

大学英语词汇 趣味联想记忆法

袁新民 崔绣边 编著
许忠云 袁天民

1

辽宁科学技术出版社

大学英语词汇趣味联想记忆法1

袁新民 崔绣边 许忠云 袁天民 编著

辽宁科学技术出版社

(辽) 新登字 4 号

图书在版编目(CIP)数据

大学英语词汇趣味联想记忆法:1/袁新民等编著.

沈阳:辽宁科学技术出版社,1994.6

ISBN 7-5381-2097-1

I. 大…

II. 袁…

III.

IV.

辽宁科学技术出版社出版、发行

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

陕西省印刷厂印刷

开本:787×1092. 1/32

印张:14 字数:300,000

1994 年 6 月第 1 版

1994 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:姚福龙

封面设计:邹君文

印数:1—3,000

定价 8.90 元

前 言

英语单词是很难记忆的。特别是对中国人来说,通常认为汉语无法帮助人们有效地记忆英语词汇;即使记住了某一个单词,实际上往往只是记住了该词的一二个词义,经常出现所谓“认识”却不知其义的现象。对大部分人来说,死记硬背所带来的问题只能是:前边记后边忘,费时多而收效差。

英语单词真有那么难记吗?难道汉语真的不能帮助我们记忆英语单词吗?记住一个词义后能否轻而易举地记住别的词义呢?这正是本书要告诉人们的!

记忆要依靠联想,而联想则是新旧知识建立联系的产物。所谓“触景生情”就是一种联想。联想并非胡思乱想,而须讲究科学性。合理、形象生动和以事实为基础的联想最易理解和记忆。

歌德说过:“哪里没有兴趣,哪里就没有记忆”。趣味联想记忆法,简单地说,就是人为地把枯燥乏味的单词变成充满趣味性、带有奇异独特特征的材料,即首先使人们产生兴趣,再通过联想达到记忆的目的。

词根、前缀、后缀被称为打开词汇宝库的三把钥匙,其中又以词根最为重要。趣味联想记忆法使词根不再需要死记硬背,从而使人们能轻而易举地记住词根,迅速扩大词汇量。

趣味联想记忆法和别的记忆方法最根本的区别就在于:用汉语拼音、著名商标名、人们所熟悉的人名(如名人)、地名(如国名、首都名)、已认识的最简单的单词以及已有的汉语知识等与要记忆的单词或单词的核心部分——词根进行巧

妙的联想,以产生最佳的记忆效果。

下列例子可以进一步说明和帮助读者理解趣味联想记忆法。

直接运用汉语拼音对单词或词根进行联想记忆

duke 意为“公爵”,拼音是“赌客”,联想:赌客→有钱的赌客是“公爵”。

recede 意为“后退”,拼音 re 是“热”,ce 是“厕”,de 是“的”,联想:热时有许多厕所的味道逼得人们往“后退”。

chaos 意为“混乱”,chao 的拼音是“吵”,以 s 代表 si “死”,联想:吵死人的时候叫“混乱”。

运用著名商标名进行联想

Audi (奥迪)本来源于人名,即 aud 是词根“听”,由此就不难记住 audible,inaudible,audience,auditorium 等。

运用人们所熟悉的人名进行联想

利用国际影星、意大利的索菲娅·罗兰中的 Sophia 记忆词根 soph“智慧”;利用菲利普即 Philip 记忆词根 phil“爱”;利用丹麦童话作家安徒生即 Andersen 记忆词根 ander“男人”。

由 soph,phil,ander 可以组成一系列单词:如 philosophy “哲学”及 philosopher “哲学家”,菲利普与安徒生在一起是 philander“挑逗女性”。

运用地名进行联想

Albania (阿尔巴尼亚)中的 alb 说明它境内的山地冬季“白”雪皑皑的景象,alb 本义“白”,故 album(相册)指的就是留出“空白”放照片的东西。

运用大家所熟悉的简单词联想不熟悉的词或词根

legend 意为“传说,传奇”,leg 是“腿”,end 是“终点”;联

想:用一条腿走到终点是“传说”或“传奇”。

灵活运用各种方法,强化记忆

趣味联想记忆法主张根据实用的原则,对具体的单词采用具体不同的记忆方法,体现在:

①根据需要,对单词重新进行排列组合,以取得最佳的联想效果。如 court 意为“法院”,可分为 our 与 CT 两部分进行联想。CT 是用来“诊断”的一种手段,court 可以认为是“我们的 CT”,因法院可通过“诊断”来判断人们的行为是否有问题,且“我们的”即 our 是受 CT 包围的!

②用汉语拼音和英语中的缩写、简单的单词等先将单词“切割分块”,然后分别进行联想。如 lift 意为“提,吊,升,举”和“电梯”,这些词义可概括为“升高”。li 是汉语拼音“离”,ft 是 foot 或 feet 的缩写,意为“英尺”,故 lift 可联想为:离开地面几(或几十)英尺是“升高”。

③如果可能,可将两种或多种方法用于同一单词的记忆。如 edifice:edi 建筑物,fic 做→造,-e 后缀,造出的建筑物→大厦。

另外可用谐音联想:矮的费事→来高的→高楼“大厦”。

归纳起来,本书具有以下特点:

1. 采用联想记忆法,适合中国人记忆。

把汉语拼音、已有的汉语知识同词汇记忆巧妙地结合起来,充分利用了作为母语的汉语的优势,大大方便了人们的记忆。

2. 趣味性强。

3. 实用性强。

①所选词汇实用。以原教育部颁发的理工和文理《大学英语教学大纲》词汇表、现行的各种文、理、工教材为基础,参

照经过计算机整理统计的词의常用频率进行选词,全套书共收词汇约 10,000 个左右,可满足不同层次、不同目的学习者的需要。

②单词的释义详细实用。对于一词多义的情况,根据其基本词义,推导出其它词义,使人们对学过的单词能真正记住,而不是那种只知道某一二个词义的“记住”。

③编排上实用。不同词根的同根词之间既紧密相关,又可分开独立地进行记忆。相关即指把意义相同、相近、相反或相关的词根所构成的同根词放在一起,而非按字母顺序排列;独立指每个词根所构成的同根词可作为一个小单元进行记忆。

4. 知识性强。在记忆的同时,会使人们学到有关的一些知识。

本书在编写过程中参考了国内外有关词汇记忆的书近几十种,为避免重复,详细参考书目将在本套书的最后列出。

本书由袁新民和崔绣边共同设计。

著者

1994 年 3 月

使用说明

1. “同源异形根、音变与词汇记忆”非常重要，请读者务必耐心、仔细地读下去并真正理解。

2. “前缀”与“后缀”主要供构词分析时查阅用，并不需要很快地记住，只需能分出哪些是前缀、哪些是后缀就可以了；若要记忆，可结合“英语常用前缀”与“英语常用后缀”中给出的例词或你认识的单词逐渐记忆，若经常查阅，会逐渐熟悉并记住的。

3. “阅读记忆”相当于“实战演习”，即把要记忆的单词放入句中进行记忆。当你读完一个例句后，请将此句的汉语意思再试着用本来的英语句子表达出来，这样，会加强记忆效果。

对于一词多义的单词，“阅读记忆”中的例句注意选用包含大家容易忽视而确实实用的词义，故不要轻易放过“阅读记忆”。

4. 由于词根排列上的独立性，故无论是分散性学习还是集中时间的突击性学习，记忆效果都不受影响。

5. 为方便查阅，在本书的最后备有“词根索引”。

6. 对于部分词汇，由于采用“中西结合”的“疗法”，即一部分字母组合用汉语拼音记，另一部分字母组合用简单的英语单词来帮助记忆，请读者注意区分！

注意：由于趣味联想记忆法将汉语拼音用于词汇记忆，故请读者在记住单词之后，注意正确发音。

几种符号说明

1. 后面有短横“-”的,如:en-,dis-等,表示前缀。
2. 前面有短横“-”的,如:-or,-er等,表示后缀。
3. 前后都有短横“-”的,如:-i-,-o-等,表示连接字母。
4. 前后都没有短横“-”的,如:act,fac等,表示词根或单词。
5. 顺箭头“→”表示“意为…”、“转成…”、“引伸为…”。
6. ()在一词多义的情况下,一个词义后的括号中的内容所展示的就是从基本词义或已有的词义出发所进行的新的词义的推导过程。

略 语 表

- a. 形容词
- abbr. 略语
- ad. 副词
- arch. 古语
- art. 冠词
- Brit. 英国的(拼法、读音等)
- conj. 连接词
- dated. 过时的
- esp. 特别
- fml. 正式的
- infml. 非正式的
- int. 感叹词
- n. 名词
- num. 数词
- pl. 复数
- prep. 介词
- pron. 代词
- sl. 俚语
- US. 美国(的)(拼法、读音等)
- usu. 通常
- v. 动词

(口) 口语
(喻) 比喻
(宗) 宗教
(律) 法律
(音) 音乐
(语) 语言学
(无) 无线电
(化) 化学
(电) 电学
(生) 生物学
(动) 动物;动物学
(医) 医学
(矿) 矿业;矿物学
(物) 物理学
(植) 植物;植物学
(解) 解剖学
(数) 数学
(商) 商业
(计) 计算机
(财) 财政
(政) 政治学
(戏) 戏剧

同源异形根、音变与词汇记忆

同源异形根指来自一个词源(即同“宗”)的异形词根,它是由于音变而产生的。

一个词根中的某一个(或两个)字母变成另一个(或另外两个)字母,就是音变。

音变是由于发音的需要而产生的,或者可简单地理解为是地区间的方言所致。

音变一般都是元音与元音之间互变,辅音与辅音之间互变。

由音变所形成的同源异形根其基本意思相同或相近。如 ann 与 enn 属同源异形根,其中发生 a—e 元音音变,但都表示“年”,annual 是“每年的”,perennial 是“多年生的”。

一、元音音变规律

1. 单元音音变规律:元音 a, e, i, o, u 相互之间都可发生音变,由此产生的同源异形根其基本意思不变。

2. 单、双元音之间的音变规律:单元音 a, e, i, o, u 都可与双元音发生音变,即某一单元音被双元音所替代后产生的同源异形根其基本意思不变。

二、辅音音变

最重要和最常见的辅音音变

1. d——s

词根 cid — cis(切) 例如:

decide v. 决定——decision n. 决定

以 d 结尾的词根多构成动词,而以 s 结尾的词根多构成名词及形容词。

2. f——v

词根 lif — liv(生命,活,生活) 例如:

life n. 生命;生活——live v. 居住;生活

以 v 结尾的词根多构成动词,而以 f 结尾的则多构成名词。

3. g——ct

词根 ag — act(做,动,行动) 例如:

agenda 议事日程——action 行动

4. c——ct

词根 fac — fact(做,干) 例如:

facility 灵巧,熟练——factory 工厂

5. c——ch

词根 camp — champ(田野,场地) 例如:

campus 大学校园——champion 冠军

词根 merc——merch(商) 例如:

commercial 商业的——merchant 商人

6. v——w

词根 vad — wad(走) 例如:

invade 入侵——wade 趟;跋涉

下面的几对只要我们回想一下汉语拼音中的 b 与 p, d 与 t, c 与 s 就不难从发音上去理解其音变现象:

7. b——p

词根 drib — drip(滴) 例如

dribble 滴下——drip 滴水

8. d——t

词根 tend — tent(伸张,扩张) 例如

tendency 趋向——extent 范围

9. c——s

词根 fenc — fens(防御) 例如:

defence 防御——defensive 防御性的

10. c——k

词根 voc — vok(出声,叫喊) 例如:

vocalist 歌唱家——convoke 召集,召开

还有:

11. b——v

如:mobile 易移动的——move 移动

12. c——t

如:policy 政策——politics 政治

13. s——t

如:wise 聪明的——wit 机智

14. t——v

如:motion 运动;移动——movement 运动

另外一些音变现象,大家以后会陆续碰到。

三、同源异形根与词汇记忆

当你理解音变现象和掌握其规律后,只要记住了一组同源异形根中的一个,通过比较找出差异,马上就可记住另外一些词根,这样就使你要记忆的词根数目减少了,脑海中某一族词的数目却成倍扩大。

如 care 与 cure 以往总是列在两处,实际上 car 与 cur 属同源异形根,只是发生元音 a—u 音变罢了,car 与 cur 基本意思为“注意,关心”,对于 cure,只有“注意”治疗,才能“治好”,只要知道 car 与 cur 属同源异形根,可轻而易举多记十几个甚止二十几个单词。

对于经常出现在单词开头的辅音音变如 c 与 ch 及 v 与 w 应特别注意,不要轻易排除分别以 c、ch 及 v 与 w 开头的单词的“亲属”关系的可能性!如 chary, y 是后缀,因已知 c 与 ch 可发生音变,就应把 char 与 car 作比较,事实上,car, cur, char 是一组同源异形根!chary 意为“小心的,谨慎的”。

不难看出:辨认同源异形根对词汇记忆是多么的重要!凡属同源异形根的,本书都将其排在一起。

目 录

前 言

使用说明

几种符号说明

略语表

同源异形根、音变与词汇记忆

前 缀 1

后 缀 17

大学英语词汇趣味联想记忆法 49

词根索引 430

前 缀*

英语常用前缀

前 缀	意义和用法	例 词	注 释
a-	1. 表示“无”、“不”、“非” 2. 表示“时间、空间和程度”的意思,构成副词 3. 加强或引伸意义 4. 用于描述性动词前构成用作表语的形容词 5. 表示“脱离、离去” 6. 表示“到、向、添加”等的意思	apathy 无情 ago 以前 aside 在旁边 asleep 睡着 await 等待 aware 知道的 alike 相似的 apart 分离 achieve 获得 ascend 登高,上升 avail 有用 aspiration 渴望 astern 向船尾	ab-的变体 ad-在 ch, sc, v, sp, st, m 前的变体
ab-	脱离, 离去	abduct 诱拐	
abs-	同 ab-	absent 不在 abstract 摘要 abscond 潜逃	ab-在 t, c 前的变体

注:“前缀”与“后缀”主要引自詹贤望《科技英语词素》及蒋争《英语构词解析》。

续表

前 缀	意义和用法	例 词	注 释
ad- ac- af- ag- al- ap- ar- as- at-	表示“到”、“向”、“添加”、“在…之上”、“接近”、“变化”、“从事于…”等的意思,也表示“加强”、“引伸”之意	adventure 冒险 access 接近 acknowledge 承认 acquire 获得 affect 影响 aggravate 使加剧 allege 断言 appoint 任命 arrive 到达 assure 保证 attract 吸引	ad-在 c, k, q 之前的变体 ad-在 f 前 ad-在 g 前 ad-在 l 前 ad-在 p 前 ad-在 r 前 ad-在 s 前 ad-在 t 前
am- amb- ambi-	两、双方、周围	amputate 切除 ambient 周围的 ambiguous 模棱两可的	
amphi-	两、两类、双方	amphibian 两栖的	
an-	1. 同 ad- 2. 表示“无”、“不”、“缺乏”	announce 宣布 anonymous 匿名的	在 n 前 = ad-
ana-	向上、向后、再、回、又	anatomy 解剖 anamnesis 回忆 analogy 类似	