來看問題，是有局限性的；當着我們吸收與改進工作血肉相關的能以其本身經驗來豐富領導人的經驗的廣大群眾，參加到發現和改正缺點的工作中去的時候，又是另一方面。如果一個不善於利用被領導者經驗的人，如果一個對批評、自我批評及其他發表意見的講台不感興趣的人（這種講台例如我們的討論會、大會、擴大會、臨時代表大會、報紙等等正是能够使我們完全行動起來的能幫助我們掃除缺點的），在蘇聯的條件下，他們是不配成爲一個領導者的。

黨應堅持教育幹部，使他們對展開批評有真心真意的關心，教育他們怎樣去開展批評及自我批評，自己應怎樣以批判的精神去對待自己的工作。在這方面，黨已經取得了很大的成績，在經濟、文化建設各部門中，有若很大數量的這樣的工作人員，他們善於使用自我批評的武器，能敏銳地對待來自下層的建議，積極地掃除缺點；有真正布爾塞維克對待批評及自我批評模範態度的黨的工作幹部，是應該具有上述特點的。

可是不能忘記，我們正是在新的與舊的，與妨礙蘇聯人民生長和完善的舊社會殘餘作鬥爭中來用布爾塞維克品質進行對我們人民的教育，舊資產階級留給我們的遺產之一，是對待批評的看法，認爲批評對於被批評的人來說，是對他們的一種威信與名譽的破壞。資產階級是建築於欺騙和強迫之上的，他們駭怕光明和批評，他們處心積慮把自己的缺點隱藏起來，用天下太平的蓋子來把它掩飾起來。斯大林同志指出：如果資產階級的老爺們「對自己所有的缺點容許若干程度嚴肅的自我批評和若干程度的自由批評，那麼，資產階級制度就是分崩瓦解不復存在了」。資本主義社會進行着殘酷的分裂人類的培養個人主義的競爭規律，使人與人間互不信任，社會主義結束了這種分裂人類惡互互相撕殺的制度，把批評變成以改善工作爲目的的同志間互相幫助的偉大辦法，在我們的條件下，任何一個工作者的批評，其目的都在於幫助他改正自己的缺點。批評，這是全社會對於每一個人的關心的表現，希望每一個人的工作都帶來極大的益處，因爲我們所有的勞動已不復是私人的事，它已有其直接的社會性質。

如果說，在我們的條件下不去關心順應批評與自我批評，那麼半談真正關心工作的改進黨是不可思議的，因此對待批評的態度，可以成爲標示工作幹部的社會主義覺悟水準和能否把社會利益放在個人自尊心之上的尺度。當然因爲批評與自我批評是針對着具體工作人員所犯的缺點和錯誤的，就不能不引起各種個人感情上的難過；一個人如果在接受批評時不致有很多痛苦，只有放下感到自己優點很多的包袱；只有被個人主義淺餘的大包袱壓得疲憊不堪和沒有經受過蘇維埃社會教育的實際考驗的人，才有若氣憤和病態的自尊心，這種氣憤和自尊，常常能够蒙蔽他們認識對改正缺點起積極作用的批評之本質；對於這樣的人，我們可以說，他還不够做一個真正的領導者。斯大林同志說過，領導者不能忘記個人的自尊心，把自己的感情置於事業的利益之上，他就不是好的領導者。據說有爲了報紙上的批評而追究記者的事實，斯大林同志把這些事實稱之爲：「資產階級道德的殘餘」。

可惜我們這裏還存在着這種對待批評的態度，這種態度，是與社會主義制度下的批評作用根本相矛盾的，這種態度有時甚至存在於黨內生活裏。不久以前，聯共黨中央因爲別基格爾斯科市黨的組織壓迫批評而通過了決議。聯共黨別基格爾斯科市委常會在討論斯大烏洛伯爾斯科特委關於市委書記撤職的決議時，有幾個同志在發言中表示了對斯大烏洛伯爾斯科特委的一些批評和指責，根據這點，就把他們在市委常會的發言，作爲組織反黨集團的罪過，並向他們追究對黨的責任，市委工作人員要求批評特委的共產黨員作聲明，以便將來在批評中給自己辯護，組織了對會議上發言黨員「品質」的審查工作，並公然給以嚴重的黨的處分和撤去工作職務。

聯共黨斯大烏洛伯爾斯科特委忽視了別基格爾斯科黨組織壓迫批評的事實，並且沒有改正市委所犯的錯誤。此外還有特委第二書記巴希金同志參加了別基格爾斯科市委常會，他不僅不能指正市委所犯的錯誤，並且在城市的積極份子會議上發言追究批評特委委員的黨員，要他們對自己的發言負責。聯共中央責成聯共斯

大烏洛伯爾斯科特委重新審查關於向在別基格爾斯科市委常會發言黨員追究責任的錯誤材料，並向聯共特委第二書記巴希金同志指明他在別基格爾斯科市委的積極分子會議上，自己的錯誤發言幫助了別基格爾斯科市委的組織對批評的壓迫。

別基格爾斯科市委所發生的事情，證明了還有個別黨的幹部，不理會這個起碼的常識：就是如果對批評兵刃相加，就不可能有積極的黨的生活和幹部的生長，就要企圖以嚴密的官僚管理的辦法和處罰來對待批評，那就很快的暴露了自己是不善於領導的人，不能夠依靠黨的羣衆的積極性，和不能夠回答羣衆對領導幹部的要求的人。

當然，像別基格爾斯科市委組織存在過的對批評阻礙的同樣事實不是很常有的，並且這些事實也不難於發現。當批評被忽視，或以廣泛的開展批評來做掩護，而實際上却是絞殺任何關心真正揭發缺點和錯誤的時候，那麼問題就複雜得多了。還有一些工作幹部，他們決心做好一切，以便做出他們是最注意傾聽意見和批評的樣子，這樣的工作幹部，常常並不阻礙別人的意見，有的爲了譴衆取寵，表面上把別人所提出的批評指責，都記在日記本上，甚至對批評表示萬分感謝，誓言改正缺點，但是要把他的反省變爲實際的事，他却一點也沒有做，如此把反省變爲空談的態度，是最厲害的絞殺批評的態度。

幾個月前，中央機關和政府各部黨的組織開過了會議，在會議上對於機關工作缺點和個別工作人員的錯誤，進行了嚴重的批評，會議上提出的很多問題，要求補充研究檢討和採取今後辦法，會議上提出了不少關於改良工作的意見；但是實際上，會後在個別政府部門中沒有作出任何實際的結論。這些機關的黨委組織，忽視共產黨員所作的批評。這樣的對待批評的態度，給予黨的損失並不亞於粗暴的壓迫批評的態度。對批評的真正的布爾塞維克的態度，不僅僅在於注意傾聽批評，而首先在於用怎樣的積極性去實現批評的正確。領導者習慣於忽視批評，並看到別人對自己並無責備，他就麻痹了自己在黨面前的責任。同時，這種忽視

批評，降低了黨組織的積極作用，減低了改正缺點的責任，使得有的人看見他自己的批評毫無作用，或是不發言，或是開始不認真去發言，因為他覺得無論你怎樣說，反正人家也不會注意。

這種不正確的批評和自我批評態度，不外就是幽默在我們國家機關中的各種形態的官僚主義，和在我們黨組織中存在着毛病。斯大林同志說：「官僚主義的危險，首先具體表現在束縛羣衆的積極性、主動性和獨立性，它使我們隊伍裏潛藏着的大批後備力量不能發揮出來」。自我批評就是這樣一種動力，它能幫助我們啓發羣衆的主動性，幫助充分利用蘇維埃制度的可能性，並能堅決揭發各種形式的忽視自我批評的現象所直接帶給我們事業上的損失。

黨要使領導幹部每天都在批評和自我批評的精神中受到教育，而這種教育只能在發揚黨內民主的情形下才能獲得成績。自我批評與黨內民主是不可分離的黨的實際活動，創造了集體工作的許許多多的方式，這些方式，保證了有效的批評和改正缺點，保證了廣大的黨的羣衆不僅僅積極參加決定問題，而且積極參加了領導黨的生活的各個方面：黨的委員會、代表大會、積極分子會，如同聯共中央在一九三七年二月到三月決議上所說的一樣，是：「開展對我們工作的缺點批評，和黨的領導者自我批評最好的舞台之一」。黨的機關最重要的任務——不僅僅要保證經常召集黨的各种會議，而且是逐漸的提高討論問題的水平，堅決的消滅討論問題中的鋪張、八股、老一套的因素，妨礙真正布爾塞維克的批評和自我批評的嚴重缺點，就是我們常把會議上應有的爭論，變成彙報會的性質，發言的目的不是幫助正確解決各種實際問題和解決缺點，而是報告他們所做的工作，引證出很多統計材料。

領導者應當領導批評和自我批評，在討論中是否避免尖銳的問題，是否將就個別人的自尊心，是把批評僅僅針對着普通的工作人員，還是不顧慮工作地位以揭發缺點的真正原因爲目的，這些問題如何提法，都首先是看領導者的態度。批評不是簡單承認工作中的各種過失和錯誤，批評應是以發現錯誤的本質，揭發

其根源，以便策劃改良事業的方法爲目的，這就要求較大的領導幹部，善於深刻的分析現象，善於分清主要的和次要的，善於從現象中找出本質來。領導者應當能於傾聽所有的寶貴的批評和指責，即使這些批評和指責初看起來似乎是並不重要的；他同時應當善於解釋這種或那種批評中的錯誤性，對不正確的尾巴主義的奉承阿諛的發言，不採取袖手旁觀的態度，我們需要的不是所有其他的批評和自我批評，我們所需要的是改善領導，鞏固紀律，提高共產黨員的積極性和責任感的批評。黨的領導幹部，政治上的成熟性，思想水平和原則性，就是在是否善於組織這種批評的問題上可以檢查出來。

如果批評和自我批評成爲日常的工作方法，而不是一個時期一個時期來進行的，那麼，幫助改善工作的批評意義以及教育作用，才會充分體現出來，通常發揚批評僅僅是在工作有了嚴重的損失的時候；可惜得很，當錯誤還在胚胎中的時候，還在僅僅揭發壞根就可以結束它的時候，我們却很少展開批評和揭發錯誤；由於我們揭發缺點的不及時，我們已遭受了很大的損失；雖然有些並不需要費大的力量就可以迅速糾正的事，我們却常常是忽略這個萌芽而認爲它是不重要的，要是工作人員的毛病隨着時間發展起來，以至於不得不採取嚴重的辦法，甚至發展至撤職等等。各種工作的缺陷，任何時候不是突然發生的，經常都在逐漸發展着；領導者如果認爲是突然發生的，那僅僅是由領導者自己對工作沒有批評的態度，忽視了預告的信號。事實說明，有時不得不撤換幹部的事，譬如說如果一個區委書記要是很久以前已對他有過批評和指責，已及時注意幫助了他，那麼事情就不會發展到不可收拾的地步，而使我們不能夠挽救這個幹部。常有這樣的事，批評僅僅是針對着聲名不好的工作人員，而把公認爲好的置諸批評圈外，停止了指明缺點，沒有分寸地恭維他，這種辦法是會害了一個有出息的工作人員的辦法。

布爾塞維克黨是以他的不抹煞工作幹部的缺點和錯誤，堅決澈底地揭發他們，幫助他們糾正來保證對幹部的教育和培養的，是以幹部自己的錯誤來教育幹部的；黨僅僅是以事業的利益來作爲它行動的方針，它照

顧的僅僅是事業的利益，而照顧的不是幹部的自尊心 and 情緒。我們要求各經濟、思想部門中的幹部，對待批評要有原則，要客觀。

一切片面性都會給我們事業帶來損失，這是個很大的教訓。在評法捷耶夫著名小說「青年近衛軍」之文藝批評的錯誤問題上，就是一例。大家都集中自己的注意力去分析了這本小說的不可抹煞的優點，忽略了對這樣小說的嚴重的缺點的批評，爲了文學進一步的發展及作家本身的提高，應當指出在這本小說中，沒有表示出黨的領導作用，和把布爾塞維克地下工作者的形象加以歪曲以及犯了其他帶有原則性的錯誤。

當着我們對生活中的各種現象還沒有客觀地檢查時，而來全盤地吹噓恭維，或是全盤的非議，就會妨礙實際糾正缺點和阻礙了幹部的發展。此外，這種態度對那個政治上不成熟而有了一點點成就的人，最容易使他們發生昂首天外，自高自滿，百事大吉的態度。大家都知道，例如黨的組織在執行聯共中央二月會議的決議時，做了很多工作，在戰後恢復和農村經濟的發展上，得到了重大的成績；當然這決不是說所有的農村黨的工作缺點已經克服了，爲了真正的提高羣衆集體農村的水平，爲了在普及過去一年經驗的基礎上，澈底揭發過去所有的缺點和漏洞，還有很多的事要繼續去做；可是由於黨的工作者在改進自己的工作上了第一次以後，就把批評置諸腦後，而代之以鋪張讚頌，通常隨之而來的有高枕無憂和天下太平的觀念。

在本雜誌上已公佈過莫爾多太黨組織的錯誤，他們把總結一年農村經濟的省委擴大會稱之爲「勝利者的大會」，因此就把問題的討論變成某種互相發表吹噓恭維的檢閱。比這更不體面的事，是聯共黨略已爲金斯科省委書記完成了微糧工作以後，所收到的雪片飛來的賀電和祝辭，以及他本人對區委和集體農莊的謝電登滿了地方報紙的篇幅。

真正的布爾塞維克，任何時候也不會高枕無憂於自己既得的成績之上，他們很好地記住斯大林同志所說的話：「滿足於自己的勝利，就是我們運動前進的終點；爲了使這種情形不致發生，我們需要自我批評。」

我們的成功越是高，我們所創造的勝利前提就越是高，那麼，就要更高地要求我們的幹部，勝利和成功不僅不能忽視我們的缺點，相反的，應當更堅決地幫助揭發缺點；只有這種態度，能够保證我們的經濟、文化建設在各部門中不斷的前進。擺在我們國家面前的任務，要求提高領導幹部的水準，加強批評和自我批評。如果對那些妨礙揭發我們可能性和準備力量的事情不展開批評，那麼，就不能加速經濟的發展；不在思想戰線上開展原則的客觀的批評，就不能克服在蘇維埃人民意識中的資本主義殘餘；只有勇敢的自我批評能够使幹部提高，能够勝利地解決共產主義建設的任務。黨的組織的重大責任，就是不斷的在自我批評精神中培養幹部。

# 批評與自我批評——布爾什維克底

## 培養幹部的方法

P. 卡爾寧作  
王子野譯

還在布爾什維主義剛剛產生的時候，列寧就已寫道：「自我批評對於任何一個有生氣、有活力的政黨是無條件地必需的。」按照斯大林下的定義，自我批評「乃是布爾什維主義武庫中的不可缺少的、經常有效的武器，是同布爾什維主義底本性、同它底革命精神不可分離地聯結着的。」聯共（布）乃是革新者底政黨；她對墨守成規和固步自封是不能忍受的，她勇敢而不倦地開拓引向將來的新的道路。作爲蘇維埃社會底領導的和指導的力量，布爾什維克黨正引導我國底人民走向共產主義底完全的勝利。在正直的和革命的自我批評中，在缺點底誠懇揭露和糾正中，黨發現了推動我們前進的一個重要的方法。

爲了實現建設共產主義這個偉大的任務，就要求一切蘇維埃人爲鞏固我們祖國底力量，爲充分發揮工業、農業和畜牧業，爲創造豐足的日用品而進行不屈不撓的鬥爭。假如沒有黨以蘇維埃愛國主義精神所教育的廣大人民羣衆底社會主義意識和積極性之進一步提高，假如不同人們意識中的資本主義殘餘作不調和的鬥爭，那末過渡到共產主義是無從談起的。解決這些任務的不可或缺的條件，就是最廣泛地發展批評和自我批評，它們乃是蘇維埃社會底動力。唯有靠批評與自我批評才能順利地克服陳舊的、過時的，而肯定新的、前

造的、共產主義的東西。斯大林同志教導說：『舊東西和新東西之間的鬥爭，垂死者和新生者之間的鬥爭，這就是我們發展底基礎。我們如果不以布爾什維克應有的精神，去誠懇而坦白地指出和揭發我們工作中的缺點和錯誤，那就等於自斷前進的道路。然而，我們是想前進的。正因為我們想前進，我們就應當把正直的和革命的自我批評作爲我們極重要的任務之一。非此便不能前進。非此便不能發展。』（『全集』第十卷第三三一頁）

在共產主義社會積極建設者之培養上，在布爾什維克的一切工作部門幹部的培養上，批評與自我批評起了巨大的作用。廣泛使用批評與自我批評使布爾什維克黨鍛鍊出無數的工作幹部，這些幹部有能力完成擺在黨和國家面前的任務，不畏困難，會同困難作鬥爭，並克服它們。在列寧斯大林黨的領導之下，我們幹部勝利地完成了戰前的斯大林五年計劃，光榮地堅持過偉大衛國戰爭年代的嚴峻的考驗。布爾什維克幹部底活動在許多方面都決定了施行戰後五年計劃的順利的進程。

鑒於布爾什維克幹部在我們國家底生活中起的作用太大了，黨隨時隨刻都關心着如何用馬克思列寧主義底理論來武裝他們，如何培養列寧斯大林式的政治活動家。黨在自己歷史底全過程中始終不變地利用布爾什維克的批評與自我批評是付久經考驗的武器來訓練幹部。幹部靠批評與自我批評底幫助從自己底錯誤中受了教育，斯大林同志會稱批評與自我批評是培養幹部之布爾什維克方法的靈魂。斯大林教導說：『自我批評底口號不應視作某種一時的、倏忽即逝的東西。自我批評是一種非同尋常的方法，是以革命發展底精神教育黨底幹部和一般工人階級的布爾什維克的方法。』（『全集』十一卷一二七頁）

布爾什維克黨底偉大領袖列寧和斯大林教導說，誠懇地揭露錯誤，研究錯誤發生的根源，採取改正錯誤底必要的措施，這是正確教育和培養黨的幹部、正確教育和培養工人階級和勞動羣衆之最重要的方法。