

宦吾東
遊官師備
日記錄覽





卷之三



中華書局

東宮備覽

陳模撰

叢書集成初編

東宮備覽(及其他二種)

中華書局出版

發行

(北京王府井大街三十六號)

秦皇島市資料印刷廠印刷

一九八五年北京新一版

開本：七八七乘一〇九二毫米三十二分之一
統一書號：一七〇一八·一五一

東宮備覽

此據學海類編本
僅排印初編各叢書
有此本

進東宮備覽敘

臣嘗讀易觀乾之潛龍有儲君之義二爻之既潛而見則必存學聚問辨之誠三爻居潛見飛躍之間則必有進德居業之志今儲位既正矣學問德業其可已乎雖然物有本末事有終始學不可以凌節而施也臣之愚慮竊謂世子之生天命之攸屬也天命不可以不重故首之以始生生既長則必學故繼之以入學學不可以無教故繼之以立教教不可以不資諸人則曰師傅曰講讀曰宮僚次之然不能日資諸人也而術不可以不擇誨不可以不廣習不可以不謹則擇乃術廣乃誨謹乃習又次之夫如是學成而德修則可以承宗祧立國本矣則又以主器正本次之本既正矣尤當以奉親爲心以廣愛爲念故次以問安又次以友悌欲慰其親之心者當盡乎己之心則逸在所當戒儉在所當崇分在所當辨故必次以戒逸次以崇儉又次以辨分分既辨矣然後有男女然後有君臣家不可以不正也故正家次之凡是數者猶恐其未能無過也過則必諫故規諫又次之惟能去其己之過然後可以納其親于無過人非堯舜安能每事盡善故幾諫又次之至于撫軍監國衰世之事而後世以爲當然故以是爲戒焉繇始生以至監國析爲二十條釐爲六卷因以東宮備覽僭越投進伏惟陛下聽政之餘賜以一覽宣示儲闈以見微臣區區之誠庶幾爲學日益厥德日新以副君父教育之意以貽宗社縣延之休實臣之至願臣不勝倦倦臣謹序

改官

省劄

勸會祕書監正字陳模，經行俱優，久在館閣，近進東宮備覽，有補儲德。正月二日三省同奉聖旨，特與改

合入官。

告詞

敕具官模朕盛四庫之藏，以儲四方之產，俾讀未見之書，以殖有用之學。匪徒以是正文字爲功也，爾經明行修，齒宿才壯，久和鉉而寓直，第仰屋以著書，會粹成編，以廣儲學。奏篇來上，朕甚嘉之。昔溫嶠獻侍臣箴于晉太子，當時號爲洪益。今爾所作，非特嶠比也。更秩之寵庸旌爾勤往服殊恩，毋替厥業，可特改承事郎，依前守祕書省正字兼國史院編修官、實錄院檢討官兼莊文府教授。

進東宮備覽表

迪功郎守祕書省正字兼國史院編修官實錄院檢討官兼莊文府教授臣陳模言安宗社定人心慶儲
闡之早建道問學尊德性往方訓之旁求亶惟海岳之高深不棄涓埃之微細輒殫一得期補萬分臣某
誠惶誠恐頓首頓首恭惟皇帝陛下如日臨天剛健改弦易轍將圖千歲之安主鬯承祧庸正萬邦
之本繇政事紀綱之復振見賢聖仁孝之益彰八柄詔王有左禹右皋之佐四海仰德無南蠻北狄之憂
凡偃武修文甯謐之功皆問安侍膳從容之助天下既陰受其賜邦家其永于休惟得人之爲難宜愛
子之愈篤教尊官正已嚴擇傳以隆師見博智明亦必驗今而考古臣迂愚末學樸直孤忠溫陪渠觀之
下陳莫報乾坤之大造愛君憂國不勝歎歎之情記事纂言未免燈窗之習凡歷代編遺之所載暨聖朝
累葉之相傳舉其宏綱加以麗說少贅進修之益仰塵閒燕之觀左右前後皆正人固何資于愚慮詩書
禮樂崇四術願多識于前言臣今所纂集名曰東宮備覽共六卷釐爲二策謹奉表投進以聞冒瀆天威
無任激切屏營之至臣某誠惶誠恐頓首頓首謹言

進備覽後上宰相劄子

某至愚極陋比者不揆庸菲編類東宮備覽冒昧投進政恐猥冗不擇上勤乙覽故撮其綱要僅爲二十條且疏其義于左今又于二十條之中取其最切于今日者有三敢申言之一曰擇妃嬪二曰簡宮僚三曰謹游習某于正家一條謂擇妃嬪乃正家之始因援本朝韓持國侍郎乞爲頴王擇妃事謂宜歷選動望之家謹擇淑哲之媛庶使知室家之道在德而不在色時神宗納其言擇故相向敏中孫女爲婦卽欽聖憲肅皇后是也則持國之言驗矣又于宮僚一條謂見師傅講讀之時少親小臣下吏之時多乃援太宗之言謂雖興臺阜隸皆朕親擇司馬文正公之言謂雖前後僕從亦必孝悌端良之士則凡百官僚皆不可以不擇又于謹習一條歷言游習之易移乃援真宗之詔皇子雖一戲笑亦在所戒韓持國之侍頴王雖一靴之微亦必致察則凡所習尚皆不可以不謹是三者皆所以養成儲德而擇妃一事尤爲至要主張綱維則師傅賓客之責也今皇太子賢明仁孝夫豈不知所選擇知所警戒相公相輔導開陳之際又豈不及此而非外庭所知某所以罄竭其愚惟略其僭瀆之罪而加意焉某豈勝區區之望

東宮備覽目錄

一卷

始生一

入學二

立教三

二卷

師傅四

講讀五

宮僚六

三卷

擇術七

廣誨八

謹習九

四卷

主器十

正本十一

問安十二

友悌十三

五卷

戒逸十四

崇儉十五

辨分十六

正家十七

六卷

規諫十八

幾諫十九

監國二十

東宮備覽卷第一

臣陳 模進

始生

禮記、內則曰。國君世子生告于君。接以太牢。宰掌具三日卜。士負之。吉者宿齋。朝服寢門外。詩負之射人。以桑弧蓬矢六射。天地四方。保受乃負之宰醴。負子賜之束帛。卜士之妻大夫之妾使食子。凡接子擇日。冢子則太牢。異爲孺子室於宮中。擇於諸母與可者必求其寬裕慈惠溫良恭敬慎而寡言者使爲子師。其次爲慈母。其次爲保母。皆居子室。他人無事不往。

西漢賈誼傳曰。古之王者太子乃生固舉以禮。使士負之有司。齋肅端冕見之南郊。見于天也。過闕則下過廟則趨。孝子之道也。故自爲赤子而教固已行矣。

本朝太祖皇帝紀曰。後唐天成二年上生于洛陽夾馬營。昭憲皇后嘗夢日入懷而娠。降誕之夕。室中光耀如晝。異香經宿不散。幼時從學。不爲嬉戲。暮歸必令羣兒前導。上徐步中衢。容色莊毅。行者往往避之。臣某曰。重始生所以重天命也。曷言乎重天命。異日之繼承國家者在是也。或曰。聖哲之生。實出天意。必有以異乎人也。重其始生。豈以其異于人乎。曰不然。昔者后稷之生也。克岐克嶷。無災無害。文王之生也在母不憂。在母不勤。彼后稷文王之異乎人。與藝祖始生之祥亦無以異。而天命之眷顧。所以基

有周基我宋者固在是也然天之生大聖也不數后稷文王與夫藝祖豈常見哉孟子曰天與子則與子則凡可以繼承吾國者皆天意也皆天意則凡所以重其始生者皆重天命也是故古者雖國君世子生而猶接以太牢負以卜士齋宿擇日之儀桑弧蓬矢之射且擇諸母以爲之師保蓋無所不致其敬也况于王者之太子乎此賈誼所謂自爲赤子而教已行而其初必謹于郊見者亦曰天命在所重也書曰若生子罔不在厥初生而春秋子同生之書傳者猶曰以太子之禮舉之注亦曰重始生也財夫承祧主器上應天心下符人望者又當如之何其謹重也哉

入學

西漢賈誼傳曰孔子曰少成若天性習貫如自然及太子少長知妃色則入于學學者所學之官也學禮曰帝入東學上親而貴仁則親疏有序而恩相及矣帝入南學上齒而貴信則長幼有差而民不謐矣帝入西學上賢而貴德則聖智在位而功不遺矣帝入北學上貴而尊爵則貴賤有等而下不陰矣帝入太學承師問道退習而考于太傅太傅罰其不則而匡其不及則德智長而治道得矣此五學者既成于上則百姓黎民化輯于下矣

又曰三代之禮春秋入學坐國老執醬而親饋之所以明有孝也行以鸞和步中采齊趨中肆夏所以明有度也

本朝乾道八年宰執進呈討論上丁釋奠皇太子入學之儀上曰禮記文王世子篇載太子入學事甚詳

宰臣梁克家奏曰入學以齒則知父子君臣長幼之道古人所以教世子如此宰臣虞允文奏曰此事備于禮經後罕有舉行者上曰可令有司討論以聞

臣某曰學之爲主者事其已久矣自遜志時敏積而至于德修罔覺之餘自日就月將極而至于緝熙光明之盛其功用甚大而太子之始入學則時使之知有君臣父子之倫尊卑長幼之序而已然堯舜之道本諸孝悌孝悌之道在于徐行疾行之間夫苟以先長後長之義克之雖堯舜之道不外是也况入學以齒國之秀選俊造與公卿大夫元士之適子皆在焉以國之儲貳而下與多士伍則驕奢矜侈之習固已潛消陰化其中且坐國老使執磬而邾饋之周旋揖遜于簠簋俎豆之間磬折登降于步趨律度之內目熟體諭而孝悌恭敬之心油然而生然後承師問道增益其所未能則异日光明盛大之學固無所不至非若後世尊師重傳而徒曰講讀訓諭而已也然則乾道閒宰執乞討論上丁釋奠皇太子入學之儀而上可其奏其知所本者歟

立教

禮記王制篇曰樂正崇四術立四教春秋教以禮樂冬夏教以詩書王太子王子羣臣之太子皆造焉文王世子篇曰凡學世子必時春夏學干戈秋冬學羽籥皆于東序小樂正學干大胥贊之籥師學戈籥帥丞贊之胥鼓南春誦夏弦大帥詔之瞽宗秋學禮執禮者詔之冬誦書典書者詔之禮在瞽宗書在上庠

又曰。凡三王教世子必以禮樂。樂所以修內也。禮所以修外也。禮樂交錯于中。發形于外。又曰。知爲人子。然後可以爲人父。知爲人臣。然後可以爲人君。知事人。然後能使人君之子世子也。親則父也。尊則君也。有父之親。有君之尊。然後兼天下而有之。是故養世子不可不謹也。行一物而三善皆得者。唯世子而已。

本朝至道元年立太子爲皇太子。謂太子賓客李至等曰。朕以太子仁孝賢明尤所鍾愛。賴正人輔之以道。詩書禮樂之道可裨益太子者皆卿等素習不假朕多訓也。

臣某曰。典樂之教始于舜之命夔而詳于周官之大司樂。嘗攷其故。然後知胄子與夫合國之子弟。誠非樂不可以教也。何者。此教之本也。人之情貴不與驕。期而驕自生。富不與侈。期而侈自至。彼生長乎富貴。則所以轉移其氣質者蓋不一也。于是教之以樂。使之弦歌以養其耳。舞蹈以養其血氣。習聞乎鑑鏘節奏之音。熟識乎綴兆舒疾之文。浹洽其心志。蕩滌其思慮。優游而自求之。饜飫而自趨之。躍如以發而一歸中和。然則教之入人也深。無切于樂者。胄子且然。而况于教王太子者乎。樂正所掌之四教。雖合禮樂詩書言之。而樂所以修內。禮所以修外。交相養而無二理也。故曰。禮樂交錯于中。發形于外。惜哉。後世以禮樂爲虛文。有司具其器而不識其意。而典樂之教。蕩然無復存。漢元帝善鼓琴瑟。吹洞簫。分列節度。窮極幻眇。特以爲玩好之習。此臣所以動惓惓思古之心也。無已則日以詩書禮樂之道。以訓導之。如太宗皇帝所以告李至者。庶乎可矣。

東宮備覽卷第二

師傅

禮記文王世子篇曰。凡三王教世子立太傅少傅以養之。欲其知父子君臣之道也。太傅審父子君臣之道以示之。少傅奉世子以觀太傅之德行而審喻之。太傅在前。少傅在後。入則有保。出則有師。是以教喻而德成也。師也者。教之以事。而喻諸德者也。保也者。謹其身以輔翼之。而歸諸道者也。記曰。虞夏商周有師保。有疑丞。設四輔及三公不必備。惟其人。語使能也。君子曰。德成而教尊。教尊而官正。官正而國治。君子之謂也。

西漢賈誼傳曰。昔者成王幼在襁褓之中。召公爲太保。周公爲太傅。太公爲太師。保。保其身體。傅。傅之德義。師導之教訓。此三公之職也。于是爲置三少。皆上大夫也。曰少保、少傅、少師。是與太子宴者也。宴謂安居。故迺孩提有識。三公三少。因明仁孝禮義以道習之。逐去邪人。不使見惡行。于是皆選天下之端士孝悌博聞有道術者。以衛翼之。使與太子居處出入。故太子迺生而見正事。聞正言行。正道左右。前後皆正人也。夫習與正人居之。不能毋正。猶生長于齊。不能不齊言也。習與不正人居之。不能毋不正。猶生長于楚。不能不楚言也。

唐順宗本紀曰。立爲皇太子。喜學藝禮。重師傅。見輒先拜。

本朝慶歷七年，講筵讀賈誼傳論三公三少皆天下端士，與太子居處出入，故少成若天性，習貫如自然。上曰：朕昔在東宮，崔遵度、張士遜、馮元爲師友，此三人皆老成人，至于遵度尤良師也。紹興五年，建國公出閣，范沖除翊善，朱震除贊讀，上曰：朕命建國公至資善堂見范沖、朱震，當設拜蓋尊師重傳，不得不如此。

臣某曰：務學不如務求師。雖夫人猶當知之。况于教太子乎？記禮者所載三王世子定師傅至于德成而教尊，教尊而官正，官正而國治，其所係甚大。賈誼所陳教太子之說，謂習與正人居不能毋正，習與不正人居不能毋不正，猶生長于齊楚之異，其說愈明矣。嘗觀春秋時晉悼公以羊舌肸習于春秋，使教太子，楚莊王之爲太子也，朝于嬰齊而夕于例師傅，固未始不擇而事之，亦必以禮也。晉侯問鍾儀以君王何如，對曰：其爲太子也，師保奉之；晉侯與魯襄公宴于河上，問公年，季武子對曰：會于沙隨之歲，寡君以生，然則春秋列國猶皆以太子爲重，師傅左右，朝夕講究，如晉公卒然所問，皆得以平時所講學者而對，况有道之長如三代者乎？如漢叔孫通爲太子太傅，方高帝意愛一偏廢立未定，通力諫之，可謂無忝厥職者矣。文帝有一賈誼，不用以輔太子，乃出以傅長沙，又傅梁王，而使刑名之晁錯，得以長景帝刻薄之資，景帝又以周亞夫鞅鞅非少主臣，而啓佑後人，則畀之資嬰、田蚡、董、賴、武帝英偉，猶未能轉移其習，汲黯嘗以父任爲太子洗馬，武帝不終用之，而江充乃得以投其奸，然則漢猶不足以望春秋諸國，况三代乎？國朝東宮多用老成，旣已嚴師傅之擇，見輒設拜，又必重尊崇之禮，則固宜。

仁廟孝廟皆爲聖天子也。

講讀

唐百官志太子侍讀無常員掌講導經學。

陳夷行傳曰夷行充翰林學士兼皇太子侍讀詔五日一入長生院侍太子讀經。

韋綬傳曰綬充太子諸王侍讀時穆宗在東宮方幼綬以人間鄙說戲言以取悅太子憲宗不悅謂侍臣曰凡侍讀者當以經義輔導太子納之軌物綬乃罷本朝政和五年左庶子李詩言臣兼侍讀職嘗讀史竊惟史之所書善惡兼列治忽並載其閒固有不足爲皇太子讀者欲望許臣于所讀史每甄別遇有不足知者始置勿讀庶幾皇太子爲學日益而見聞一歸于正是日詔曰經以載道史以紀事皇太子始學當先稽古明道以趨先王之政而史之所載治亂紛錯是非雜撓智不足以勝之則汨亂其聰明非所先也可令東宮講讀官罷讀史書一導以經術迪其初心開其正路庶遵王之道而不牽于流俗焉。

宣和元年皇太子奏昨奉聖旨令侍讀耿南仲講孟子今已講畢合續講大經臣竊以孔子之言詩曰邇之事父遠之事君多識於鳥獸草木之名臣於鳥獸草木之名固願多識以益淺陋况事父事君忠孝之道具在於詩尤臣務學所當先者伏望時降睿旨令耿南仲講詩從之

靖康元年侍御史胡舜涉言中書舍人晁說之乞令皇太子講孝經讀論語閒日讀爾雅而廢孟子臣竊謂孔氏之後深知聖人之道者孟軻氏而止耳說之何人乃以爲百家而黜之使皇太子不聞七篇之旨