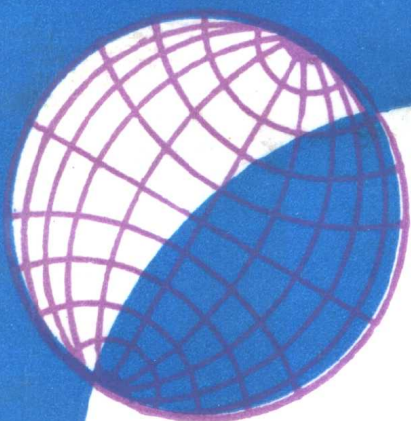


中学教师进修高等师范专科

地理教育专业 教学大纲

国家教育委员会师范教育司 编



● 东北师范大学出版社

中国地理函授高等专科学校

地理教育专业 教学大纲

中国地理函授高等专科学校教材



中国地理函授高等专科学校

中学教师进修高等师范专科

地理教育专业教学大纲

国家教育委员会师范教育司 编

东北师范大学出版社

(吉)新登字 12 号

中学教师进修高等师范专科

地理教育专业教学大纲

DILI JIAOYU ZHUANYE JIAOXUE DAGANG

国家教育委员会师范教育司 编

责任编辑:江树芳 封面设计:张沐沉 责任校对:傅德毓

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行
(长春市斯大林大街 110 号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版
(邮政编码:130024) 长春第二印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 1992 年 6 月第 1 版
印张: 5 1992 年 6 月第 1 次印刷
字数: 110 千 印数: 0 001—5 000 册

ISBN 7-5602-0702-2/K · 57 (压膜) 定价: 2.50 元

关于印发中学教师进修高等师范专科 十二个专业教学大纲的通知

各省、自治区、直辖市及计划单列市教育委员会、教育（高教）厅（局）、各教育学院、教师进修学院：

1990年，我委印发了重新修订的中学教师进修高等师范专科12个专业教学计划，在此基础上，我委组织了对1984年印发的政治和思想品德教育、汉语言文学教育、英语教育、历史教育、数学教育、物理教育、化学教育、生物教育、地理教育、音乐教育、体育教育、美术教育等12个专业的120门课程教学大纲重新进行了编写和修订。现印发给你们，请根据实际情况参照执行。

国家教育委员会

1991年12月18日

编写说明

一、中学教师进修高等师范专科政治和思想品德教育、汉语言文学教育、英语教育、历史教育、数学教育、物理教育、化学教育、生物教育、地理教育、音乐教育、体育教育、美术教育等12个专业的教学大纲(修订稿)是根据1990年国家教委颁发的中学教师进修高等师范专科教学计划(修订稿)重新编写修订的。

二、中学教师进修高等师范专科课程教学大纲编写的指导思想和原则是：

(一) 指导思想

坚持社会主义政治方向，认真贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》，根据“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，主动适应社会主义现代化建设和基础教育改革的需要，使进修教师热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化；掌握马列主义、毛泽东思想的基本原理，树立辩证唯物主义和历史唯物主义观点；有高尚的品德和为人民的教育事业献身的革命精神，为人师表；掌握所学专业的基础理论、基本知识和基本技能，懂得教育教学规律，胜任初中教育教学工作。

(二) 编写原则

1. 坚持正确的政治方向，把德育放在首位。以马列主义、毛泽东思想为指导思想，结合本学科特点，加强思想政治教育和道德品质（特别是师德）教育，批判资产阶级观点。

2. 贯彻“少而精，求实效”的原则，在坚持主要专业基础课达到高师专科水平的同时，要从进修教师的实际出发，围绕培养

初中合格教师的要求，根据教学计划的规定，确定教学内容，加强基础知识、基本理论的教学和基本技能的训练。突出重点，合理安排，留有余地。

3. 坚持教育为社会主义现代化建设服务的原则，根据课程特点，适当增加和渗透一些职业技术教育的内容。

4. 处理好传授知识与培养能力的关系，加强教学中的实践环节，努力提高教育教学能力和教学研究能力。

5. 要充分体现成人、在职、师范的特点。吸收多年来培训在职教师的教学经验，明确规定教学内容的深度、广度、重点、难点，加强对进修教师学习方法的指导。

6. 贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针，对学术上有争议的问题，可以选择一种能被多数人接受的理论和观点，适当介绍不同的见解。

三、这套大纲是国家教委委托部分教育学院和高等师范院校共同讨论、编写和修改，并由有关专家、教授审订，最后经国家教委审批后决定予以颁发使用的。在编写和修订过程中，得到有关省（区、市）教育行政部门，有关院校和许多专家、教授的大力支持与热情帮助，在此一并表示感谢。望各地各校在使用过程中，认真总结经验，提出宝贵意见，以便使之日臻完善。

国家教育委员会师范教育司

1991年12月24日

目 录

地理学导论教学大纲	1
地图概论教学大纲	9
地球与地壳教学大纲	23
自然地理基础教学大纲	47
中国地理教学大纲	71
世界地理教学大纲	89
人文地理概论教学大纲	117
初中地理教材教法教学大纲	129
附录：地理教育专业教学计划	143

中学教师进修高等师范专科
地理教育专业教学大纲（1）

地理学导论教学大纲

DILIXUE DAOLUN
JIAOXUE DAGANG

说 明

《地理学导论》是中学教师进修高等师范专科地理教育专业的入门课程。其内容主要是介绍地理学的研究对象和任务，地理学的学科体系和分支，地理学的发展概况与发展动向，展望地理学的远景，以及地理学的研究与学习方法。

学 时 分 配 (二年制离职进修)

教 学 内 容	教学时数
序 言	
第一章 地理学的研究对象、性质和任务	4
第二章 地理学的发展简史	10
第三章 地理学的现状和发展趋势	4
第四章 地理学的研究和学习方法	2
总学时数	20

注：三年制业余进修、函授进修参照二年制离职进修学时分配，
结合教学实际情况适当调整。

通过学习，使学员对地理学有一个初步的较全面的认识，进一步明确地理学在国民经济建设中的地位和作用，以巩固专业思想，端正学习态度。同时，通过对地理学发展史的回顾，增强学员的历史唯物主义和辩证唯物主义科学观，加强对学员的爱国主义教育。

在教学中，应注意抓住特点，突出重点，并将思想教育渗透于教学之中。

教 学 内 容

第一章 地理学的研究对象、性质和任务

教学目的和要求

1. 对地理学的研究对象——地理环境有一个正确的、全面的认识。

2. 了解地理学的性质和任务，从而认清地理学的特点，更好地发挥它的作用。

3. 了解地理学的学科体系及分支，从而认清地理学在国民经济建设中的地位和作用。

本章的重点：地理学的研究对象、性质和任务。对地理学的学科体系只作一般的介绍。

一、地理学的外部结构

1. 地球的外部圈层：岩石圈、水圈、大气圈、生物圈和智慧圈

2. 地球外部各圈层之间的关系

二、地理学的研究对象

1. 地理环境

2. 自然综合体

3. 地理系统

三、地理学的性质和任务

1. 地理学的性质

2. 学习地理学的目的和任务

四、地理学的科学体系

1. 地理学的总体系

2. 地理学与其他科学的关系

第二章 地理学的发展简史

教学目的和要求

1. 了解地理学的发展和社会发展的关系，确立辩证唯物主义的科学观。

2. 认清古代地理学的特点，了解我国古代地理知识的积累和发展，从而对地理学是一门古老的科学有一个概括的认识，并增强学员的爱国主义观点。

3. 了解地理大发现的背景及其对地理学发展所作的贡献。

4. 明确地理学成为一门真正的科学为时还不长，地理学仍是一门年青的有发展前途的学科。

5. 了解近代地理学的特点和动向，从而对地理学的分化和“危机”有一个正确的认识。

本章的重点：封建时期地理学的发展和社会政治经济发展的关系、地理大发现的贡献和近代地理学的建立（包括洪堡和李特尔的贡献）。

一、古代地理学

1. 古代早期（原始社会和奴隶社会时代）的地理学

2. 古代中期（封建社会时代）的地理学：欧洲中世纪的地理学 中国封建社会的地理学

3. 古代后期（地理大发现以后到西方资本主义制度确立的时期）的地理学

二、地理大发现

1. 地理大发现的背景

2. 新航路和新大陆的发现

3. 地理大发现对地理学发展的影响

三、近代地理学

1. 近代地理学创立的时代背景

2. 近代地理探测
3. 近代地理学奠基人及其贡献
4. 近代地理学的建立和分化
5. 旧中国的近代地理学

第三章 地理学的现状和发展趋势

教学目的和要求

1. 了解现代地理学的特点及其产生的背景, 认清社会发展与科学发展的关系, 增强辩证唯物主义的科学观。

2. 明确现代地理学的中心任务是研究地理环境和人类活动的关系, 从而正确看待当前地理学的发展。

3. 了解现代地理学发展的基本趋势, 从而为推动地理学的发展作出努力。

4. 了解新中国地理学的成就和近年来中国地理学的进展, 进一步热爱党、热爱社会主义, 为建立现代地理学体系作出贡献。

本章的重点: 现代地理学的特点和发展的基本趋势。我国地理学的成就和进展。

一、现代地理学

1. 现代地理学的出现背景
2. 现代地理学的内容和特点
3. 现代地理学发展的基本趋势

二、新中国的地理学

1. 竺可桢对新中国地理学的贡献
2. 大规模的地理综合考察
3. 地理学各部门学科的发展
4. 自然区划工作

三、当代中国地理学的进展

1. 人文地理学在我国的复兴

2. 地理学的数量化和理论化
3. 地理学密切为国民经济建设服务
4. 我国地理学的未来

第四章 地理学的研究和学习方法

教学目的和要求

1. 了解地理学的传统研究方法,找出与其他自然科学的差距,增强发展地理学的信心。
2. 了解现代化观测分析手段和新的数学方法在地理学中的应用,推动地理学的研究工作。
3. 懂得地理学的学习方法,增强学好地理专业的信心。

本章的重点: 地理学的研究方法。

一、地理学的传统研究方法

1. 描述法
2. 比较法
3. 综合法和分析法
4. 历史法

二、地理学的现代化

1. 现代化观测分析手段的应用
2. 地理数量方法和系统分析方法

三、地理学的学习方法

参 考 书 目

金祖孟编著:《普通自然地理学讲义》(第一册),华东师范大学出版社 1958 年版。

普雷斯顿·詹姆斯著:《地理学思想史》,商务印书馆 1982 年版。

[美] R·哈特向著:《地理学性质的透视》,商务印书馆 1982 年版。

侯仁之主编：《中国古代地理学简史》，科学出版社 1982 年版。

牛文元著：《自然地理新论》，科学出版社 1981 年版。

李旭旦：《现代地理学的几个问题》，《地理知识》1979 年第 9 期。

阿尔弗雷德·赫特纳著：《地理学——它的历史、性质和方法》，商务印书馆 1983 年版。

杨吾扬著：《地理学思想简史》，高等教育出版社 1989 年版。

中学教师进修高等师范专科
地理教育专业教学大纲（2）

地图概论教学大纲

DITU GAILUN
JIAOXUE DAGANG