

# 实用英语写作

李靖民 徐淑华 编著 李民权 审校

写作基础 · 应试技巧 · 范文



英语写作

西北工业大学出版社

# 实用英语写作

写作基础 · 应试技巧 · 范文



南京出版传媒集团

江苏凤凰教育出版社

# 实用英语写作

——写作基础·应试技巧·范文

李靖民 徐淑华 编著

李民权 审校

西北工业大学出版社

1999年8月 西安

(陕)新登字 009 号

图书在版编目(CIP)数据

实用英语写作——写作基础·应试技巧·范文/李靖民, 徐淑华编著. —西安: 西北工业大学出版社, 1999. 8

ISBN 7-5612-1150-3

I. 实... II. ①李... ②徐... III. 英语-写作 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 46542 号

\*

© 1999 西北工业大学出版社出版发行

(邮编: 710072 西安市友谊西路 127 号 电话: 8491147)

全国各地新华书店经销

西安向阳印刷厂印装

\*

开本: 850 毫米×1 168 毫米 1/32 印张: 9.25 字数: 251 千字  
1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷  
印数: 1~5 000 册 定价: 12.00 元

购买本社出版的图书, 如有缺页、错页的, 本社发行部负责调换。

## 前 言

凡是学习英语的人都面临着一个现实问题,那就是参加英语考试,而英语考试中几乎都有写作这个项目。有相当一部分人,如在校大学非英语专业学生、在校高中学生、夜校学生、高自考学生以及为出国进修或晋级等而参加考试的人员,平时大都没有机会专门学习英语写作,接受专门的训练。即便是有的学校和机构在临考前会开一些写作讲座,但毕竟是杯水车薪,解决不了实际问题。

针对这种现状,应试者存在着不同的心态,有的东拼西凑弄来一大堆材料,却又理不清头绪,抓不住重点;有的明知写作是自己的弱项,却又干着急不知该怎么办才好;有的自知不行,索性不去管它,把得分的努力压在其它项目上,写作凭碰运气,能得几分便得几分。但是,有一点是共性的,那就是他们都想掌握有关写作的知识,都想考出好成绩。他们之所以会有这样或那样不正确的心态,对写作考试没有信心,并不是他们不愿意努力,并不是他们没有潜在的能力,而是缺乏有益而系统的引导,缺乏写作的一般知识和应试对策。本书的宗旨即是为这些人提供帮助,讨论一些比较实用的英语写作的基础知识以及应试对策和技巧,并配以练习,提供主题多样的范文,使广大英语学习者可以在学中练,在练中学,从而能在根本上解决写作问题。

另外,我们知道听、说、读、写是英语学习的基本功,但其中“写”起着关键性的作用。英语学习,无论是听、说还是读,大多是建立在别人写出的材料的基础之上的。所谓的听、说、读技巧,有相当一部分涉及分析理解别人写出的东西所采用的写作方法和技巧。因此,了解和掌握英语写作的基本知识以及应试的基本方法和技

巧,不仅能够提高英语写作能力,而且对其它几种基本功的训练和应试能力的提高也是有很大帮助的。

在本书的编写过程中,承蒙李民权教授对本书的基本宗旨、内容范围以及具体的细节提出了许多宝贵的意见和建议,并对全书进行了认真的审阅,在此谨致谢意。

由于水平有限,书中难免会有疏漏不足之处,还望广大读者批评指正。

李靖民 徐淑华

1998年9月于天津

# 目 录

第一章 造句.....	1
一、英语句子的基本结构 .....	1
二、利用短语扩展句子 .....	5
1. 介词短语 .....	6
2. 不定式短语 .....	6
3. 分词短语 .....	6
4. 动名词短语 .....	7
5. 名词短语 .....	8
三、利用从句扩展句子 .....	11
1. 状语从句 .....	11
2. 名词性从句 .....	13
3. 定语从句 .....	15
四、常见的句法错误 .....	20
1. 残句 .....	20
2. 缀句错误 .....	22
3. 悬垂结构 .....	24
4. 并列性错误 .....	25
第二章 段落写作 .....	30
一、段落的基本结构 .....	30
1. 段落的中心主题与主题句 .....	31
2. 段落的扩展 .....	41
3. 段落的结尾 .....	44

二、组段的基本原则 .....	53
1. 统一性 .....	53
2. 翔实性 .....	57
3. 条理性 .....	60
4. 多样性 .....	63
5. 连续性 .....	66
三、段落的扩展方法 .....	72
1. 按时间顺序扩展 .....	73
2. 扩过程顺序扩展 .....	74
3. 按空间顺序扩展 .....	74
4. 按分类的方法扩展 .....	76
5. 按举例的方法扩展 .....	76
6. 按比较、对照的方法扩展 .....	78
7. 按因果分析的方法扩展 .....	81
8. 按论证的方法扩展 .....	82
9. 按下定义的方法扩展 .....	83
<b>第三章 篇章写作 .....</b>	<b>89</b>
一、段落与篇章的异同 .....	89
二、篇章的基本要素 .....	95
1. 话题 .....	95
2. 核心句 .....	96
3. 篇章的开头 .....	98
4. 篇章的结尾 .....	106
5. 段落之间的过渡 .....	114
三、怎样列提纲 .....	124
四、篇章的类型 .....	132
1. 记叙文 .....	133
2. 描写文 .....	135



3. 议论文 .....	140
4. 说明文 .....	142
<b>第四章 应试写作</b> .....	<b>150</b>
一、应试写作的基本要求 .....	150
二、应试写作的对策 .....	150
1. 考前准备的必要性 .....	150
2. 考前“预测”与练习 .....	151
3. 考试中的写作步骤 .....	153
三、应试作文题型及写作技巧 .....	159
1. 提示语作文 .....	159
2. 提纲作文 .....	166
3. 情景作文 .....	169
4. 关键词作文 .....	174
5. 图表作文 .....	178
6. 命题作文 .....	183
7. 摘要或缩写 .....	185
<b>附录</b> .....	<b>193</b>
<b>附录一 练习参考答案</b> .....	<b>193</b>
<b>附录二 应试范文</b> .....	<b>236</b>
1. Student Life at College .....	236
2. Time .....	237
3. Failure Is the Mother of Success .....	238
4. How Do You Face Criticism and Praise? .....	238
5. Happiness .....	239
6. Traffic Accidents .....	240
7. Is the “Band Four English Test” Necessary? .....	241
8. How to Solve the Problem of Heavy Traffic .....	241

9. Leaving Home for the First Time .....	242
10. My Favorite Sport .....	243
11. The Joys of Sport .....	244
12. The One Child Policy .....	245
13. My Ambition .....	245
14. My Table Lamp .....	246
15. The Student Union .....	247
16. The World Population .....	247
17. Competition and Cooperation .....	248
18. The Summer Vacation .....	249
19. Talking with Foreign Friends .....	250
20. My Senior Middle School .....	251
21. My Chinese Language Teacher at Middle School .....	251
22. The Environment .....	252
23. Find An Ideal Job After Graduation .....	253
24. The Growing Popularity of Owning a Car .....	253
25. Should Fireworks Be Banned? .....	254
26. My Hometown—Xi'an .....	255
27. Friends and Friendship .....	256
28. No Pains, No Gains .....	256
29. The TV Program I Enjoy Most .....	257
30. Save Power .....	258
31. Reading Books .....	258
32. A Letter Home .....	259
33. My Home .....	260
34. Is It Really Troublesome? .....	261
35. What a Freshman Should Do at College .....	262
36. Two-day Weekend .....	263

37. Traveling for Pleasure .....	263
38. Money .....	264
39. The Importance of Studying English .....	265
40. My First Experience of Washing Clothes .....	266
41. How to Solve the Problem of Traffic Noise in Major Cities .....	267
42. Bicycles .....	267
43. Good Health Leads to Success and Happy Life ...	268
44. Looking Forward to the 21st Century .....	269
45. Advertisements .....	269
46. Manners and Customs .....	270
47. A Typical Day of Mine .....	271
48. The Counter Flow of Population .....	272
49. A Letter to Ask for an Application Form .....	273
50. A Letter About Test Score Report .....	274
附录三 英汉对照写作常用词语.....	275

# 第一章 造 句

句子是文章的基础,无论多长的文章都是由一个一个的句子组成的。有人将句子比作砖块,将写文章比作建筑房屋,文章的优劣在很大程度上取决于这些“砖块”质量的好坏。有些学习者忽视造句训练,误认为在基础阶段只要了解了语篇的结构类型,掌握了语篇的布局方法就行了;然而,英语写作基础阶段最频繁出现的错误便是句法错误。设想一篇文章,即使它的结构再好,布局再合理,如果满篇都是句法错误,那它能是一篇好文章吗?因此,学习英语写作首先应学好造句,打好坚实的句法基础,才能写出好的篇章。

## 一、英语句子的基本结构

英语的句子千变万化,但是无论其怎样变化,总离不开为数不多的几个基本的句子结构,都是由这几个基本的句子结构扩展变化而来的。造一个句子就好比画一棵树,掌握了句子的基本结构,就如同掌握了树干的画法,在此基础之上便可以学习添枝加叶,画出千姿百态的树木了。

英语句子的基本结构可以分为五个类型。

(1) 主语 + 系动词 + 表语 (S + V<sup>1</sup> + P)

例如:

She is a student.

He has become an engineer.

It tastes sweet.

They are in the classroom.

这种句子结构中的动词是系动词,其后的表语表示主语的身

份、特征或状态。英语中可用作系动词的词数量很少，最常用的是 be 的各种变化形式。初学写作者比较容易用错的是其它的系动词，如 become, turn, look, seem, appear, sound, taste, smell, remain, prove, keep, fall 等。由于系动词数量不多，初学者只要稍加留心就不会出错了。

(2) 主语 + 动词 (S + V)

例如：

Water flows.

He is reading.

She has arrived.

They will come.

Mary cried.

这种句子结构中的动词是不及物动词，其后无须跟其它句子成分。初学写作者使用这类词时，应当注意不要受其汉语对应词的意义的影响。例如汉语中的“到”在英语中的对应词可以是 arrive, get 和 reach。但是其中的 reach 是及物动词，须有宾语，不能用在上面第三个例句中。反之，如果需要带宾语时，arrive 和 get 后则应加介词。

例如：

They have reached New York.

They have arrived at New York.

They have got to New York.

(3) 主语 + 动词 + 宾语 (S + V + O)

例如：

Tom speaks English.

He bought a jacket.

They have finished the job.

Rose is reading a book.

这种句子结构中的动词是单宾及物动词，其后必须跟一个宾

语。英语中的及物动词绝大多数都属于这一类。

(4) 主语 + 动词 + 宾语 + 宾语 (S + V + o + O)

例如：

Mr. Brown teaches them English.

Mother told me a story.

Give us a ring when you arrive at the college.

The students are giving the classroom a thorough cleanup.

这种句子结构中的动词是双宾及物动词，其后跟两个宾语，即间接宾语和直接宾语。直接宾语是动作的承受者或结果，如上例中的 English, a story, a ring 和 a thorough cleanup；间接宾语则表示动作是为谁做的或是对谁做的，如上例中的 them, me, us 和 the classroom。虽然这类动词的数量不是很多，但使用频率很高，构成了一种英语基本句子结构，应引起注意。

(5) 主语 + 动词 + 宾语 + 补语 (S + V + O + C)

例如：

We elected him chairman.

We should keep the classroom clean.

I want her to come.

She heard him singing.

这种句子结构中的动词是复合及物动词，其后跟复合宾语，即“宾语 + 补语”。宾语和补语在逻辑上是主与表或主与谓的关系，也就是说补语表示的要么是宾语的特征、身份或状态，如上面的第一和第二例；要么是宾语的行为动作，如上面的第三和第四例。这类动词的数量也不算多，但是使用频率很高，初学写作者应特别注意。

另外，如果这一结构的句子变为被动句，那么原来的宾语就变成了主语，后面的补语便是主语的补语了。

试比较：

We found him *reading in the library*.

(斜体部分为宾语的补语。)

He was found *reading in the library*.

(斜体部分为主语的补语。)

上述英语句子基本结构中的所有成分都是必不可少的,缺少任何一个成分都会破坏句子结构的完整性。句子结构中的基本成分包括主语、动词、表语、宾语和补语。除了这些基本成分之外,英语句子中还有起修饰作用的定语和状语,以及起解释说明作用的同位语。下面句中的斜体部分分别为定语、状语和同位语。

She is *a good* student.

They will come *soon*.

Mr. Brown, *Tom's father*, is an engineer.

因此,英语的句子成分主要有主语、动词、表语、宾语、补语、定语、状语和同位语。无论多么复杂的句子,都是由这些成分组成的。

### 练习一

分析下列各句属于哪种基本结构,并划出各个句子成分。

- 1) I saw Jane in the reading room.
- 2) Production grows rapidly.
- 3) They treated me as their own son.
- 4) His classmates made him their monitor.
- 5) Victor passed Robert the ball.
- 6) You did not need to arrive so early.
- 7) The children ran merrily after him.
- 8) It is getting dark.
- 9) Martin, my good friend, has given me a lot of help.
- 10) Circumstances do not permit me to leave.
- 11) The population of city rose by 20 percent.
- 12) She had a new dress made.
- 13) Her face turned red at his words.

- 14) The old professor lectures twice a week.
- 15) Tom became a good student at last.
- 16) I want that blue skirt, the one on the left.
- 17) They will have a meeting in Room 205.
- 18) Her parents bought her a new radio.
- 19) She told us a lot of interesting stories.
- 20) The food smells nice.

## 二、利用短语扩展句子

我们这里所说的短语,指的是在意义上自成一体,但不能单独构成句子的一组词。短语可长可短,即使是很长的短语,其本身也不是句子。试比较:

- 1) Birds fly.
- 2) the man over there with a book in one hand and a pen in the other

例 1)很短,仅有两个单词,却符合上一节所讨论的句子基本结构的要求(S + V),是一个句子。例 2)虽然很长,有 16 个单词,但不符合任何一个基本句子结构的要求,所以它不是句子而是一个短语。

短语虽然不是句子,却可以用来扩展句子基本结构,给句子“添枝加叶”,使句子多样化。上一节讨论的英语句子的所有成分,都可以由短语来担任。下面各句中的斜体部分均为短语:

*Arguing with him* does little good. (作主语)

They *have been highly praised*. (作谓语)

His intention was to *help you in one way or another*. (作表语)

I want to *see him*. (作宾语)

They saw him *entering the hall*. (作补语)

The man *with a book in his hand* is our English teacher. (作定语)



*Hearing the good news*, they all jumped for joy. (作状语)

Jane, *one of my classmates*, will come to join us. (作同位语)

英语中常用的短语有介词短语、不定式短语、分词短语、动名词短语和名词短语。

### 1. 介词短语

介词短语由介词和其宾语构成,在句中可以作表语、补语、定语和状语。例如:

Your exercise book is *on your own desk*. (作表语)

I think of him *as my best friend*. (作补语)

The problem *under discussion* is hard to deal with. (作定语)

She went away *without a word*. (作状语)

### 2. 不定式短语

不定式短语由不定式动词和其修饰语构成,在句中可以作主语、表语、宾语、补语、定语和状语。例如:

*To die for the people* is glorious. (作主语)

A man at the gate wants *to see you*. (作宾语)

Her job is *to prepare meals for you*. (作表语)

I firmly believe him *to be innocent*. (作补语)

He was the first person *to think of the idea*. (作定语)

They got up early *to catch the first train*. (作状语)

### 3. 分词短语

分词短语由现在分词或过去分词和其修饰语构成,在句中可以作表语、补语、定语和状语。一般说来,现在分词与其所修饰的成分之间在逻辑上为主动关系,过去分词与其所修饰的成分之间在逻辑上为被动关系。例如:

His speech was *quite stirring to the audience*. (作表语)