

1997 年

硕士研究生入学考试

政治命题分析及复习专用教材

中国人民大学 包 仁主编

科学技术文献出版社

1997 年全国硕士研究生入学考试
政治命题分析及复习专用教材

中国人民大学 包 仁 主 编

科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

1997年硕士研究生入学考试政治课命题分析及复习专用教材/包仁主编. —北京:科学技术文献出版社, 1996

ISBN 7-5023-2784-3

I. 19… II. 包… III. 政治-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. D

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 09479 号

责任编辑:喻醒尘 王锡文

科学技术文献出版社出版发行

(北京复兴路15号 邮政编码:100038)

武清振华印刷厂印刷

1996年6月第1版 1996年6月第1次印刷

787×1092 16开本 22.25印张 567千字

印数:1—10000册 定价:32.00元

前 言

全国硕士研究生入学考试政治理论科考试,既是考生所必考的一门共同的基础理论课程,又往往成为他们复习备考过程中的一个难点。其原因在于:第一,政治理论科考试由国家教委考试中心统一命题并颁布了相应的考试大纲,但至今尚未有一本官方认定的全国统一的指定教材;第二,政治理论科考试涉及的学科知识范围比较多,在内容上包括了哲学、中国革命史、政治经济学原理、中国社会主义建设、世界政治经济与国际关系等多学科,这客观上就给考生在短期内较全面系统地掌握有关理论知识造成了一定难度;第三,考生在大学本科学习期间,实际上所使用的教材版本不一,内容繁简程度差异很大,某些教材较为陈旧,脱离时代的发展过远;第四,相当一部分考生在大学学习期间(尤其是理工科学生),实际上并没有很好地掌握住上述学科所涉及的基本理论和知识,这方面的基础较为薄弱;第五,目前所出版的各类考研复习资料虽然种类繁多,但其中许多对国家教委政治理论科考试大纲所指定的考试范围和基本理论知识缺乏系统准确的阐述,实际上只是题海汇编,考生使用这样的复习资料往往感到无所适从,实用性较差。

为了帮助考生较为系统全面地掌握国家教委政治理论科考试大纲所指定的考试范围中的基本理论和知识要点,了解政治理论科试卷中的各类题型及答题要求,我们组织中国人民大学长期从事这方面教学和科研工作的若干同志,共同组织编写了本书。本书的宗旨,是帮助考生在较短时间内迅速掌握有关知识,搞好复习备考,从而较为顺利地通过国家教委统一命题并组织的全国硕士研究生入学政治理论科考试。

本书注重实用性。考虑到考生在复习备考过程中所面临的实际需要以及可能面临的实际问题,本书在内容编排上具体分为两大篇及两个附录。其中,第一篇是对全国硕士研究生入学考试《政治》试卷及命题思想的评析,以及1997年全国硕士研究生入学考试《政治》试卷的展望。我们认为,考生了解了这部分内容,将有助于他们更好地把握住全国硕士研究生入学考试政治理论科试卷的各类基本题型、答题规范和解题技巧,对1997年全国硕士研究生入学考试政治理论考试的动向有所了解,从而根据自身的情况,更好地有针对性地进行复习备考。第二篇是本书的主体部分,也是考生应当学习的重点。这一篇在内容设置上具体分为两大部分。一是要点概述,二是各类模拟试题及参考答案;在要点概述中,我们基本上按照国家教委政治理论科考试大纲所指定的范围和考点,给出了考生实际应掌握的基本理论的内容和知识要点。考生只要认真学好这部分内容,可以说,就能够比较全面系统地把握住政治理论科考试所涉及的知识内容,从而为应付考试打下比较坚实的基础。而后面所设置的各类模拟试题及参考答案,将有助于考生自我检测对基本理论和知识要点掌握的深度和广度,了解自己的实际水平,在复习备考过程中做到心中有数,减少盲目性。此外,本书还附录了1996年全国硕士研究生入学考试《政治》的文科和理科试卷,供广大考生参考。

本书的特点在于,不仅按照国家教委政治理论科考试大纲所规定的考试范围,给出了考生应掌握的基本理论和知识要点,而且对这些基本理论和知识要点的具体内容作了比较系统而又简明扼要的阐述,并有针对性地设置了各类模拟试题及参考答案。此外,本书还专门以一定的篇幅对1997年全国硕士研究生入学考试政治理论科试卷可能的命题思路和命题动向

作了某些分析和展望，并根据历年政治理论科考试的情况，指出了广大考生在复习及应考过程中应当注重解决的若干问题。

本书主要是由中国人民大学一批长期从事有关学科教学与科研工作的同志集体编写而成的。参加本书编写的同志有（以写作内容为序）：马俊峰、杨达伟、韩小明、张锦峰、武京闽、杨国亮、圣文、沈民鸣、梁青、汪云生、马克锋、王晓明、郑水泉、章德彪等。本书由包仁同志统一筹划，拟定了全书的编写提纲和写作要求，且对全部书稿进行了审核修改并最后定稿。总之，我们衷心地希望本书对于考生顺利通过全国硕士研究生政治理论科入学考试能够起到一定的积极作用。本书的不足之处，还望有关各方面专家及广大考生批评指正，并提出宝贵意见。

编 者

1996年5月

目 录

前言	(1)
第一篇 硕士研究生入学考试政治理论科命题分析	
1996 年全国硕士研究生入学考试《政治》(理科) 试卷评析	(1)
1996 年全国硕士研究生入学考试《政治》(文科) 试卷评析	(4)
对 1997 年全国硕士研究生入学考试《政治》试卷的展望	(6)
第二篇 硕士研究生入学考试政治复习专用教材	
第一部分：马克思主义基本原理	(8)
总论	(8)
关于世界观和方法论	(16)
关于资本主义的基本原理	(65)
关于社会主义的基本原理	(117)
第二部分：中国革命史	(132)
第三部分：中国社会主义建设	(212)
第四部分：世界政治经济与国际关系	(281)
附录一 1996 年全国硕士研究生入学考试《政治》(理科) 试卷	(335)
附录二 1996 年全国硕士研究生入学考试《政治》(文科) 试卷	(342)

第一篇 硕士研究生入学考试政治理论科命题分析

1996 年全国硕士研究生入学考试《政治》 (理科) 试卷评析

(一) 试卷总体评述

1996 年全国硕士研究生入学考试《政治》(理科) 试题, 注意发挥高等学校政治理论课程各学科的特点, 依据《政治理论考试大纲》的要求, 坚持并发扬了 1993 年以来硕士研究生政治命题调整与改革的方向, 进一步突出了对考生运用所学知识分析问题、解决问题能力的考查。整套试卷的基本特点是:

1. 命题思路和范围严格遵循国家教委制订的《政治理论考试大纲》要求, 不超纲。

国家教委制定的研究生入学考试《政治理论考试大纲》是研究生考试命题的依据, 较全面地体现大纲的要求是考试命题的追求目标。1996 年政治试题在题型结构及比例、知识结构及比例、试题难易比例等方面, 均较好地体现了考试大纲的规定和要求, 试题基本上是按照考试内容和考核能力层次的要求设计的。通观全卷 30 道题, 均在所要求考核的知识范围之内, 不超纲。这就进一步增强了《政治理论考试大纲》的权威性。

2. 试题覆盖面较广, 较好地照顾到政治理论课的各个学科。

考试大纲规定对理科考生所应考查的范围和内容是: 马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设和时事政治, 各部分所占比例分别为 45%、23%、22% 和 10%。据分析, 1996 年理科政治试卷中, 马克思主义基本原理约占 44 分, 中国革命史约占 22 分, 中国社会主义建设约占 23 分, 时事政治占 10 分。基本符合考试大纲的规定, 各个学科的内容在试卷中均得到较好地体现, 试卷覆盖面广, 试题设计合理。

3. 突出对考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题能力的考查。

硕士研究生政治入学考试是一种选拔性考试, 它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平, 以保证被录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。因此, 在考查考生理解和掌握基本知识、基本理论的基础上, 应着重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。1996 年理科政治试卷较好地体现了考试大纲所要求的对考生六种能力的考查, 特别是对 3、4、5 项能力的考查, 即: 运用有关原理, 辨别理论是非, 分析、论证某一观点的正确或错误; 运用有关原理, 认识、分析和评价某些社会现象或政策; 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景, 分析所提供的具体材料, 引证有关事实, 给予科学的评价或批判。整套试卷中上述能力要求部分约占 60%, 这是符合考生实际情况和考试目标要求的。

4. 贯彻理论联系实际原则，不回避热点问题。

研究生入学政治理论课考试的生命力就在于把源于社会实践和社会发展的理论归还给生活实际，用以指导人们去正确认识和评价当今中国和世界发生的一些重大问题。也就是说，理论联系实际是政治理论课考试的核心。1996年政治试题突出了理论联系实际的学科特点和要求，从主观性试题的题干和设问中、都可以看出，如果不能运用所学知识和理论来解决实际问题，而是从理论到理论，泛泛而论，就无法达到试题评分标准的要求。

(二) 试题及题型分析

1996年研究生政治试卷（理科）的试题及题型有以下显著特点：

1. 政治试卷的题型比例和试题内容基本遵循《政治理论考试大纲》规定。从试卷的题型比例来看，单选题和多选题共20道30分，占整张试卷的30%；简答题共2道8分，辨析题共4道20分，两类题占28%；论述题共2道22分，材料题共2道20分，两类题占42%。各类题型所占比例和分值与国家教委制定的考试大纲中规定的题型比例基本相同。

从试题内容比例来看，马克思主义基本原理部分共为12道题，占44分。其中哲学原理部分4题共18分，政治经济学原理部分4题共15分，政治学原理部分4题共11分。中国革命史部分共8道题，占23分。中国社会主义建设部分共7道题，占23分。时事政治部分共3道题，占10分。各部分所占分值与考试大纲规定基本相同。具体分值分布见下表：

学科内容	单选题	多选题	简答题	辨析题	论述题	材料题	总分值
马克思主义基本原理：哲学部分	1	1		1		1	18
马克思主义基本原理：政治经济学部分	2	1			1		15
马克思主义基本原理：政治学部分		3		1			11
中国革命史部分	4	2		1		1	23
中国社会主义建设部分	3	2		1	1		23
时事政治部分		1	2				10

2. 政治试卷的客观性试题部分，即单项选择题和多项选择题，基本上是要考查考生能否准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识，能否正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。例如，单项选择题中的第4、5、6、7、8题，均是要求考生准确地再认或再现区别新民主主义革命与旧民主主义革命的根本标志、第二次世界大战中国际反法西斯统一战线形成的标志、邓小平在1979年3月中央理论务虚会上讲话的中心内容、当前我国经济改革的中心环节以及我国今后一段时期宏观调控的主要任务。多项选择题中的第11、12、15、18题，则主要是考查考生正确理解和掌握马克思主义基本原理及其他考核范围中的有关范畴、规律和论断，如果考生对基本原理和有关学科的基本范畴、规律和论断不熟悉，便有可能错选或漏选。第12题关于马克思对阶级斗争学说的新贡献、第15题关于对列宁一句话的正确理解、第18题关于我国社会主义初级阶段发展个体经济的依据等，考生都只有在正确理解和准确把握各学科知识时，才能作出正确选择。此外，单项选择题第

1、3题，从理科考生熟悉的人工智能、计算机软件设计考题，使考生感到熟悉和亲切；多项选择题第11题，题干和选项设计也颇具匠心。

3. 政治试卷的主观性试题部分，包括简答题、辨析题、论述题和材料题，根据《考试大纲》的要求，要注重对考生第3、4、5、6种能力的考查。即运用有关原理，辨别理论是非，分析、论证某一观点的正确或错误；认识、分析和评价某些社会现象或政治事件；结合特定条件和背景，分析所提供的具体材料，引证有关事实，给予科学评价和批判；准确、恰当地使用专业术语，分析和论述文字通顺、层次清楚、有论有据、逻辑性强。

辨析题要求考生对所给命题或观点进行辨别、分析。所给命题或观点既可能是全面的、正确的，也可能是片面的、错误的。例如，第23题就要求考生掌握现象与本质的辩证关系，试卷所给的命题则将现象和本质割裂开来，考生应该首先正确地论述现象和本质的辩证关系，然后再就试卷命题进行分析和评述。第24题引述美国前总统尼克松的一段话，他在这段话中认为，美国执政党和在野党的转变就是根本的转变。这实际上抹杀了美国民主党和共和党都是资产阶级政党的阶级属性。考生必须首先对美国两党制的阶级属性有正确的认识，两党的某些分歧均是在维护资产阶级根本利益前提下的分歧，无论是谁上台执政，都不可能改变其政权的性质。第26题的命题是在我国经济活动中，政府的角色是“运动员”和“裁判员”的统一。这个命题是片面的。政府既充当“运动员”，又充当“裁判员”，是我国原有计划经济体制的重大弊病。在社会主义市场经济体制下，政企职责必须分开，企业是市场经济活动的微观主体，是“运动员”；而政府则是宏观调控的主体，是市场经济活动的“裁判员”。改变政府“运动员”和“裁判员”的双重身份，是我国增强企业活力，搞好宏观调控的关键。

论述题则是要求考生运用所学知识，分析、论证和评价有关社会现象和政策。例如，第27题要求论述价值规律的作用，并运用这一规律阐述我国企业必须注重技术进步，改善经营管理。这不仅要求考生对价值规律的内容和作用十分熟悉，而且还必须了解促进企业技术进步和改善企业经营管理，对搞好国有企业的重要意义。仅仅从概念到概念地空泛论述，不能认为是合格的答卷。第28题则要求考生必须全面、系统地了解邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本的理论问题，以及搞清楚并科学回答这一问题的重大意义。该题是对考生总体把握能力、概括能力的考查。

材料题是要求考生运用所给材料，结合相关学科的基本原理和理论，进行分析和论述。例如，第29题提供了恩格斯、波普尔、爱因斯坦的三段文字材料，根据这三段材料提问。这首先要求考生必须读懂所提供的材料，如果不看材料或未读懂材料，答题就无从下手。其次要求考生运用已学过的有关知识对材料进行分析、辨别、分清哪些是全面的、正确的，哪些是片面的、错误的。然后再按设问逐层回答问题。第30题同样也为考生提供了三段材料，也要求考生必须认真阅读材料，并结合中国革命史有关知识，进行分析论述。回答材料题时普遍存在的问题，一是不结合材料论述，洋洋千言，言而无物；二是不结合特定的历史条件和背景，论述分析不透彻。

4. 时事政治题共3道，多选题1道，问答题2道。所涉及的问题均是当年我国国内和国际热点问题。在北京举行的第四次世界妇女大会是联合国迄今为止举办的规模最大、参加人数最多的一次大会，我国政府为开好这次大会做出了积极的努力。中共十四届五中全会及所通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》，是我国政治生活中的一件大事。《建议》提出的今后5年和15年的主要奋斗目标，是每一位中

国公民都应该了解的，青年学生更应该全面理解和掌握。美国政府允许李登辉访美，是美国一些人分裂中国企图的再次暴露，是损害中国主权和破坏中国和平统一、公然制造“两个中国”、“一中一台”的严重行径，理所当然地遭到中国政府和中国人民的强烈反对。1996年时事政治题虽不多，但所列问题均十分重要，均是国内外关注的重点、热点问题。

1996年全国硕士研究生入学考试《政治》（文科）试卷评析

（一）试卷总体评述

1996年全国硕士研究生入学考试《政治》（文科）试卷，从总体上看，既体现出了对国家教委《政治理论考试大纲》中所规定的各学科基本知识、基本理论的全面考察，又注重考查广大考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法，去观察、分析和解决实际问题的能力。试卷较为广泛地涉及了当前我国经济和社会生活中的许多重大热点和难点问题，以及国际经济和政治关系中的若干重大问题，要求考生运用所掌握的马克思主义基本理论和基本知识，根据所给出的材料对这些问题进行归纳总结和具体分析，具有较强的时代感。

从整张试卷中各类题型的分布情况看，单选题和多选题共占总分数的30%；简答题和辨析题共占总分数的28%；论述题两道占总分数的22%；材料题两道占总分数的20%；论述题和材料分析题共占总分数的42%；各类题型在整张试卷中各自所占的分值与国家教委《政治理论考试大纲》中所给定的各类试题所占分值比例基本相同。

从整张试卷中所涉及的各学科的内容来看，属于马克思主义基本原理中哲学部分的共5题，约占22分；属于马克思主义基本原理中政治经济学部分的共3题，约占8分；属于马克思主义基本原理中政治学常识部分的共2题，约占6分；属于中国革命史部分的共4题，约占18分；属于中国社会主义建设部分的共6题，约占18分；属于世界政治经济与国际关系部分的共6题，约占18分；属于时事政治部分共3题，约占10分。整张试卷中各学科的内容所占分值比例基本与国家教委《政治理论考试大纲》中规定的各学科内容各自应占的分值比例相符合。1996年全国硕士研究生入学考试《政治》（文科）试卷中各学科内容的题型分布和所占分值情况详见下表：

学科内容	单选题	多选题	简答题	辨析题	论述题	材料题	总分值
马克思主义基本原理：哲学部分	3	1		1			22
马克思主义基本原理：政治经济学部分	1	1		1			8
马克思主义基本原理：政治学常识部分	1			1			6
中国革命史部分	1	1		1	1		18
中国社会主义建设部分	2	3				1	18
世界政治经济与国际关系部分	2	3				1	18
时事政治部分		1	2				10

（二）试题及题型分析

1996年全国硕士研究生入学考试《政治》（文科）试卷，在试题考点的设置和各类题型的安排上，具有以下几个比较明显的特点：

1. 整张试卷中的客观性试题部分（单项选择题和多项选择题），比较偏重于对有关学科中基本理论和基本知识的考核，重点是考察广大考生对考试大纲中所规定的基本理论和基本知识要点所把握的全面程度和准确程度。例如，单项选择题中的第2题、第4题和第5题，实际上就是在分别考察考生对事物发展的规律、货币作为流通手段的职能、民主这些基本概念和范畴掌握的准确程度；又例如，多项选择题中的第11题、第12题、第14题、第18题等，实际上分别考察了广大考生对马克思主义辩证法、价值规律、农业是国民经济的基础、日俄围绕着日本北方领土问题的争端等问题的系统了解和把握程度，考生只有较为系统和全面地准确把握住考试大纲中有关学科的基本理论和基本知识，才能较为自如地回答好上述这些考题。此外，如果说单项选择题较注重考察考生对某个基本概念或范畴的记忆和理解的话，则多项选择题更注重考察考生对某个知识点的系统性理论把握，以及各个基本概念和范畴之间的相互联系和相互区别。例如，多项选择题中的第12题、第15题，就具有这样的明显特征。第12题不仅要求考生系统掌握价值规律的有关知识，而且要求考生能够把握住商品经济运行中价值、价格和市场供求状况这三者之间的内在关系。第15题则不仅要求考生掌握人民民主专政和人民代表大会制度这两个基本知识点的内容，更要求考生把握好这两个基本知识点之间的内在联系和相互区别。

2. 整张试卷中的主观性试题部分（简答题、辨析题、论述题、材料分析题），则不仅考核了广大考生对考试大纲中所列出的基本理论和基本知识的记忆和理解程度，而且更侧重于考察考生对当前国内国际经济和社会生活中那些重大问题、热点问题的了解程度，注重考察考生运用马克思主义基本理论观点和立场方法分析说明这些问题的实际能力。例如，第22题简评美国政府允许李登辉访美，这虽然是一道时事政治的简答题，但考生要真正回答好这道题，不仅需要比较详尽地了解美国政府允许李登辉访美这一事件的背景和来龙去脉，而且要能够充分运用考试大纲中所给定的有关学科的基本知识，把握住美国政府制造这一事件的要害是干涉中国内政，损害中国主权，企图利用台湾问题来分裂中国。美国政府的这一做法，完全违背了中美三个联合公报的根本原则，势必给中美之间的关系造成严重的破坏性影响。又例如第29题，通过给出关于当前我国国有企业状况的3个材料，要求考生正确说明公有制和国有经济在现阶段我国经济中的地位和作用，分析改革开放以来我国国有经济的基本状况，并阐述自己对深化国有企业改革这一重大问题的认识。显然，考生只有在比较系统地把握住了马克思主义政治经济学和中国社会主义建设等相关学科中有关理论与知识要点的基础上，全面分析和归纳给出的材料，并在平时对当前我国国有企业改革这一重大问题有较系统的了解和认识，才可能从理论与现实相结合的角度上较为圆满地回答好这一考题。

3. 在1996年的《政治》（文科）试卷中，考试大纲所规定的时事政治部分，试题的分数占试卷总分数的10%，符合考试大纲的有关规定，但总的题量仅为三道题（一道多项选择题，两道简答题）。从中可以看出两个命题特点，可以给广大考生以某种启示。一是时事政治的范围和内容虽然包括了许多方面，但具体到试卷来说，往往只涉及那些国内国际经济、政治和社会生活中的重大事件和热点问题，如试卷中的第四次世界妇女大会的主题，中共中央十四

届五中全会关于“九五”计划和2010年远景目标的建议，美国政府允许李登辉访美，等等。广大考生在复习和准备时事政治这部分考试内容时，应当注意到试卷中的这一情况，把复习备考的重点放在那些一年当中的重大时事政治问题上。二是对时事政治这部分内容的考查，不仅要求考生熟记有关的时事政治知识，而且要求考生能够学会运用有关理论知识，对这些重大时事政治问题进行分析和评价，1996年试卷中的第22题，就突出体现了这一命题倾向。广大考生对此应有足够的重视，再相应地作些有针对性的准备工作。

4. 试卷中主观性试题的答案要点，在内容上一般来说包括两个部分：一是对题干或材料所涉及的基本理论和基本知识作一番扼要的概括性阐述，正面说明应当坚持的正确观点；二是根据题目要求运用上述正确观点来分析题干中所给出的观点或材料。试卷中的第23题、第24题、第25题、第27题，在答案要点的设计上均有这样的特点。考生可参照这种情况安排阐述自己的答题思路。另一方面，试卷中所给出的答案要点，为了能够作为一种标准和依据，比较好地考核广大考生千差万别的试题答案，在答案要点内容的确定上，通常就不可能过于具体和详细，而往往只能规范出大的原则和考生应回答出的基本观点的大致方向。例如，1996年试卷的第30题，在要求考生根据所给材料分析说明法国和美国在处理南北关系时所采取的新举措的异同时，在给定的答案要点中实际上只要求考生能够指出，这些新举措的实质是通过经济援助来干涉受援国的内政。至于以什么形式来干涉受援国的内政、在哪些方面干涉受援国的内政，这些问题在答案要点中均未过多涉及。广大考生应当根据试卷中答案要点的这些实际情况，有所侧重地合理设计自己的答题思路 and 答案内容。

对1997年全国硕士研究生入学考试《政治》试卷的展望

通过以上对1996年全国硕士研究生入学考试《政治》两套试卷的初步分析，可以得出对1997年《政治》试卷命题的一般性展望，仅供广大考研人员参考。

第一，1997年试卷在各类题型的安排、各类题型所占分值上不会有大的变动，基本上将与1996年试卷的题型结构相一致。

第二，1997年试卷所考核的学科范围，文科仍为马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设、世界政治经济与国际关系、时事政治这样几大部分内容。理科仍为马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设和时事政治这样几大部分内容。但各学科内容在整张试卷中各自所占的分值比例，可能会有某些小的调整。例如，中国社会主义建设这部分内容所占的比重可能会有所增加。

第三，1997年试卷将仍然遵循近几年来命题的基本思路，反映和涉及现阶段国内国际经济、政治、社会生活中的那些重大问题和热点问题，在全面考查考生对基本理论基本知识要点准确把握程度的基础上，重点考核广大考生综合运用马克思主义基本理论观点和立场方法，分析认识现实重大经济政治问题的实际水平和实际能力。

第四，对考试大纲中所规定的有关学科基本理论和基本知识的考核，不仅要求考生熟悉记忆和系统地理解把握，而且要求广大考生注意每个学科中各个知识点之间的相互联系，要求考生能够较为熟悉地运用这些基本理论和基本知识，分析说明某些重大的历史事件或现实问题，辨别分析试卷中所给出的命题或材料的性质及正确与否。

第五，试卷中对时事政治部分的内容设计和考查要求，将遵循对记忆能力的考核与对分

析能力的考核相结合的原则,既考察广大考生对一年来重大时事政治问题熟记程度,更侧重考察考生对这些问题的认识和分析能力。在具体的题型分布上,单项选择题和多项选择题中时事政治题的数目可能有所增加,两道简答题均为时事政治题的状况可能有所变动。

根据对1996年试卷的评析和1997年试卷命题思路的初步分析和展望,我们认为,广大考研人员在复习备考1997年全国硕士研究生入学考试《政治》的过程中,应着重注意以下几个方面的问题:

一是要较为全面、系统、准确地把握好考试大纲中所规定的各学科基本理论和知识要点的内容。1997年试卷的命题不会超出考试大纲规定的学科内容范围。根据历年的经验和统计,试卷中对基本理论和基本知识要点的考核,所占的分值大致为50%以上。试卷中的单项选择题和多项选择题这两部分,主要是考察考生对基本理论和基本知识的熟记和系统理解程度。实际上,1996年试卷中的辨析题部分,大致上也都属于对基本理论观点和基本知识要点的考核。显然,如果考生对考试大纲中所定的基本理论和基本知识缺乏比较全面而系统的理解和把握,就很难取得好的考试成绩。

二是要关心并自觉地运用已有的理论和知识积累,去分析观察现阶段我国经济、政治和社会生活中的那些重大问题和热点事件,特别是要认真学习和掌握党中央关于我国现阶段经济体制改革和社会发展的指示精神和重要问题上的提法。这不仅是复习备考试卷中时事政治部分的需要,而且是答好试卷中整个主观性试题部分的重要基础。例如,江泽民同志关于领导干部要讲政治的指示精神、物质文明建设与精神文明建设的相互关系、加强和改善党的领导的问题、经济体制和经济增长方式两个根本性转变的问题、深化国有企业改革巩固和发展公有制经济的问题、收入分配及其政策问题、中国政府1997年收回香港主权的问题、台湾问题、人权问题、南北关系问题等等,都是需要广大考研人员在复习备考过程中认真加以关注的。

三是要在系统掌握了考试大纲所规定的基本理论和基本知识要点的基础上,适当地多做一些练习思考题,以便检验自身对知识的把握程度,熟悉试卷中的基本题型及相应的答案要求,训练自己对主观性试题的答题思路和对答案要点的规范把握能力。

第二篇 硕士研究生 入学考试政治复习专用教材

第一部分：马克思主义基本原理

总 论

一、马克思主义的产生

(一) 要点概述

1. 马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件。马克思主义产生于19世纪40年代，它的产生带有一定历史必然性，时代背景、阶级基础和科学文化条件就是要说明马克思主义为什么会有在这个时候产生，它出现的历史必要性和可能性。

2. 马克思主义的三个主要理论来源。马克思、恩格斯对他们的批判继承。马克思主义的三个主要理论来源是德国古典哲学、英国的古典政治经济学和英法的空想社会主义。这三个理论来源是讲马克思主义产生的理论条件，是从思想理论发展的角度进一步说明马克思主义出现的历史必然性，同时也说明马克思主义是在批判地继承全部人类文明的基础上产生的。这里的重点是要弄清楚三个理论来源是什么，各自包括哪些主要观点和成果，各自有什么缺陷和不足，马克思、恩格斯是如何批判继承和发展的。

3. 马克思主义创立是人类思想史上的革命变革，具有伟大意义。马克思主义的创立既是人类思想发展的合乎逻辑的结果，是社会历史发展在理论上的反映，同时又是人类社会发展和思想发展史上具有划时代意义的事件。强调革命变革，就是要突出马克思主义与以往各种理论的本质区别。伟大意义则是强调马克思主义对人类社会发展和思想发展的意义，特别是对于无产阶级革命的伟大意义。

(二) 模拟试题及参考答案

单项选择题：

1. 马克思主义的产生是

- A. 纯粹偶然的
- B. 绝对必然的
- C. 既非必然也非偶然
- D. 必然性和偶然性的统一

(D)

2. 马克思的两个重要理论发现是
- A. 辩证唯物主义和历史唯物主义
 - B. 阶级斗争和无产阶级专政学说
 - C. 唯物史观和剩余价值学说
 - D. 社会主义和共产主义

(C)

多项选择题:

1. 马克思主义的产生是
- A. 马克思和恩格斯批判地继承前人理论成果的结果
 - B. 马克思和恩格斯积极参加革命实践的结果
 - C. 马克思和恩格斯苦思冥想的结果
 - D. 马克思和恩格斯总结概括具体科学成就的结果
 - E. 马克思和恩格斯总结革命实践经验的结果

(A、B、D、E)

2. 马克思主义的创立是人类思想史上的革命变革, 这意味着
- A. 马克思主义与以前思想家的理论没有什么区别
 - B. 马克思主义与前人的思想根本没有什么联系
 - C. 马克思主义是人类思想发展的合乎逻辑的结果
 - D. 马克思主义在科学性方面与以前的思想学说有质的区别
 - E. 马克思主义在社会作用和阶级属性方面与以前的思想体系有本质的不同

(C、D、E)

辨析题:

相对于德国的现代哲学来说, 马克思主义哲学也属于德国古典哲学。

答案要点:

(1) 这是一种错误的观点。

(2) 这种观点歪曲了德国古典哲学的概念。德国古典哲学专指从康德开始经过费希特、谢林和黑格尔到费尔巴哈为终结的德国 18 世纪中叶至 19 世纪初的哲学, 它是马克思主义产生之前的哲学, 是马克思主义哲学的重要理论来源。把古典哲学的概念泛化, 就会造成严重的思想混乱。

(3) 这种观点混淆了马克思主义哲学与德国古典哲学的本质区别。德国古典哲学中的康德、费希特、谢林和黑格尔, 他们都是唯心主义者; 费尔巴哈虽然是唯物主义, 但他的唯物主义是直观的唯物主义, 属于旧唯物主义的范畴, 并且在历史观上费尔巴哈也仍是唯心主义的, 只有马克思主义哲学才是彻底的唯物主义, 是科学的世界观和方法论, 二者是有质的区别的。在阶级属性上, 德国古典哲学是属于资产阶级的世界观, 是为资产阶级服务的; 而马克思主义哲学是无产阶级的世界观, 它们更是不能同日而语。

(4) 这种观点有意地贬低马克思主义哲学的伟大历史意义, 在理论上是错误的, 在实践上则是有害的, 甚至是反动的, 必须予以坚决批判。

论述题:

1. 怎样理解马克思主义的产生是一种历史的必然?

答案要点:

(1) 马克思主义的产生是和马克思、恩格斯当时所处的历史条件密切联系的,是当时的社会历史运动在思想观念上的反映。要理解马克思主义产生的历史必然性,就得了解马克思和恩格斯所处时代的时代背景、阶级基础和科学文化条件。

(2) 到19世纪上半叶,资本主义已经有了一百多年的发展历史。在这一百多年中,它基本完成了产业革命,即进入了机器大生产阶段,使生产力得到了极大的发展,社会财富迅速增加,社会结构简单化,西欧几个主要国家交往密切,市场国际化。同时,它也暴露了资本主义固有的矛盾和各种弊病,如生产的社会化和生产资料资本家私人占有之间的矛盾日趋尖锐,生产的扩大和市场相对不足的矛盾日益严重,爆发了周期性的经济危机。一方面,资本主义“千年理想王国”的神话全面破产,资本主义向何处去这一时代性课题提到了人们的面前;另一方面,社会阶级结构简化,突出了无产阶级和资产阶级这两大阶级的斗争,突出了经济利益和经济因素在社会发展中的作用;国际交往使得人们可以对不同国家的历史发展规律进行横向的比较;这就使得马克思恩格斯有可能发现社会历史发展的规律。

(3) 马克思主义作为无产阶级的世界观和方法论,是以无产阶级的发展和壮大为前提的。在19世纪40年代,随着阶级矛盾的尖锐化,爆发了英国的“宪章运动”,法国里昂工人的起义和意大利西西里工人的起义,这标志着无产阶级已经从自发的阶级变为自为的阶级,作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。无产阶级需要自己的世界观和理论代言人,马克思主义就是适应这一需要的产物。

(4) 任何理论的产生都要有一定的文化土壤和条件。19世纪初期,西方的自然科学和社会科学都有了长足的发展,尤其是自然科学的三大发现,即细胞学说、能量守恒与转化定律和达尔文的进化论,使得联系和发展的观点得到了科学论证。而德国的古典哲学,特别是黑格尔的辩证法,则从世界观的高度对联系的普遍性和发展的必然性进行了论证。英国的古典政治经济学和英法的空想社会主义,也从经济和政治发展的角度对社会历史作了相当广泛的研究。所有这些成果都为马克思主义的产生奠定了基础。

从以上几方面来看,马克思主义的产生确实是历史的必然。

2. 马克思主义的理论来源是什么,以及马克思恩格斯是如何批判继承的?

答案要点:

(1) 马克思主义的理论来源有三个,这就是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法的空想社会主义。

(2) 德国古典哲学是指18世纪中叶到19世纪初的德国哲学,其主要代表人物是康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈。黑格尔是这一哲学的集大成者。他系统地概括了前人的成果,创立了一个庞大的哲学体系。他第一次提出了一切都是过程的思想,把联系和发展的观点贯穿于全部哲学之中,首次系统阐述了辩证法的基本规律。但是他的辩证法却是建立在唯心主义基础上的,所以带有很大的不彻底性。费尔巴哈则全面批判了黑格尔的唯心主义,使唯物主义登上了哲学宝座。但费尔巴哈对于黑格尔哲学中的辩证法未能充分吸收,表现为一种直观的唯物主义。马克思和恩格斯从实践出发,吸取了黑格尔的“合理内核”,即辩证法和费尔巴哈的基本内核即唯物主义,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

(3) 英国古典政治经济学的主要代表人物是威廉·配第、亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们的主要成就是奠定了劳动价值论，对地租、利润、利息和工资及其相互关系进行了有意义的研究和探索，并试图以此分析资本主义社会的阶级结构和阶级冲突的经济原因。古典政治经济学对于认识和研究资本主义社会特别是它的经济具有重要意义，为建立科学的政治经济学做了重要的准备。但是，它也有着严重的缺陷：未能认识到资本主义制度的历史过渡性，未能区分抽象劳动和具体劳动概念，把劳动和劳动力混为一谈，因而也就无法揭示剩余价值的真正来源和资本主义剥削的真正秘密，并存在着一定的理论混乱。马克思和恩格斯在批判古典政治经济学的基础上，发展了劳动价值论，科学地区分了抽象劳动和具体劳动，区分了劳动和劳动力，从而创立了剩余价值理论，揭示了资本主义剥削的秘密和阶级对立的根源，揭示了资本主义制度的历史过渡性，使政治经济学真正成为科学。

(4) 空想社会主义的主要代表人物是英国的欧文、法国的圣西门和傅立叶。他们的历史功绩在于，当一些思想家为资本主义生产发展和财富积聚的奇迹所迷惑，认为资本主义是能够消灭贫穷和不公正的理想王国时，他们就敏感地发现资本主义制度的弊病，并从经济、政治、思想和道德等方面对之进行了无情的揭露和批判。他们还怀着极大的热情对改造资本主义提出了种种方案，对未来社会提出了各种设想。他们主张废除私有制，施行按劳分配，普及教育，计划经济，这些都是很有历史意义的。但他们对资本主义的批判和对未来社会的设想都缺乏科学的根据，特别是由于他们不懂得阶级斗争的历史作用，并反对暴力革命，因而找不到改造资本主义制度的现实途径。他们更多的是诉诸于人类的理性和永恒的正义这类观念性的东西，这就使得他们的理论带有浓厚的空想性质。他们的观点是建立在唯心主义历史观基础上的。马克思、恩格斯吸取了他们理论中的一些合理因素，批判了他们的空想主义，运用唯物史观和剩余价值学说，把社会主义理论建立在社会发展规律的基础上，从而使社会主义从空想变成了科学。

二、马克思主义理论体系及其本质特征

(一) 要点概述

1. 马克思主义是彻底而严整的科学理论体系。它包括三个部分：马克思主义哲学，马克思主义政治经济学和科学社会主义，这三个部分构成了一个有机的整体。其中，马克思主义哲学构成了整个马克思主义学说的理论基础，马克思主义政治经济学是马克思主义理论的证实和具体运用，而科学社会主义则是马克思主义学说的理论结论和核心。

2. 马克思主义哲学是完整的科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。马克思主义哲学在批判继承德国古典哲学和概括科学发展成果的基础上，实现了唯物主义和辩证法的有机统一，唯物主义自然观和历史观的有机统一，是一种彻底的唯物主义。马克思主义哲学的创立，特别是唯物史观的创立，为使对社会现象的研究成为科学奠定了坚实的基础。马克思主义的政治经济学就是马克思运用这种新哲学研究资本主义经济的结果，同时也是马克思对唯物史观理论的实际验证。马克思主义运用唯物辩证法这个锐利武器解剖了资本主义经济的庞大结构，分析了各种经济要素的运动及其辩证关系，揭示了剩余价值产生的秘密，研究了资本主义经济运动的规律，以及这种经济运动对阶级关系发展和