

48820

迅速開展 掃除文盲工作

3124

0177

上海人民出版社

73124

60177

48820

73124

60177

迅速開展掃除文盲工作

上海人民出版社

迅速開展掃除文盲工作

*

上海人民出版社編輯、出版

(上海紹興路五四號)

上海市書刊出版業營業許可証出〇〇一號

集成印刷廠印刷 新華書店上海發行所發行

*

書號 1308

開本 787×1092 耗 1/32 印張 2 3/16 字數 41,000

一九五六年一月第一版

一九五六年一月第一次印刷

印數 1—60,000 定價(2) 0.17元

目 錄

中華人民共和國國務院

關於加強農民業餘文化教育的指示

中華人民共和國教育部關於一九五五年冬

到一九五六年春組織農民參加學習的通知……………(7)

中華全國總工會

關於在三年內掃除全國職工中文盲的決定……………(11)

中國新民主主義青年團中央委員會

關於在七年內掃除全國農村青年文盲的決定……………(14)

中國新民主主義青年團中央委員會

獎勵掃除文盲運動中的青年積極分子的办法……………(18)

在七年內基本上掃除全國青壯年文盲

……………“人民日報”社論(20)

一定要在七年內掃除全國農村青年文盲

……………“中國青年報”社論(25)

全面規劃,依靠羣眾,大力掃除全國青壯年文盲

…………… 中華人民共和國教育部部長 張奚若(29)

關於農村掃除文盲工作…………… 胡耀邦(34)

系統地、正規地進行職工業餘教育

…………… 中華全國總工會宣傳部副部長 江牧岳(45)

为了建設社会主义,必須帮助工農学文化

..... 中華人民共和國教育部小学教育司副司長 盧正义(51)

“大家都來扫除文盲”宣傳提綱

..... 中國新民主主义青年团中央宣傳部(59)

中華人民共和國國務院 關於加強農民業餘文化教育的指示

當前農村工作的基本任務是開展以互助合作為中心的農業增產運動，逐步進行對農業的社會主義改造。為了實現這個任務，不僅需要不斷地提高農民的社會主義覺悟，還需要提高農民的文化水平。五年來，人民政府對農民業餘文化教育事業雖然作了很大的努力，取得了一定的成績，但是農村的文化依然處在很落后的狀態，文盲依然佔農村人口的絕大多數，若不逐步加以改進，將成為今後開展互助合作運動、發展農業生產的一個障礙。從一九五三年冬季在農村進行國家在過渡時期的總任務的宣傳教育以來，農民的社會主義覺悟已在不斷地提高，農業生產互助合作運動已有很大發展，農民對文化的需要也逐漸增長和日益迫切。事實證明，要办好農業生產合作社，要不斷地提高農業生產，農民沒有文化是有不少困難的。必須了解，社會主義是不能建立在大量文盲的基礎之上的。因此，適应当前農村新情況和新任務的需要，積極地開展農民業餘文化教育，掃除文盲，克服我國農村文化落后狀態，已成為當前一項重要的政治任務。為此，特作如下指示：

一、今後農民業餘文化教育，必須緊緊跟隨着和密切結合着農村互助合作運動和農業生產的發展，積極地有計劃地掃

除農村中的文盲，並逐步提高農民的文化水平，有效地為農業的社會主義改造和發展農業生產服務，要求在過渡時期內基本上掃除農村中的青壯年文盲。在今後三、五年期間，爭取在全國範圍內基本上掃除主要鄉幹部中的文盲；在農業生產合作社發展較早和較有基礎的地區，掃除大部分現有合作社社員和積極分子中的青壯年文盲及一部分非社員的青壯年文盲；在其他地區，爭取一部分合作社社員、互助組組員、積極分子和其他青壯年農民中的文盲入學，並逐步掃除一部分文盲。同時，對已經擺脫文盲狀態的農民和小學畢業生應當組織他們學習，以繼續提高他們的文化水平。各地應當根據上述方針任務，結合當地具體情況，制定切實可行的計劃。少數民族地區可以根據上述基本精神和當地具體條件，制定開展農、牧民業餘文化教育的方案。各地制定的計劃和方案都要報告教育部審批，然後貫徹執行。

二、農民的學習組織應當和生產組織逐步地結合起來。近年來有些地方以農業生產合作社為基礎，開辦農民業餘學校（包括冬學、常年民校等），以互助組為基礎，建立學習小組，由合作社、互助組統一管理農民的生產和學習。這種把學習組織和生產組織結合起來的作法是正確的，應當成為今後發展農民業餘文化教育事業的基本方向。各地要很好地總結這方面的經驗，逐步加以推廣。對已經建立學習組織的合作社和互助組，要加強領導，把它確實办好。生產已上軌道又具備辦學條件的合作社、互助組，要積極地結合生產，組織農民學習。至於建社不久，生產還沒有走上軌道，基礎還不鞏固，目前辦

学条件还不够的合作社，則不宜操之过急，要創造条件然后再办。

提倡合作社办学，决不是說对那些不是合作社办的農民業余学校可以放棄領導，听其自流。相反的，对那些学校应当加強領導，切实办好，等到合作社办学条件成熟的時候，再由合作社來办，把它办得更好。

三、農民業余文化教育要和農事季節相适应，要善於利用農事空閒組織農民學習，使學習在不妨碍生產的条件下進行。为此，必須对農民的生產、會議和學習時間作統一的安排，以保證農民有一定的時間學習。各地必須抓緊冬季農閒，廣泛地開办冬学，使冬季真正成为農民的學習季節。冬学结束后，应当認真組織有条件進行學習的人坚持常年學習。在这期間，更要恰当地安排學習時間，放慢學習進度，減輕學習分量，在夏收、夏鋤、秋收等農忙季節可以主動放假。同時，農民學習的組織也应当根据農事忙閒和農民生活情况，因時、因地、因人制宜，分別採取集中或分散學習的形式。一般說來，冬季可以採取比較集中的形式；春耕之后，除能够集中的仍然集中教學外，对不能集中學習的人應該採取比較分散的形式。不根据學員的具体情况，不適当地強調集中或者只強調分散的做法，都是不对的。

如何有效地組織鄉村幹部學習文化，並使他們坚持下去，是一項很重要的工作。鄉村幹部工作忙，會議多，組織他們學習時，必須適應这一特點，採取一些有效的办法，如單獨編班、編組，包教保学，个别輔導等。对主要鄉幹部，还可以採用輪流

离職學習的辦法，爭取在較短的時間內掃除他們之中的文盲。

四、當前農民文化教育應當着重對文盲進行識字教育。原來的文盲在讀完全部識字課本，學會閱讀通俗書報，學會寫簡單的農村應用文的時候，就應當看作達到掃盲標準。如果有條件，還應當學會珠算。

對已達到掃盲標準的農民，仍然要積極地組織他們繼續學習，以鞏固學習成果。在文化水平較高，教師不困難的地區，可以把已達到掃盲標準的農民中學習要求較高、學習條件較好的人組成高小班（組）。高小班的文化課，主要是語文、算術兩科。語文課要求達到高小畢業程度，算術課要求達到初小畢業程度。常識課（包括生產常識和政治常識）是否設置，可以根據教師等具體條件決定。

對從事農業生產的高小和初中畢業生，要組織他們自學，進一步提高他們的語文程度和計算能力，並增進有關農業生產的科學知識。

五、在進行文化教育的同時，必須進行政治教育。農民業餘學校都應當設政治課，向農民進行社會主義的教育和各種政策及時事教育，以提高其政治覺悟和政策水平。各地應當密切結合當時當地的中心工作和羣眾的思想情況，切實有效地進行政治教育。在文化課中，也應當有政治思想內容和生產知識內容。那種孤立地進行文化教育，脫離政治的傾向，和只重視政治教育，忽視文化科學知識的做法，都是錯誤的，必須防止和糾正。

六、農民業餘文化教育，必須堅持“以民教民”的原則。各

級人民政府和有關方面要採用適當和有效的辦法，廣泛組織和動員識字的人，利用業餘時間來教不識字的人，並使他們真正理解到這是一個義不容辭的光榮任務。一般說，農村業餘教師的文化水平是不高的，應當積極地採取有效辦法幫助他們提高文化業務水平。過去各地採用教學研究小組、短期訓練班等方式來訓練和提高業餘教師，收到了一定的成效。今後各地可以根據具體情況，適當採用。其中教學研究小組推行較廣，收效較大，應當作為今後提高業餘教師的一種重要方法。縣、區的領導機關對於業餘教師的培養提高，應當給以足夠的重視，並作具體的安排。小學教師應當在不妨礙本身業務工作的條件下參加這一工作。

對於業餘教師應該適當地使用，不要使他們負擔過重，以免影響生產。對那些工作較好、生產和生活有困難的人，可以根據當地實際情況，在羣眾自願的原則下，採取變工互助、減免勤務等辦法，在生產和生活上給以適當的幫助。此外，還可以定期地進行評模、獎勵，以資鼓勵。

七、農民業餘文化教育的經費，除少數專職人員的開支、業餘教師訓練費、主要鄉幹部離職學習的辦公雜支以及一定的獎勵費外，都應當由羣眾自籌。自籌的辦法，可以採用學員自出、學員集體生產、合作社統籌等等。各地應當根據當地實際情況，在自願原則下，由羣眾自行決定。

八、為了貫徹執行農民業餘文化教育的方針、任務，必須加強對這一工作的領導。地方各級人民委員會應當把這一工作列入工作日程，根據當地具體情況，制定計劃，督促檢查所

屬教育部門積極貫徹執行計劃，並協助解決困難問題。地方各級人民委員會教育部門必須設立專門機構，配備一定數量和質量的幹部，負責管理工農業余文化教育工作，並把這一工作做好。要糾正輕視工農業余文化教育工作、放棄領導的現象。

農民業余文化教育是羣眾性的工作，必須大力動員各種社會力量，協助政府共同進行。青年團、婦聯、農村工作部門、人民武裝部、文化館（站）、合作社等有關部門都應當積極地協助政府教育行政部門開展這一工作。青年團、婦聯更應當成為有力的助手，積極發揮其應有的作用。此外，還要動員農村的知識分子，熱心農民教育事業的人，參加這一工作。為此，各地應該吸收有關方面試辦掃除文盲協會，以便動員和組織各種社會力量，參加這一工作。在創立掃盲協會的時候，應當先選擇幾處地方作試驗，待取得經驗後再逐步推廣。

以上指示，務希各地切實貫徹執行。

總理 周恩來

一九五五年六月二日

中華人民共和國教育部
關於一九五五年冬到一九五六年春
組織農民參加學習的通知

全國農業合作化運動的高潮即將到來，有的地方已經到來。而當前農民識字教育，進展很緩慢，遠遠落在農業合作化運動的後面，這對社會主義建設是很不利的。農民組織了合作社，為了發展生產，就迫切要求學習文化。農民組織了合作社，也就比較容易組織起來學習文化。因此，必須大力開展識字教育，以適應農業合作化的需要。當前農民識字教育之所以發展緩慢，主要還是由於在反對盲目冒進之後，領導思想上曾經產生了消極保守情緒，雖經批判有所糾正，但至今並沒有完全克服掉。因此，當前必須首先清除這一思想障礙，採取積極態度來大力開展農民識字教育。必須在農業合作化的過程中，積極開展識字教育，以完成農村的掃盲任務。為此，特作如下通知：

一、各地應當緊緊跟隨着農業合作化運動的發展，積極開展識字教育，應當把識字教育當成農業合作化的一個組成部分。從一九五五年冬季起，廣泛動員鄉村幹部、積極分子、合作社社員、互助組組員以及其他有條件的農民參加文化學習。今冬組織農民學習文化，要求大大超過原訂掃盲計劃數字。各

地首先应根据这一精神重新制訂一九五五年冬到一九五六年春組織農民參加識字教育的計劃。

二、大力提倡合作社和互助組办学，組織農民學習。凡是在一九五五年秋季以前組織起來的合作社，都应当鼓勵和幫助他們以一個合作社或幾個合作社聯合起來办学。新办合作社，也可以考慮結合办社來組織農民學習。有條件的互助組也可以單獨或聯合办学。以村為單位的學習組織，應盡量吸收合作社社員、互助組組員參加，並依靠合作社、互助組的組織，動員和檢查社員、組員的學習。

三、農民識字教育，必須做到“學以致用”，符合農業生產合作化的要求，符合發展生產的要求。因此，識字教學應當是：第一步教農民學習本村本鄉的人名、地名、合作社名、工具名、農活名、莊稼名、度量衡名、年月日、數字及其他一些記工賬所必需的文字和語言，大約二三百個字。第二步，再學進一步的文字和語言。識字課本就必須照這樣編。第一步教學用的課本，就由從事指導合作化工作的幹部各就自己的合作社去編。每處自編一本，而不用統一的課本。這種課本不要上級審查。第二步教學用的課本，也由從事指導合作化工作的幹部，按照一個較小範圍地方（例如一個縣或者一個專區）的常見事物和語言，加上全國性常見事物和語言編出來，也只要三百字左右，也不要統一的課本。這種課本要縣級、專區級或省級的教育行政機關迅速給以審查。做了這二步之後再做第三步，由各省教育廳按照本省常見的事物和語言，加上一部分全國性的常見事物和語言，編第三種課本。對於已經受完識字教育

的農民，只要有教師，就可以組織他們繼續學習。

政治教育方面，以宣傳農業合作化和第一個五年計劃為主要內容。這必須和當地農村的中心工作密切結合起來進行。

四、廣泛動員農村識字的人教不識字的人。近年來，已有很多初中、小學畢業生回到農村從事生產，還有不少已經受完識字教育的農民和一些知識分子，這些人都可以動員來做識字教師。應當號召農村識字的人都來參加掃盲運動，擔任識字教師。各地教育行政部門，應當協同青年團的組織，認真進行，並爭取今冬明春在這方面做出成績，取得經驗。這樣就必須通過各種報紙、刊物、集會等作大力宣傳和進行堅苦的組織工作。

五、要完成掃盲任務，必須使農民的業餘學習經常化。過去是多學過後，轉入常年民校學習的人很少，因而很多人就是一曝十寒，結果是“年年上冬學，年年從頭學”。今後應當糾正這個缺點。改正的辦法，應當是常年堅持學習。冬季農民固然可以拿出較多時間學習，到春耕之後，仍然應當也有可能堅持下去。為了做到生產學習兩不誤，可以酌量減少一些學習時間，放緩教學進度。只有在農忙季節才放假停課。要使學習經常化成為可能，必須合理地解決學習時間問題。解決學習時間問題的主要辦法：1. 由鄉村、合作社、互助組的領導上統一安排生產、工作（會議）和學習的時間。把鄉村、合作社、互助組的各種會議，排定日程，不必要的或可合併的會議精簡合併，不必要參加的人不參加。對生產以至合作社的評工記分等適當加以安排。用這種辦法不僅可以解決一般農民的學習

時間，同樣可以解決鄉村、合作社幹部的學習時間。2.要啓發和鞏固農民的學習積極性，要他們利用可能利用的一切時間去學習。這一點，對於鄉村幹部、積極分子尤為重要。3.在組織上，要根據農事季節和農民的（包括幹部）具體情況，採用多種形式，如班級、小組、包教保學、自學等。

六、要搞好農民識字教育，當然要依靠黨委和政府的領導。各地方黨委和政府對農業合作化全面規劃的時候，是會把識字教育工作列入整個規劃之中的。但是這決不是說，我們教育行政部門，就可以袖手旁觀，放棄責任不管。如果採取這種態度顯然是極端錯誤的。有些地方的教育行政部門的負責同志，對農民業餘文化教育長期不管，這是很不對的，必須努力改正這個偏向。須知我們教育行政部門對開展農民識字教育是負有重大責任的，應當加強對它的領導。各省、市教育廳、局必須按照本省、市農業合作化規劃的要求，擬訂出發展識字教育的計劃，提交黨委和政府，以便他們把它列入農村工作全面規劃之中。只有這樣，才能使識字教育隨着農業合作化運動的進展而進展。在擬訂計劃之後，各級教育行政部門，還要經常予以督促檢查，及時發現問題，總結經驗，予以具體指導，幫助解決問題，使這一工作得到順利的開展。

各地應根據國務院“關於加強農民業餘文化教育的指示”，參照本通知的精神認真開展一九五五年冬到一九五六年春農民的業餘學習（在明年春耕之後，還要進一步使農民業餘學習堅持下去），並將布置和進行情況報告本部。

一九五五年十月二十四日

中華全國總工會

關於在三年內掃除全國職工中文盲的決定

——中華全國總工會第七屆執行委員會
主席團第九次會議通過

在我國廣大職工羣眾中，現在還存在着大量的文盲——在一般產業中，還佔 50% 左右；煤礦、建築、林業等產業中則在 60—70% 以上。這和社會主義工業的迅速發展，顯然是極其不相適應的。它大大阻礙着我國社會主義建設事業的發展。從職工中掃除文盲，這是實現社會主義工業化的一个重要條件。我們必須在社會主義工業化的過程中尽早來完成這個艱巨的歷史任務。為此，特作如下決定：

一、根據社會主義工業化的需要和廣大職工羣眾的要求，必須加速掃除文盲的速度，要求在今後三年內，掃除我國現有職工中的文盲。過去幾年，我們在這個問題上，已經耽誤了一些時間，領導已經大大落於實際和羣眾的後面。我們應該積極地迎頭趕上。同時，還應注意組織職工家屬參加掃除文盲的工作，並積極掃除青壯年家屬的文盲。

二、工會各級組織必須從思想上重視掃除文盲的工作，把這一工作列為工會工作的重要工作之一。各級工會委員會應該定期研究掃除文盲工作，定期檢查這一工作的進行情況，

及時解決存在着的問題，注意總結先進經驗，並加以推廣，以保證有效地在廣大職工中完成掃除文盲的任務。

三、工會組織必須以最大的力量作好組織動員職工入學的工作。除通過會議和各種宣傳工具進行宣傳外，還應該根據職工的不同情況採取不同宣傳方式，進行深入細致的宣傳工作，使職工積極地自覺自願地投入學習的浪潮。職工入學後，還應該加強在學習中的思想工作，使職工樹立正確的學習態度，養成學習習慣，發揚刻苦學習的精神；幫助職工解決學習中的困難問題，引導職工頑強地堅持不懈地進行學習，從而形成羣眾性的學習運動，掀起一個文化學習高潮。

四、掃除文盲的學習組織形式，應該是多種多樣的。除了充分發揮現有業餘學校的作用，盡量組織職工參加業餘學校識字班學習外，還應該根據各地區、各產業的實際情況，採取識字小組，包教包學等形式。只有採取各種形式，才能廣泛地吸引職工參加學習，迅速掃除職工中的文盲。

五、工會組織必須注意協同並且監督有關方面，克服加班加點現象，妥善安排業餘時間，保證職工有充分的學習時間。工會女工和家屬工作部門應該注意幫助職工安排家務，不使職工因家務的牽掛而影響學習，並積極組織託兒工作；工會組織的生活居住委員會應該注意幫助解決職工食宿方面影響職工學習的問題；為職工參加掃除文盲創造條件。

六、掃除文盲是一個具有廣泛羣眾性的文化學習運動。工會組織必須充分發動廣大職工羣眾參加掃除文盲工作，組織識字的職工幫助不識字的職工。必須使所有識字的有文化