

中等专业学校教材

俄語

РУССКИЙ ЯЗЫК

上 冊

周世南
陈暉岳編
程行

人民教育出版社

本 书 略 語 表

| 縮 写 | 全 称 |
|--------|------------------------------|
| ж. | 阳 性 мужской род |
| ж. | 阴 性 жёнский род |
| ср. | 中 性 средний род |
| мн. | 复 数 множественное число |
| ед. | 单 数 единственное число |
| и. | 第一格 именительный падеж |
| р. | 第二格 родительный падеж |
| в. | 第四格 винительный падеж |
| предл. | 前置詞 предлог |
| нар. | 副 詞 наречие |
| мест. | 代 詞 местоимение |
| част. | 語 气 詞 частйца |
| инф. | 不 定 式 инфинитив |
| несов. | 未完成体 несовершённый вид |
| сов. | 完 成 体 совершенный вид |

編 著 說 明

本书是根据中华人民共和国教育部1963年中等专业学校俄语教学大纲(草案)的规定编写的，可供中等专业学校作为俄语课的通用教材，教学对象是在初中已读过俄语三年的学生。

全书分上下两册，共计三十课。数学总时数为180—200学时，使用学校可分两年(每周三学时)或三年(每周二学时)教完全书。

茲将上冊內容说明如下：

(一)課文

本冊共十六课，计课文十六篇。俄语在中等专业学校为一门基础文化课，主要是传授给学生俄语基础知识，以便为将来进修提高和阅读专业书刊打下比较扎实的语言基础。因此课文題材以日常生活为主，体裁以记敘文为主，使学生能学到較多的常用句型和熟悉較丰富的语言现象。

为了熟练掌握课文，每课课文必须要求学生能正确理解，并朗诵熟读。

(二)詞匯

本冊包括初中未学过的单词260个和词组50条。学生在初中已学过而实际还不能巩固的单词，无法正确估计，一概不再列入每课的生词表中，教师可根据具体情况，酌量加以复习巩固。

在教学过程中，希望能多注意单词的词形变化，使学生能熟练运用。

(三)語法

本冊語法主要是复习、总结初中已学过的名词、形容词和动词的词形变化，以及各格的意义和用法，使学过的語法得到巩固和充实，并提高其熟练程度。

本书系以课文为主，語法只保证重点，不求系统化。因此，某

些语法知识只在课文注解中加以简要说明(如形容词短尾)，或在附录的“语法表解”中加以归纳(如简单句类型)，不作专门讲解。

(四)练习

要打好语言基础，必须通过大量读、听、说、写的实践。本册除每课附有6—8个练习外，每隔四课另有复习题。前者主要是巩固本课，后者是小结性的复习，使学过的语言材料，能更为熟练和牢固掌握。

练习中背诵课文的作业必须始终贯彻。还可根据课文中的句型和单词经常进行听写练习。

如书中练习数量比实际需要稍多或内容不尽适合，教师可

- 选择使用或另行补充其他形式的练习。

(五)附录及其他

本册附录各项都不作为讲授资料。其中“语法表解”系总结本册1—16课的词法现象(附简单句类型)，便于学生复习。“机器说明”和“工艺卡片”，供一般对工艺有兴趣的学生参考。

词汇表分两种：一种是起点词汇表，包括初中学过的全部单词；另一种是本册的总词汇表。

每课后的“запомните”，在教学上不作要求。

本书承同济大学应云天、复旦大学程雨民、上海外国语学院殷勤、阮福根等同志审校；在编写过程中祝孟雯同志和胡连贵同志曾参予工作，还承上海轻工业学校、上海电力学校两个试点学校的外语教研组和全国各地中等专业学校的外语教师给我们很大帮助，谨此志谢。

由于编写时间仓促，编者水平有限，本书存在的缺点和问题还很多。希望各使用学校的教师提出宝贵的意见，以便作进一步的修改。

一九六三年五月

ОГЛАВЛЕНИЕ

目 录

| | |
|------------------------------|----|
| УРОК 1 | 1 |
| 課 文: Первое знакомство | 1 |
| 語音复习 | 3 |
| 語法复习: 一、名詞的变格(上) | 4 |
| 二、句子主要成分 | 6 |
| УРОК 2 | 8 |
| 課 文: Наш техникум | 9 |
| 語音复习 | 11 |
| 語法复习: 一、名詞的变格(下) | 11 |
| 二、句子次要成分 | 14 |
| УРОК 3 | 16 |
| 課 文: Письмо с Кавказа | 18 |
| 語音复习 | 20 |
| 語法复习: 各格的意义(上) | 21 |
| УРОК 4 | 24 |
| 課 文: Электричество | 25 |
| 語法复习: 各格的意义(下) | 26 |
| 复 习 I | 29 |
| УРОК 5 | 34 |
| 課 文: Наша Родина | 35 |
| 語法复习: 形容詞的变格 | 37 |
| УРОК 6 | 40 |
| 課 文: Лиса и Козёл | 41 |
| 語法复习: 动詞变位 | 43 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| УРОК 7 | 45 |
| 課 文: Из дневника студента | 46 |
| 語法复习: 动詞的体和时(上) | 48 |
| УРОК 8 | 51 |
| 課 文: Вы правы, а я — нет | 52 |
| 語法复习: 动詞的体和时(下) | 54 |
| 复 习 II | 56 |
| УРОК 9 | 62 |
| 課 文: О Солнце, Месяце и Петухе | 63 |
| УРОК 10 | 67 |
| 課 文: Николай Островский..... | 69 |
| 語法复习: 动詞 быть 的变化和用法 | 70 |
| УРОК 11 | 75 |
| 課 文: Что даёт нам вода? | 76 |
| УРОК 12 | 80 |
| 課 文: Как я учился | 81 |
| 語法复习: 形容詞的比較級 | 82 |
| 复 习 III | 87 |
| УРОК 13 | 92 |
| 課 文: Москва..... | 92 |
| 語法复习: 形容詞的最高級 | 94 |
| УРОК 14 | 97 |
| 課 文: Косточка | 100 |
| УРОК 15 | 103 |
| 課 文: Мужик и барин | 104 |
| 語 法: 合成謂語 | 106 |
| УРОК 16 | 110 |
| 課 文: Рулевой | 111 |
| 复 习 IV | 115 |

附 录:

| | |
|---|-----|
| 課堂用語 | 123 |
| 語法表解(名詞變格總表, 各格的意義和用法, 形容詞變格總表, 動詞變位法, 動詞命令式構成表、假定式的構成及用法, 人 稱、物主、指示、疑問代詞變格表, 基數詞變格表, 簡單句的 類型) | 125 |
| 機器說明 | 141 |
| 工藝卡片 | 插頁 |
| 歌 曲: 1. 字母歌 2. 國際歌 | 146 |
| 起步詞匯表 | 148 |
| 本冊總詞匯表 | 162 |

УРОК ПЕРВЫЙ

Слова

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|
| знакомство | 試識 | общежитие | 宿舍 |
| первое знакомство | 初次試識 | скучать (несов.) | -аю, -аешь, -ают (по кому-чему, по ком-чем) |
| незнакомый | 不試識的 | | |
| знакомиться (несов.) | -млюсь, -мишься, -мятся | скучать по дому | 想念 想家 |
| познакомиться (сов.) | -млюсь, -мишься, -мятся(с кем-чем) | оканчивать (несов.) | -аю, -аешь, -а от |
| | | окончить (сов.) | -чу, -чишь, -чат (что) |
| приятно (謂語副詞) | 愉快地 | | 毕业; 结束 |
| фамилия | 姓 | курс | (中专或高等学校的) 年級 |
| техникум | 中等专业学校 | | |

Выражения и словосочетания

- недалеко от (кого-чего)
 - приходить в гости
- 离……不远
来作客

Текст

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО

(Диалог)

Борис. Здравствуйте. Мы с вами ещё незнакомы,^① но я давно хотел познакомиться с вами. Меня зовут Борис.^②

Павел. Здравствуйте, очень приятно познакомиться с вами.

- Меня зовут Павел, мой фамилия Андреев
- Борис. Где вы работаете?
- Павел. Сейчас я еще не работаю, а учусь в техникуме, а вы?
- Борис. Я работаю в библиотеке средней школы.
- Павел. Где вы живете?
- Борис. Я живу в центре города, недалеко от Красной площади, а где вы живете?
- Павел. Я живу в общежитии техникума, так как наша семья живет в другом городе. А у вас семья большая? ^③
- Борис. Нет, у нас семья маленькая, в ней только три человека: отец, мать и я. Наша семья живет дружно. Приходите к нам в гости. ^④
- Павел. Хорошо, спасибо, приду.
- Борис. Скучаете ли вы по дому?
- Павел. Сначала скучал, а теперь нет. ^⑤ Я люблю наш техникум, и друзей у меня много.
- Борис. Когда вы окончите техникум?
- Павел. Через четыре года. Сейчас я студент первого курса.
- Борис. Уже поздно. Мне пора домой, до свидания.
- Павел. Всего хорошего. ^⑥

Пояснения к тексту

- ① незнакомы 是 незнакомый 的短尾复数形式, 其单数形式是:
 незнаком (阳性), незнакома (阴性), незнакомо (中性)。
 形容词短尾在句中作谓语。过去时加 был (была, было, были), 将来时加 будет (будут), 性和数根据主语决定。现在时 есть 省略。

❷ Меня зовут Борис. 我叫包利斯。

句中 Борис 为第一格。按动词 звать 的语法要求应为第五格 Борисом, 但在口语中一般习惯用第一格表示。

❸ У вас семья большая? 你们家里人多吗?

这里不表示大家庭、小家庭之意。

❹ в гости

这里 гости 是特别第四格, 不能用 гостей。

❺ Сначала скучал, а теперь нет. 开始时想家, 现在不想了。

这里 нет 代替否定谓语, 在本句中等于 не скучал。

❻ Всего хорбшего. 祝您一切顺利。

完整句是: Я желую вам всего хорбшего.

Фонетика для повторения

元音字母的对应关系:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | o | у | ы | э |
| я | ё | ю | и | е |

硬辅音 ж, ш, ц 后面的 ё, и, е 要读 o, y, e.

шё 读 (шо) жё 读 (жо) ци 读 (ци)

ши 读 (ши) жи 读 (жи) це 读 (це)

ше 读 (шэ) же 读 (жэ)

1. жизнь (жызнь), женщина (жэнщина), жёлтый (жолтый)

2. широкий (шырокий), шесть (шэстъ)

3. социализм (соцыализм), центр (цэнтр)

Грамматика для повторения

一、名詞的变格(上)

(一) 阳性名词的变格

1. 以硬辅音结尾的阳性名词的变格

| 数 | 格 | 硬 变 化 | | |
|---|---|---------|---------------|-------------|
| | | 詞 尾 | 例 詞 | |
| | | | 动 物 名 詞 | 非 动 物 名 詞 |
| 单 | 1 | 硬輔音 | студéнт | забóд |
| | 2 | -а | студéнта | забóда |
| | 3 | -у | студéнту | забóду |
| | 4 | 同 1 或 2 | студéнта | забóд |
| | 5 | -ом | студéнтом | забóдом |
| | 6 | -е | (о) студéнте | (о) забóде |
| 复 | 1 | -ы | студéнты | забóды |
| | 2 | -ов | студéнтов | забóдов |
| | 3 | -ам | студéнтам | забóдам |
| | 4 | 同 1 或 2 | студéнтов | забóды |
| | 5 | -ами | студéнтами | забóдами |
| | 6 | -ах | (о) студéнтах | (о) забóдах |

[注] 1. 按照拼写規則，在 г, к, х, ж, ч, ш, щ 后，不能接 ы，应改写为 и.

2. ж, ч, ш, щ 結尾的单数第五格为 -ом 或 -ем, 复数第二格为 -ей.

例如: ученик 的单数第五格是 учеником, 复数第一格是 ученики товáриш 的单数第五格是 товáрищем, 复数第一格是 товáрищи, 复数第二格是 товáрищей.

2. 以 -й 结尾的阳性名词的变格

| 数 | 格 | 軟 变 化 | | |
|--------|---|---------|-------------|--------------|
| | | 詞 尾 | 例 詞 | |
| | | | 动物名詞 | 非动物名詞 |
| 单 数 | 1 | -й | гербóй | трамвáй |
| | 2 | -я | гербóя | трамвáя |
| | 3 | -ю | гербóю | трамвáю |
| | 4 | 同 1 或 2 | гербóя | трамвáй |
| | 5 | -ем | гербóем | трамвáем |
| | 6 | -е | (O) гербóе | (O) трамвáе |
| 复 数 | 1 | -и | гербóи | трамвáи |
| | 2 | -ев | гербóев | трамвáев |
| | 3 | -ям | гербóям | трамвáям |
| | 4 | 同 1 或 2 | гербóев | трамвáи |
| | 5 | ями | гербóями | трамвáями |
| | 6 | ях | (O) гербóях | (O) трамвáях |

3. 以 -ь 结尾的阳性名词的变格

| 数 | 格 | 軟 变 化 | | |
|--------|---|---------|---------------|-------------|
| | | 詞 尾 | 例 詞 | |
| | | | 动物名詞 | 非动物名詞 |
| 单 数 | 1 | -ь | писáтель | лáгерь |
| | 2 | -я | писáтеля | лáгеря |
| | 3 | -ю | писáтелю | лáгерю |
| | 4 | 同 1 或 2 | писáтелей | лáгерь |
| | 5 | -ем | писáтелем | лáгерем |
| | 6 | -е | (O) писáтеле | (O) лáгере |
| 复 数 | 1 | -и | писáтели | лáгери |
| | 2 | -ей | писáтелей | лáгерей |
| | 3 | -ям | писáтелям | лáгерям |
| | 4 | 同 1 或 2 | писáтелей | лáгери |
| | 5 | ями | писáтелями | лáгерями |
| | 6 | ях | (O) писáтелях | (O) лáгерах |

(二) 中性名词的变格

以 -o 和 -e 结尾的中性名词的变格

| 数 | 格 | 硬 变 化 | | | 软 变 化 | | |
|---|---|-------|------------|--|-------|-----------|--|
| | | 詞尾 | 例 詞 | | 詞尾 | 例 詞 | |
| 单 | 1 | -о | слóво | | -е | пóле | |
| | 2 | -а | слóва | | -я | пóля | |
| | 3 | -у | слóву | | -ю | пóлю | |
| | 4 | -о | слóво | | -е | пóле | |
| | 5 | -ом | слóвом | | -ем | пóлем | |
| | 6 | -е | (о) слóве | | -е | (о) пóле | |
| 复 | 1 | -а | словá | | -я | полá | |
| | 2 | - | слов | | -ей | полéй | |
| | 3 | -ам | словáм | | -ям | полáм | |
| | 4 | -а | словá | | -я | полá | |
| | 5 | -ами | словáми | | -ями | полáми | |
| | 6 | -ах | (о) словáх | | -ях | (о) полáх | |

二、句子主要成分

1. 主语：主语是句子中所要说明的人或事物，通常由第一格的名词或代词表示（主语用——符号表示）。

1) Сейчас я ещё не рабóтаю. (现在我还没有工作呢。)

2) Наш тéхникum находится зá городом. (我们的中等专业学校在城外。)

3) Пóсле обéда у них бывáют собráния. (下午他们常有会议。)

2. 谓语：谓语说明主语在做什么，或主语是什么，是怎样的（谓语用—=符号表示）。

- 1) Я живу в центре города. (我住在市中心。)
- 2) Мы с вами ещё незнакомы. (我和您还不认识。)
- 3) Я хотел познакомиться с вами. (我想和您认识。)

Упражнения

1. 讀准下列音組和單詞:

- 1) се-ще-ще, зе-же, ци-це
- 2) си-ци-жи, сю-шу, се-ще
- 3) со-шо-щё, зо-жё, зы-жи
- 4) село, сено, серо, вас, ваш
- 5) тόже, жизнь, жёлтый, широкий
- 6) хорошо, щётка, товарищей, карандашей, специалист, центр

2. 背出并写出下列單詞的各格变化:

техникум, слово, боле, учитель, лагерь, герой,
товарищ, окно, ученик, трамвай

3. 将下列單詞还原(名詞还原为第一格, 动詞为不定式):

- | | | |
|-----------|---------------|-----------------|
| 1) зовут | 6) друзей | 11) знакомишься |
| 2) учусь | 7) библиотеке | 12) окончат |
| 3) живёте | 8) плодами | 13) хочешь |
| 4) обеда | 9) (о) центре | 14) гостей |
| 5) идёт | 10) народу | 15) (о) полях |

4. 根据汉语意义联詞造句:

- 1) Наш, семья, жить, в, Шанхай. (我家住在上海。)
- 2) Общежитие, наш, техникум, бчесть, большой, и, светодиодный. (我們中等专业学校的宿舍又大又明亮。)
- 3) Через, два, год, мой, сестра, окончить, средний, школа. (再过两年我姐姐中学毕业了。)
- 4) Мы, приятно, познакомиться, с, его, брат. (我們愉快

地和他的兄弟認識了。)

5. 抄寫下列句子，并指出句中主要成分（主語用——符号表示，謂語用—=符号表示）：

- 1) Моя фамилия Лю, моё имя Сюо-мин.
- 2) Наша семья большая и дружная.
- 3) Скучаете ли вы по дому?
- 4) Приходите к нам в гости с товарищами.
- 5) Ваша семья живёт далеко от нас.

6. 按角色朗讀并背誦課文。

Запомните

1. По зову партии。
响应党的号召。
2. Добро начальное—половина успеха。
良好的开端，成功的一半。

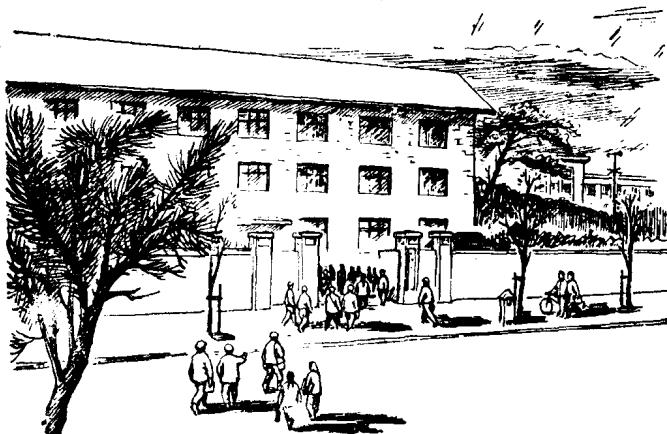
УРОК ВТОРОЙ

Слова

| | | | |
|-------------------------|-------|-------------------------|---------|
| этаж, -жá (р. мн. -жéй) | 层 | группа | 班 |
| семестр | 学期 | самостоятельный | 独立的 |
| на первом семестре | | занятия, -тий (жн.) | 功課 |
| | 在第一学期 | самостоятельные занятия | |
| революция | 革命 | | 自修課 |
| химия (жн. нет) | 化学 | свободный | 空閑的;自由的 |
| физкультура | 体育 | спортивный | 运动的 |
| физический | 体力的 | | |

Выражения и словосочетания

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. родной язык | 語文, 祖国語言 |
| 2. история китайской революции | 中国革命史 |
| 3. кроме того | 此外 |
| 4.ходить на урок | 去上課 |
| 5. помогать друг другу в учёбе | 学习上相互帮助 |



Текст

НАШ ТЕХНИКУМ

Наш техникум находится за городом. Он занимает несколько зданий. В главном здании три этажа. Тут находятся классы и читальни.

Мы студенты первого курса. Все мы живем в общежитии техникума, как одна семья. У нас начинается инте-

ре́сная жизнь, пе́ред на́ми стоят и́овые зада́чи.

На пе́рвом семе́стре мы изучáем родно́й язы́к, ру́сский язы́к, исто́рию китáiской револю́ции, матема́тику, фíзику и хíмию. Кро́ме тогó, мы занимáемся физкульту́рой и физи́ческим трудом.

Наш класс нахóдится на втором этаже гла́вного зда́ния. В гру́ппе сбóрок пять человéк.

Утром мы хóдим на уро́ки и занимáемся до обéда. Пóсле обéда кро́ме уро́ков иногá бывают собра́ния. По ве́черам у нас всегдá бывают самосто́ятельные занятия в клáссе и́ли в читáльне. В свободное вре́мя мы игрáем в волейбо́л и баскетбо́л на спорти́вной пло́щадке и́ли гуляе́м в саду.^①

Мы прилéжно учимся и помогае́м друг дру́гу в учёбе. Мы знае́м, для чегó учимся. Мы учимся, чтобы отда́ть все свои сíлы и знáния Рóдине и нарóду.^②

Пояснения к тексту

① в саду 在花園里。

这里 саду 是 сад 的单数第六格。某些阳性名詞和前置詞 в, на 連用时, 第六格詞尾为 -ý.

② Мы учимся, чтобы отда́ть все свои сíлы и знáния Рóдине и нарóду. 我們学习是为了把全部力量和知識貢獻給祖国和人民。

本句是主从复合句。чтóбы 所連接的从属句說明动詞 учимся 的目的。凡 чтóбы 連接的从属句中无主語时, 动詞用不定式; 如有主語, 动詞应用过去时。例: Дирéктор желáл, чтóбы студéнты учíлись прилéжно. (校长希望学生用功学习。)