



双博士系列

2003 年硕士研究生入学考试

辅导教材



2003

硕士研究生入学考试

听力

英语专项训练

丛书主编 北京大学英语系 李培
本书主编 北京林业大学外语学院 吴江梅
编写 双博士考研英语课题组
总策划 胡东华



机械工业出版社
China Machine Press



硕士研究生入学考试

英语专项训练 (听 力)

丛书主编 北 京 大 学 英 语 系 李 培
本书主编 北京林业大学外语学院 吴江梅
编 写 双 博 士 考 研 英 语 课 题 组
总 策 划 胡东华



机械工业出版社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



图书在版编目(CIP)数据

硕士研究生入学考试英语专项训练.听力/吴江梅主编.

—北京:机械工业出版社,2002.9

考研辅导教材

ISBN 7-111-10727-6

I. 硕... II. 吴... III. 英语—听说教学—研究生—入学考试—习题

IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 054484 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮编:100037)

责任编辑:邝 鸥

责任校对:屈海东

封面设计:胡东华

责任印制:何全君

北京国防印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

2002 年 9 月第 1 版 第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/32 印张 5.5 字数 182 千字

本书定价:10.00 元(另配两盒磁带·磁带价格 16.00 元)

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(著作权者)

<http://www.bbdd.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

凡购买图书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

订书电话:邮购及各省图书批发市场:(010)62579473 (010)62534708

新华书店系统:(010)68993821 (010)68326094

封面无防伪标均为盗版

http://www.bbdd.cc

“考研押题讲座”免费授课计划

一、内容:考研政治、英语、数学(一、二、三、四)、西医综合科目考前一个半月押题讲座

二、讲座总策划及献爱心人:胡东华

三、讲座资料提供:

北大、清华、人大考研辅导班资料采编组 联合提供
京城考研命题信息搜集研究组

四、免费讲座时间:2002年12月1日~2003年1月15日

五、中国教育考试双博士网站:<http://www.bbdd.cc>

六、课程表:

时 间 科 目	12月第1周	12月第2周	12月第3周	12月第4周	1月第1周	1月第2周
政 治	马克思主义哲学、 政治经济学	毛泽东思想概论	邓小平理论概论	国际政治、 时事政治	网上通知	网上通知
英 语	听力	英语知识运用	阅读理解 A (多项选择)	阅读理解 B (英译汉)	写作命题预测 及背诵范文	网上通知
数 学 一	高 数 (1~4)	高 数 (4~8)	线性代数	概率论与 数理统计	网上通知	网上通知
数 学 二	高数(1~2)	高数(3)	高数(4)	线性代数	网上通知	网上通知
数 学 三	微积分 (1~3)	微积分 (4~6)	线性代数	概率论与 数理统计	网上通知	网上通知
数 学 四	微积分 (1~3)	微积分 (4~5)	线性代数	概率论	网上通知	网上通知
西医综合	生理学 生物化学	病理学	外科学	内科学	网上通知	网上通知

(如有变化,另行通知)

双博士品牌 真情大奉献

郑州某大学学生的来信

双博士：

您好！

收到您的回信十分高兴，您能如此重视一名普通读者的意见，在百忙之中给予回复，并提供赠书，令我这名学管理的学生看到了贵公司完善的管理机制，也看到了“双博士”品牌光辉的前景。

我曾购买了“双博士”的《大学英语精读课文辅导》(3)、(4)册，并且我认为质量很好，因为我在准备2001年6月份的全国四级考试前没买太多的辅导资料，仅是每天背《辅导》上的知识点，另外又做(看)了双博士的模拟题、真题解析及词汇，而我却考出了94.5分的骄人成绩，真应感谢双博士为我们带来了如此上乘的资料。我信赖双博士，也相信考研中借助双博士的力量，会取得更好的成绩。所以我在您寄来的书目中挑了一下，如果可以的话，我想得到代号为“RB12”的《考研应试教程(英语分册)》，或者是代号为“B18A”的《研究生入学考试英语词汇备考手册》。两本书中的任何一本，我都相信会给我带来好运！

另外，……

最后，预祝双博士前途无量，事业有成！

李 XX

2001年11月22日

天津某高校学生的来信

双博士：

你们好！

期待中，我们收到了所需要的书目，同时也收到了对我们学生工作热情的支持与无偿的帮助，这更加证明“双博士”是我们真诚的朋友，你们已经用你们的信誉与忠诚占领了一个将永远信任你们的市场！我在此代表我校所有爱好英语的同学，向你们道一声：谢谢！

我们都知道，英语学习中，口语是非常重要的，而《英美流行口语》正是我们所需要的，是一场及时雨。五一、五四前后，我校将举办一次口语演讲比赛，我们将把这几本书作为奖品赠送给口语出色的同学，相信他们会很意外，也很高兴的。双博士为我们着想，我们也希望能以微小之力量，给她的工作以支持和回报。其实，我想，只要我们真正为爱好英语的同学做了事，使他们从中受益，英语有了提高，就是对“双博士”最好的回报了，对不对？

还有，我校对购买“双博士”图书比较困难，到书店买，常被抢购一空，由老师订购又“姗姗来迟”，所以，我想与你们联系，能否帮同学们统一定购？如可以，请将你们的订购时间、办法等以传真方式告诉我。

好了，再次感谢我们的朋友——双博士！

祝：

一马当先！

马到成功！

英语俱乐部会长：于 XX

2002年1月

前 言

这本考研听力练习册没有像其他的辅导材料一样,以全套模拟考题的形式出现,而是将研究生入学考试听力题的三大部分进行分项训练。这是在全书布局上的一种新构思。目的是使考生能集中精力研究、对比、熟悉一种题型,从中发现规律,进而找到适合自己的答题策略。当一种题型熟悉之后,再进入第二种题型的训练,依次攻克三个难关。

在全书的语料选择上,做到了采用“真实语料”,英语叫做“authentic material”。真实语料不同于教材语料的显著特点是,所说的话都是说英语的本族人实际生活中鲜活的真话,没有经过加工,成为教材使用的语料。因此考生在“录音材料”这部分,会经常看到拖延时间时的 *erm*、*hum*、*um* 这样一些词。以及一些典型的更正、重复口语特征。这样做的目的,是使考生接触并了解真实的语言,不要再和那些亚真实语言作隔靴搔痒的游戏,浪费宝贵的时间。因为以考生的水平,完全可以、完全应该接受真实语料了。

在题材和体裁上的选择是,尽量做到覆盖面广,囊括尽可能多的方面,丰富考生的见识,扩展考生的视野。这其中包括一些考生从来没有接触过的(语言的、文体的、知识背景的、文化背景的等)内容。

鉴于 2002 年的考题有超纲的现象,在每一部分的训练中,尽量将可能出现的各种问题形式都提供给考生。

对于如何训练应考技能,作者在本书第一部分做了详细说明,这是作者多年接受中外学者的语言学习理论、进行语言教学实践的一点体会。建议读者在使用本书时,一定要多动脑筋,勤查词典。

由于编者水平有限,疏漏错误之处在所难免,恳请考生与同行不吝指教。

编 者

2002 年 9 月于北京

目 录

第一章 大纲透析	(1)
第一节 试题论	(1)
第二节 语言论	(19)
第三节 技巧论	(35)
第四节 工夫论	(41)
第二章 听力 A 部分模拟题	(43)
A 部分答案与解析	(57)
A 部分录音材料	(62)
第三章 听力 B 部分模拟题	(78)
B 部分答案与解析	(88)
B 部分录音材料	(96)
第四章 听力 C 部分模拟题	(114)
C 部分答案与解析	(137)
C 部分录音材料	(147)



第一章 大纲透析

第一节 试题论

2002 年硕士研究生英语入学考试增加了听力理解,作为考生入学的参考成绩。2003 年的听力成绩将作为正式分数的一部分。这不仅反映了对研究生英语水平的新要求,更揭示了在新形势下与国际接轨中进行听说交际的重要性。作为具有光明前途、有出息的青年知识分子,利用考研复习阶段进一步提高英语,顺利通过考研自不待说,它更是一件受益终生的好事。因为考研试题题型更注重语言实践能力的考察,因而备考的过程不仅可以继续提高语言技能,还能够有效提高语言交际技能。

I 考试大纲要点与分析

2002 年考试大纲规定:“考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等”。这段话对听力考试的体裁作了明确的规定,即包含:口头通知、独白、对话(两人)、讨论(多人)、电话谈话、节目播音、人物采访、讲座、演讲、简单的科 研报告。由此可以看出,听力考试的题材会涉及三大领域:一、生活英语。包括作息计划、生活安排、膳宿、就医、购物、电话、交通、娱乐、旅行、聚会、休假等各方面。二、文化英语。内容涉及社会现象、文化特征、风土人情、历史事件、地理地貌、人物传略、旅游景点、经济生活、政治风波等相关方面可一般接受的知识。三、科技英语。可能会有科普知识,难度合适的前沿科技信息。

考试大纲还有如下规定:“根据所听材料,考生应能:

- 1)理解主旨要义;
- 2)获取事实性的具体信息;
- 3)理解明确或隐含表达的概念性含义;
- 4)进行有关的判断、推理和引申;
- 5)理解说话者的意图、观点或态度;”

这样就把考试所测试的语言技能作了明确的规定。



II 考试内容与试卷结构

考 题	形式	段落英 文词数	任务	题量与 分值	录音播 放次数	考查语 言技能
A	一 段 独 白/ 对话	180— 220	用 一 字 填 写 空白	5(共 5 分)	2	理解特点/具 体信息(eg: 数字)是从文 字中可直接 获取的表象 信息
B	一 段 独 白/ 对话	280— 320	用 2—3 字补 全句子简要 答题	5(共 5 分)	2	理解具体信 息/总体信息
C	三 段 独 白/ 对话	200— 300	四 项 选 择 (注:试题仅 在试题册上 印出)	10(共 10分)	1(注:问题 的文字形 式印在考 卷上,不在 录音中播 放)	获取特定信 息,理解主旨 要义,推测、 判断说话者 意图、观点、 态度



III 录音时间安排

时间(总)30 分钟	任务
25 秒	阅读 A 节的图表(1-5 题)
	听 A 节录音两遍,同时在试题册上填充 A 节表格,5 个标码空白
25 秒	阅读 B 节的句子和问题(6-10 题)
	听 B 节录音两遍,同时在试题册上补充完整 B 节的句子,或简要回答问题
15 秒	阅读 C 节(11-13 题)
	听 C 节第一段录音一遍,同时在四个备选答案中选择最佳答案
30 秒	检查 C 节第一段的答案
15 秒	阅读 C 节(14-16 题)
	听 C 节第二段录音一遍,同时在四个备选答案中选择最佳答案
30 秒	检查 C 节第二段的答案
20 秒	阅读 C 节(17-20 题)
	听 C 节第三段录音一遍,同时在四个备选答案中选择最佳答案
41 秒	检查 C 节第三段答案
5 分钟	将 A、B、C 三节全部答案从测试册上转移到答题卡(ANSWER SHEET)上

IV 2002 年听力样题

Part A

Information about Sudeley Castle		
Opening hour	a. m.	1
Closing hour	5 p. m.	
Cost for adults	£	2
Cost for children	£ 3.00	



Information about Snow Manor	
Collection that children like	
Payment for visit	£ 4
Close from (month)	5

Part B

By early morning showers will reach

The minimum temperature in the south
during the night will be no lower than

On what day of the week was this
weather forecast given?

The speaker feels that the weekend weather in much of France is

It will be cloudy but dry over the
weekend across

Part C

Passage 1

11. How long did Emily Dickinson live in the house where she was born?

- [A] Almost All of her life
- [B] less than half her life
- [C] until 1830
- [D] before 1872



12. Which of the following is true of Emily Dickinson ?

- [A] She was not a productive poet.
- [B] She saw many of her poems published
- [C] She was not a sociable person
- [D] She communicated only with seven poets.

13. Emily Dickinson was widely recognized after

- [A] Henry James referred highly to her
- [B] seven of her poems were published
- [C] her poems became known to others
- [D] she had been dead for many years

Passage 2

14. Which of the following may be included in BCD international programmes?

- [A] interviews with radio producers
- [B] a variety of classic pop song
- [C] latest news of the music library
- [D] stories about the good old day

15. Which program gives us the idea behind the pop song?

- [A] the History of Pop
- [B] the Road to Music
- [C] Pop Words
- [D] About the Big Hits

16. Which word best describes native speakers' understanding of English pop song?

- [A] effortless
- [B] impossible
- [C] difficult
- [D] unnecessary

Passage 3

17. What is Dr. Francis?

- [A] a teacher of English in Cambridge
- [B] a specialist in computer science
- [C] a consultant to a Scottish company
- [D] a British tourist to China



18. What is the approximate temperature in Cambridge in Summer?

[A] 22° C

[B] 23° C

[C] 25° C

[D] 34° C

19. Where does Dr. Francis suggest Li Ming stay in Cambridge?

[A] with an English family

[B] in a flat near the college

[C] with a language teacher

[D] in a student dormitory

20. What is the point Dr. Francis is making when he mentions Ali?

[A] Certain things cannot be learned from books.

[B] Foreign students had better live on campus

[C] Choice of where to live varies from person to person

[D] British families usually welcome foreign students

V 听力样题考查技能分析

题号	考查语言微技能	体裁	题材
A1	获取具体信息: 钟点	旅游景点 介绍	谈话
A2	获取具体信息: 价格		
A3	获取具体信息: 事物		
A4	获取具体信息: 价格		
A5	获取具体信息: 月份		
B6	获取具体信息: 地点	天气预报	广播节目
B7	获取具体信息: 温度		
B8	获取具体信息: 日期		
B9	理解谈话者观点		
B10	获取具体信息: 地点		
C11	获取具体信息: 时间长度	人物传略	谈话
C12	判断事实		
C13	判断事实		
C14	判断事实	国际广播节 目通俗歌曲	广播节目
C15	判断事实		
C16	概括事实		
C17	获取具体信息: 职业	访问剑桥 计划	谈话
C18	获取具体信息: 温度		
C19	获取具体信息: 地点		
C20	理解谈话者的意图		



VI 2002 年听力真题

Section I Listening Comprehension

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET I.

Now look at Part A in your booklet.

Part A**Directions:**

For Questions 1 - 5, you will hear an introduction about the life of Margaret Welch. While you listen, fill out the table with the information you've heard. Some of the information has been given to you in the table. Write only 1 word or number in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

Welch's Personal Information	
Place of Birth	Philadelphia
Year of Birth	1901
Transfer to Barnard University (Year)	1920
Major at University	



Final Degree	PhD
Year of Marriage	1928
<i>Growing Up in New Guinea</i> Published (Year)	
Field Study in the South Pacific (Age)	
Main Interest	
Professorship at Columbia Started (Year)	
Death (Age)	77

Part B

Direction :

For Question 6 – 10, you will hear a talk by a well – known U. S. journalist. While you listen, complete the sentences or answer the questions. Use not more than three words for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and questions below. (5 points)

Besides reporters, who else were camped out for days outside the speaker's home?

One reporter got to the speaker's apartment pretending to pay

The speaker believed the reporter wanted a picture of her looking

Where is a correction to a false story usually placed?

According to the speaker, the press will lose readers unless the editors and the news directors



Part C

Directions:

You will hear three pieces of recorded materials. Before listening to each one, you will have time to read the questions related to it. While listening, answer each question by choosing A, B, C or D. After listening, you will hear each piece once only.

Questions 11 – 13 are based on a report about children's healthy development. You now have 15 seconds to read Questions 11 – 13.

11. What unusual question may doctors ask when giving kids a checkup next time?
- [A] How much exercise they get every day.
 - [B] What are they most worried about.
 - [C] How long their parents accompany them daily.
 - [D] What entertainment they are interested in.
12. The academy suggests that children under age two
- [A] get enough entertainment.
 - [B] have more activities.
 - [C] receive early education.
 - [D] have regular checkups.
13. According to the report, children's bedrooms should
- [A] be no place for play.
 - [B] be near a common area.
 - [C] have no TV sets
 - [D] have a computer for study

Questions 14 – 16 are based on the following talk about how to save money. You now have 15 seconds to read Questions 14 – 16.

14. According to the speaker, what should one pay special attention to if he wants to save up?



- [A] Family debts.
[B] Bank savings.
[C] Monthly bills.
[D] Spending habits.
15. How much can a person save by retirement if he gives up his pack - a - day habit?
[A] \$ 190,000.
[B] \$ 330,000.
[C] \$ 500,000.
[D] \$ 1,000,000.
16. What should one do before paying monthly bills, if he wants to accumulate wealth?
[A] Invest into a mutual fund.
[B] Use the discount tickets.
[C] Quit his eating - out habit.
[D] Use only paper bills and save coins.

Questions 17 - 20 are based on an interview with Herbert A. Chleverman, a domestic - relations lawyer. You now have 20 seconds to read Questions 17 - 20.

17. Which word best describes the lawyer's prediction of the change in divorce rate?
[A] Fall.
[B] Rise.
[C] V - shape.
[D] Zigzag.
18. What do people nowadays desire to do concerning their marriage?
[A] To embrace changes of thought.
[B] To adapt to the disintegrated family life.
[C] To return to the practice in the '60s and '70s.
[D] To create stability in their lives.
19. Why did some people choose not to divorce 20 years ago?
[A] They feared the complicated procedures.
[B] They wanted to go against the trend.
[C] They were afraid of losing face.
[D] They were willing to stay together.