

经全国中小学教材审定委员会
2001年初审通过

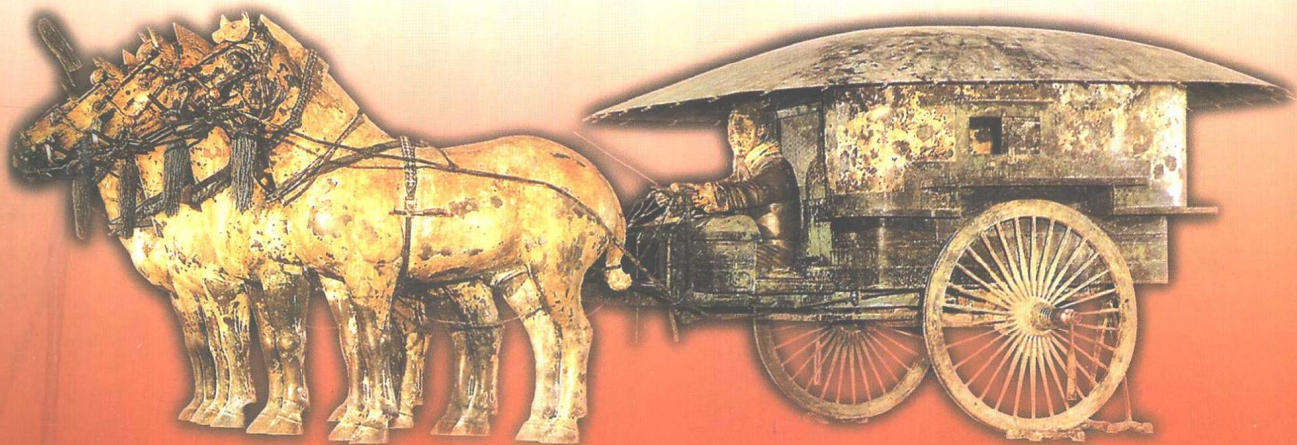
义务教育课程标准实验教科书

中国历史

ZHONGGUOLISHI

七年级 上册

课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心



人民教育出版社

中国历史



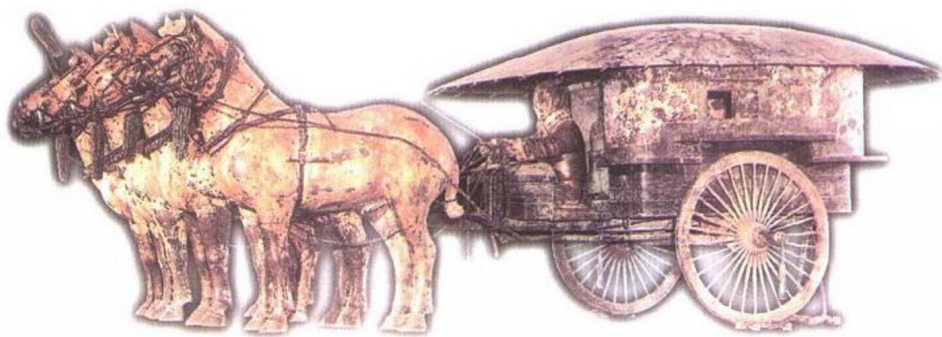
义务教育课程标准实验教科书

中国历史

ZHONGGUOLISHI

七年级 上册

课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

中国历史

七年级 上册

课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心

*

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京印刷一厂印装 全国新华书店经销

*

开本:787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张:9 字数:152 000

2001 年 6 月第 1 版 2003 年 7 月第 2 次印刷

ISBN 7-107-15559-8 定价:9.30 元
G·8649(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。
(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编:100078)

学科编委会

主 任：王宏志

副 主 任：姬秉新 陈 其 李伟科

本 册 主 编：齐吉祥 马执斌

本册编写人员：王宏志 臧 嵘 齐吉祥 陈梧桐

马执斌 王富友 李晓风 余桂元

许家煌 孙京丽 陈 导 唐秀全

责 任 编 辑：杨 云

图 画 绘 制：李惠乔 冯式一 徐振铎等

版 式 设 计：傅明珠

封 面 设 计：林荣桓

说 明

本书依据国家教育部制订的《义务教育阶段国家历史课程标准》（征求意见稿）编写，从2001年秋季在全国各实验地区使用。这套教科书共分三册六本，其中，中国历史两册四本，世界历史一册两本，供九年制学校7~9年级使用。按义务教育阶段课程计划规定，每学年讲授一册两本。

本书的编写，在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及情感态度与价值观目标的前提下，突出了以下几点：一、减轻学生负担，降低难度；二、增强趣味性、生动性和启发性；三、转变传统的教学方式，以培养学生的创新意识和实践能力。

本书分为四个单元，叙述我国远古至南北朝时期的历史，共22课，每课教学一课时。其中标有★的，供各地各校选用。每单元后各设一节活动课，本书最后设一节复习方法与技能训练课，活动课共用5课时。

鉴于我国各地教育发展水平的差异，为适应不同地区学校的不同要求，本书内容除正文部分（宋体字部分）为基本要求外，其他各部分，包括导入框、楷体字、动脑筋、文献资料、练一练、活动与探究、自由阅读卡和活动课等，均不作统一要求。各学校可根据具体情况，对学生提出不同的要求。

本书的新特色之一是活动课和课文后活动与探究的设置。各学校应给予足够的重视，根据本校的情况，尽量完成。

本书的另一特点是地图、图片和图画的大量使用，目的是增强学习内容的直观性和生动性，并使学生会初步运用历史地图和文物图片学习历史的本领。

鉴于我国各地经济发展不平衡，为适应不同经济水平地区的需求，提供彩色版和黑白版两种版本。

课程教材研究所
历史课程教材研究开发中心

2001年6月

致同学们：

同学们，从今天起，我们开始接触一门新的课程，就是历史课。你们从小听过、读过或从电视、电影上看过许多历史故事吧？可是，那些历史故事，并不都是真实的。今天我们眼前的这本历史教科书上，也讲了许多生动感人的历史故事，其中，除了传说以外，它们大都是真实的。



英国大哲学家培根说过：“历史使人智慧。”每个同学都希望自己成为一个聪明人，善于动脑筋，想办法，富有创造精神和实践能力。历史课正是让同学们在对人类漫长历史的发展、演变过程的探究中，懂得许多道理，学会怎样做人，尤其是学会怎样思考、分析、处理问题，进而变得聪明起来。

在世界的几大文明古国中，我们祖国的历史是惟一连绵不断发展过来的。在祖国辽阔的土地上，到处都有令人神往的名胜古迹；在各级图书馆里，几千年的历史为我们留下了丰富的历史典籍和资料。历史课的内容十分丰富，它涉及到生活的各个方面。乍看起来，历史距离我们的生活过于遥远，其实，历史就在我们身边，无处不在，无时不在。下面可能就是你们想了解的历史。



听叔叔说老外称我们为“瓷器大国”？我想知道我们吃饭用的瓷碗是什么时候出现的？

听伯父说外国朋友称我们为“丝国”？我想知道这是为什么？



我想知道我们住的房子是什么时候有的？

我最想知道的是，我们的祖国是怎么一步步发展过来的？



这本书就将带你走进祖国的历史。为便于同学们探索祖国历史的发展和演变的过程，书中设计了以下栏目：

翻开每课书，先进入你眼帘的是**导入框**，框内以生动形象的历史故事、诗歌、文物、图画等，把你带入正文。

2017/05

接下去是**正文**，也就是课文，是我们学习的主要内容。

再下面是**楷体字**，即**阅读文字**，这主要是供同学们阅读的内容。这里面有故事，有知识，会开阔你们的眼界，引发你们的学习兴趣。

课文中间的**竖排字**，是**文献资料专栏**，大都是摘自古书上的资料，读了它，你们就会知道我们的先人是怎么记载历史的，还可以同我们今天的看法比较一下，看看有什么不同？

课文中间穿插的**动脑筋**，是希望你们自己思考、分析、探究历史问题，体会一下科学的研究方法。有些问题还要你们和书上的小朋友一起讨论。

课文后面的**练一练**，是课内的学习活动，供同学们在学过这节课后，进行自我测试，以培养自主的学习能力，并养成良好的学习习惯。

接下去的**活动与探究**，是课内或课后的学习活动，有小讨论、小游戏、故事会、小制作、看图分析、动动手，等等。同学们通过这些活动与探究，可以进一步开发自己创造思维的潜能，还能感受一下历史和现实生活的密切联系。

每课的最后有张**自由阅读卡**，是供同学们自学的，主要介绍与课文同一时期有关的物质文明、社会生活等扩展性内容，以增强你们学习历史的兴趣，也能增长知识，开阔眼界。

在课文中间安排了不同内容的**活动课**，目的是通过自主的学习方式，提高同学们的探究性学习能力，加强培养同学们的创造精神和实践能力。活动课及其延伸活动，将会使同学们的历史课堂与课后学习活泼起来。

在全书的后面，安排了十分简明扼要的**中国历史大事年表**，供同学们查用。

最后还附录了**好书推荐**和**历史学习网站**，以方便同学们进行独立学习，并为探究问题提供资料。

历史课的内容丰富生动，同学们学起来定会兴趣盎然。我们只要多思考问题，多阅读有关的课外读物，有条件的多参观博物馆、纪念馆和文物古迹、遗址等，或者从网上探访古迹、名人轶事，就一定能学好历史课。大家想一想，学好历史课还有什么其他途径和方法？



目 录

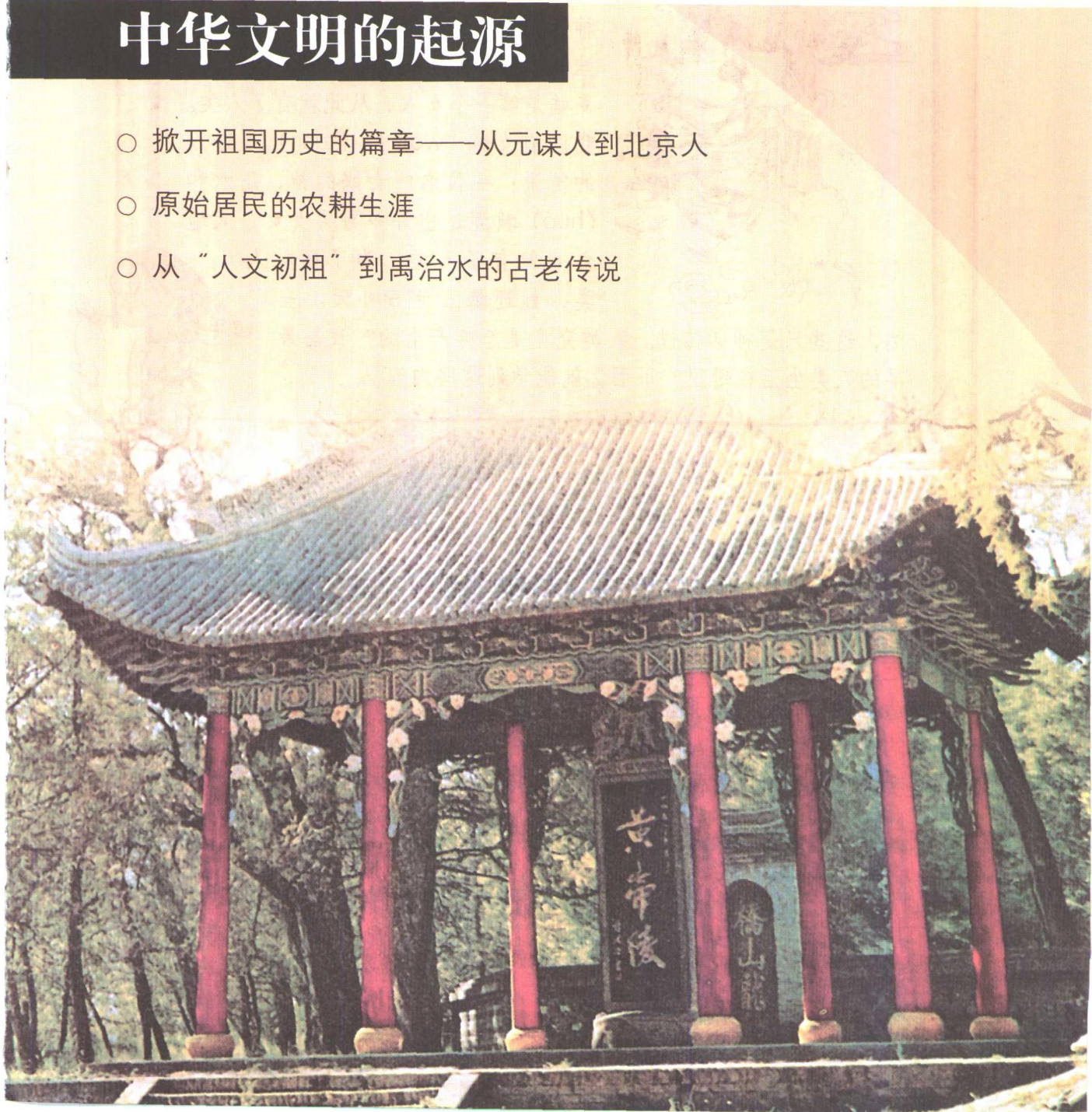
第一单元 中华文明的起源	1
第1课 祖国境内的远古居民	2
第2课 原始的农耕生活	7
第3课 华夏之祖	12
活动课一 寻找历史	17
第二单元 国家的产生和社会的变革	19
第4课 夏、商、西周的兴亡	20
第5课 灿烂的青铜文明	26
第6课 春秋战国的纷争	30
第7课 大变革的时代	36
第8课 中华文化的勃兴（一）	41
第9课 中华文化的勃兴（二）	46
活动课二 编历史小故事	52
第三单元 统一国家的建立	55
第10课 “秦王扫六合”	56
第11课 “伐无道，诛暴秦”	62
第12课 大一统的汉朝	67
★第13课 两汉经济的发展	72
第14课 匈奴的兴起及与汉朝的和战	77
第15课 汉通西域和丝绸之路	82
第16课 昌盛的秦汉文化（一）	87
第17课 昌盛的秦汉文化（二）	92
活动课三 秦始皇功过的辩论	97
第四单元 政权分立与民族融合	101
第18课 三国鼎立	102
第19课 江南地区的开发	108
第20课 北方民族大融合	114
第21课 承上启下的魏晋南北朝文化（一）	118
第22课 承上启下的魏晋南北朝文化（二）	122
活动课四 运用历史地图学习历史	127
活动课五 “温故而知新”的方法和技能	131
中国历史大事年表古代部分（上）	134
附 录	135



第一单元

中华文明的起源

- 掀开祖国历史的篇章——从元谋人到北京人
- 原始居民的农耕生涯
- 从“人文初祖”到禹治水的古老传说





第 1 课 祖国境内的远古居民



人类是怎样产生的？中外有许多神话传说。西方有上帝创造亚当、夏娃的故事，亚当是世界上第一个男人，夏娃是第一个女人，从此就有了人类。我国有女娲(wā)抟(tuán)土造人的传说：一位名叫女娲的神，用水和(huó)黄泥造出许多男男女女，天地之间就有了人类。为了拯救人类，她还炼五色石补天。当然，这些只是神话传说。人类究竟是怎样产生的？我国最早的人类生活在哪里？下面你就能学到这些内容。



我国最早的人类

在云南省元谋县，我国科学家发现了两颗门齿化石^①和一些粗糙的石器，以及大量炭屑、小块烧骨。经专家鉴定，这是远古人类的牙齿和遗物，证明他们已经会制造工具和知道用火了。会不会制造工具，是人和动物的根本区别。元谋人生活在距今约一百七十万年，是我国境内已知最早人类。



元谋人的牙齿

人类是由类人猿进化来的。类人猿是一种近似于人的古猿，经过漫长岁月的劳动，演变、进化、发展成为现代人。

^① 化石，这里指远古生物的遗体埋藏于地下变成像石头一样的东西。

北京人

1929年，在北京西南周口店的山洞里，我国考古工作者发现了一个完整的远古人类头盖骨化石，这就是名震世界的北京人。他们生活在距今约七十万年至二十万年，还保留了猿的某些特征，但手脚分工明显，能够制造和使用工具。

1929年冬天，我国青年考古工作者裴文中，在周口店龙骨山山洞里，发掘出一个头盖骨化石。他兴奋地断定，这是远古人类的遗骨。此后，考古工作者在周口店又先后发现五个比较完整的北京人头盖骨化石和一些其他部位的骨骼化石，还有大量的石器和石片等，共十万件以上。北京人遗址是世界上出土古人类遗骨和遗迹最丰富的遗址。



古猿头像



北京人头部复原像



现代人头像

动脑筋

对比一下，古猿、北京人和现代人的头部有什么区别？

那时的周口店一带，森林茂密，野草丛生，猛兽出没。北京人将石块敲打成粗糙的石器，把树枝砍成木棒，凭着极原始的工具同大自然进行艰苦的斗争。在这样险恶的环境里，只靠个人的力量，无法生活下去。因此，他们往往几十个人在一起，共同劳动，共同分享劳动果实，过着群居生活。这就形成了早期的原始社会。

在周口店远古人类遗址里，还发现了虎、豹、熊、鹿、野猪等许多兽骨化石，这些野兽曾经严重威胁着北京人的安全。

动脑筋

想象一下，北京人的一天是怎样生活的？

上古之世，人民少而禽兽众，人民不胜禽兽蛇。

《韩非子》

北京人已经会使用天然火，还会保存火种。他们用火烧烤食物，驱赶野兽，还用火照明、防寒。火的使用，增强了人们适应自然的能力，是人类进化过程中的一大进步。



肿骨鹿



剑齿虎

北京人生活时期的部分动物



北京人用火追逐野兽

动脑筋

想一想，北京人是怎样得到火的？

在北京人遗址中，发现了大量木炭和几处较大的灰烬堆，还有在火中烧过的石块、兽骨和树子等。这些灰烬一堆一堆地限定在一定地区，说明北京人不但会用火，而且还能管理火。



我国远古人类主要遗址的分布

除元谋人、北京人外，祖国境内的原始人类活动遗址从南到北，分布很广。我国是世界上发现远古人类遗址最多的国家。

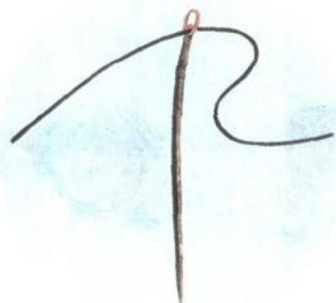
山顶洞人

距今约一万八千年，在北京人活动过的地区，又生活着一群远古人。他们的模样和现代人基本相同。他们的骨骼化石是在周口店龙骨山顶部的洞穴里发现的，考古学家把他们叫做山顶洞人。

山顶洞人仍用打制石器，但已掌握磨光和钻孔技术。他们已会人工取火，靠采集、狩猎为生，还会捕鱼。他们能走到很远的地方同别的原始人群交换生活用品。山顶洞人已用骨针缝制衣服，懂得爱美。他们死后还要埋葬。



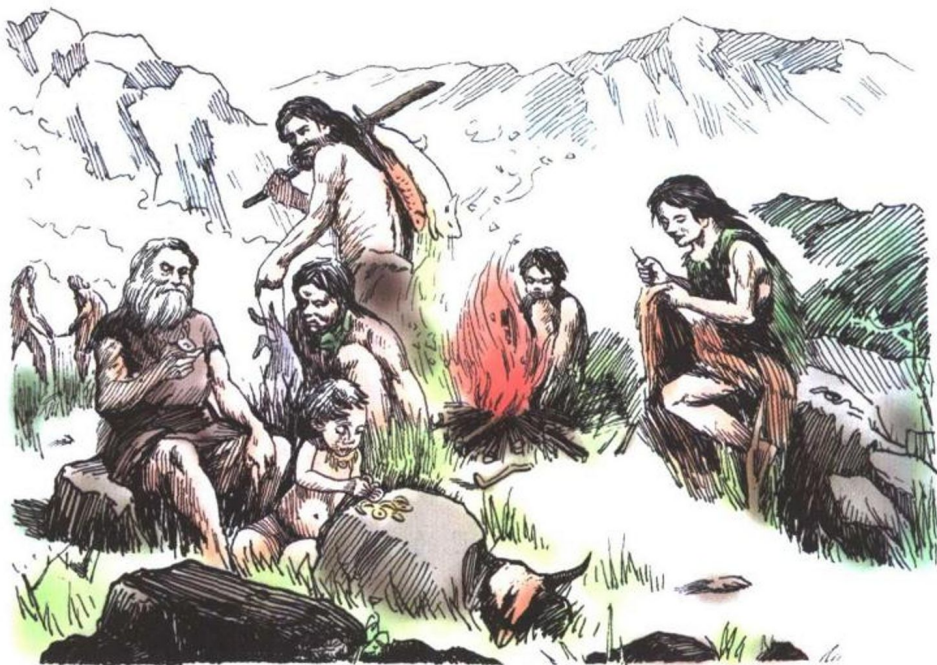
山顶洞人头部复原像



山顶洞人的骨针和装饰品

在山顶洞人的洞穴里，发现了鱼骨和海蚌(hān)壳；还发现一枚骨针，像火柴棍那样粗细，用来缝制衣物。一些有孔兽牙、海蚌壳和磨光石珠，大概是他们佩戴的装饰品。

山顶洞人生活的集体，是由血缘关系结合起来的氏族。一个氏族有几十个人，由共同的祖先繁衍下来。他们居住在一起，使用公有的工具，共同劳动，共同分配食物，没有贫富贵贱的差别。



山顶洞人的生活

动脑筋

海蚌是生活在海里的。在山顶洞人的洞穴里发现海蚌壳说明什么问题？你怎样看？

说明山顶洞人走得很远，已到了海边。



不对！说明北京当时距海很近，因为一万多年前北京地区的地貌与现在不同。



活动与探究

(任选)

1. 议一议：

山顶洞人的生活比北京人有哪些进步？

2. 看图分析：

这是北京人使用过的一件石器，假如让你来使用，你怎样操作？用它来干什么最方便？

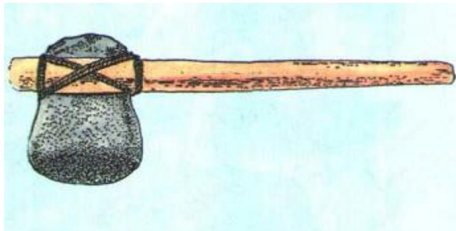


自由阅读卡

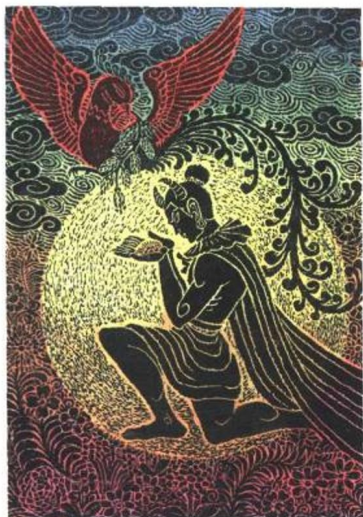
远古的石器是怎样制造的？

打制石器的方法大体有三种，一是用一块石头去敲另一块石头。二是把石头向另一块较大的石块上摔击。三是把石块放在一块比较大的石头上，再用另一块较大石头砸击。无论采用哪种方法，都留下了人工打制痕迹。有些石器还有修整痕迹和使用痕迹。打制石器也叫旧石器，主要利用它锋利的刃和尖。

打制石器经过磨制加工，称为磨制石器，也叫新石器。磨制石器不仅便于使用，种类也大大增加，常见的有斧、锛(bēn)、凿、镰刀、箭头等。



第 2 课 原始的农耕生活



我国古老的神话传说里，有伏羲(Xī)氏教民熟食、结网捕鱼和神农氏教民播种五谷的故事。传说，上古时候，有一只遍身通红的鸟，嘴里衔了一株九穗的谷物，谷粒坠落地上。神农氏把谷粒拣起来，种在地里。他把种植的技术教给人民，从此就有了农耕。究竟我国原始农耕是怎样开始的呢？



河姆渡的原始农耕

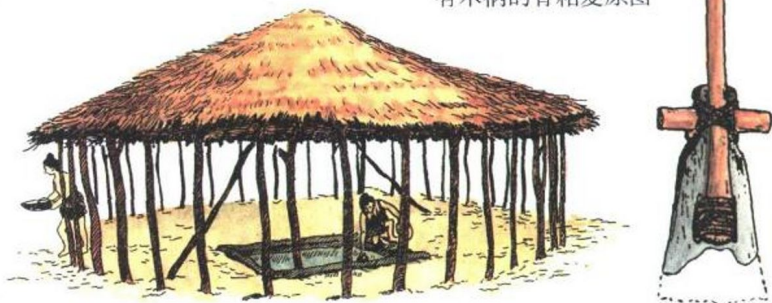
我国很早就出现了原始的农耕，是世界上最早种植水稻的国家^①。距今约七千年的河姆渡^②原始居民的生活，生动地展现了长江流域原始农耕的图景。河姆渡原始居民已使用磨制石器，用耒耜(lěisì)耕地，种植水稻。



河姆渡出土的骨耜和装有木柄的骨耜复原图

神农因天之时，
分地之利，
制耒耜，
教民农作。

《白虎通》



河姆渡原始居民的水井和草棚复原图

① 详见 11 页自由阅读卡。
② 河姆渡，在浙江省余姚市。

在河姆渡遗址，发现了大量稻秆、稻谷，稻秆出土时竟然还是黄绿色的，稻谷外形完好。据统计，出土的稻谷，其数量之大，世界罕见。

河姆渡原始居民住着干栏式的房子，过着定居生活。他们已经挖掘水井，饮水比以前方便了。他们饲养家畜，会制造陶器。河姆渡原始居民还制作简单的玉器和原始乐器。

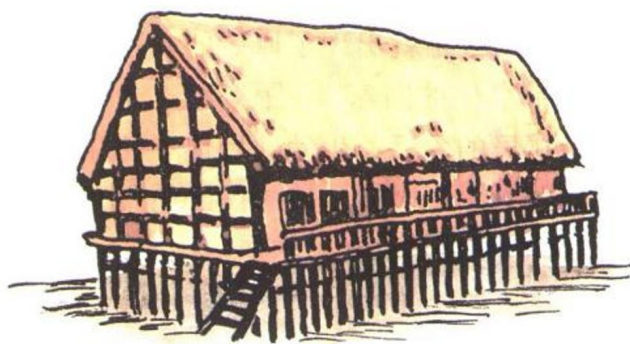
河姆渡遗址发现的干栏式房屋，上面住人，下面养牲畜，通风防潮，这是建筑学上一个重大成就。河姆渡遗址的陶器上刻画有动植物图形，还出土了作为耳饰的玉器以及几十件骨哨。



我国原始农耕时代主要遗址图

动脑筋

河姆渡原始居民比北京人、山顶洞人在生产生活上有了哪些进步？



干栏式房屋

半坡原始居民的生活

在我国陕西西安附近的半坡村，发现了距今约五六千年的原始农耕村落遗址。半坡原始居民普遍使用磨制石器，他们用磨光的石器和木制的耒耜等开垦土地，用石刀收割庄稼。他们的主要粮食作物是粟^①，我国是世界上最早种粟的国

^① 粟，即小米。