

全国计算机等级考试指定教材配套辅导



全国计算机 等级考试

二级真题解析 —— Visual FoxPro 程序设计

史德芬 编

精选历年笔试典型真题，传送解题技巧
提炼历年上机经典真题，尽显机考奥妙
两套最新笔试、上机真题试卷，大开读者眼界



海译出版社

全国计算机等级考试二级真题解析 ——Visual FoxPro 程序设计

Quanguo Jisuanji Dengji Kaoshi Erji Zhenti Jiexi —— Visual FoxPro Chengxu Sheji

史德芬 编

海洋出版社

2003 年 · 北京

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试二级真题解析——Visual FoxPro 程序设计/史德芬编. —北京:海洋出版社,2003.3

ISBN 7-5027-5856-9

I. 全… II. 史… III. 关系数据库-数据库管理系统, Visual FoxPro-水平考试-解题
IV. TP311.138-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 018140 号

内 容 提 要

本书是依据教育部考试中心制订的《全国计算机等级考试考试大纲(2002 年版)》中对二级 Visual FoxPro 程序设计的要求、以全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 指定教材为蓝本编写而成,内容上做到了既不超纲,又不降低水平;讲解简明扼要,理论联系实际。为了适合自学迎考,本书通过对笔试试题的分析与解答,对一些重点和难点问题加以分析、归纳与总结,使考生能够在最短的时间内掌握考试要点。同时,本书还对上机考试作了详细的介绍,包括上机环境、上机试题分析。最后给出了 2002 年 9 月笔试、上机全真试卷及分析、解答。

本书内容丰富、结构清晰、针对性强、叙述严谨,不仅适于报考全国计算机等级考试(二级 Visual FoxPro)的考生使用,同时也可以作为其他人员学习 Visual FoxPro 6.0 参考用书。

责任编辑:王 勇

责任印制:严国晋

海洋出版社 出版发行

<http://www.oceanpress.com.cn>

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

北京海洋印刷厂印刷 新华书店发行所经销

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:13.25

字数:314 千字 印数:1~8000 册

定价:18.00 元

海洋版图书印、装错误可随时退换

前 言

全国计算机等级考试是面向社会的计算机应用能力水平考试。自 1994 年开考以来持续发展,考生人数逐年递增。该项考试在促进计算机基础知识的普及和计算机应用技术的推广、考核用人单位工作人员实际应用计算机的能力等方面满足了社会的需要,在社会上享有良好的信誉。但众所周知,计算机知识和技术的发展日新月异,为了跟上科技的发展和社会需求的变化,特别是面临我国加入 WTO 后的挑战和机遇,全国计算机等级考试需锐意改革,与时俱进,只有以更高的质量和更好的服务,才能赢得进一步发展,达到更好地为社会服务的目的。从 2001 年初开始,国家教育部考试中心相继对一、二、三级考试的科目设置做了调整,其中就新增了一门目前应用较为广泛的面向对象的程序设计语言 Visual FoxPro。

Visual FoxPro 的优点在于为用户提供了众多的向导、生成器、设计器及面向对象程序设计的支持等,使用户从以往枯燥乏味的编程中解脱出来。但也正是因为这些优点,使得 Visual FoxPro 学习起来有了一定的难度。为了便于广大考生更好地理解本课程的基本概念,巩固所学知识,掌握考试要点,作者以教材为蓝本、以国家新颁布的考试大纲(2002 年版)为中心编写了本书。

本书以试题分析为主线,再结合作者多年来的教学经验,从整体上对考试的要点、难点进行规划,使考生通过本书的学习,能够很好地迎接考试。全书共分成三大部分,每一部分各有特色、相互配合、相互补充。

本书为相应教材的配套辅导书,故在实际使用时,应注意以下几点:第一,在学习本书的过程中,对于书中的试题应首先自己独立完成,然后再与相应解答进行比较分析,不要死记硬背其中的答案或结论,而是要在理解各个知识点及它们之间联系上多下工夫,学习思考问题与解决问题的方法,从而做到举一反三,融会贯通;第二,由于程序设计的不惟一性,对本书给出的程序,要在理解和领会的基础上自己动手编写,这样才会取得良好的效果,切忌照抄照搬。

参加本书编写的还有:史德俊、陈环、何炜、曾向红、江春芳、李平业、于学锋、李业玲、米庆忠、吴李霞。

由于时间仓促,作者水平有限,书中难免存在错误和缺陷,恳请读者指正。

编 者

2003 年 2 月

目 次

第一部分 笔试试题分析与解答	(1)
第一章 Visual FoxPro 基础知识	(5)
第二章 Visual FoxPro 数据库的基本操作	(35)
第三章 关系数据库标准语言 SQL	(65)
第四章 项目管理器、设计器和向导的使用	(91)
第五章 Visual FoxPro 程序设计	(113)
第二部分 上机试题分析与解答	(141)
第一章 上机考试操作方法的说明	(142)
第二章 上机试题汇集	(145)
第三部分 最新笔试试卷、上机试题分析与解答	(186)
第一章 最新笔试试卷分析与解答	(187)
第二章 最新上机试题分析与解答	(198)

第一部分 笔试试题分析与解答

一、基本要求

全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 语言是 2002 年新开考的一门课程。该课程对于非计算机专业的考生来说有一定的难度。因此,在进行考前复习时要有重点、有针对性。至于什么是重点、要针对什么复习,下面将通过对一些二级 Visual FoxPro 考试的试题分析,帮助大家备战迎考。

二级 Visual FoxPro 笔试考试时间为两小时,考题分单项选择和填空题,其中单项选择题有 35 题,每题 2 分;而填空题共有 15 个空,每空 2 分。若想通过二级 Visual FoxPro 的考试,应具备以下要求:

- ① 具有数据库系统的基础知识。
- ② 基本了解面向对象的概念。
- ③ 掌握关系数据库的基本原理。
- ④ 掌握数据库程序设计方法。
- ⑤ 能够使用 Visual FoxPro 建立一个小型数据库应用系统。

二、考试内容

1. Visual FoxPro 基础知识

(1) 基本概念

数据库、数据模型、数据库管理系统、类和对象、事件、方法。

(2) 关系数据库

- ① 关系数据库、关系模型、关系模式、关系、元组、属性、域、主关键字和外部关键字。
- ② 关系运算:选择、投影、联接。
- ③ 数据的一致性和完整性:实体完整性、域完整性、参照完整性。

(3) Visual FoxPro 系统特点与工作方式

- ① Windows 版本数据库的特点。
- ② 数据类型和主要文件类型。
- ③ 各种设计器和向导。
- ④ 工作方式:交互方式(命令方式、可视化操作)和程序运行方式。

(4) Visual FoxPro 的基本数据元素

- ① 常量、变量、表达。
- ② 常用函数:字符处理函数、数值计算函数、日期时间函数、数据类型转换函数、测试函数。

2. Visual FoxPro 数据库的基本操作

(1) 数据库和表的建立、修改与有效性检查

- ① 表结构的建立与修改。
- ② 表记录的浏览、增加、删除与修改。
- ③ 创建数据库, 向数据库添加或从数据库删除表。
- ④ 设定字段级规则和记录级规则。
- ⑤ 表的索引: 主索引、候选索引、普通索引、惟一索引。

(2) 多表操作

- ① 选择工作区。
- ② 建立表之间的关联: 一对一的关联; 一对多的关联。
- ③ 设置参照完整性。

④ 表的联接 JOIN 分为内部联接和外部联接两种, 而外部联接又分为左联接、右联接、完全联接。

- ⑤ 建立表间临时关联。

(3) 建立视图与数据查询

- ① 查询文件的建立、执行与修改。
- ② 视图文件的建立、查看与修改。
- ③ 建立多表查询。

3. 关系数据库标准语言 SQL

(1) SQL 的数据定义功能

- ① CREATE TABLE - SQL。
- ② ALTER TABLE - SQL。

(2) SQL 的数据修改功能

- ① DELETE - SQL。
- ② INSERT - SQL。
- ③ UPDATE - SQL。

(3) SQL 的数据查询功能

- ① 简单查询。
- ② 嵌套查询。
- ③ 联接查询。
- ④ 分组与计算查询。
- ⑤ 集合的并运算。

4. 项目管理器、设计器和向导的使用

(1) 使用项目管理器

- ① 使用“数据”选项卡。
- ② 使用“文档”选项卡。

(2) 使用表单设计器

- ① 在表单中加入和修改控件对象。
- ② 设定数据环境。

(3) 使用菜单设计器

- ① 建立主选项。
- ② 设计子菜单。

③ 设定菜单选项程序代码。

(4) 使用报表设计器

① 生成快速报表。

② 修改报表布局。

③ 设计分组报表。

④ 设计多栏报表。

(5) 使用应用程序向导

5. Visual FoxPro 程序设计

(1) 命令文件的建立与运行

① 程序文件的建立。

② 简单的交互式输入输出命令。

③ 应用程序的调试与执行。

(2) 结构化程序设计

① 顺序结构程序设计。

② 选择结构程序设计。

③ 循环结构程序设计。

(3) 过程与过程调用

① 子程序设计及调用。

② 过程与过程文件。

③ 局部变量和全局变量、过程调用中的参数传递。

三、学习方法

Visual FoxPro 是目前在中国非常流行的关系数据库系统,一直被不同层次的程序员用于设计和开发各种类型的管理信息系统或进行数据库的维护。近年来,人们运用 Visual FoxPro 之类的微机数据库系统创建了越来越多的复杂应用程序。尤其是 Visual Studio 中的中文 Visual FoxPro 6.0,向我们展示了最新的编程思想——面向对象的编程方法,这给程序员带来了方便,但也给一些初学者或已经有 Visual FoxPro 编程经验的人员带来了学习上的困难,因为他们往往不太适应这种新的方法。

那么如何才能学好这门课程?如何才能尽快掌握其新的编程方法并利用它开发应用程序?这对每一位初学者来说都是十分关心和重视的问题。下面给出一些学习方法和对重点、难点的解析,以期对大家有所帮助。

1. 如何学好本课程

(1) 要熟悉和掌握本课程的基本理论和概念

在学习过程中,应该特别注意基本理论的运用、基本概念的理解及基本技术的掌握。在后面讲到的各章知识点中,尤其要关注重点内容,它是各章必须掌握的知识点。对难点要多下些功夫多看几遍教材,多上机练习,这样才会有深层次的体会。

(2) 要有好的学习方法

对从未接触过 Visual FoxPro 的人来讲,刚开始时可能会感到困难,一时不能适应,下面给出一些学习的经验技巧,希望能给大家一点帮助:

① 结合本课程教学大纲来学。在阅读教材的每一章内容之前,可先参看大纲中有关这一章

的主要内容,了解本章的重点和难点以及对各知识点的能力层次要求和考核要求,做到心中有数,把握好内容的轻重和学习进度。

② 阅读教材时,要逐段细读、逐句推敲,集中精力吃透每一个知识点。对基本概念必须深理解,对基本理论必须彻底弄清,对基本方法必须牢固掌握。一般来说,在未达到上述要求之前,不宜学习新的内容。当有个别不阻碍学习新内容的细节问题不能解决时,可将其暂时搁置,继续学习,不要因此而停步不前。有时学习了后面的知识以后,返回来再读前面的内容会有深一步的体会。

③ 在学习过程中要边阅读、边思考,在理解的基础上,着手将一些重要内容进行必要的记录和整理,这将有助于记忆和理解,并且有助于以后的复习。

④ 中文 Visual FoxPro 6.0 的运行环境是中文 Windows 95/98 或 Windows NT,所以大家在学习中文 Visual FoxPro 6.0 之前,应有一定的 Windows95/98 的基础知识。

⑤ Visual FoxPro 6.0 是实践性很强的课程,仅看书是很难掌握的。要求学习时尽量多创建一些上机的机会,对照书本边看边练,这是学好和掌握中文 Visual FoxPro 6.0 的好途径。尤其是中文 Visual FoxPro 6.0 提供的各种生成器、向导、设计器、工具栏,要熟悉和掌握它们的功能及用法,最好结合课本中提供的实例,一步一步操作,学会使用它们。

⑥ 学习中遇到问题时,首先应上机实践,计算机是你最直接、最好的老师。同时,要学会使用中文 Visual FoxPro 6.0 的帮助功能。这样,在你遇到问题而又无人可问的时候,Visual FoxPro 自带的帮助和实例将给你指点迷津。

⑦ 学习完整本教材时可进行一些自我检测,以衡量自己对各章内容的理解。

⑧ 学习要知难而进,不要半途而废,只有坚持不懈地努力,才能取得成功。

以上学习仅供参考,由于每个人的基础、经验不同,可根据自己的实际情况进行学习,以求真正掌握中文 Visual FoxPro 6.0,使它成为你开发应用程序的有力工具。

第一章 Visual FoxPro 基础知识

一、选择题

1. 下列不属于文件系统特点的项是()。

- A) 文件内部的数据有结构
- B) 数据可为特定的用户专用
- C) 数据结构和应用程序相互依赖
- D) 减少和控制了数据冗余

分析：计算机数据管理随着计算机硬件、软件技术和计算机应用范围的发展而不断发展，多年来经历了人工管理、文件系统、数据库系统、分布式数据库系统和面向对象数据库系统等几个阶段。其中，在文件系统阶段，程序与数据有了一定的独立性，程序和数据分开存储，有了程序文件和数据文件的区别。文件系统中的数据是为了满足特定业务领域，或某部门的专门需要而设计的，服务某一特定应用程序，数据和程序相互依赖。同一数据项可能重复出现在多个文件中，导致数据冗余度大。这不仅浪费存储空间，增加更新开销，更严重的是，由于不能统一修改，容易造成数据的不一致性。

答案： D

2. 数据库系统与文件系统的主要区别是()。

- A) 数据库系统复杂，而文件系统简单
- B) 文件系统不能解决数据冗余，而数据库系统可以
- C) 文件系统只能管理程序文件，而数据库系统能够管理各种类型的文件
- D) 文件系统管理的数据量较少，而数据库系统可以管理庞大的数据量

分析：数据库系统提供了数据共享功能，较好地解决了数据冗余问题。同时将数据与处理数据的程序分开，解决了数据的独立性问题。

答案： B

3. 下列不属于数据范畴的选项有()。

- A) 文字
- B) 数字
- C) 图形
- D) 软盘

分析：数据在大多数人的头脑中第一个反应就是数字。其实数字只是最简单的一种数据，它并不是数据库技术主要的研究对象。数据的种类很多，在日常生活中数据无处不在：文字、图形、图像、声音、学生的档案记录、货物的运输情况……，这些都是数据。

答案： D

4. 在下列关于数据库系统的叙述中，正确的是()。

- A) 数据库中只存在数据项之间的联系
- B) 数据库的数据项之间和记录之间都存在联系
- C) 数据库的数据项之间无联系，记录之间存在联系
- D) 数据库的数据项之间和记录之间都不存在联系

分析：从数据库系统的特点中我们可以知道，数据库系统不仅可以表示事物内部各数据项之间的联系，而且可以表示事物与事物之间的联系，从而反映出现实世界事物之间的联系。

答案： B

5. 存储在计算机内的结构化的相关数据的集合称为()。

- A) 数据库
- B) 数据库系统
- C) 数据库管理系统
- D) 数据结构

分析： 数据库是指存储在计算机存储设备上的结构化的相关数据集合。不仅包括描述事物的数据本身,而且还包括相关事物之间的联系。数据库系统是指引进了数据库技术的计算机系统。数据库管理系统是对数据库中的数据进行统一管理的系统。数据结构是信息的一种组织方式。

答案： A

6. 下列关于数据库特点的说法中错误的是()。

- A) 采用特定的数据模型
- B) 数据库的数据冗余小,易于扩充
- C) 数据独立性不高
- D) 具有统一的数据控制功能

分析： 数据库系统的主要特点有:实现数据共享,减少数据冗余,采用特定的数据模型,具有较高的数据独立性,有统一的数据控制功能。由此可见,答案 C 是错误的。

答案： C

7. 下列说法中正确的是()。

- A) 数据库可以被多个用户或应用程序共享
- B) 数据的存取是并行的
- C) 多个用户不能同时使用一个数据库
- D) 数据库提供并发访问控制功能、数据的安全性控制功能和数据的完整性控制功能

分析： 数据库中的数据在存取时往往是并发的,即多个用户可同时使用同一个数据库。由此可见答案 B、C 是错误的。答案 D 中提到的并发访问控制功能、数据的安全性控制功能和数据的完整性控制功能是数据库管理系统提供的,而不是数据库提供的,所以答案 D 也是错误的。

答案： A

8. 在实际应用中,可能有许多用户同时使用数据库,这就需要系统提供三个方面的数据控制功能,下列不属于这三个方面控制功能的是()。

- A) 一致性控制
- B) 完整性控制
- C) 安全性控制
- D) 并发控制

分析： 数据库可以被多个用户或应用程序共享,数据的存取往往是并发的,即多个用户同时使用同一个数据库。数据库管理系统必须提供必要的保护措施,包括并发控制功能、数据的安全性控制功能和数据的完整性控制功能。

答案： A

9. 能对数据库中的数据进行输入、增加、删除、修改、统计、加工、排序、输出等操作的软件系统称为()。

- A) 数据库系统
- B) 数据库管理系统
- C) 数据控制程序集
- D) 数据库软件系统

分析： 为了让多种程序并发地使用数据库中具有最小冗余度的共享数据,必须使数据与程序具有较高的独立性。这就需要有一个软件系统对数据实行专门管理,提供安全性和完整性等统一控制机制,方便用户以交互命令或程序方式对数据库进行操作,数据库管理系统即是这样的一个软件系统。数据库管理系统(缩写 DBMS)是数据库系统的关键组成部分,是位于用户与操作

系统之间的一层数据管理软件。任何数据操作,包括数据库定义、数据查询、数据维护、数据库运行控制等都是在数据库管理系统的管理下进行的。

答案: B

10. 数据库、数据库管理系统和数据库系统三者之间的关系是()。

- A) 数据库包括数据库管理系统和数据库系统
- B) 数据库管理系统包括数据库和数据库系统
- C) 数据库系统包括数据库和数据库管理系统
- D) 三者之间没有任何关系

分析: 数据库系统包括数据库集合,而数据库管理系统是数据库系统的一部分,专门用来管理其中的数据的。

答案: C

11. 数据库系统的核心是()。

- A) 数据库
- B) 操作系统
- C) 数据库管理系统
- D) 文件

分析: 数据库系统是指引进数据库技术后的计算机系统,实现有组织地、动态地存储大量相关数据,提供数据处理和信息资源共享的便利手段。数据库系统由五部分组成:硬件系统、数据库集合、数据库管理系统及相关软件、数据库管理员和用户。其中,数据库管理系统是数据库系统的核心。

答案: C

12. 数据模型是()。

- A) 文件的集合
- B) 记录的集合
- C) 数据的集合
- D) 记录及其联系的集合

分析: 数据模型是客观事物及其联系的数据描述。值得注意的是,如果数据模型只能表示存储什么数据,那么它就不能被称作数据模型。解本题的关键在于要知道数据模型不仅要表示存储了哪些数据,更重要的是要以一定的结构形式表示出各种不同数据之间的联系。

答案: D

13. 数据库类型是根据()划分的。

- A) 文件形式
- B) 记录形式
- C) 数据模型
- D) 存取数据方法

分析: 数据库有类型之分,是根据数据模型划分的,而任何一个 DBMS 也是根据数据模型有针对性地设计出来的。这意味着必须把数据库组织成符合 DBMS 规定的数据库模型。

答案: C

14. 数据模型应具有()。

- A) 数据描述功能
- B) 数据联系描述功能
- C) A)和 B)同时具备
- D) 数据查询功能

分析: 数据模型是采用一种形式化描述方法,把数据和数据之间的联系表达清楚,但具体采取什么形式描述并不重要,关键是要准确地反映实现世界中某个组织业务活动的数据库需求。数据模型表示的是数据库的框架,在框架约束下填上具体数据才是数据库。由上可见,数据模型应具有描述数据和数据联系两方面功能。

答案: C

15. 在设计数据库前,常常先建立要项数据模型,一般用()来表示实体类型及实体间的联系。

- A) 数据流图 B) E-R图 C) 模块图 D) 程序框图

分析: 最常用的概念模型的标识方法是实体-联系方法(Entity-Relationship,简称E-R图)。在E-R图中,用长方体表示实体型;用椭圆形表示实体的属性,并用无向边把实体与其属性连接起来;用长菱形表示实体间的联系,并用无向边与实体或有联系的属性连接起来。

答案: B

16. 实体必须是()。

- A) 有生命的东西 B) 无生命的东西
C) 实际存在的东西 D) 一切东西

分析: 实体可以是现实世界中任何可相互区别的事物,不论是实际存在的东西(如人、电视机),还是概念性的东西(如产品质量),或是事物与事物之间的联系(如一场球赛),都是实体。

答案: D

17. 在数据模型中,实体所具有的某一特性称为()。

- A) 实体集 B) 属性 C) 码 D) 实体型

分析: 具有相同属性的实体具有共同的特征和性质,用实体名及其属性名集合来抽象和描述同类实体称实体型。例如,教师(工号,姓名,性别,年龄)就是一个实体型。同型实体的集合称为实体集,如全校教师就是一个实体集。能够惟一标识实体的属性集称为码,如工号是教师实体的码。而实体所具有的性质统称为属性。由此可知,本题的正确答案为B。

答案: B

18. 不同实体是()区分的。

- A) 根据代表的对象 B) 根据名字
C) 根据属性多少 D) 根据属性的不同

分析: 在信息世界中不同的实体之间是由其属性的不同而被区分的,就如现实世界中不同事物是由其特征决定的一样。换句话说,实体靠属性来描述。

答案: D

19. 目前最常用的数据模型是()。

- A) 网状模型 B) 层次模型 C) 树状模型 D) 关系模型

分析: 任何一个数据库管理系统都是基于某种数据模型的。目前成熟地应用在数据库系统中的数据模型有:层次模型、网状模型和关系模型。前两种模型采用图论中图的观点和方法来表示数据模型,技术相当成熟,但在微型机环境下层次模型和网状模型DBMS至今尚不多见;而关系模型则建立在严格的理论基础上,概念容易理解,获得了广泛应用,微型机上的数据库系统几乎都是关系式的。

答案: D

20. 类是一组具有相同属性和相同操作的对象的集合,类之间共享属性和操作的机制称为()。

- A) 继承 B) 动态绑定 C) 静态绑定 D) 多态性

分析: 当不同的对象接收到相同的消息名(或者说当不同的对象调用相同名称的成员函数)时,可能引起不同的行为(执行不同的代码),这种现象称为多态性。而继承是指:对象能自动

继承创建它的类的功能,子类能自动继承父类的功能,对一个类的改动能反映到它的所有子类中。所以本题的正确答案是 A。

答案: A

21. 下列关于“类”的叙述中错误的是()。

- A) 类是对象的集合,而对象是类的实例
- B) 一个类包含了相似对象的特征和行为方法
- C) 类并不实行任何行为操作,它仅仅表明该怎样做
- D) 类可以按其定义的属性、事件和方法进行实际的行为操作

答案: D

22. 下列说法中错误的是()。

- A) 对象的层次概念和类的层次概念完全不同,对象的层次指的是包容和被包容的关系,类的层次指的是继承和被继承的关系
- B) 表单集控件能够包含的对象有表单、工具栏以及页
- C) 表格容器中只能包含页
- D) 表单和 Container 对象容器都可以包含任意控件

分析: 页不是表单集能够包含的对象。不同的容器所能包含的对象类型是不同的,另外,一个容器中的对象本身也可以是容器。

答案: B

23. 下列说法中错误的是()。

- A) 每个对象都有一定的状态和自己的行为
- B) 类是对一类相似对象的性质描述,这些对象具有系统的性质。基于类可以生成该类对象中的任何一个对象
- C) 在同一个类上定义的对象采用相同的属性来表示状态,所以在属性上的取值也必须相同
- D) 方法定义在类中,但是定义类的主体是对象

分析: 基于类可以生成这类对象中的任何一个对象,这些对象虽然采用不同的属性来表示状态,但它们在属性上的取值可以完全不同。

答案: C

24. 在 Visual FoxPro 6.0 中,常用的基类中在运行时不可视的是()。

- A) 命令按钮组
- B) 形状
- C) 线条
- D) 计时器

分析: 在 Visual FoxPro 6.0 中常用的基类可以分为可视类和不可视类,不可视类包括计时器和表单集,其余都是可视类。

答案: D

25. 下列基类中不属于容器类的是()。

- A) 表单
- B) 组合框
- C) 表格
- D) 命令按钮组

分析: 按基类是否可以包容其他基类,Visual FoxPro 的基类主要有两大类型:容器类和控件类。容器类是可以包容其他类的基类,常用的有:命令按钮组、表单、表单集、容器、表格、表格列、选项按钮组等。

答案: B

26. 在 Visual FoxPro 6.0 中,封装是借助于()达到的。

- A) 结构 B) 函数 C) 数组 D) 类

分析: 数据与进行操作的过程和函数的结合,称为封装。

答案: D

27. 类通常可以分为两类,即()。

- A) 容器类和可视类 B) 单控件类和窗体类
C) 可视类和不可视类 D) 工具栏类和窗体类

答案: C

28. 下列基类中是容器类的是()。

- A) 命令按钮 B) 表单 C) 列表框 D) 单选按钮

答案: B

29. 命令按钮组是()。

- A) 控件 B) 容器 C) 控件类对象 D) 容器类对象

答案: D

30. 下列四组基类中,同一组中各个基类全是容器型的是()。

- A) Grid, Column, Textbox
B) CommandButton, OptionGroup, ListBox
C) CommandGroup, DataEnvironment, Header
D) Form, PageFrame, Column

分析: 答案 A 中 TextBox 不是容器型类,答案 B 中的 CommandButton 和 ListBox 不是容器型类,答案 C 中的 Header 不是容器型类。

答案: D

31. 在下面关于面向对象数据库的叙述中,错误的是()。

- A) 每个对象在系统中都有惟一的对象标识
B) 事件作用于对象,对象识别事件并做出相应反应
C) 一个子类能够继承其所有父类的属性和方法
D) 一个父类包括其所有子类的属性和方法

分析: 面向对象系统允许在其他类的基础上定义类,所定义的类称为子类,而原来的类称为父类。例如,山地车、跑车是自行车的不同类型。在面向对象的术语中,山地车和跑车都是自行车类的子类,自行车类是山地车和跑车的父类。每个子类可以从父类继承状态(以变量定义的形式)、方法,但子类不限于它们的父类提供的状态和行为,子类可以在继承的父类中增加变量和方法。所以,一个父类不可能包括其所有子类的属性和方法,而子类可以继承其父类的所有属性和方法。

答案: D

32. 以下特点中不属于面向对象程序设计的特点的是()。

- A) 单一性 B) 继承性 C) 封装性 D) 多态性

分析: 多态性、封装性和继承性构成了面向对象程序设计的三大特征。这三大特征是相互关联的:封装性是基础,继承性是关键,多态性是补充,而多态又必须存在于继承的环境之中。

答案: A

33. 下列关于对象的说法中,正确的是()。

- A) 对象只能表示结构化的数据
- B) 对象一定有一个对象标识符
- C) 对象可以属于一个对象类,也可不属于任何对象类
- D) 对象标识符在对象的整个生命周期中可以改变

分析: 对象是一种抽象的名称,在应用领域中有意义的、与所要解决问题有关的任何事物都可以称作对象。它不仅能表示结构化的数据,而且也能表示抽象的事件、规则以及复杂的工程实体。对象有两大特点:第一,对象一定有一个对象标识符,且对象标识符在对象的整个生命周期中不会改变。第二,对象必须属于一个对象类,此时对象作为类实例。

答案: B

34. 创建对象后,还必须为对象设置属性,下列说法中正确的是()。

- A) 只能设置单个对象的属性
- B) 设置多个属性时只能在属性窗口中进行
- C) 可使用 WITH...ENDWITH 语句设置多个属性
- D) 对象的属性设置只能在窗口中进行

分析: 创建对象后,还必须为对象设置属性。用户既可以在设计时在属性窗口中设置属性,也可以在程序运行时设置属性。在设置属性的过程中,既可以对单个对象的某个属性进行设置,也可以使用 WITH...ENDWITH 语句设置多个属性。

答案: C

35. 下列说法中错误的是()。

- A) 事件既可以由系统引发,也可以由用户激发
- B) 事件集合不能由用户创建,是惟一的
- C) 事件代码既能在事件引发时执行,也能够像方法一样被显示调用
- D) 在容器对象的嵌套层次里,事件的处理遵循独立性原则,即每个对象识别并处理属于自己的事件

分析: 独立性原则在一般情况下是成立的,但是它不适用于命令按钮组和选项按钮组。在命令按钮组或选项按钮组中,如果为按钮组编写了某事件代码,而组中的某个按钮没有与该事件代码相关联的代码,那么当这个按钮的事件引发时,将执行组事件代码。

答案: D

36. 下列说法中正确的是()。

- A) 对象的引用只有一种相对引用
- B) 既可以在设计时设置属性,也可以在运行时设置属性
- C) 设置对象属性的语法是: Object. Property = Value
- D) 调用方法程序的语法是: Object Method

分析: 在实际设计过程中,如果要处理一个对象,就必须引用该对象。对象的引用有两种方法:绝对引用和相对引用。设置对象属性的语法是: Parent. Object. Property = Value。调用方法程序的语法是: Parent. Object. Method。答案 C、D 错在没有指出对象的父类,这样在程序中会出错的。

答案： B

37. 在面向对象方法中,对象可看成是属性(数据)以及这些属性上的专用操作的封装体。封装是一种()技术。

- A) 组装 B) 产品化 C) 固化 D) 信息隐蔽

分析： 对象的封装性是指将对象的方法程序和属性代码包装在一起,即包含并隐藏对象的信息,以便把对数据和方法的访问尽量限制在其内部本身。封装隐藏了不必要的复杂性,因此有利于对复杂对象的管理和对程序安全的防护。

答案： D

38. 在面向对象方法中,对象可看成是属性(数据)以及这些属性上的专用操作的封装体。封装的目的是使对象的()分离。

- A) 定义和实现 B) 设计和实现 C) 设计和测试 D) 分析和定义

答案： A

39. ()使得一个对象可以像一个部件一样用在各种程序中,同时也切断了不同模块之间数据的非法使用,减少了出错的可能。

- A) 封装 B) 继承 C) 多态 D) 统一

答案： A

40. 下列关于面向对象程序设计(OOP)的叙述中错误的是()。

- A) OOP 的中心工作是程序代码的编写
B) OOP 以对象及其数据结构为中心展开工作
C) OOP 以“方法”表现处理事物的过程
D) OOP 以“对象”表示各种事物,以“类”表示对象的抽象

分析： 答案 A 中,面向对象的程序设计方法与编程技术不同于结构化程序设计。用户在程序设计时,主要考虑如何创建对象,设计对象的参数、外观和数据环境,以及为实现具体功能应选择的事件和方法程序等,从而有效地简化程序代码编写和设计中的工作量。

答案： A

41. 下列关于属性、方法、事件的叙述中,错误的是()。

- A) 事件代码也可以像方法一样被显式调用
B) 属性用于描述对象的状态,方法用描述对象的行为
C) 新建一个表单时,可以添加新属性、方法和事件
D) 基于同一个类产生的两个对象可以分别设置自己的属性值

分析： 在默认情况下,表单的属性、事件和方法与它所基于的基类完全相同。用户可以根据不同的需要给表单添加新的属性和方法,但不能给表单添加新的事件。这是因为像 Click、MouseMove 等事件名都是 Visual FoxPro 系统的保留字,每一种事件都对应一种操作,而用户定义的新事件名对 Visual FoxPro 来说根本不能识别。

答案： C

42. 下列关于“事件”的叙述中错误的是()。

- A) Visual FoxPro 中基类的事件可以由用户创建
B) Visual FoxPro 中基类的事件是由系统预先定义好的,不可由用户创建
C) 事件是一种事先定义好的特定的动作,由用户或系统激活