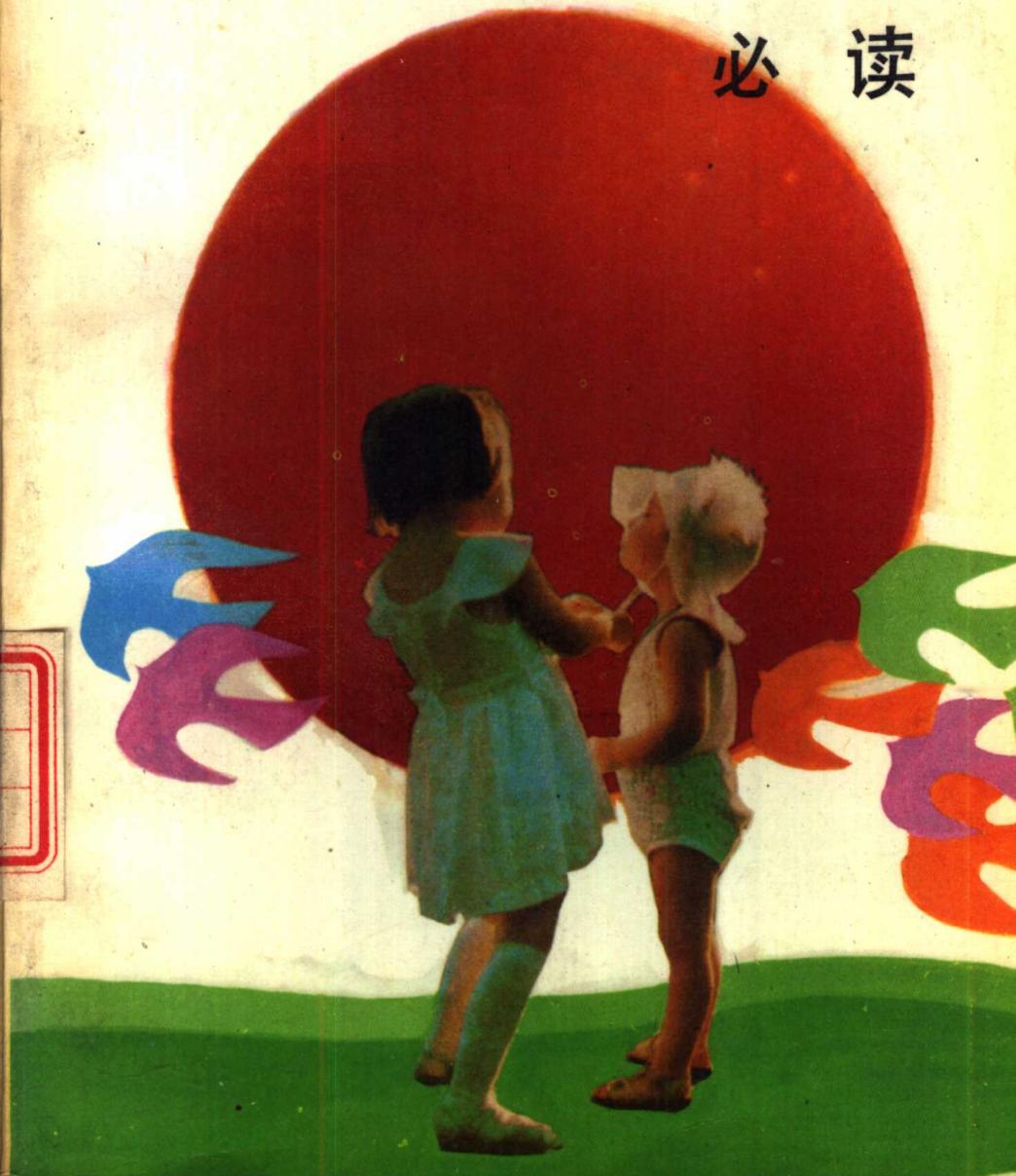


学前儿童及家长知识 必 读



学前儿童及家长知识必读

本书编委会 编著

科学技术文献出版社

学前儿童及家长知识必读

本书编委会 编著

科学技术文献出版社出版

工程兵机械学校印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

787×1092毫米 32开本 11.5印张 255千字

1988年7月北京第一版第一次印刷

印数：1—24,300册

社科新书目：196—078

ISBN 7—5023—0545—9/G·84 定价：3.25元

本书编委会

主编

杨 岗 康 芒 齐 之

副主编

王寄英 张 漱

编 委

尹宁安 王寄英 杨 岗 张 漱 康 芒
齐 之 韩省之 晓 松 秀 锋 潘耀湘

本书编写组成员

王雪华 关 穆 孙雪尘 刘文明 刘智铭
李圣丽 芦珊珊 侯秀英 袁菊如 徐淑红
徐珍文

前　　言

年轻的父母亲，当你劳累了一天回到家里，一看到自己活泼健康、天真可爱的孩子，顿时疲劳全消。尤其看到他们懂礼貌、爱劳动，把自己听到的故事讲给你听，把计算出的数字告诉你，把手工小制作拿给你看，再给你唱上一支歌，跳上一个舞，模仿一个幽默的小动作，无疑会使你沉浸在幸福欢乐之中。

可是，当孩子睁大眼睛瞧着你，向你提出一连串的问题和请求时，那眼神里充满着多少恳切的期望，蕴藏着多少求知的向往，此时此刻你又如何面对他们呢？

为了使你做好孩子的第一任教师，掌握一些科学教育的方法，减少在教育子女中的盲目性和随意性，更好地开发学前儿童智力，挖掘孩子的潜能，使他们在各方面受到启蒙，我们奉献给你这本小册子，可以作为家长及幼儿园教师教育学龄前儿童的教材。

本书是以幼儿教育理论为指导，针对学前儿童(5—6岁)的心理、特点及家长需要来编写的。内容包括教育心理、语言培养、计算、常识、音乐舞蹈、美术、体育活动、卫生保健等方面的知识。全书采取家长教、孩子学的形式，语言简炼，富有趣味性和游戏性。凡有初中以上文化水平的家长，都能以此书为教材辅导自己的孩子。在茶余饭后，随便翻到哪一页，都可为你提供科学育儿的方法和知识。用以培养孩子的良好品质，发展孩子的语言和计算能力，增强他们

对自然科学的热爱，养成注意卫生和锻炼身体的好习惯，提高对音乐舞蹈的兴趣和表演能力，以及给予美术工艺小制作等方面的提示。要想使你的孩子在德、智、体、美、劳各方面得到全面发展，请不妨把这本小册子当作学前儿童进入正式课堂创造条件的助手吧！

我们请了多年来从事幼教研究工作的一些同志共同编写此书。尽管她们都有宝贵的经验，但在编写工作中，也难免有这样那样的不足，欢迎各位读者和家长提出宝贵意见。

本书编写组

1988年6月

内 容 简 介

本书以幼儿教育理论为指导，针对学前儿童（5—6岁）的年龄、心理、特点及家长需要来编写。内容包括：教育、心理、语言培养、计算、常识、音乐舞蹈、美术、体育活动、卫生保健等方面的必备知识。采用家长教，孩子学的形式，每篇文章（插图）前有给家长的提示，供家长掌握一些教育方法，使儿童在阅读中培养各方面的素质。本书有讲有练图文并茂，是家长及学前儿童进入正式课堂的必读书。

目 录

第一章 掌握幼儿心理，培养高智儿童

1. 抓住黄金时期，科学育儿 (1)
2. 最好的动力是启发兴趣 (2)
3. 发挥幼儿天性，用感官探索世界 (3)
4. 帮助幼儿打开智力活动的门户 (12)
5. 培养记忆能力 (23)
6. 训练思维能力 (26)
7. 启发想象力和创造力 (35)

第二章 早抓品德教育，方向正、根基牢

1. 幼儿家庭品德教育内容 (39)
2. 家庭品德教育游戏 (60)
3. 为孩子入学做准备 (73)

第三章 注意卫生保健，打好全面发展基础

1. 吃饭时不应大声说笑 (78)
2. 汤泡饭、嚼不烂 (79)
3. 吃饭前后不能剧烈活动 (80)
4. 不吃零食、饭定量 (81)
5. 不要边吃饭边看电视和书报 (82)
6. 吃饭和吃水果后要漱口 (83)
7. 龋齿对身体的影响 (84)
8. 怎样防治龋齿 (85)

9.	应该怎样刷牙	(86)
10.	牙不整齐怪谁	(87)
11.	咽喉是个叉路口	(88)
12.	喉咙卡刺怎么办	(90)
13.	品味专家——舌头	(91)
14.	娃娃越胖越好吗	(92)
15.	少吃糖，多吃水果	(93)
16.	喝水的学问	(94)
17.	肚子里为什么会长虫	(94)
18.	多能的鼻子	(96)
19.	别小看擤鼻涕	(97)
20.	抠挖鼻孔好不好	(98)
21.	不要往鼻子、口腔里乱塞异物	(98)
22.	鼻出血的原因与止血方法	(100)
23.	打哈欠是什么原因	(101)
24.	夏天睡觉最好盖上被	(102)
25.	蒙头睡觉空气浊	(103)
26.	打喷嚏是有人骂我吗	(104)
27.	随地吐痰害处多	(105)
28.	眼睛为什么能看见东西	(106)
29.	走进电影院为什么一下子看不清	(107)
30.	人骨头的秘密	(108)
31.	有长高的药吗	(109)
32.	小“罗锅”是怎么形成的	(110)
33.	骨折与脱臼怎么办	(111)
34.	玩游戏时间长了为什么会胳膊酸	(112)
35.	汗是怎么流出来的	(113)

36. 经常洗澡好处多 (114)
 37. 用冷水洗脸、洗澡可增强体质 (115)
 38. 量脉搏有什么用 (116)
 39. 煤气中毒是怎么回事 (117)
 40. 中暑后怎么办 (118)
 41. 蹲久了站起来为什么眼发黑 (119)
 42. 吃手指头是怎么引起的 (120)
 43. 为什么有人睡觉磨牙 (121)
 44. 高枕并非无忧 (122)
 45. 做梦的原因 (123)
 46. 冬天为什么尿多 (124)
 47. 听见巨大响声要捂住耳张开嘴 (125)

第四章 游戏锻炼意志，玩耍强壮身体

1. 手家五兄弟 (126)
 2. 我的小脚真能干 (128)
 3. 小脚趾真灵活 (129)
 4. 脚抓沙包扔得远 (129)
 5. 小熊找洞 (130)
 6. 不要让球跑出圈外 (131)
 7. 谁是我的小动物 (132)
 8. 彩虹多么美 (132)
 9. 抓田鼠 (133)
 10. 我是运动员 (134)
 11. 青蛙跳舞 (134)
 12. 红红绿绿小跳棋 (134)
 13. 小鹿跨山沟 (135)
 14. 钻洞洞 (135)

15. 我和大人拍皮球.....	(136)
16. 我的小脚会拍球.....	(136)
17. 看看你是谁.....	(137)
18. 大皮球跑不了.....	(138)
19. 不看，我也能分对.....	(138)
20. 小熊打滚.....	(139)
21. 撑着花伞走小桥.....	(139)
22. 妈妈，你看我勇敢吗.....	(140)
23. 餐桌运动会.....	(140)
24. 听心跳的声音.....	(142)
25. 帮助妈妈拿东西.....	(142)
26. 画大图画.....	(143)
27. 捉帽子.....	(144)
28. 手抓桌边转两圈.....	(145)
29. 巧做冰花灯.....	(145)
30. 用石子造型.....	(146)
31. 下雨游园.....	(147)
32. 大雪中的欢乐.....	(148)
33. 小鸡.....	(148)
34. 用球做操.....	(150)
35. 用小椅子做操.....	(154)

第五章 注重语言学习，培养讲读写字能力

1. 学前儿童口语发展特点及教育要求	(159)
2. 指导儿童语言发展，家长应注意的问题	(161)
3. 利用多种形式和方法发展学前儿童的语言 ...	(162)
(1)怎样教儿童欣赏和朗诵儿童诗歌	(162)
(2)怎样教儿童学绕口令	(165)

(3)怎样和儿童一起猜谜语和编谜语	(168)
(4)怎样教儿童讲故事与复述故事	(172)
(5)怎样利用图片发展儿童的语言	(184)
(6)怎样引导儿童续编故事	(188)
(7)在游戏中促进儿童语言的发展	(191)
(8)在日常生活中怎样指导儿童观察和谈话	(194)
(9)怎样教儿童识字	(197)

第六章 看数想算，初识数理知识

1. 怎样选择教具	(221)
2. 怎样教儿童正确使用量词	(222)
3. 怎样教儿童数数	(224)
4. 怎样教儿童学习序数	(227)
5. 怎样教儿童确定相邻数的关系	(233)
6. 怎样分、合一个数	(235)
7. 怎样教儿童加减法	(237)
8. 怎样教儿童认识几何形体	(239)
9. 怎样教儿童实物等分法	(242)
10. 区别物体的大小、长短、高矮等	(245)
11. 教会儿童粗识空间方法概念	(247)
12. 教会儿童初识时间概念	(249)

第七章 自然小常识

1. 识别家庭中的白色粉末	(253)
2. 节约用水	(254)
3. 安全用电	(254)
4. 温度计	(255)
5. 参观商店	(256)
6. 植物找光	(256)
7. 认识交通工具	(257)

8. 兔	(259)
9. 种花与观察植物吸水	(260)
10. 认识季节	(261)
11. 观察雪花	(263)
12. 认识昆虫	(263)
13. 用磁铁做玩具	(264)
14. 认识国旗	(265)

第八章 学习舞蹈，在欢乐中成长

1. 家长怎样帮助儿童学跳舞	(269)
2. 舞例14种	(271)

第九章 美术工艺制作是儿童的良师益友

1. 简笔画	(319)
2. 布贴	(336)
3. 吹塑纸、植绒纸粘贴	(347)
4. 泥工	(350)
5. 自制玩具	(353)
6. 剪贴	(354)

附录

九省城区初生至7岁儿童身高统计表	(355)
九省城区初生至7岁儿童体重统计表	(356)

第一章 掌握幼儿心理，培养高智儿童

1. 抓住黄金时期，科学育儿

幼儿时期，产生心理的主要器官——大脑在不断发展着。与智力活动和言语功能密切联系的额叶迅速增长。据研究，四至七岁是大脑皮层细胞新陈代谢最旺盛的时期，也是大脑可塑性最高的时期。在这个时期，客观现实给幼儿的影响，在大脑皮层留下的烙印特别深刻，因而这个时期也是进行教育的黄金时期。

要保证这个时期的儿童所受的影响是好的，不仅幼儿园有责任，父母也有责任。教育孩子是父母伟大的天职，是父母不可推卸的责任。

早期教育不能单纯依靠物质条件，主要是靠父母的爱和努力。在照顾幼儿生活的过程中，要创造条件，选择时机给予幼儿新的刺激，以促进幼儿身体和品德同时得到良好的发展，并且让幼儿更加“聪明”。这显然不是一个简单的问题，需要在对幼儿关心、细心、热心、耐心和在教育中有恒心的同时，注意选择科学、有效的教育方法。

希望幼儿父母在儿童大脑发展的最佳期不失时机地培养教育幼儿，为他们的一生打下良好的基础。

在对幼儿教育中应注意几个问题。

(1) 教育要适当。千万不要忽视幼儿的年龄特点，强迫

孩子大量的认字和计算……占用了幼儿游戏和自由活动的时间。这种不顾孩子身心健康的作法，容易挫伤幼儿的学习积极性。早期教育不能只抓智育，要同时抓体、智、德、美全面发展。

(2)智育是幼儿教育的一项重要内容，但不能理解智育就是抓知识教育。根据幼儿的年龄特征，主要是要通过游戏和日常生活中多种直观形式获得科学知识；抓智力教育比抓知识教育更重要。要有意识地通过日常生活活动培养幼儿的观察能力、思维能力、想象能力、注意力、创造能力、动手能力等。

(3)幼儿教育还包括培养幼儿健壮的体格。

(4)父母和家庭在幼儿教育中起着重要作用。父母的言行却是幼儿模仿的对象，家长可以给孩子以好的教育，也可以给孩子以坏的影响。父母是幼儿教育的第一任教师。

2. 最好的动力是启发兴趣

父母的主要作用就在于启发幼儿的兴趣，使其为接受教育作好准备。

从某种意义上说，兴趣是最好的入门老师。幼儿在某件事物特别感兴趣的时候，注意力便会高度集中，格外肯听、肯学。在这种情境中，孩子理解大人的话语就变得十分容易了。

(1)仔细观察幼儿的要求，给幼儿以他们所渴望的刺激。当然，这不是坐等而来的。关键在于创造条件，激发幼儿产生认识的、活动的、审美的和交往的需要，并帮助他们获得这些需要。

(2)要使幼儿在接受教育的过程中得到快乐。逐渐使他们所做的“好事”与发生“愉快”联系起来，对“坏事”产生反感。因此，要表扬得恰当，批评得有理。

(3)要尊重幼儿，不要漠视幼儿的能力。也不要强迫幼儿做他们不理解而又没有兴趣的事情。

(4)游戏是幼儿最感兴趣的活动。因此，可以利用游戏使幼儿得到全面发展，特别是心理发展的培养教育。

3. 发挥幼儿天性，用感官探索世界

人是通过各种感觉器官来认识世界的。通过它们，带来了有关世界事物的信息。幼儿时期，感觉和知觉发展迅速并日趋完善。因此，应该为幼儿创造运用多种感官去接触外界事物的机会，发展他们的感觉，帮助他们积累感性经验，使他们获得清楚的概念、灵敏的反应，并因此打下良好的创造基础。

下面介绍一些发展感觉与知觉的方法。

(1)帮助娃娃选水果(培养视知觉)

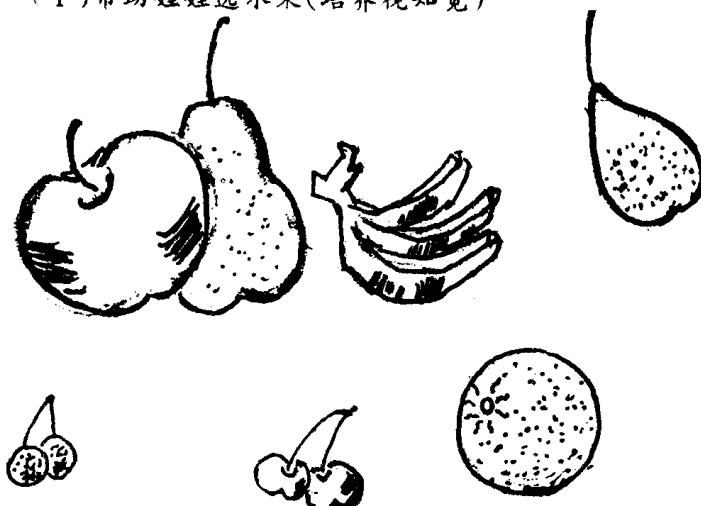


图 1

这个小娃娃，名字叫小佳。
每次吃水果，都要给大家。

小佳说：奶奶总牙疼，吃软的水果才成。请你帮助我选一个给奶奶吃的水果吧！

（家长可指导孩子观看画面上的许多水果，问他们各是什么，想想什么水果是软的。然后让孩子说出“给奶奶吃的水果。如香蕉等。）

小佳说：妈妈爱吃酸味的食物。请你帮我选一个水果给妈妈！

（同上法，让孩子在画面上找出酸味的水果，并说出名称。如红果、杏子等）

小佳又说：爸爸爱吃又甜又脆的水果，请你帮助我选个水果给爸爸！

（同上法，让孩子在图面上找出相应的水果，并说出名称）

小佳接着说：我喜欢吃倒过来像汽球的水果。

（家长可向幼儿解释“倒”的意思，并指导幼儿找出符合小佳要求的水果。如“雪花梨”。

小佳最后说：谢谢你的帮助！你喜欢吃什么水果啊？请自己选一个吧！

（2）为节日挂彩旗（培养幼儿颜色视觉）

“六一”国际儿童节来到了，小朋友们真欢喜，穿着新衣服，户外做游戏。看！这些旗子为什么不美丽？让我们为节日挂彩旗。

家长指导幼儿选用自己喜欢的色笔按照图上小旗的轮廓线将各面旗子涂上颜色。涂色时要求：1.要正确握笔；2.不出轮廓线，整齐均匀地涂；3.要告诉爸爸或妈妈，涂好的彩